

1

"Ausländer"-Kinder - Die Bereicherung wiegt weit mehr als das Problem / ["Cizinci" - d ti. Obohacení má mnohem větší význam než problém] / Maria Hofstätter -- ger -- Lit

In: Erziehung und Unterricht : österreichische pädagogische Zeitschrift -- ISSN 0014-0325 [AT] -- Roč. 143, č.4 (1993), s.215-224.

Výsledky případových studií, které se zabývaly integrovanou výukou dětí cizinců na národní a hlavní škole ve Vorarlbersku. Zkušenosti a názory učitelů, rodičů a dětí, zvláště pokud jde o školní klima.

dítě ; cizinec ; základní škola ; přistěhovalec ; integrace ; integrovaná výuka ; názor ; učitel ; rodiče ; žák ; případová studie ; Vorarlbersko ; Rakousko ; škola hlavní

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/22312>

2

"Bis ins Dritte und Vierte Glied" / ["Až po tretieho a štvrtého členu"] / Allmuth Massing -- ger

In: Sozialpädagogik -- [DE] -- Roč. 37, č.6 (1995), s.260-272.

Referát prednesený na konferencii v Kassel pod názvom "Psychosociálna situácia utečencov". Nacistická ideológia a "nová" nenávisť voči cudzincom.

cizinec ; přistěhovalec ; nesnášenlivost ; nenávisť ; etnické vztahy ; rasové vztahy ; fašismus ; SRN

BAE025

<http://katalog.npmk.cz/documents/43510>

3

"Brücke zwischen den Kulturen" : Eltern von Migrantenjugendlichen machen sich fit für die Berufsorientierung / ["Mosty mezi kulturami" rodiče pomáhají mladé imigrační mládeži při přípravě pro orientaci na budoucí povolání] / Jürgen Bärsch -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 6

In: Pädagogik : PÄDAGOGISCHE BEITRÄGE -- ISSN 0933-422X [DE] -- Roč. 58, č. 9 (2006), s. 11-15.

Časté problémy se školním prospěchem a orientací na volbu povolání u dětí imigrantů. Zvyšující se počet imigrantů v SRN přináší stále se snižující možnosti jejich dětí na uplatnění v pracovním životě. Nutnost vybudování nových mostů pro partnerství mezi rodiči žáků a školou. Zkušenosti z projektu škol v Kolíně nad Rýnem. Možnosti vedení třídních schůzek i v turečtině nebo dvojjazyčně. Spolupráce rodičů a školy při vytváření orientace na volbu povolání.

vztah rodiče-škola ; učitel ; rodiče ; spolupráce ; volba povolání ; profesní poradenství ; přistěhovalec ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/205121>

4

"Hier bin ich fremd" / ["Zde jsem cizí"] / Anne-Katrin Baumgarth -- ger

In: Pädagogik -- [DE] -- Roč. 54, č.6 (2002), s.10-13.

Ohrožení mládeže z řad přistěhovalců v SRN materiální chudobou a jejich postavení na okraji společnosti. Možnosti pomoci školy dětem migrantů. Duševní chudoba dětí přistěhovalců (rozloučení s přáteli, stesk po bývalém domově).

chudoba ; ekonomické podmínky ; žák ; přistěhovalec ; sociálně znevýhodněný ; životní úroveň ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/78750>

5

"Recht auf Gleichheit - Recht auf Differenz" in bildungstheoretischer Perspektive / ["Právo na rovnost - právo na rozdílnost" ve vzdělávací teoretické perspektivě] / Wolfgang Klafki -- ger

In: Neue Sammlung -- [DE] -- Roč. 34, č.4 (1994), s.579-594.

Charakteristika přístupů ke vzdělání. Projektová výuka, individuální přístup k žákům, aspekty multikulturní výchovy ve vztahu k dětem přistěhovalců, společné řešení úkolů, princip solidarity.

školní vzdělávání ; organizace výuky ; rovnost možností ; individualizace ; projektová metoda ; individualizovaná výuka ; multikulturní výchova ; přistěhovalec ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/32643>

6

"Sie haben mich zu einem Ausländer gemacht, dann bin ich einer geworden". Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache in 'unseren' Schulen / ["Ud lali ze mne cizince, tak jsem se jím stal". Žákyně a žáci německého mateřského jazyka v 'našich' školách] / Rainer Gaus -- ger -- lit.

In: Erziehung heute -- [AT] -- , č.2 (1992), s.5-11.

Vztah rakouského školství k dětem s neněmeckým mateřským jazykem (autochtonní národnostní menšiny a přistěhovalci po r.1945). Tzv. "cizinecký problém" je výsledkem nesprávného posouzení podstaty imigrace politickou řídicí sférou. Závažné následky pro školu. Dvojjazyčnost je překážkou ve vzdělávání, vede nadměrně k zaostávání v učení, k zařazování žáků do zvláštních škol. Teprve v posledních letech náznaky pozitivních změn.

školství ; dítě ; národnostní menšina ; přistěhovalec ; Rakousko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/16811>

7

"Warum hört mich keiner?" / ["Proč mne nikdo neposlouchá?"] / Ursula Lambrou -- ger -- lit.9

In: Pädagogik -- [DE] -- Roč. 46, č.1 (1994), s.37-43.

Vztah mezi německými žáky a dětmi přistěhovalců. Sociální postavení některých německých rodin. Hodnocení jejich postojů k cizincům jako projev nacismu. Opatření k odstranění agresivního chování.

žák ; přistěhovalec ; agrese ; chování ; škola ; učitel ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/26050>

Aktionismus als Bewältigungsstrategie : ein kritischer Erfahrungsbericht aus einem Patenschaftsprojekt mit unbegleiteten minderjährigen Geflüchteten in Frankfurt / [Aktionismus jako strategie zvládnutí : kritická zpráva o zkušenosti se sponzorským projektem pro nezletilé uprchlíky bez doprovodu ve Frankfurtu] / Robert Bernhardt, Marian Kratz -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Behindertenpädagogik : Vierteljahresschrift für Behindertenpädagogik und Integration Behinderter in Praxis, Forschung und Lehre -- ISSN 0341-7301 -- Roč. 55, č. 1 (2016), s. 79-88.

Informace o univerzitním projektu zaměřeném na speciálněpedagogickou praxi v Hesensku; hlavní téma projektu: „nezletilí uprchlíci bez doprovodu - denní monitoring“; použití psychoanalyticky orientované reflexní metody. Zkoumané mechanismy: emoční vazba, empatie, (sebe)identifikace, závislost, rodičovské vedení a péče. Údaje o počtu (asi 1500, předpokládá se navyšování počtu) a sociální situaci nezletilých uprchlíků bez doprovodu ve Frankfurtu nad Mohanem. Jako ukázka představen 6měsíční projekt studenta pedagogiky, který byl v osobním styku a monitoroval každodenní život 16letého afgánského uprchlíka, jenž žil před odchodem do Německa krátkou dobu v Íránu. Zážitky nezletilého z 5000kilometrové cesty z Íránu do Evropy. Častý problém mladistvých uprchlíků: extrémní rozdíl mezi předchozí aktivitou (cesta do Evropy) a pasivitou (dlouhé, nečinné čekání na vyjasnění situace a přidělení odpovídajícího statutu). Řešením je nabídka aktivit pro mladé uprchlíky: školní výuka, sport a jiné volnočasové aktivity.

aktivita ; kritičnost ; zpráva ; univerzita ; výzkumný projekt ; sponzorování ; speciální pedagogika ; praxe ; uprchlík ; mládež ; pozorování ; psychoanalýza ; metoda výzkumu ; emoce ; vcítění ; identifikace ; sebepercepce ; závislost ; rodičovská odpovědnost ; sociální znevýhodnění ; nezletilost ; pasivita ; školní vzdělávání ; sport ; volný čas ; SRN ; Frankfurt nad Mohanem (Německo) ; Afghánistán ; Írán

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451030>

An offenen Grenzen Lernen. Auswirkungen der Ostöffnung auf Österreichs Bildungspolitik / [Učení se u otevřených hranic. Důsledky otevření východních hranic na vzdělávací politiku v Rakousku] / Gottfried Wagner -- ger

In: Erziehung heute -- [AT] -- , č.3 (1991), s.42-45.

Důsledky otevření východních hranic v r.1989 na vzdělávací politiku v Rakousku. Příliv dětí z přistěhovaleckých rodin do škol. Modernizace 2.stupně základních škol. Výuka němčiny. Učebnice. Učební osnovy. Studijní plány. Vzájemné vztahy, kontakty a kooperace se sousedními státy v oblasti vzdělání.

školská politika ; přistěhovelec ; inovace ve vzdělávání ; základní škola ; druhý stupeň ; výuka ; němčina ; učebnice ; učební osnovy ; východní Evropa

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/14902>

10

Anerkennung als Voraussetzung für inklusives und migrationspädagogisches Handeln in der Schule / [Akceptace jako předpoklad pro pedagogickou činnost ve školách - propojení inkluze a migrace] / Adina Küchler, Alina Ivanova -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Zeitschrift für Pädagogik -- ISSN 0044-3247 -- Roč. 65, č. 3 (2019), s. 325-334.

Příspěvek se zaměřuje na pedagogické diskuse poslední doby, jež se týkají inkluze a migrace. Všímá si toho, že v minulosti bylo v odborných diskuzích uměle oddělováno téma inkluzivní škola a interkulturní škola. Autorky příspěvku se snaží odpovědět na otázku, jak oba diskurzy o migrační pedagogice a inkluzivní pedagogice implementovat do pedagogické praxe. Předpokladem je podle nich akceptace změn v kontextu globálního společenství. Příspěvek analyzuje nově zaváděné pojmy, jakými jsou full-inclusion a educational inclusion.

inkluzivní vzdělávání ; třída ; škola ; migrace ; dítě cizí národnosti ; pedagogická činnost ; diskuse ; multikulturní výchova ; žák ; výchovně vzdělávací praxe ; svět ; společenství ; analýza ; pojem ; akceptace ; implementace ; inkluze

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/474074>

11

Arbeitsbelastung von Schulleitungen / [Pracovní zátěž vedoucích pracovníků škol] / Michael Behr, Ulrike Valentin, Christine Ramos-weisser -- ger -- lit.20

In: Pädagogische Führung : Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung -- ISSN 0939-0413 [DE] -- Roč. 14, č.4 (2003), s.210-213.

Faktory, které vyvolávají největší pracovní zátěž a stres u ředitelů a vedoucích pracovníků základních škol: velikost školy, problémy s kázní žáků, konflikty s kolegy a vysoký podíl žáků z prostředí imigrantů.

Dotazníkovým šetřením a přímými rozhovory se zjišťovaly i osobní předpoklady vedoucích pracovníků pro zvládnutí zátěžových situací na pracovišti a jejich spokojenost s učitelským povoláním.

řízení školy ; ředitel školy ; psychická zátěž ; stres ; velikost školy ; kázeň ; žák ; konflikt ; přistěhovalec ; osobní předpoklady ; pedagogické povolání ; zvládnutí ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/86566>

12

Armut in der Schule / [Chudoba ve škole] / Gerd Iben -- ger -- lit.18

In: Pädagogik -- [DE] -- Roč. 54, č.6 (2002), s.34-37.

Příčiny "nové chudoby" v současné době. V SRN žije v současnosti 9-10 obyvatelstva v chudobě. Podpora žáků ze sociálně slabých rodin. Učitelé očekávají od těchto dětí již předem slabší výkony ve škole. Pasivita a bezvýchodnost situace u některých dětí přistěhovalců. Plán podpory sociálně slabých žáků.

chudoba ; ekonomické podmínky ; žák ; sociálně znevýhodněný ; přistěhovalec ; životní úroveň ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/78751>

13

Armut in der Schule : Einführung / [Chudoba ve škole : úvod] / Susanne Thurn -- ger

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 67, č. 7-8 (2015), s. 40-41.

Článek teoreticky vymezuje pojem chudoba dětí. Ačkoliv patří Německo mezi bohaté země, čtvrtina (v některých oblastech až třetina) německých dětí žije v chudobě. Nejčastěji se jedná o děti migrantů, děti z rodin s nízkým vzděláním a stojících na okraji společnosti, stále častěji se ale okruh chudých rodin rozšiřuje i nad tento základní rámec. Děti vnímají chudobu různě, ale vždy jako přitěžující faktor. Autorka zdůrazňuje nutnost vytvořit systém ve školství i mimo jeho rámec, který bude tento problém systémově řešit.

chudoba ; migrace ; migrant ; migrant druhé generace ; stupeň vzdělání ; školství ; systém výchovy a vzdělávání ; rodina ; systémový přístup ; sociálně znevýhodněný ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/446642>

14

Asyl heisst Zufluchtsort / [Azyl znamená útočiště] / Carla Knoll, Marlis Ebertshäuser -- ger

In: Grundschulunterricht. Welt in der Grundschule -- [DE] -- Roč. 40, č.9 (1993), s.2-7.

Seznamování žáků třetí třídy s rodinou přistěhovalců z Afghánistánu. Utváření vztahů dětí k azylantům, poznání jejich života. Vliv na chování žáků, zjišťování názorů občanů.

základní škola ; žák ; přistěhovalec ; Afghánistán ; SRN ; vztahy

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/23636>

15

Aus Fakultäten und Instituten / [Z fakult a institut] / Sylvia Huber -- ger

In: Universität Leipzig -- [DE] -- , č.2 (1995), s.28.

Význam multikulturní pedagogiky v procesu sjednocování Evropy. Zprostředkování společné evropské kultury vzděláním a výchovou. Problém gastarbeiterů v SRN a vzdělání jejich dětí. Výuka v německém jazyce.

multikulturní výchova ; mezinárodní univerzita ; pedagogika ; přistěhovalec ; Evropa ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/35364>

Aus-, Fort- und Weiterbildung für ein Schulwesen auf dem Weg zur inklusiven Schule :

schriftliche Fassung eines Vortrags auf dem Bundesfachkongress des Verbands Sonderpädagogik e. V. am 27. Juni 2014 in Würzburg / [Vzdlání, školení a další vzdělávání pro školní vzdělávání na cestě k inkluzivní škole : písemné znění referátu předneseného na odborném kongresu obanského sdružení Sdružení pro speciální pedagogiku dne 27. června 2014 ve Würzburgu] / Horst Weishaupt -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Zeitschrift für Heilpädagogik -- ISSN 0513-9066 -- Roč. 66, č. 5 (2015), s. 216-229.

Při uvádění změn vedoucích k inkluzivní škole je třeba brát v úvahu jak současnou situaci, tak demografickou proměnu společnosti. Především se to týká změněné situace na pracovním trhu, který žádá stále vyšší úroveň vzdělání a vyžaduje tak změnu existující edukativní struktury především v zemědělských oblastech. Kromě toho narůstá počet žáků pocházejících z migračního prostředí. Článek vychází ze zprávy o stavu vzdělávání v Německu z roku 2014; autor se přitom soustředí na osoby s postižením a navrhuje další směřování v oblasti vzdělávání – nutnost vytvoření vzdělávacích programů pro mladistvé vyžadující speciální pedagogický přístup, kterými by se snížil počet osob bez zakončeného odborného vzdělání; důležitost dalšího profesního vzdělávání učitelů v oboru speciální pedagogika.

vzdělání ; vzdělávání ; další vzdělávání učitelů ; integrace žáka ; inkluzivní vzdělávání ; demografie ; společnost ; trh práce ; systém výchovy a vzdělávání ; migrant ; dítě cizí národnosti ; mládež ; postižený ; vzdělávací program ; speciální pedagogika ; speciální vzdělávací potřeby ; odborné vzdělání ; SRN ; 2014

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448431>

Ausländerfeindlichkeit bei Jugendlichen in Deutschland / [Nepřátelství k cizincům u mladistvých v Německu] / Kai Uwe Schnabel -- ger

In: Zeitschrift für Pädagogik -- [DE] -- Roč. 39, č.5 (1993), s.799-822.

Empirická studie, srovnáním údajů zjištěno, že výsledek odpovídá doposud zjištěným poznatkům všech ostatních studií. Na formulaci nových doporučení pro veřejnou činnost nebyly získány téměř žádné nové poznatky.

Přetrvává potřeba alternativní empirické možnosti, nejen povinnost evidence metodologických nedostatků mnoha studií, neboť jsou známy nedostatky v této oblasti výzkumu většinou užívané dotazníkové metody.

emigrant ; přistěhovalec ; diskriminace ; mládež ; SRN

ABC064

<http://katalog.npmk.cz/documents/26192>

Ausländerverachtung - Armutsverachtung - Jugendverachtung / [Pohrdání cizinci - pohrdání chudobou - opovržení mládeže] / Sigrid Pilz -- ger

In: Erziehung und Unterricht : österreichische pädagogische Zeitschrift -- ISSN 0014-0325 [AT] -- Roč. 143, č.7 (1993), s.394-398.

Násilí jako proces interakce. Dezintegrace mládeže a její následky. Otevřená diskuse k problému eskalace násilí. Cizinci a přistěhovalci - konkurence pro sociálně slabší vrstvy v obsazování pracovních míst. Praktická opatření proti násilí mezi skupinami přistěhovalců a místními občany. Pedagogická pomoc a možnosti kooperace a integrace přistěhovalců a místních obyvatel.

agresivita ; přistěhovalec ; mládež ; cizinec ; výchova k internacionalismu ; sociální integrace ; spolupráce ; SRN ; občanský postoj

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/24138>

Ausländische Kinder in den neuen Bundesländern. Integration an sächsischen Grundschulen /
 [D ti cizinc a p ist hovalc v nových spolkových zemích. Integrace na základních školách v Sasku]
 / Marion Gemende -- ger -- Lit.7

In: Grundschule -- ISSN 0533-3431 [DE] -- Roč. 32, č.1 (2000), s.46-49.

Otázka integrace dětí cizinců a přistěhovalců do německých základních škol. Statistická data vztahující se k počtu cizinců a přistěhovalců ve východním Německu (bývalé NDR) a jejich kategorizace. Vyhodnocení situace vzdělávání "neněmeckých" dětí v Sasku. Charakteristika saského vzdělávacího systému z pohledu možností integrace dětí imigrantů. Rozbor výhod a podmínek výuky dětí v jejich mateřském jazyce. Organizace a formy výuky, vyučovací metody, požadavky na znalosti a schopnosti učitelů.

žák ; základní škola ; přistěhovalce ; dítě cizí národnosti ; výuka ; integrace ; integrace žáka ; sociální integrace ; vyučovací metoda ; SRN

HKD002

<http://katalog.npmk.cz/documents/67202>

Ausländische Kinder und Jugendliche an Schulen für Lernbehinderte in den alten Bundesländern /
 [D ti a mladiství cizinc na školách pro lehce mentálně postižené ve starých spolkových zemích] / Reimer Kornmann, Christoph Klingele -- ger -- lit.9

In: Zeitschrift für Heilpädagogik -- ISSN 0513-9066 [DE] -- Roč. 47, č.1 (1996), s.2-9.

Potíže dětí cizinců při zdolávání požadavků německých základních škol důvodem jejich častějšího přechodu na zvláštní školy. Absolutní a procentuální údaje o počtu německých dětí a dětí cizinců na základních školách a na zvláštních školách v jednotlivých spolkových zemích i za celou SRN v roce 1993, tytéž údaje pouze za země bývalé NSR v letech 1989, 1991 a 1992. Porovnání údajů těchto čtyř let o dětech cizinců na zvláštních školách, výzkum potvrdil jejich ustálenou konstantní hodnotu.

porucha učení ; mentálně postižený ; dítě cizí národnosti ; zvláštní škola ; základní škola ; statistická data ; SRN ; 1989-1993

ABC064

<http://katalog.npmk.cz/documents/45638>

Aussiedler - Kinder / [Vystřhovělecké dít] / Karl G. Zenke -- ger

In: Pädagogik -- [DE] -- Roč. 42, č.1 (1990), s.48-51.

Autor, profesor všeobecné pedagogiky v Ludwigsburgu, rozebírá vystřhověleckou problematiku a její vliv na psychiku člověka. Činitelé ovlivňující socializaci přistěhovalce: finanční situace, sociální prostředí, školní systém, jazykové znalosti, bydlení, sociální zabezpečení, kultura ... Autor objasňuje jejich podstatu a možnosti překonání. Socio-kulturní rozdíly mezi poměry ve východoevropských zemích a v SRN způsobují přistěhovalcům dětem značné potíže, proto jim je nutno při hledání nové životní polohy pomoci jak po stránce sociální, psychologické, kulturní ...

dítě ; přistěhovalce ; socializace ; psychika ; Německo

HKD002

<http://katalog.npmk.cz/documents/8034>

22

Auswirkungen von Kriegstraumatisierungen auf das Lernen / [D sledky vále ného traumatizování na u ení] / Barbara Friedrichs -- ger -- lit.30

In: Zeitschrift für Heilpädagogik -- ISSN 0513-9066 [DE] -- Roč. 54, č.8 (2003), s.312-319.

Školní vzdělávání dětí uprchlíků a mládeže. Funkce školy - má plnit stabilizační funkci. Vytváří kontinuitu v životě dítěte, nabízí prostor pro řešení problémů dítěte, výuka jazyka pro děti přistěhovalců.

vzdělávání cizinců ; uprchlík ; přistěhovalec ; dítě cizí národnosti ; jazyková výuka ; škola ; válka ; působení ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/85228>

23

Bedingungen für zweisprachige Lernangebote : videobasierte Analysen zu Nutzung und Wirksamkeit einer Förderung zu Brüchen / [Podmínky pro bilingvní výuku : videoanalýzy k využití a úinnosti podpory k pochopení zlomk] / Alexander Schüler-Meyer, Susanne Prediger, Jonas Wagner, Henrike Weinert -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Psychologie in Erziehung und Unterricht : Zeitschrift für Forschung und Praxis -- ISSN 0342-183X -- Roč. 66, č. 3. Quartal (2019), s. 161-175.

Príspevek se věnuje dvojjazyčnému vzdělávání žáků, kteří nejsou rodilými Němci. Překládá videoanalýzu 13 skupin žáků 7. ročníků v jazykově integrovaných třídách s vyučujícími jazyky německým a tureckým. Zkoumalo se, zda používání jednoho či druhého jazyka má souvislost se studijními předpoklady a individuálním zájmem žáka o učení. Z provedených analýz vyplývá, že používání jazyka (němčiny či turečtiny) souvisí se studijními předpoklady i s žákovským zájmem o učení jen minimálně. Doporučuje se flexibilní kombinace obou jazyků. Výsledky šetření se uplatní i v pedagogické praxi při zpracování vícejazyčného výkladu v případě matematických postupů, např. při výuce zlomků.

dvojjazyčné vzdělávání ; bilingvismus ; podmínky učení ; němčina ; turečtina ; integrace ; vyučovací jazyk ; žák ; zájem ; flexibilita ; výsledek výzkumu ; analýza ; video ; výuka ; matematika ; výklad ; pedagogická praxe ; vzdělávání cizinců ; SRN ; studijní předpoklady ; ročník 7 ; zlomky

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/474124>

24

Befähigung zur Zusammenarbeit mit Eltern : Professionalisierung von Pädagoginnen zur Unterstützung von Familien mit behinderten Kindern und Familien in sozialer Benachteiligung / [Oprávnění ke spolupráci s rodiči : profesionalizace učitelů pro podporování rodin s postiženými dětmi a rodin sociálně znevýhodněných] / Simone Hess -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 33

In: Zeitschrift für Heilpädagogik -- ISSN 0513-9066, -- Roč. 62, č. 9 (2011), s. 346-354.

Jak ukazují výsledky výzkumů v SRN, spolupráce rodičů se školou znamená pro děti přínos, jak z hlediska výchovného, tak z hlediska vzdělávání, zvláště v předškolním a mladším školním věku. Ukázka z kurikulí několika pedagogických vysokých škol, které akceptují práci s rodiči. Doporučení učitelkám, jak navázat a udržovat výchovnou spolupráci s rodiči-imigranty a jak rodičům pomoci řešit výchovné problémy. Ukázky pedagogického jednání a komunikace s rodiči studentů pedagogických fakult při řešení konfliktních situací.

pedagogický výzkum ; spolupráce ve výchově ; rodičovská účast ; ukázka ; kurikulum ; vysoká škola pedagogická ; vzdělávání učitelů ; vztah rodiče-škola ; vztah rodiče-učitel ; sociálně znevýhodněný ; přistěhovalec ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/348641>

Begegnung und Hilfe mit Sprache und Sport : eine Schule unterstützt Flüchtlinge in der Warteschleife / [Setkání, pomoc s jazykem a sport : škola podporuje čekající uprchlíky] / Christoph Lengsholz -- ger

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 68, č. 4 (2016), s. 16-17.

Ve většině spolkových zemí Německa trvá několik měsíců, než se vyřídí žádost o azyl a děti uprchlíků mohou jít do školy. Článek informuje o dobrovolnickém projektu pomoci mladým uprchlíkům iniciovaném arcibiskupem v Kolíně nad Rýnem a realizovaném při zdejším arcibiskupském gymnáziu; do pomoci jsou zapojeni žáci, rodiče a učitelé, kteří společně organizují počáteční jazykové kurzy němčiny, sportovní akce i další volnočasové aktivity. Shrnutí úspěšnosti projektu za půl roku jeho trvání, upozornění na dílčí problémy (různorodost skupin, nedochvilnost uprchlíků).

uprchlík ; dítě cizí národnosti ; škola ; gymnázium ; žák ; rodiče ; učitel ; pomoc ; dobrovolná práce ; jazyková výuka ; němčina ; sportovní akce ; volný čas ; projekt ; úspěch ; hodnocení ; vzdělávání cizinců ; SRN ; Kolín nad Rýnem

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451222>

Begutachtung und Förderung ausländischer Kinder - ein besonderer Schwerpunkt in der schulpädagogischen Arbeit an der Beratungsstelle für Pflichtschulen in Wien / [Posouzení a podpora dětí z cizích zemí - zvláštní význam v práci školních psychologů v poradenském oddělení pro povinné školy ve Vídni] / Mathilde Zeman -- ger

In: Erziehung und Unterricht : österreichische pädagogische Zeitschrift -- ISSN 0014-0325 [AT] -- Roč. 140, č.7 (1990), s.432-435.

Školní psycholog musí se zahraničními dětmi pracovat především v oblasti sociálně afektivní a v kognitivní. Rozhoduje o jeho dalším zařazení do typů škol, zkoumá podmínky rozvoje dětí a řeší další postupy při vybočení dítěte z normy. Musí napomáhat integraci dítěte a zároveň zachování jeho sociálních a národnostních specifíků.

dítě ; přistěhovalec ; škola ; školní psycholog ; poradenství ; Rakousko

PND002

<http://katalog.npmk.cz/documents/11766>

Bei Ankunft: Musik! : die kommunikative Kompetenz der Musik als Brücke zur Sprache / [Při příchodu: hudba! : komunikační kompetence hudby jako mostu k jazyku] / Oliver Schöndube -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Grundschulunterricht Deutsch -- ISSN 1865-4975 -- Roč. 64, č. 2 (April) (2017), s. 14-18.

Článek předkládá způsoby osvojování si jazyka hostitelské země žáky-dětskými přistěhovalci, kde se využívá hudba jako nástroj překonávající komunikační bariéry. Uvádí hudební metody, za jejichž pomoci se cvičí nejprve neverbální komunikační dovednosti, později i jazykové dovednosti. Hudba je chápána jako síla, která do jazyka vnáší emocionální rozměr a pomáhá žákovi upevňovat již osvojenou strukturu nového jazyka.

dítě cizí národnosti ; jazyková dovednost ; přistěhovalec ; žák ; komunikační schopnost ; vyučovací metoda ; hudba ; jazykové vzdělávání ; cizí jazyk ; emocionalita ; hudební výchova ; rozvíjení schopností

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/457238>

28

Benachteiligte ausländische Jugendliche in beruflichen Schulen / [Znevýhodnění zahraniční mladiství v u ovských školách] / Franz Merdian -- ger -- Lit.14

In: Die berufsbildende Schule : Zeitschrift des Bundesverbandes der Lehrerinnen und Lehrer an beruflichen Schulen -- ISSN 0005-951X [DE] -- Roč. 44, č.3 (1992), s.157-165.

Důvody, proč zahraniční mladiství zůstávají bez odborného vzdělání? Didaktické aspekty (podpůrné koncepty a opatření). Úloha učitele. Otázka integrace.

učňovské školství ; postižený ; přistěhovalec ; učitel ; integrace ; SRN

ABC060

<http://katalog.npmk.cz/documents/21501>

29

Bilderbücher im DaZ-Anfangsunterricht : über einfache Textversionen an komplexe Geschichten herantühren / [Obrázkové knihy v počátečním vyučování němčiny jako druhého jazyka : p es jednoduché textové verze k celistvým příběhům] / Susanne Peter -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Grundschulunterricht Deutsch -- ISSN 1865-4975 -- Roč. 65, č. 2 (April) (2018), s. 37-41.

Článek se soustředí na počáteční výuku němčiny ve třídách s dětmi, pro které není němčina mateřským jazykem a učí se ji jako druhý jazyk. Představuje způsob, jak podpořit výuku němčiny jako druhého jazyka prostřednictvím příběhů obrázkových knih. Kombinuje se systematická výuka gramatické struktury jazyka s vyprávěním jednoduchých příběhů podle obrázků (krátké věty, jednoduchá větná stavba, základní slovní zásoba, namísto minulého se používá přítomný čas, přímá řeč, opakování). Děti s malou znalostí němčiny tak poznávají příběhy vhodné pro jejich věk (1.-4. třída ZŠ) a postupně rozvíjejí komunikaci ve svém druhém jazyce.

dítě cizí národnosti ; obrázková kniha ; gramatika ; komunikační schopnost ; výuka ; jazyková výuka ; dovednost ; základní škola ; mateřský jazyk ; první stupeň ; němčina ; vyučovací metoda ; věta ; počáteční vyučování ; řečová dovednost ; slovní zásoba ; opakování ; SRN ; ročník 1-4 ; němčina jako druhý jazyk

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/467758>

30

Bildung für Kellerkinder / [Vzdělání pro děti ze sklepních bytů] / Gotthilf Gerhard Hiller -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 6

In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete : VHN -- ISSN 0017-9655 [CH] -- Roč. 76, č. 1 (2007), s. 4-9.

Sociální prostředí rodin přistěhovalců v SRN; často žijí v takové bídě, že se jejich děti musí živit trestnou činností nebo prostitucí, aby vůbec přežily. Speciální třídy ani školy pro žáky s poruchami chování a učení už nejsou schopny řešit životní situaci dětí, které se v nefunkčních rodinách stávají nevzdělatelnými. Jsou odkázány na solidaritu a pomoc speciálních a sociálních pedagogů, streetworkerů a dobrovolných patronů. Otázkou zůstává, jak dlouho bude udržitelná sociální situace dětí založená na občasných sociálních a finančních pomoci jednotlivců.

sociální prostředí ; přistěhovalec ; chudoba ; rodinné prostředí ; vzdělatelnost ; speciální pedagog ; pomoc ; sociálně znevýhodněný ; SRN ; patronát

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/205665>

31

Bildungs- und Ausbildungswege von Hauptschulabsolventinnen und -absolventen : Ergebnisse des Übergangspanels / [Zp soby vzd lávání a výcviku absolventek a absolvent hlavních škol výsledky panelové diskuse o p echodu žák na jinou školu] / Birgit Reissig -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 10

In: Zeitschrift für Heilpädagogik -- ISSN 0513-9066 [DE] -- Roč. 58, č. 3 (2007), s. 98-106.

Pokračování absolventů hlavních škol (dětí přistěhovalců s některým druhem mentálního či tělesného postižení) se v posledních letech stává v SRN stále větším problémem. Tito mladí lidé se ocitají v konkurenčním tlaku absolventů náročnější úrovně vzdělávání; pouze čtvrtině z nich se podaří plynule navázat na ukončené povinné vzdělávání; většinou si musí postižená mládež obtížně hledat práci. I v rámci speciálního vzdělávání se jim dostává málo individuálního přístupu. Podrobné statistické údaje o postižených žácích.

absolvent ; postižený ; přistěhovalec ; žák ; stupeň vzdělání ; přechod ze základní na střední školu ; SRN
ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/207245>

32

Bildungsghettos - Institutionalisierte Diskriminierung von Migrantenkindern in der Grundschule / [Vzdelávacie getá - inštitucionálna diskriminácia detí migrantov v základnej škole] / A. Lentz, O. Radtke -- ger

In: Unterrichtswissenschaft -- [DE] -- Roč. 22, č.2 (1994), s.182-191.

Podmienky školskej úspešnosti. Konanie v organizácii. Rozhodujúce miesta v základnej škole: zaškolenie, uvedenie do prípravných tried, preradenie, preradenie do osobitných škol, preradenie do vyšších škôl. Rozhodnutie o predškolskej výchove. Rozhodnutie o osobitnej škole pre postihnuté deti. Etnicita.

přistěhovalec ; rasová diskriminace ; prospěch ; základní škola ; zvláštní škola ; SRN
BAE025

<http://katalog.npmk.cz/documents/32381>

33

Bildungsraum Europa 2030 / [Vzd lávací prostor Evropa 2030] / Uwe Hameyer, Klaus Mangold, Anja Nickel-Albersmeier, Nicole Steffen, Wulf Wersig, Maren Wichmann -- ger

In: Pädagogische Führung : Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung -- ISSN 0939-0413 -- Roč. 27, č. 6 (2016), s. 205-207.

Současnost jako doba systematické světové komunikace; uprchlická krize a její vliv na změny ve způsobu myšlení. Zapojování škol do programů EU a UNESCO. Příklad propojení dánské a šlesvicko-holštýnské školy v programu Baltic School Network; plánuje se rozšíření působnosti a propojení škol celého baltského regionu. Baltský program jako impuls pro vytvoření propojených škol i v jiných regionech. Propagace ideje „učit se spolu a jeden od druhého“.

vzdělávací program ; vztahy mezi školami ; komunikace ; uprchlík ; změna postoje ; myšlení ; učení ; spolupráce ; vztahy mezi vrstevníky ; UNESCO ; Evropská unie ; baltské země ; Dánsko ; Šlesvicko-Holštýnsko ; 2030

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454423>

Bücherkoffer / [Kufr plný knih] / Richard Gruno, Ursula Frei -- ger

In: Schule -- Roč. 109, č. 3 (2004), s. 38-39.

Příběh v rámci projektu QUIMS (Qualität in multikulturellen Schulen - Kvalita na multikulturních školách) na základní škole, kde se děti musejí vyrovnávat s různým stupněm jazykových znalostí. Podpora čtení u žáků všech ročníků. Realizace projektu, jeho přínos a dobré výsledky. Pět kufrů knih podle ročníků, seznamy doporučené literatury. Kontakt na herce - průvodce příběhem.

multikulturní výchova ; základní škola ; pomoc ; čtení ; dítě cizí národnosti ; QUIMS

ABC064

<http://katalog.npmk.cz/documents/101979>

Da kann JA jeder KOMMen : Theaterarbeit mit jungen Flüchtlingen / [Sem m že p ijit každý : divadelní práce s mladými uprchlíky] / Annika Bochnig -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 67, č. 7-8 (2015), s. 66-69.

Divadlo představuje výzvu, jak prostřednictvím umění zvládat složité životní situace. Divadelní soubor Alarm v Bielefeldu v Severním Porýní-Vestfálsku umožňuje od r. 2013 mladistvým uprchlíkům, kteří přišli do Evropy bez dospělého doprovodu, zapojit se do kulturního dění a usnadnit jim přechod do nového prostředí. Součástí divadelního představení jsou improvizace na zvlášť palčivá témata – vztah k vlasti, rodině, osobní traumata. Autorka si všímá i problémů v průběhu nacvičování repertoáru, jakými jsou jazykové bariéry, ale i otázky disciplíny.

uprchlík ; mládež ; umělecká činnost ; životní příběh ; divadlo ; jazyková bariéra ; kázeň ; pomoc ; kulturní integrace ; SRN ; Severní Porýní-Vestfálsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/446634>

Das Fremde hört nicht auf. Schule, ein Ort der gesellschaftlichen Weichenstellung / [Cizí nep estává. Škola, místo společenské orientace] / Hildburg Kagerer -- ger

In: Neue Sammlung -- [DE] -- Roč. 31, č.4 (1991), s.576-596.

Psychologicko-filozofická úvaha nad problémy dětí přistěhovalců v SRN. Pocity vykořeněnosti, odcizení, bezmocnosti, přebytečnosti, nudy vedoucí k pasivitě nebo agresivním projevům. Humanistické poslání a možnosti školy při vytváření životně důležitých vazeb v novém prostředí. Význam dialogu a vyučování rozvíjejícího tvořivost (výtvarná výchova, umělecká výchova, hudba). Zapojení profesionálních umělců do práce školy. Demonstrováno prostřednictvím výpovědí dětí, rodičů a učitelů hlavní školy v Berlíně - Kreuzbergu.

škola ; dítě ; přistěhovalec ; emigrace ; psychická zátěž ; dialog ; tvořivost ; výchovné působení ; estetickovýchovný předmět ; umělecká výchova ; SRN ; výchovný problém

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/16061>

Das kanadische Inklusionskonzept : sozialhistorische, menschenrechtliche und behindertenpolitische Zugänge / [Kanadské pojetí inkluze : přístup z hlediska sociálně historického, z hlediska lidských práv a z hlediska politiky ve vztahu k postiženým] / Anne-Dore Stein -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 27

In: Behindertenpädagogik : Vierteljahresschrift für Behindertenpädagogik und Integration Behinderter in Praxis, Forschung und Lehre -- ISSN 0341-7301 -- Roč. 50, č. 2 (2011), s. 142-168.

Longitudinální pedagogický výzkum školské politiky v oblasti speciální pedagogiky. Autorka porovnává výsledky integrativního vzdělávání postižených a inkluzivního vzdělávání v SRN za posledních 30 let se současnou praxí inkluzivního vzdělávání v Kanadě; z hlediska povinné školní docházky, možností dalšího vzdělávání, z hlediska pomoci sociálních institucí, školské politiky státu vůči znevýhodněným rodinám, imigrantské politiky a z hlediska právních nároků postižených na vzdělávání.

longitudinální výzkum ; pedagogický výzkum ; speciální pedagogika ; komparace ; integrace žáka ; historické hledisko ; povinná školní docházka ; další vzdělávání ; sociální politika ; školská politika ; přistěhovalec ; školská legislativa ; postižený ; SRN ; Kanada

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/347574>

Das Kopftuch und die Wiederkehr des Glaubens. Oder: Schule und Religion - zur Einführung in den Themen-Schwerpunkt / [Šátek na hlavu a návrat víry. Nebo: Škola a náboženství - k úvodu do tematického tématu] / Herbert Gudjons -- ger -- lit.3

In: Pädagogik -- [DE] -- Roč. 52, č.4 (2000), s.6-8.

V úvodním článku (celé číslo časopisu je věnováno tematice náboženství a škola) se autor zamýšlí nad otázkou vztahu školy a náboženství. Díky množství přistěhovalců je v SRN kromě dvou křesťanských církví třetí nejsilnější náboženskou skupinou islám. Vztah německých žáků ke křesťanství. Výuka náboženství a schopnost dialogu mezi mladými lidmi. Přínos náboženství k pochopení kultury jiných národů, tolerance k jejich odlišnostem.

náboženství ; výuka ; přistěhovalec ; křesťanství ; islám ; náboženská výchova ; žák ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/66989>

Das Potenzial vielfältig zusammengesetzter Schulklassen : soziale Auswirkungen des gemeinsamen Unterrichts von in- und ausländischen Kindern : social Effects of Common Classroom Instruction of Local and Immigrant Pupils / [Potenciál školních tříd mnohotvárně složených sociálně p sobení společné výuky tuzemských dětí a dětí přistěhovalců] / Michael Eckhart -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 54

In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete : VHN -- ISSN 0017-9655 [CH] -- Roč. 74, č. 1 (2005), s. 15-27.

Výzkum ze Švýcarska porovnává vliv měnící se učební atmosféry ve třídách s různým počtem dětí přistěhovalců na děti tuzemské. Vycházel z hypotézy, že kvalita výuky tuzemských žáků klesne, bude ohrožen vývoj jejich osobnosti a sociální chování. Do výzkumu byly zahrnuty dílčí analýzy z posledních 50 let; ukazují trend od počátečního odmítavého stanoviska k převažujícímu přijímání. Rozhodující pro integraci ve třídě je sociálně ekonomický status žáka, inteligence, školní výkon a také oficiální postoj školy k multikulturnímu vzdělávání.

pedagogický výzkum ; klima třídy ; přistěhovalec ; působení ; kvalita vyučování ; chování žáka ; postoj žáka ; sociální interakce ; inteligence ; prospěch ; multikulturní výchova ; integrace žáka ; Švýcarsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/104022>

Den Zugang zum Studium der Sonderpädagogik für Menschen mit Migrationshintergrund erleichtern : Bericht über ein Projekt am Institut für Rehabilitationswissenschaften der Humboldt-Universität zu Berlin / [Uleh it p ístup ke studiu speciální pedagogiky lidem s migra ním zázemím zpráva o projektu v Ústavu pro rehabilita ní v dy Humboldtovy univerzity v Berlín] / Bernd Ahrbeck, David Zimmermann -- ger

In: Sonderpädagogische Förderung -- ISSN 1611-1540, -- Roč. 53, č. 1 (2008), s. 88-92.

V SRN tvoří v současné době děti přistěhovalců největší procento žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Jak ukazuje dlouhodobý empirický výzkum, problémy sociálního znevýhodnění, jazykové bariéry a různé poruchy učení nemizejí ani v třetí generaci těchto etnických menšin. Jednou z cest, jak zlepšit tento stav, je zaměstnávat učitele speciální pedagogiky, kteří mají stejný etnický původ jako žáci. Prezentace projektu Ústavu pro rehabilitační vědy v Berlíně ukazuje možnosti přípravy imigrantů pro tuto profesní kvalifikaci na vysoké škole. přistěhovalce ; speciální vzdělávací potřeby ; pedagogický výzkum ; sociálně znevýhodněný ; jazyková bariéra ; porucha učení ; etnická menšina ; speciální pedagog ; kvalifikace ; zlepšení ; pomoc ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/211825>

Der Cinderella-Effekt : die schulische Allokation von Flüchtlingskindern aus Eritrea und anderen Krisenregionen / [Jako Popelka : rozmíst ní d tí-uprchlík z Eritreje i jiných krizových oblastí ve školách] / Achim Hättich, Andrea Lanfranchi -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete : VHN -- ISSN 0017-9655 -- Roč. 88, č. 2 (2019), s. 128-145.

Příspěvek se věnuje problematice vzdělávání dětí-uprchlíků v západní Evropě, zvláště pak ve Švýcarsku. Na příkladu údajů z databáze curyšského úřadu pro statistiku školství z let 1999 až 2016 vyplývá, že děti a adolescenti z řad běženců v naprosté většině neabsolvují běžné školní vzdělávání, ale jsou umístovány do škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, dospívající pak dokončují méně náročné učňovské školy. Autoři příspěvku spatřují problém zvláště v nejasných pravidlech pro rozmístování dětí běženců do škol, kdy chybí kritéria pro adekvátní posouzení jejich schopností a výkonnosti. Je třeba též pečlivě zohledňovat psychický a emocionální stav každého dítěte a těsněji spolupracovat s psychology a logopedy.

uprchlík ; dítě cizí národnosti ; adolescent ; škola ; statistická data ; školní vzdělávání ; speciální vzdělávací potřeby ; žák ; speciální škola ; učňovská škola ; pravidlo ; hodnoticí kritérium ; schopnost ; výkonnost ; psychika ; emoce ; spolupráce ve výchově ; psycholog ; logoped ; západní Evropa ; Švýcarsko ; rozmístování ; 1999-2006

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/473605>

Der Dialog zwischen den Kulturen. Impulse der interkulturellen Pädagogik für das Verhältnis zwischen Mehrheit und Minderheiten / [Dialog mezi kulturami. Impulsy mezikulturní pedagogiky pro vztah mezi základním etnikem a menšinami] / Peter Graf -- ger -- Lit.4

In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik -- ISSN 0507-7230 [DE] -- Roč. 68, č.3 (1992), s.300-311.

Problematika přistěhovalectví do zemí západní Evropy, vztahů mezi národní většinou a etnickými menšinami cizinců. Základní pozice mezikulturní pedagogiky - sociálně integrativní, etnologicko-komparativní a antropologicko-dialogický přístup.

přistěhovalce ; cizinec ; migrace ; obyvatelstvo ; etnická skupina ; výchova ; pedagogika ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/18404>

Der gemeinsame Start. Deutsche und ausländische Kinder in der ersten Klasse / [Společný start. Některé děti a děti cizích národností v první třídě] / Susanne Bobrowski, Sabine Henke -- ger
In: Grundschule -- ISSN 0533-3431 [DE] -- Roč. 32, č.1 (2000), s.50-51.

Význam a vliv atmosféry v prvních školních dnech v první třídě základní školy na děti a jejich další vztah ke škole. Vliv třídního a školního klimatu na psychiku dítěte. V rámci integrace dětí cizích národností do německých základních škol by mělo být již v první třídě patrné přátelské multikulturní klima. Multikulturní výuka na základní škole, požadavky na učitele i žáky, na materiální zajištění výuky. Nejčastější problémy multikulturní výuky, práce v hodinách, problémy žáků, společná práce s dětmi z různých kulturních i náboženských prostředí. žák ; základní škola ; klima třídy ; klima školy ; vztahy mezi vrstevníky ; dítě cizí národnosti ; integrace žáka ; multikulturní výchova ; školní adaptace ; přistěhovalec ; SRN ; ročník 1

HKD002

<http://katalog.npmk.cz/documents/67204>

Der Präsentationsschatz : Erarbeitung, Training und Anwendung eines vielfältigen Präsentationsrepertoires - auch im DaZ-Unterricht / [Hodnota prezentace : zpracování, procvičování a využití rozmanitého souboru prezentací - také pro výuku němčiny jako druhého jazyka] / Sandra Duscher -- ger

In: Grundschulunterricht Deutsch -- ISSN 1865-4975 -- Roč. 64, č. 4 (Oktober) (2017), s. 9-11.

S různými formami prezentace může být získávána a dále předávána široká škála dovedností. Tato rozmanitost a rozdílnost mohou být využity jako přirozený způsob rozlišení a individualizace, které jsou (nejenom) pro žáky s němčinou jako druhým jazykem nedocenitelné. Článek představuje způsob přípravy vizuální prezentace za pomoci obrázkových kartiček, který využijí děti s nízkou úrovní znalosti němčiny. Určeno pro 1.-6. třídu ZŠ. prezentace ; němčina ; jazyk ; výuka ; dovednost ; základní škola ; žák ; dítě cizí národnosti ; vizuální učení ; obraz ; úroveň vědomostí ; ročník 1-6

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/464136>

Der Sarrazin-Effekt / [Sarrazin v efekt] / Jörg E. Feuchthofen -- ger

In: Wirtschaft und Berufs-Erziehung -- ISSN 0341-339X -- Roč. 62, č. 10 (2010), s. 11-14.

Thilo Sarrazin, člen rady Německé národní banky, vydal knihu Německo se ruší. V ní uveřejnil tezi o tom, že cizinci jsou méně vzdělaní a více vysávají sociální stát. Zároveň mají vyšší porodnost, takže v důsledku Německo jako národ hloupne. Reakcí na knihu je Národní integrační plán, který představila spolková vláda v září 2010.

Článek popisuje záměry plánu a jeho možné naplňování v oblasti školství.

vzdělání /pedag/ ; školství ; integrace ; přistěhovalec ; cizinecká politika ; Sarrazin, Thilo ; Sarrazin, Thilo ; SRN
ABC060

<http://katalog.npmk.cz/documents/307967>

Des tuteurs pour pousser droit / [Ochránci pro prosazení práva] / M. D. -- fre

In: Le Monde de l'éducation [1999-2008] -- ISSN 1297-2185 [FR] -- Roč. 2006, č. 346 (2006), s. 70.

Institut zvláštních ochránců žáků s výchovnými a studijními problémy (obvykle děti přistěhovalců) vznikl v Izraeli na začátku 70. let 20. století. Tito členové učitelského sboru mnohých základních i středních škol mají pedagogické i psychologické vzdělání a jsou placeni lépe než učitelé. Pracovní úvazek je pro ně stanoven na 24 hodin týdně, z toho 8 hodin musí ochránce učit, aby se seznámil se žáky i učiteli. Pomáhá žákům překonávat obtíže v chování i ve výuce a připravuje je také na život po absolutoriu, zvláště na povinnou vojenskou službu, dvouletou pro dívky, tříletou pro chlapce. V případě potřeby pomáhá i svým učitelským kolegům. Toto zařízení se velmi osvědčilo.

tutor ; tutorský systém ; pomoc ; poradenství ; výchovné poradenství ; přistěhovalec ; prospěch ; jazyk ; jazyková výuka ; žák ; agresivita ; nesprávné chování ; sociální postavení ; plat ; vzdělávání učitelů ; psychologie ; Izrael ; 1970-2006

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/197670>

Deutsch als Zweitsprache - schwer zu lernen, schwer zu lehren? / [Němčina jako druhý jazyk - je těžké se jí učit a je těžké ji učit?] / Anne Berkemeier -- ger -- lit.12

In: Grundschule -- ISSN 0533-3431 [DE] -- Roč. 31, č.10 (1999), s.50-52.

Rozbor němčiny jako druhého jazyka pro děti přistěhovalců a děti cizích národností v Německu. Hodnocení dvoj- nebo vícejazyčné výuky. Autorka článku se zaměřuje na komplexní rozbor problémů, s nimiž se děti při hodinách němčiny potýkají. Na prvním místě stojí jazykové problémy - struktura jazyka, potíže s psaním, s pravopisem, atd. Dalším významným problémem je nedostatek kvalitních učebních materiálů - učebnic nebo CD-ROMů pro dvoj- nebo vícejazyčnou výuku. Autorka dále hodnotí (ne)připravenost německého školství na dvojjazyčnou výuku a na výuku dětí, které nemají němčinu jako mateřský jazyk. V závěru článku nacházíme doporučení a metody pro učitele, jak tyto problémy překonávat.

základní škola ; jazyková výuka ; jazykové vzdělávání ; bilingvismus ; dvojjazyčné vzdělávání ; němčina ; mateřský jazyk ; cizí jazyk ; přistěhovalec ; dítě cizí národnosti ; SRN

HKD002

<http://katalog.npmk.cz/documents/65387>

Deutsch als Zweitsprache unterrichten : Sprachförderung für Kinder mit nichtdeutscher Herkunftssprache / [Využití němčiny jako druhý jazyk : jazyková podpora pro děti s německým jazykovým původem] / Nadine Naugk -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Grundschulunterricht Deutsch -- ISSN 1865-4975 -- Roč. 67, č. 1 (Januar) (2020), s. 4-8.

Úvodní článek k tematickému číslu časopisu věnovanému specifiku výuky němčiny pro děti s německým jazykovým původem na základní škole. Zabývá se modely školní integrace a uvádí seznam učebnic koncipovaných jako vícejazyčné obrázkové knihy.

němčina ; cizí jazyk ; základní škola ; multilingvismus ; dítě cizí národnosti ; pedagogická podpora ; učebnice ; koncepce ; obrázková kniha ; jazyková výuka ; Německo ; integrace imigrantů

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/519439>

Deutsch lernen an den Phänomenen der Welt : Erfahrungen aus einer Berliner Willkommensklasse / [U it se n mecky na úkazech sv ta : zkušenosti z berlínské uvítací třídy] / Antje Michel -- ger

In: Grundschulunterricht Deutsch -- ISSN 1865-4975 -- Roč. 65, č. 2 (April) (2018), s. 9-13.

Učitelka berlínské základní školy se dělí o své zkušenosti z výuky dětí s migračním pozadím (1.-6. třída ZŠ). Heterogenní podmínky uvítací třídy jsou výzvou i příležitostí, jak učinit výuku otevřenější. Učitelka často podniká s dětmi krátké výlety, navštěvuje s nimi muzea, dívají se na filmy apod. Přitom neztrácí ze zřetele hlavní cíl výuky: po roce by děti měly zvládnout německý jazyk tak, aby mohly být integrovány do běžných tříd.

uprchlík ; dítě cizí národnosti ; migrace ; výuka ; jazyková výuka ; muzeum ; film ; základní škola ; cíl výuky ; první stupeň ; němčina ; integrace ; učitel ; svět ; přípravný ročník ; SRN ; ročník 1-6 ; uvítací třída

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/467679>

Die Bedeutung der sozialen Kategorien Geschlecht und Ethnizität für die Erforschung des Themenbereichs Jugend und Einwanderung / [Význam sociálních kategorií pohlaví a příslušnost k etniku pro zkoumání obsahu témat mládež a přistěhovalectví] / Leonie Herwartz-Emden -- ger -- Lit

In: Zeitschrift für Pädagogik -- [DE] -- Roč. 43, č.6 (1997), s.895-913.

Neúplnost vědeckých údajů o přistěhovalectví mladistvých do SRN. Mezery v teoretickém chápání problémů adolescence a imigrace, objevující se opakovaně v prakticky zaměřených publikacích pro pedagogickou a poradenskou práci. Návrh rozvoje teorie adolescence v podmínkách migrace a imigrace v rámci perspektivy interkulturního srovnávání včetně kategorie "kulturní prostor" i souladu kategorií "pohlaví" a "příslušnost k etniku". Ohled na emocionální dynamiku procesů kulturní asimilace během dospívání.

mládež ; přistěhovalectví ; přistěhovalec ; socializace ; sociální adaptace ; adolescent ; SRN

ABC064

<http://katalog.npmk.cz/documents/54805>

Die Bedeutung kultureller Prägungen für die sonderpädagogische Arbeit / [Význam kulturních osobitostí pro práci v oblasti speciální pedagogiky] / Sixtus Meyer, Volker Daut -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Zeitschrift für Heilpädagogik -- ISSN 0513-9066 -- Roč. 67, č. 2 (2016), s. 67-78.

Příspěvek si klade otázku, jaký vliv mají na situaci osob s postižením a migračním pozadím jejich etnologické a kulturní osobitosti. Upozorňuje na nepřehlednost německého zdravotního systému a složité formulace v něm používané, kterým mnoho migrantů kvůli své nedostatečné němčině nerozumí. Problém adaptace – jiné zkušenosti ze země původu, náboženské vlivy, neznalost německého systému sociální podpory. Grafické znázornění: vlivy působící na osobu migranta s postižením obecně a speciálně v německém prostředí. Vliv kulturních faktorů a jejich význam pro speciálně pedagogickou praxi.

kultura země původu ; kulturní změna ; speciální pedagogika ; praxe ; postižený ; migrant ; národnost ; zdravotnictví ; jazyková bariéra ; adaptace ; náboženské vyznání ; sociální zabezpečení ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449950>

52

Die Dritte Welt in der Schule der DDR - Beispiel Lateinamerika / [T etí sv t ve východon mecké škole - nap . Latinská Amerika] / Beate Rütter -- ger -- Lit.28

In: Pädagogik und Schule in Ost und West -- [DE] -- Roč. 38, č.1 (1990), s.32-40.

Zastoupení cizích státních příslušníků a zahraničních studentů v NDR. Problémy integrace. Poskytování poznatků o Latinské Americe v průběhu výchovně vzdělávacího procesu (Kuba, Chile, Mexiko). Formy poznávání latinskoamerických zemí v mimoškolní činnosti. Výchova k solidaritě jako jednosměrná ulice?

školství ; zahraniční student ; integrace ; NDR ; Jižní Amerika

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/5105>

53

Die frühe familiäre Lernumwelt als Mediator zwischen strukturellen Herkunftsmerkmalen und der basalen Lesefähigkeit am Ende der ersten Klasse / [Rané rodinné u ební prostředí jako prostředí mezi strukturálními znaky p vodu a základní schopností tení na konci prvního ro níku] / Frank Niklas, Kristin Möllers, Wolfgang Schneider -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Psychologie in Erziehung und Unterricht : Zeitschrift für Forschung und Praxis -- ISSN 0342-183X, -- Roč. 60, č. 2 (2013), s. 94-111.

Studie zkoumá vliv předškolního rodinného prostředí na základní výkony čtení dětí na konci 1. ročníku. Sledováno je také působení imigrantského původu dětí na jejich školní výkon. Vyšší socioekonomický status rodiny ovlivňuje pozitivně jazykové vyjadřování dětí, jejich slovní zásobu a čtení.

rodina ; rodinné prostředí ; působení ; čtení ; výkon ; žák ; dítě migrujícího pracovníka ; socioekonomický status ; SRN ; ročník 1

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/421094>

54

Die Kinder von der Hügelstrasse / [D ti z Hügelstrasse] / Ute Wiest -- ger

In: Neue Sammlung -- [DE] -- Roč. 30, č.4 (1990), s.539-545.

Nástup dětí z přistěhovaleckého tábora v Hügelstrasse do školy. Mezinárodní společenství dětí v jedné třídě, socializační problémy, diferencovaná výuka. Individuální přístup. Zkušenosti z každodenní pedagogické práce v heterogenní skupině.

žák ; přistěhovelec ; škola ; socializace ; individuální přístup ; SRN ; školní přizpůsobivost

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/9788>

55

Die Klassengröße als Risikofaktor für die Lehrgesundheit : ein literaturbezogener Diskurs über ein Forschungsdesiderat / [Velikost t ídy jako rizikový faktor pro zdraví u itel rozmluva o požadavku výzkumu vztahující se k (odborné) literatu e] / Anke Vetter, Karl Friedrich Vetter -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 55

In: Zeitschrift für Heilpädagogik -- ISSN 0513-9066, -- Roč. 59, č. 11 (2008), s. 412-418.

Diskuse o vhodnosti zvyšování počtu žáků ve třídě, s důrazem na žáky z jiného sociokulturního prostředí (migrující rodiče). Vliv počtu žáků ve třídě na výkon a zdraví učitele; výsledky pedagogických empirických výzkumů v SRN. Výčet rizikových faktorů při vyšším počtu žáků ze sociálně nepodněného prostředí.

počet žáků ; třída ; sociální prostředí ; dítě migrujícího pracovníka ; výkon ; učitel ; zdraví ; výsledek výzkumu ; empirický výzkum ; pedagogický výzkum ; riziková skupina ; SRN

<http://katalog.npmk.cz/documents/245696>

Die Situation der ausländischen Jugendlichen auf der Sekundarstufe 2 in der Schweizer Schule - Integration oder Benachteiligung? / [Situace zahrani ní mládeže na 1.stupni střední školy ve Švýcarsku - integrace nebo znevýhodn ní?] / Romano Müller -- ger -- lit.58

In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften -- [CH] -- Roč. 23, č.2 (2001), s.265-298.

Dle teorie využití lidského kapitálu musí škola pro své žáky optimálně využít zdrojů vzdělávání. Porovnání vybraných národnostních skupin na 1.stupni střední školy se skupinami rodilých švýcarských žáků ukazuje, že celkový podíl na vzdělávání je u žáků přistěhovaných ze zahraničí nízký. Obzvláště ztížený přístup mají do vyšších ročníků středních škol, ale i do náročnějších učebních oborů. Autor kritizuje mechanismus ve švýcarském systému vzdělávání, v němž jsou monolingvální žáci preferováni před bilingválními žáky nešvýcarského původu i v případech, kdy mají horší studijní předpoklady.

integrace ; přistěhovalec ; národnostní menšina ; žák ; střední škola ; rovnost možností ; vzdělávací možnosti ; školská politika ; Švýcarsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/74699>

Die soziale Lage der Familien von Förderschülern : Ergebnisse einer empirischen Studie / Teil 1., Sozioökonomische Bedingungen [Sociální situace rodin s žáky vyžadujícími podporu výsledky empirické studie [část] 1 socioekonomické podmínky] / Katja Koch. -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 26

In: Sonderpädagogische Förderung : integration und pädagogische Rehabilitation -- ISSN 1611-1540 [GE] -- Roč. 49, č. 2 (2004), s. 181-200.

Výzkum kvality závislosti procesu socializace žáka na sociálně ekonomické situaci rodiny. Podle výsledků PISA v SRN 90% žáků škol pro postižené poruchami učení pochází ze zcela nemajetných vrstev. Dosažení stupně vzdělání v souvislosti se sociálním původem. Dotazníkové šetření sociálních, ekonomických a rodinných poměrů; porovnání situace rodin německých a rodin přistěhovačů.

pedagogický výzkum ; ekonomické podmínky ; porucha učení ; socializace ; sociálně znevýhodněný ; rodinné prostředí ; stupeň vzdělání ; sociální prostředí ; komparace ; přistěhovalec ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/105043>

Die Stadt als Labor / [M sto jako laborato] / Franz Himpsl -- ger

In: DUZ Magazin -- ISSN 1613-1290 -- Roč. 73, č. 6 (2017), s. 10-13.

Drážďany jsou v článku představeny jako město kontrastů. Na jedné straně je to místo pravicového populismu a extremismu, kde již téměř tři roky pořádá pravidelné demonstrace Pegida. Na straně druhé je to město univerzitní, multikulturní, které na akce Pegidy odpovídá svými projekty, jakými jsou např.: nabídka jazykových kurzů pro uprchlíky, spolek Place to be, jenž organizuje občanské akce pod heslem „otevřenost světu“, kulaté stoly na téma integrace, pluralismus a islám v Německu. Článek informuje i o plánovaném založení Institutu pro otázky migrace, uprchlictví a integrace v rámci Technické univerzity Drážďany.

univerzita ; technická vysoká škola ; extremismus ; politické chování ; multikulturní výchova ; projekt ; jazyková výuka ; uprchlík ; občanská účast ; sdružení ; konference ; integrace ; islám ; migrace ; mezikulturní komunikace ; Technische Universität Dresden ; Pegida (organizace) ; Drážďany (Německo) ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/461608>

Die Verwundbarkeit des Resilienzkonzepts - und sein Nutzen / [Zranitelnost koncepce odolnosti a její užitek] / Michael Fingerle -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 26

In: Sonderpädagogische Förderung -- ISSN 1611-1540, -- Roč. 56, č. 2 (2011), s. [122]-135.

Kritická reflexe koncepce odolnosti a její využití pro speciálně pedagogickou podporu. Rizikem při integrované výuce žáků zůstává jejich psychická zranitelnost a zakotvenost v sociálně znevýhodněném prostředí. Pojem duševní odolnosti z psychologického hlediska. Několik případových studií začleňování dětí migrantů do vzdělávacího systému SRN. Konfrontace ideálního pedagogického jednání a reálné sociální situace.

speciální pedagogika ; pomoc ; integrace žáka ; výuka ; sociálně znevýhodněný ; sociální prostředí ; pedopsychologie ; případová studie ; přistěhovalce ; školní adaptace ; SRN ; odolnost ; pedagogické jednání

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/347241>

Die Wissenschaft, „Dein Freund und Helfer“!? : multiprofessionelle Kooperation von Forschung und Praxis an einer Versuchsschule / [V da, „tv j p ítel a pomocník?“ : multiprofesní spolupráce na poli bádání a praxe v jedné experimentální škole] / Martin Heinrich, Gereon Inger, Jutta Obbelode -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 69, č. 11 (November) (2017), s. 28-31.

Ve všech spolkových zemích Německa se projevuje zvýšený zájem univerzit o spolupráci se školami, což představuje pro školy v univerzitních městech výzvu. Autoři článku ukazují na příkladu experimentální školy při Univerzitě Bielefeld (Oberstufen-Kolleg an der Universität Bielefeld), jak se daří spolupráci mezi školou a univerzitou při řešení výzkumných a vývojových projektů. Škola zavedla i výuku pro nově příchozí migranty, kteří již ve své zemi původu dostihli určitého stupně školního vzdělání, s cílem integrovat je do německého vzdělávacího systému a dát jim možnost, aby v Německu dosáhli co nejvyššího možného stupně vzdělání.

experimentální škola ; univerzita ; vztahy mezi školami ; výzkumný projekt ; projekt ; výuka ; stupeň vzdělání ; systém výchovy a vzdělávání ; integrace žáka ; migrant ; přistěhovalce ; Universität Bielefeld ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466525>

Dimensionen des Situationsansatzes: Dossier zum reformierten Kindergarten / [Rozm ry po áte ní situace: Spisek k reformované mate ské škole] / Thomas Thiel -- ger -- Lit.

In: Neue Sammlung -- [DE] -- Roč. 35, č.4 (1995), s.39-55.

Změna života společnosti i dětí a s tím spojené změněné požadavky na současnou mateřskou školu. Věcné a výchovné cíle v sociálním kontextu. Nové obsahy a formy spolupráce s rodiči. Vzrůstající počet dětí cizinců a přistěhovalců. Prosazování principu výuky ve věkově smíšených skupinách dětí.

mateřská škola ; reforma ; společenská změna ; dítě ; předškolní výchova ; dítě cizí národnosti ; vztah rodiče-škola ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/38926>

62

Disparitäten im schulischen Erfolg : Forschungsstand zur Rolle des Migrationshintergrunds / [Disparity ve školním úsp chu stav výzkumu k roli migra ního pozadí] / Petra Stanat -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 104

In: Unterrichtswissenschaft -- ISSN 0340-4099 [DE] -- Roč. 34, č. 2 (2006), s. 98-124.

Požadavek školy - nabídka stejných vzdělávacích možností všem dětem a mládeži. Současně se očekává vyrovnání rozdílných učebních předpokladů žáků. Empirické studie opakovaně dokazují, že dětem z přistěhovaleckých rodin se ve škole daří jen výjimečně. Příspěvek představuje dosavadní stav výzkumu zabývajícího se rolí migračního pozadí na školní úspěch dětí a dospívajících. Nedostatečné efekty cílené podpory v rovině společnosti, školského systému a školy.

přístupnost vzdělání ; rovnost možností ; dítě ; přistěhovalce ; dítě migrujícího pracovníka ; školní úspěšnost ; pedagogický výzkum ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/202475>

63

Durchgängige Sprachbildung : eine gemeinsame Aufgabe für jede Schule / [D sledné jazykové vzd lávání : spole ná úloha pro každou školu] / Andreas Heintze -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Grundschulunterricht Deutsch -- ISSN 1865-4975 -- Roč. 57, č. 4 (Oktober) (2010), s. 6-10.

Autor odpovídá na otázku, jak může být ve škole účinně podporován rozvoj jazyka, co mohou učitelé učinit, aby děti přistěhovalců podpořili při získávání znalostí vyučovacího jazyka. Pomocná koncepce ukazuje nezbytné kooperační struktury a představuje praxi prověřené podpůrné nástroje a metody.

vyučovací jazyk ; vzdělání ; mateřský jazyk ; přistěhovalce ; vzdělávací projekt ; rozvoj osobnosti

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/306419>

64

Editorial : Schulen in transnationalen Lebenswelten. Forderungen für Forschung und Lehre / [Úvodem školy v transnacionálním sv t každodenního života. Požadavky pro výzkum a v du] / Kathrin Oester, Boris Boller, Elke-Nicole Kappus -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 15

In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften -- ISSN 1424-3946, -- Roč. 29, č. 3 (2007), s. 325-334.

Otázka heterogenity a interkulturního přístupu ve výchově se s přibývajícimi zkušenostmi se vzděláváním imigrantů stává i otázkou zvládnání sociálního napětí ve třídě. Sociální rozvrstvení imigrantů ve Švýcarsku. Stěžejní problémy spojené s integrací dětí přistěhovalců do všeobecného vzdělávání: narůstající diverzita mateřského jazyka dětí přistěhovalců a jejich obtížná identifikace s kulturou hostitelské země z náboženských důvodů. Kantonální spolupráce multidisciplinárních týmů pedagogů při hledání nejúčinnějších vyučovacích metod.

heterogenní třída ; multikulturní výchova ; mezikulturní komunikace ; sociální prostředí ; dítě cizí národnosti ; přistěhovalectví ; mateřský jazyk ; náboženské chování ; spolupráce ve výchově ; mezioborový přístup ; vyučovací metoda ; Švýcarsko

<http://katalog.npmk.cz/documents/238809>

Effekte des Klauerschen Denktrainings bei Schülern mit Migrationshintergrund, Förderbedarf und bei Senioren / [Úinky Klauerova myšlenkového tréninku u žáků s přistěhovaleckým původem, z pomocných škol a u seniorů] / Heiner Rindermann, Antonia E. E. Baumeister -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Psychologie in Erziehung und Unterricht : Zeitschrift für Forschung und Praxis -- ISSN 0342-183X, -- Roč. 60, č. 2 (2013), s. 121-132.

Kognitivní kompetence je osobnostní předpoklad výkonu, který je pomocí pro úspěšné zvládnutí mentálně náročných úloh. V první představené studii byl zjišťován účinek čtyřtýdenního myšlenkového tréninku podle K. J. Klauera (2 lekce týdně) u žáků základních škol z přistěhovaleckých rodin, ve druhé studii u dětí z pomocných škol a ve třetí studii u seniorů ve věku mezi 61 a 90 lety. Zaznamenáno převážně významné zlepšení testů inteligenčních výkonů.

myšlení ; cvičení ; kognitivní vývoj ; řešení úloh ; přistěhovec ; starší člověk ; výzkum ; výsledek výzkumu ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/421098>

Effekte einer kombinierten Förderung des Sprachverstehens und der phonologischen Bewusstheit zur Prävention von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten / [Výsledky kombinované podpory jazykového porozumění a fonologického vdomí k prevenci četných a pravopisných obtíží] / Elmar Souvignier, Dagmar Duzy, Wolfgang Schneider -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete : VHN -- ISSN 0017-9655 -- Roč. 81, č. 4 (2012), s. 282-298.

Děti s deficitem v jazykových výkonech vykazují zvýšené riziko rozvoje poruch čtení a pravopisu. Autoři informují o úspěšném tréninku fonologických schopností dětí v posledním ročníku mateřské školy. Zvýšení jazykových a fonologických schopností dětí v předškolním věku. Zejména u dětí migračního původu vede podpora v MŠ k lepším jazykovým projevům v počátečních ročnících základní školy.

jazyková výuka ; komunikační výchova ; předškolní věk ; mateřská škola ; ústní projev ; vyjadřování ; dítě migrujícího pracovníka ; jazyková dovednost ; dítě cizí národnosti ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/416218>

Eine Gewaltspirale statt eines pädagogischen Konzeptes in der Sonderschule / [Spirála násilí ve zvláštní škole místo konceptu pedagogické práce] / Anke Langner -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 11

In: Sonderpädagogische Förderung -- ISSN 1611-1540, -- Roč. 54, č. 4 (2009), s. 410-429.

Případová výzkumná studie základní školy pro žáky s poruchami učení a potřebou sociálního a emočního rozvoje. Škola je v německém velkoměstě, v části, v níž 80 % obyvatel tvoří přistěhovanci. Souvislosti těžkých existenčních podmínek rodin s nezájmem rodičů o prospěch dětí, přípravu do školy a rezignaci na jejich výchovu. Většina učitelů školy trpí syndromem vyhořelosti a bezperspektivnosti pedagogické práce. Možnosti účinného pedagogického jednání v těchto krizových podmínkách. Pozitivní postoj žáků ke škole je často dán touhou po respektu a uznání, které nenacházejí doma a potřebou sdílení zážitků s vrstevníky. Ukázky z práce učitelů na školním vzdělávacím programu.

případová studie ; pedagogický výzkum ; přistěhovec ; porucha učení ; emocionální narušenost ; sociální adaptace ; rodinné prostředí ; speciální pedagog ; syndrom vyhoření ; postoj žáka ; postoj ke škole ; vztahy mezi vrstevníky ; školní vzdělávací program ; SRN ; pedagogické jednání

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/272323>

Eine Reise um die Welt : Eingangslied für musikalische Exkursionen / [Cesta kolem světa : chytlivá píseň pro hudební výlety] / Angelika Foltz-Zaun -- ger

In: Grundschohlununterricht Sachunterricht -- ISSN 1865-4991 -- Roč. 63, č. Musik Sonderheft 2016 (2016), s. 15-16.

Rozšiřování duševního obzoru a odstraňování předsudků v rámci hudební výchovy. Pátrání po neznámých písničkách, nástrojích a hudebních stylech. Využití fenoménu migrace pro přímé setkávání s hudební kulturou vzdálených zemí. Notový záznam a text písně „Cesta kolem světa“ s návrhem na rozličné textové obměny (pozdrav v různých národních jazycích); možnosti transpozice písně do jiné tóniny.

exkurze ; hudba ; etnické vztahy ; hudební výchova ; zpěv ; hudební nástroj ; migrace ; dítě cizí národnosti ; text ; cizí jazyk ; cizí země ; mezikulturní komunikace

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451326>

Entwicklung der naturwissenschaftlichen Kompetenzen und des sachunterrichtsbezogenen Selbstkonzepts bei Schüler/-innen in Ganztagsgrundschulen : Ergebnisse der Längsschnittstudie StEG-P zu Effekten der Schülerbeteiligung und der Angebotsqualität / [Rozvoj přírodovědných kompetencí a rozvoj sebepojetí v předmětech vědného vyučování žáků navštěvujících celodenní základní školy : výsledky longitudinální studie StEG-P zkoumající efekt účasti žáků a kvality nabídky] / Karin Lossen, Katja Tillmann, Heinz Günter Holtappels, Wolfram Rollett, Janine Hannemann -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Zeitschrift für Pädagogik -- ISSN 0044-3247 -- Roč. 62, č. 6 (2016), s. 760-779.

Longitudinální studie zkoumá výsledky žáků německých celodenních škol, kteří se účastní mimoškolních vědecky orientovaných aktivit. Bere přitom do úvahy podmínky učení a sociální původ žáků. Zároveň zkoumá kvalitu mimoškolního výukového programu. Na základě testů a dotazování (2149 žáků 3. a 4. ročníků povinné školní docházky, třetina z nich je z rodin migrantů) jsou zobrazeny výsledky kompetencí v oblasti přírodních věd a úroveň sebepojetí v předmětech vědného vyučování. Z výsledků vyplývá, účast žáků na mimoškolních vědecky orientovaných aktivitách neměla na úroveň jejich kompetencí v přírodovědných předmětech prakticky žádný vliv. Ukazuje se však, že kvalitnější výukový program pozitivně ovlivňuje sebepojetí dětí, které pocházejí ze sociálně znevýhodněného rodinného prostředí, v předmětech vědného vyučování.

longitudinální výzkum ; celodenní výchovný systém ; způsobilost ; přírodovědný předmět ; vědné vyučování ; sebepojetí ; žák ; základní škola ; efektivnost vzdělávání ; participace ; kvalita ; výsledek výzkumu ; mimoškolní vzdělávání ; podmínky učení ; sociální původ ; výuka ; test ; dotazování ; povinná školní docházka ; migrant ; dítě cizí národnosti ; sociálně znevýhodněný ; SRN ; ročník 3-4

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454318>

70

Erfolgreich kommunizieren / [Úsp šn komunikovat] / Dieter Rüttimann -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pädagogische Führung : Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung -- ISSN 0939-0413 -- Roč. 22, č. 6 (2011), s. 204-208.

Článek je úvodem do úskalí komunikace ve škole. Zabývá se dvěma příklady komunikačních problémů dětí přistěhovalců. Typy interakce v běžném životě. Příprava dětí v mateřské škole na výuku v základní škole. Rozšiřování slovní zásoby a individuální podpora dětí. Význam rozhodnutí, zda má dítě nastoupit do běžné nebo zvláštní školy.

dítě cizí národnosti ; přistěhovalec ; jazyková výuka ; jazyková bariéra ; vstupní hodnocení ; věk vstupu do školy ; komunikace ; řečová dovednost ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/370657>

71

Erneuter Anstieg der Überrepräsentation ausländischer Kinder in Schulen für Lernbehinderte / [Znovu p emíra zahrani ních d tí ve školách pro d tí s poruchou u ení] / Reimer Kornmann, Aline Kornmann -- ger

In: Zeitschrift für Heilpädagogik -- ISSN 0513-9066 [DE] -- Roč. 54, č.7 (2003), s.286-289.

Legenda k statistickému vyhodnocení četnosti počtu dětí ze zahraničí (nejčastěji z Turecka, bývalé Jugoslávie a Makedonie) ve školách pro děti s poruchou učení v některých spolkových zemích SRN. Příčinou poruch je evidentně neuspokojivé rodinné a životní prostředí (hlavně migrace rodičů). Porovnání let 1991-2000.

porucha učení ; migrace ; rodinné prostředí ; sociální prostředí ; statistická data ; podmínky učení ; přistěhovalec ; dítě cizí národnosti ; SRN ; Turecko ; Jugoslávie ; Makedonie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/84689>

72

Erzieherin-Kind-Beziehungen und kindliche Entwicklung : der Einfluss von Geschlecht und Migrationshintergrund / [Vztah vychovatelka-dít a d tský vývoj : vliv pohlaví a migra ního p vodu] / Daniela Mayer, Kathrin Beckh, Julia Berkic, Fabienne Becker-Stoll -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Zeitschrift für Pädagogik -- ISSN 0044-3247, -- Roč. 59, č. 6 (2013), s. 803-816.

Informace o výsledcích celonárodního výzkumu souvislostí vzdělání a péče a výchovy v raném dětství. Byla analyzována souvislost mezi kvalitou vztahu vychovatelky a dítěte a měřením dětského vývoje v závislosti na pohlaví a přistěhovaleckém původu. Vztahy k dospělým osobám hrají ve vývoji v dětství důležitou roli. Největší vliv má kvalita vztahu k rodičům. Bylo zjištěno, že zejména u chlapců s migračním původem má kvalita vztahu k vychovatelce velký vliv na jejich vývoj a vzdělávání.

vztah učitel-žák ; vychovatel ; dítě ; výchovné působení ; vzdělávání ; vývoj dítěte ; dítě migrujícího pracovníka ; pedagogický výzkum

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/425705>

Erziehungsklima, intergenerative Transmission und Sozialisation von Jugendlichen in türkischen Migrantenfamilien / [Výchovné klima, mezigenera ní transmise a socializace mládeže v tureckých p ist hovaleckých rodinách] / Bernhard Nauck -- ger -- lit.24

In: Zeitschrift für Pädagogik -- [DE] -- Roč. 40, č.1 (1994), s.43-62.

Výzkum způsobu výchovy a socializace rodin tureckých imigrantů v SRN. Mezigenerační transmise očekávání a hodnot v životě přistěhovalců. Rodinná socializace turecké mládeže.

rodinná výchova ; socializace ; přistěhovalec ; mládež ; Turecko ; SRN ; generace

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/26534>

Erziehungsverhalten türkischstämmiger und deutscher Mütter von Vorschulkindern / [Výchovné chování matek p edškolních d tí s tureckými ko eny a n meckých matek] / Julia Jäkel, Birgit Leyendecker -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 65

In: Psychologie in Erziehung und Unterricht : Zeitschrift für Forschung und Praxis -- ISSN 0342-183X, -- Roč. 56, č. 1 (2009), s. 1-15.

Více než 30 % všech školáků v SRN má migrační pozadí. Prezentovaná studie se zabývá chováním matek z rodin tureckých migrantů a německých matek z obdobného socio-ekonomického prostředí k předškolním dětem.

Významnější vliv vzdělání matek s tureckým původem na chování k dítěti. Vliv psychosociální zátěže na inkonzistentní rodičovské chování. Zdůrazňování výchovné zodpovědnosti mateřských škol.

psychologický výzkum ; předškolní dítě ; rodinné prostředí ; přistěhovalec ; matka ; chování ; komparace ; vztah matka-dítě ; SRN ; Turci

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/264702>

Expansion der Sonderpädagogik : über absehbare Folgen begrifflicher Unsicherheiten / [Expanze speciální pedagogiky o nedozírných následcích nejistot v pojmech] / Winfried Kronig -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 43

In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete : VHN -- ISSN 0017-9655 [CH] -- Roč. 74, č. 2 (2005), s. 94-103.

Speciální pedagogika jako věda. Pojem postižení ve speciální pedagogice. Problémy při stanovení pedagogické diagnózy dětí s poruchou učení. Výběr žáků pro speciální školy vzhledem ke stávající nabídce vzdělávání a socioekonomickým podmínkám v SRN a ve Švýcarsku. Statistiky ukazují, že počet žáků s diagnózou porucha učení stoupá; nejvíce postižených žáků je z rodin přistěhovalců. Statistické údaje o žácích využívajících pedagogické podpory v integrovaných třídách. Výběrová kritéria pro zařazování žáků do integrovaných tříd.

speciální pedagogika ; postižený ; pojem ; pedagogická diagnóza ; pedagogická diagnostika ; porucha učení ; selekce ; statistická data ; přistěhovalec ; integrace žáka ; výběrové kritérium

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/105380>

Feinfühligkeit und Erzieherin-Kind-Beziehungen / [Citlivost a vztahy mezi vychovatelkou a dítětem] / Daniela Mayer, Kathrin Beckh -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Psychologie in Erziehung und Unterricht : Zeitschrift für Forschung und Praxis -- ISSN 0342-183X -- Roč. 65, č. 3. Quartal (2018), s. 183-193.

V příspěvku jsou zveřejněna data německé Národní studie k rané péči, výchově a vzdělávání (NUBBEK). Analyzovány jsou faktory, které ovlivňují kvalitu vztahů vychovatelek a dětí v centrech péče o děti v raném věku. Výzkumná studie šetřila u 553 dvouletých a u 706 čtyřletých dětí, jaký je jejich vztah jednak s vychovatelkou, jednak s matkou. Zvláštní pozornost se věnovala problémovému chování dětí. Ukázalo se, že kvalitu vztahů mezi vychovatelkou a dítětem ovlivňuje pohlaví dítěte a to, pochází-li z rodiny s migračním pozadím. Vztah mezi dívkami bez migračního pozadí a vychovatelkami byl pozitivnější, než tomu bylo v případě dívek z rodin migrantů a v případě chlapců obecně. Vyjevilo se dále, že na dobrou kvalitu vztahu mezi dítětem a vychovatelkou má vliv pozitivní vztah mezi dítětem a matkou; tento vztah ovlivňuje i chování dítěte. V příspěvku jsou diskutovány implikace výzkumné studie do praxe i dalšího výzkumu.

senzibilita ; hodnocení ; rané dětství ; raná péče ; pedagogický výzkum ; vychovatel ; vztah dospělý-dítě ; vztah matka-dítě ; diskuse ; výsledek výzkumu ; chování ; pohlaví ; chlapec ; dítě cizí národnosti ; migrant ; srovnávací výzkum ; věk 2 ; věk 4

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/469691>

Film ab! Sachaufgaben als bewegte Bilder : Stop-Motion-Filme in mehrsprachigen Lerngruppen / [Film! Slovní úlohy jako pohyblivé obrázky : podporovat kompetence k modelování - i p i jazykových bariérách] / Christina Bierbrauer -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Grundschulunterricht Mathematik -- ISSN 1865-4983 -- Roč. 64, č. 3 (August) (2017), s. 8-14.

Článek ukazuje, jak se dají digitální média s filmy stop-motion (tj. filmy založené na promítání jednotlivých obrazových sekvencí, které se dají libovolně zastavovat), využít k řešení slovních úloh ve vícejazyčných třídách. Zvláště vhodné v hodinách matematiky, kde je důležité si při řešení úloh představit danou situaci. Příloha článku obsahuje několik konkrétních slovních úloh s vyobrazeními. Určeno pro 1.-6. třídu ZŠ.

film ; obraz ; základní škola ; elektronický učební materiál ; rozvíjení schopností ; matematika ; řešení úloh ; dítě cizí národnosti ; představa ; ročník 1-6

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/462990>

Flüchtlinge in der Schule : was wissen wir? Was brauchen wir? Was können wir tun? / [Uprchlíci ve škole : co víme? Co pot ebujeme? Co m žeme ud lat?] / Peter Daschner -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 68, č. 4 (2016), s. 6-11.

Do Německa přišlo během krátké doby 300 000 dětí a mladistvých prchajících z krizových oblastí. Požadavky jak na ně samotné, tak na školy, které je přijímají. Stav současné imigrační situace; přesné údaje o stavu dosaženého vzdělání uprchlíků jsou zatím nedostatečné: z existujících údajů vyplývá, že dobré vzdělání mívají Syřané (každý pátý má vysokoškolské vzdělání). Grafy - statistické údaje o počtu žadatelů o azyl v mezinárodním měřítku, jejich věkové složení i pohlaví (nejpočetnější skupinou jsou muži od 18 do 25 let). Návrh modelu organizace školní výuky pro děti a mladistvé z řad uprchlíků.

uprchlík ; dítě cizí národnosti ; mládež ; přistěhovalectví ; stupeň vzdělání ; vysokoškolské vzdělání ; organizace výuky ; model ; věk ; pohlaví ; statistická data ; graf ; SRN ; Sýrie ; věk 18-25

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451171>

79

Flüchtlingskinder / [D ti uprchlík] / Ursula Neumann, Iris Jäger -- ger

In: Pädagogik -- [DE] -- Roč. 45, č.3 (1993), s.50-53.

Situace dětí a mládeže z rodin uprchlíků v jednotlivých spolkových zemích SRN z hlediska jejich práva na vzdělání a na mateřskou řeč.

přistěhovalec ; dítě ; mládež ; právo na vzdělání ; povinná školní docházka ; mateřský jazyk ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/21208>

80

Folgen der Arbeitsmigration für Bildung und Erziehung / [D sledky pracovní migrace pro vzdělání a výchovu] / Neclá Kelek, Andreas Pehnke -- ger

In: Pädagogik und Schulalltag -- [DE] -- Roč. 52, č.3 (1997), s.366-369.

Informace o konferenci "Důsledky pracovní migrace pro vzdělání a výchovu", konané v březnu 1997 v Bonnu.

Etnická, jazyková a kulturní pluralita - všeobecná základní otázka vzdělání a výchovy. Integrace zahraničních pracovníků a jejich rodinných příslušníků do německé společnosti. Vztah pedagogiky ke kulturním rozdílům.

přistěhovalec ; přistěhovalectví ; multikulturní výchova ; vzdělání ; integrace ; společnost ; migrace ; sociální integrace ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/50403>

81

Folgen der Arbeitsmigration für Bildung und Erziehung / [Následky pracovní migrace na vzdělání a výchovu] / Hans H. Reich, Hans Merkens -- ger -- Lit.

In: Unterrichtswissenschaft -- [DE] -- Roč. 21, č.2 (1993), s.100-105.

Informace o výzkumném programu FABER, řešícím následky pracovní migrace v SRN na vzdělání a výchovu.

Zabývá se dějinami vzdělání v jiných přistěhovaleckých společnostech, otázkami školní a sociální pedagogiky.

Výchova v přistěhovaleckých rodinách a v rodinách trvale bydlících, vztah mezi školou a rodinami přistěhovalců, děti mluvící dvěma jazyky.

migrace ; vzdělání ; výchova ; přistěhovalec ; rodina ; škola ; SRN ; Turecko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/22724>

82

Fom Afrika bies zu Berlin / [] / Heidi Rösch -- ger -- Lit.9

In: Grundschule -- ISSN 0533-3431 [DE] -- Roč. 35, č.5 (2003), s.44-46.

Žáci, kteří se učí němčinu jako druhý jazyk, mají často problémy se zvládnutím základních gramatických struktur.

Práce s dětmi přistěhovalců v Německu. Jejich podpora při výuce na základní škole. Konkrétní rady a tipy do výuky pro učitele.

němčina ; cizí jazyk ; bilingvismus ; přistěhovalec ; národnostní menšina ; žák ; základní škola ; dítě cizí národnosti ; SRN

HKD002

<http://katalog.npmk.cz/documents/83618>

Förderbedarf Sprache an Sonderpädagogischen Förderzentren / [Potřeba podpory při poruchách řečových schopností ve střediscích speciální vzdělávací podpory] / Andreas Mayer -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete : VHN -- ISSN 0017-9655 -- Roč. 90, č. 3 (2021), s. 206-221.

Příspěvek se zabývá problematikou získávání fonologických, lexikálních, syntakticko-morfologických a pragmatických kompetencí žáků v německém jazykovém prostředí (Bavorsku). Potíže v oblasti lingvistických znalostí vedou často k psychosociálním poruchám a obtížím s učením, takže je ohrožen nejen vývoj řeči, ale i celkový vývoj dětí. Tento komplex symptomů může postihnout jak děti se specifickými poruchami osvojování jazyka, tak děti s nedostatečnou znalostí němčiny v případě migračního pozadí a žáky s psychosociálními a kognitivními poruchami. Výzkumný projekt s názvem Potřeby podpory jazyka u žáků ve střediscích speciální vzdělávací podpory si stanovil cíl určit typ a rozsah jazykových omezení u žáků na počátku jejich školní docházky. Výsledky potvrzují nutnost rozsáhlé podpory a terapie pro žáky v uvedených podpůrných střediscích, které umožní rozšíření slovní zásoby a porozumění jazyku.

speciální vzdělávací potřeby ; jazyková dovednost ; psychický vývoj ; psychická zátěž ; vývoj dítěte ; vývoj řeči ; němčina ; dítě cizí národnosti ; migrant ; kognitivní vývoj ; porucha řeči ; docházka ; slovní zásoba ; porozumění ; jazyk ; výzkumný projekt ; pedagogická podpora ; Bavorsko (Německo)

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/518335>

Förderschulen : Wohin geht der Trend? / [Pomocné školy kam se je trend?] / Urs Haerberlin -- ger

In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete : VHN -- ISSN 0017-9655 -- Roč. 78, č. 3 (2009), s. 236-243.

Srovnávací analýza vývoje počtu žáků se speciálně vzdělávacími potřebami v jednotlivých spolkových zemích SRN v základním a středním školství. Vývoj od 80. let 20. století do současnosti. Druhá část studie porovnává nárůst počtu žáků s poruchami učení v souvislosti s přibýváním imigrantů ve Švýcarsku (v současné době tvoří 22% obyvatelstva).

srovnávací analýza ; počet žáků ; speciální vzdělávací potřeby ; základní školství ; střední školství ; historické hledisko ; porucha učení ; přistěhovalec ; směr ; SRN ; Švýcarsko ; 20.-21. století

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/268510>

Förderung von deutschen Sprachkompetenzen bei Kindern aus zugewanderten und sozial benachteiligten Familien / [Podpora německých jazykových kompetencí u dětí z přistěhovaleckých a sociálně znevýhodněných rodin] / Petra Stanat, Jürgen Baumert, Andrea G. Müller -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 49

In: Zeitschrift für Pädagogik -- ISSN 0044-3247 [GE] -- Roč. 51, č. 6 (2005), s. 856-875.

Hlavní překážkou školního úspěchu žáků z přistěhovaleckých rodin je získání německých jazykových schopností. V Německu nebyly dosud předloženy empirické nálezy týkající se účinnosti opatření k podpoře němčiny jako druhého jazyka. Informace o projektu prázdninového programu pro děti z přistěhovaleckých rodin. Cíl projektu - rozvoj jazykových schopností. Hypotézy a výsledky testů před prázdninami a po ukončení programu.

jazyková bariéra ; němčina ; cizí jazyk ; dítě cizí národnosti ; přistěhovalec ; zaostávání v učení ; prázdninový tábor ; vzdělávací projekt ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/196397>

86

Förderung von Kindern aus sprachlichen Minderheiten / [Podpora dětí z národnostních (jazykových) menšin] / Werner Knapp -- ger -- lit.11

In: Grundschule -- ISSN 0533-3431 [DE] -- Roč. 33, č.5 (2001), s.18-20.

Děti pocházející z národnostních menšin mají často problémy se zvládnutím učiva na základní škole a ve srovnání s ostatními žáky dosahují horších studijních výsledků. Všechny jejich potíže jsou spojeny s nedostatečným zvládnutím jazyka (němčiny). Na vině je především rodinná výchova v předškolním věku dítěte. Autor ve svém článku poukazuje na možnosti, jak může základní škola přispět k rozvoji jazykových znalostí těchto žáků, jak je dále rozvíjet a podporovat.

dítě cizí národnosti ; národnostní menšina ; základní škola ; výuka ; jazyková dovednost ; školní úspěšnost ; prospěch ; žák ; jazyková bariéra ; SRN

HKD002

<http://katalog.npmk.cz/documents/76151>

87

Frauen und Männer, Mütter und Väter / [Ženy a muži, matky a otcové] / Leonie Herwartz-Emden, Manuela Westphal -- ger -- Lit

In: Zeitschrift für Pädagogik -- [DE] -- Roč. 45, č.6 (1999), s.885-902.

Empirický výzkum žen a mužů bývalého Sovětského svazu, Turecka a SRN, vzájemné porovnání, kvantitativní a kvalitativní přehled. Rozdíly imigrantů v procesu přizpůsobování se novým podmínkám v SRN. Změny v rodových rolích a imigrace, odborná a pedagogická orientace, podmínky socializace a pedagogických postupů rodin, rodinná orientace, utváření stereotypů, postupy srovnávání a ztotožňování.

přistěhovalce ; socializace ; sociální adaptace ; pohlavní rozdíl ; muž ; žena ; rodina ; sociální role ; rodičovská role ; SRN

ABC064

<http://katalog.npmk.cz/documents/66143>

88

Freiburger Forscher plädieren für mehr Integration im Klassenzimmer / [Freiburští vědci horují pro větší integraci ve třídách] / Winfried Kronig -- ger

In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete : VHN -- ISSN 0017-9655 [CH] -- Roč. 69, č.4 (2000), s.534-435.

Studie univerzity ve Freiburgu se vyslovuje pro výuku dětí imigrantů v běžných místech ve speciálních třídách, jak tomu bylo dosud zvykem. Zjištěno, že počet dětí imigrantů se trojnásobně zvýšil v porovnání se stavem před 20 lety, zatímco počet švýcarských dětí v těchto třídách se snížil o 1/5. Konstatuje se, že v běžných třídách děti lépe prospívají a že se jejich přítomnost negativně neodráží na pokroku dětí švýcarských.

přistěhovalce ; integrace ; základní škola ; speciální třída ; Švýcarsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/70759>

Freizeitaktivitäten und Delinquenz bei jugendlichen Aussiedlern und Einheimischen / [Aktivita ve volném ase a delikvence u mladistvých p ist hovalc a domácích] / Tobias Raabe, Peter F. Titzmann, Rainer K. Silbereisen -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 39

In: Psychologie in Erziehung und Unterricht : Zeitschrift für Forschung und Praxis -- ISSN 0342-183X, -- Roč. 55, č. 1 (2008), s. [39]-50.

Zjišťování chování a trávení volného času u mladistvých přistěhovalců a domácích (Němců). Data byla získána od 402 přistěhovalců mužského pohlaví ze zemí bývalého Sovětského svazu a 395 domácích. Výzkum se zaměřil zejména na delikventní chování a způsoby trávení volného času. V souladu s hypotézou bylo zjištěno, že u přistěhovalců je častější delikvence než u domácích (často vytvářejí skupiny s delikventním chováním). Závislost delikvence na věku mladistvého a finanční situaci rodiny, ve které žije.

delikvence ; delikvence mládeže ; přistěhovalec ; nesprávné chování ; volný čas ; psychologický výzkum ; sociologický výzkum ; SRN

<http://katalog.npmk.cz/documents/212076>

Fremde in unserem Dorf. Erfahrungen aus der Elternarbeit und Anregungen nicht nur für den Religionsunterricht / [Cizí v naší vesnici.Zkušenosti z práce s rodiči a podněty nejen pro vyučování náboženství] / Barbara Zahn -- ger -- lit.

In: Grundschulunterricht. Welt in der Grundschule -- [DE] -- Roč. 40, č.9 (1993), s.8-15.

Informace o pokusu integrace ruských a rumunských dětí do jedné vesnické školy v SRN. Seznamovací program spojený s ukázkami kultury přistěhovalců. Společné bohoslužby školy a přistěhovaleckých rodin. Navázání osobních kontaktů, pomoc při překonávání jazykových bariér.

integrace ; přistěhovalec ; základní škola ; rodiče ; učitel ; žák ; komunikace ; jazyk ; náboženství ; Rusko ; Rumunsko ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/23809>

Fremdes verstehen lernen im Rahmen von interkulturellen Projekten / [Učit se rozumět cizímu v rámci interkulturních projektů] / Edith Glumpler -- ger -- lit.10

In: Grundschulunterricht -- [DE] -- , č.12 (1998), s.5-8.

V základních školách SRN žijí a učí se od 60.let společně děti německé a "cizí". Interkulturní pedagogika a didaktika v 80. a 90.letech. Společná výchova dětí - obohacení jejich kulturního obzoru, seznámení s jinými národy a jejich kulturami. Interkulturní projekty ve výuce. Příklady projektů (seznámení s jinými kalendáři, kuchařskými recepty, náboženskými svátky apod.).

multikulturní výchova ; kulturní výměna ; mezikulturní komunikace ; přistěhovalec ; žák ; základní škola ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/58556>

Fremdsprachige Schülerinnen und Schüler im Mathematikunterricht: Förderung und Auswirkungen / [Žáci cizí národnosti ve výuce matematiky: podpora a následky] / Urs Moser -- ger -- lit.32

In: Bildungsforschung und Bildungspraxis = Education et recherche -- ISSN 0252-9955 [CH] -- Roč. 20, č.1 (1998), s.95-114.

Vzrůstající podíl dětí cizí národnosti na základních školách ve Švýcarsku. Vliv tohoto podílu na zvyšování heterogenity ve třídách. Nižší úroveň vzdělání migrantských rodičů. Výkon žáků v matematických testech však ve třídách s vysokým počtem dětí z přistěhovaleckých rodin nebyl významně horší než ve třídách složených pouze ze švýcarských dětí.

dítě cizí národnosti ; dítě migrujícího pracovníka ; výkonový test ; matematika ; úroveň vědomostí ; hodnocení ; přistěhovec ; žák ; rodiče ; vzdělání ; Švýcarsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/54806>

Geflüchtete und traumatisierte Kinder und Jugendliche : Verstehen und Handeln in der Schule / [Traumatizovaní dětští a mladiství uprchlíci : porozumění a chování ve škole] / David Zimmermann -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 69, č. 3 (März 2017) (2017), s. 10-13.

Dětská a mladistvá uprchlíci představují pro německé školy značnou zátěž. Jejich nepřirozené jednání bývá důsledkem poškozené psychiky a projevuje se na jedné straně vyzývavým chováním či agresivitou, na druhé straně submisivním až servilním chováním. Autor článku se soustředí na možnosti, jak těmto dětem a mladistvým, pro které často představuje škola jedinou jistotu, pomoci překonávat traumata.

škola ; dítě cizí národnosti ; uprchlík ; psychická zátěž ; mládež ; školní prostředí ; chování žáka ; agresivita ; oddanost ; pomoc

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/456096>

Gegen Rechtspopulisten argumentieren lernen : Genau analysieren - Balance halten - Offenheit erfahren / [Učit se argumentovat proti pravicovým populistům : přesně analyzovat - zachovat rovnováhu - vyjádřit otevřenost] / Jürgen Heckel -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 70, č. 7-8 (Juli-August) (2018), s. 18-21.

Nehumánní, xenofobní a nacionalistické myšlenky se často objevují ve třídě jako "normální vyjádření názoru" a často souvisí s imigrační krizí. Autor článku se věnuje tomu, jakým způsobem má učitel (a především třídní učitel) jednat s žáky, kteří ať již cíleně, anebo mimoděk zaujímají extremistické pozice. Důležitá je diskuse (článek uvádí návodné otázky), otevřenost k jednání, ale také schopnost učitele jednoznačně a zřetelně vyslovit své stanovisko.

extremismus ; analýza ; argumentace ; přistěhovalectví ; xenofobie ; cíl chování ; škola ; učitel ; třídní učitel ; žák ; diskuse ; schopnost ; názor ; postoj ; populismus

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/469431>

Gemeinsamer Kulturaustausch mit ausländischen Schülerinnen und Schülern als Chance für den Musikunterricht / [Spole ná kulturní vým na se zahrani ními žákyn mi a žáky jako šance pro hudební výchovu] / Birgit Jank, Arno Eberhard -- ger -- lit.

In: Musik in der Schule -- [DE] -- Roč. 52, č.3 (2001), s.55-57.

Výpověď učitele hudební výchovy z Berlína-Neuköllnu (Německo) o jeho životě, vztahu k hudbě, o jeho práci učitele, stylu výuky, přístupu k žákům... Někteří jeho žáci nepocházejí z Německa, ale například z Turecka, Libanonu, Řecka nebo Ruska. Využití národních zkušeností těchto žáků ve výuce: př. žák ruského původu ovládá výborně hru na akordeon a předvede ostatním tradiční ruskou hudbu. Pronikání do tajů národních kultur a potírání neplatných mýtů. Výhody společné výuky žáků různých národností.

hudební výchova ; základní škola ; práce ve třídě ; hudba ; kultura země původu ; multikulturní výchova ; postoj učitele ; SRN

HKD002

<http://katalog.npmk.cz/documents/78687>

Gerechtigkeit aus Kinderperspektive / [Spravedlnost z d tské perspektivy] / Thorsten Knauth -- ger -- lit.5

In: Pädagogik -- [DE] -- Roč. 52, č.4 (2000), s.12-15.

Koncepce dialogu ve výuce náboženství na německých školách a konfrontace s praxí. Příklady ze života přistěhovalců v SRN, jejich sociální postavení a postoje k náboženskému učení. Spravedlnost z pohledu dětí, biblické příběhy a zkušenost z praktického života.

náboženství ; výuka ; náboženská výchova ; žák ; přistěhovalec ; sociální postavení ; sociální nerovnost ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/66990>

Geschlechterinszenierungen in der Sonderschule / [Postavení žák z hlediska pohlaví ve zvláštní škole] / Vera Moser, Mathias Roll, Carola Seidel -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 39

In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete : VHN -- ISSN 0017-9655 [CH] -- Roč. 75, č. 4 (2006), s. 305-316.

Chlapců je ve zvláštních školách pro žáky s poruchami chování a učení převaha (kolem 60%); většinou se rekrutují z prostředí přistěhovalců a etnických menšin. Typickým rizikovým chováním u chlapců je otevřená agrese; u dívek se projevuje spíše agresivita vzájemná, skrytá. Dívky také vykazují výrazně lepší prospěch a málo jich opouští základní školu s nedokončeným vzděláním. Jak ukazují mezinárodní srovnávací studie PISA a IGLU, dívky měly výrazně lepší výsledky ve verbální oblasti, chlapci byli lepší v matematice - zde však rozdíly nebyly tak výrazné. Analýza faktorů, které mohou u této skupiny žáků školní výsledky ovlivnit: inteligence, vrozené dispozice, podmínky socializace, příklad rodičů, předčasně probuzená sexualita. Postoj žáků ke škole je odmítavý; většina je přesvědčena, že jejich beznadějnou situaci na pracovním trhu škola neovlivní a považují ji za zbytečnou přítěž.

zvláštní škola ; přistěhovalec ; etnická menšina ; chování žáka ; agresivita ; gender ; prospěch ; ústní projev ; matematika ; působení ; postoj žáka ; postoj ke škole ; PISA

IGLU ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/204606>

Glücksspiele als Argumentationsanlass : über Eintrittswahrscheinlichkeiten bei Glücksspielen mit Kindern einer zweiten Jahrgangsstufe sprechen / [Kolo št st ny - p íležitost u it se argumentovat : mluvit s d tmi druhé t ídy o tom, co znamená pravd podobnost v hrách, kde rozhoduje št stí] / Eva Schwab -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Grundschulunterricht Mathematik -- ISSN 1865-4983 -- Roč. 64, č. 4 (November) (2017), s. 14-19.

Článek představuje soubor vyučovacích hodin, ve kterých se rozvíjí matematické i komunikační kompetence. Děti se učí posuzovat šance na výhru a cvičí se v komunikaci a argumentaci (důležité ve třídách s žáky, pro které není němčina mateřským jazykem). Vysvětlují se pojmy: pravděpodobnost, jistota, nemožnost, k čemuž se používají výrazy jako často, vždy, nikdy. Uvedeny jsou názorné příklady výuky (např. hra Člověče, nezlob se). Určeno pro 2. třídu ZŠ.

pravděpodobnost ; pojem ; argumentace ; komunikace ; základní škola ; obsah výuky ; matematika ; dítě cizí národnosti ; mateřský jazyk ; němčina ; výklad ; způsobnost ; hra ; ročník 2

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/465139>

Hast du Worte? : mit Bilderbüchern Sprache lernen / [Máš n jaká slova? : u it se jazyk s obrázkovými knihami] / Farriba Schulz -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Grundschulunterricht Deutsch -- ISSN 1865-4975 -- Roč. 63, č. 4 (Oktober) (2016), s. 25-29.

Článek ukazuje na příkladu obrázkové knihy Velká továrna na slova autorky Agnès de Lestrade, jak přistupovat k jazykové výuce dětí s migračním pozadím v „uvítacích třídách“ (určeno pro 1.-2. třídu ZŠ). Vyzdvihuje se úloha ilustrací v tomto procesu, kde se propojuje jazyková, literární a výtvarná výchova. Využití pantomimy při vysvětlování slov dětem bez základní znalosti němčiny. Příklady otázek od nejjednodušších po složitější k výuce a podpoře jazykových dovedností.

jazyková výuka ; němčina ; ilustrace ; obrázková kniha ; přistěhovalec ; dítě cizí národnosti ; jazyková dovednost ; literární výchova ; výtvarná výchova ; pantomima ; otázka ; Lestrade, Agnès de ; Lestrade, Agnès de ; Die große Wörterfabrik ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/452641>

Hilfsschule - Schule für Lernbehinderte - Förderschule / [Pomocná škola - škola pro lehce mentáln postižené - zvláštní škola] / Hans Wocken -- ger -- lit.15

In: Zeitschrift für Heilpädagogik -- ISSN 0513-9066 [DE] -- Roč. 47, č.7 (1996), s.266-276.

Proměna škol v Hamburku, SRN, a jejich přijímacích postupů, statistika od r.1985. Vyšší počet žáků přijatých do zvláštních škol v posledních letech, vliv imigrace a širšího výběru. Skutečné a povolené počty přijatých žáků, vytíženost zvláštních škol. Proporcionalně nepřiměřeně vyšší počet dětí přistěhovačů, vyšší požadavky na přijímání dětí z 2.stupně. Vyšší procento lehce mentálně postižených žáků v severoněmeckých zemích (asi 3, na jihu jen cca 2). Potřeba přezkoumání situace v Hamburku.

speciální školství ; zvláštní škola ; speciální výuka ; mentálně postižený ; mentální handicap ; přistěhovalec ; Hamburk ; SRN

ABC064

<http://katalog.npmk.cz/documents/45651>

101

Chancen und Grenzen eines Hausbesuchsprogramms / [Šance a hranice programu návštěv v domácnostiach] / Walter Kiefl -- ger

In: Sozialpädagogik -- [DE] -- Roč. 37, č.5 (1995), s.202-209.

Integrácia rodín vysťahovalcov a zahraničných rodín. Predškolský vyučovací program pre matky a deti. HIPPY (Home Instruction Program for Preschool Youngsters) - príklad úspešného medzinárodného programu, ktorý sa osvedčil aj v Nemecku.

dítě cizí národnosti ; přistěhovalec ; sociální integrace ; vzdělávací projekt ; předškolní výchova ; SRN
BAE025

<http://katalog.npmk.cz/documents/43662>

102

Chancengleichheit und Integration als Chance : Sieben Thesen zu einigen zentralen Stichworten im Essay von Urs Haeberlin "Verträgt sich Chancengleichheit mit Integration?" / [Rovnost šancí a integrace jako šance sedm tezí k n kolika úst edním poj m m v eseji Urs Haeberlinové "Snáší se rovnost šancí s integrací?"] / Emil E. Kobi -- ger

In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete : VHN -- ISSN 0017-9655 -- Roč. 78, č. 1 (2009), s. 55-57.

Rovnost šancí ve vzdělávání spočívá v tom, že nikdo nebude vyloučen ze vzdělávání pro pohlaví, etnikum, víru, rasu, státní příslušnost a sociální podmínky. Relativnost této proklamace v praxi. Různý sociálně ekonomický status cizinců a imigrantů ve Švýcarsku. Pedagog jako nositel kultury a vzdělanosti ve službách vládnoucí třídy. Společenský status učitelského povolání. Postavení pedagogiky v současné době: je ještě vědou nebo službou státní správy? Vzdělávání jako příprava lidských zdrojů pro trh práce ztrácí humanistické rysy. Nutnost přizpůsobení etnických skupin a menšin v hostitelské zemi.

rovnost možností ; přístupnost vzdělání ; cizinec ; přistěhovalec ; pedagogické povolání ; ekonomické podmínky ; pedagogika ; etnická menšina ; Švýcarsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/268439>

103

Ich spiele gern mit Neslihan / [Rád si hraji s Neslihanem. Kontakt s cizinci.] / Edelgard Moers -- ger

In: Grundschule -- ISSN 0533-3431 [DE] -- Roč. 28, č.9 (1996), s.67-68.

Spojení těchto dětí s německými dětmi ve třídě. Život těchto dětí v německém prostředí, jejich určitá diskriminace. Využití historických zkušeností (migrace obyvatelstva v minulosti). Situace po II.světové válce - příliv nového obyvatelstva (vysídlení), pak přicházejí cizinci, vysvětlit původ těchto lidí. Proces integrace. Úloha školy - toto vše vysvětlit. Seznámení s cizími kulturami. Vysvětlit pojem azyl a sociální situace cizinců. Podporovat dobré soužití německých dětí s dětmi cizinců.

dítě cizí národnosti ; přistěhovalec ; integrace žáka ; kulturní integrace ; sociální integrace ; školní prostředí ; SRN

HKD002

<http://katalog.npmk.cz/documents/46622>

104

Im Klassenzimmer interkulturelle Kompetenz stärken! / [Posílit ve t íd mezikulturní kompetenci!] / Almute Nischak, Rolf Schäfer -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 12

In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete : VHN -- ISSN 0017-9655 [CH] -- Roč. 74, č. 3 (2005), s. 190-195.

Etnoložka a systémová terapeutka a speciální pedagog z Freiburgu (SRN) analyzují aktuální problém současné doby; příslušnost učitelů a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (velkou většinou dětí přistěhovalců) k jiné jazykové kultuře a odlišnému kulturnímu a sociálnímu prostředí a těžkosti jejich vzájemné komunikace.

Ovlivňování mentality dětí přistěhovalců ve školním prostředí. Asimilace žáků k novým životním podmínkám, úloha denních rituálů při jejich stabilizaci. Selhávání přistěhovalců v jejich rodičovských rolích.

analýza ; školní adaptace ; přistěhovalec ; sociální prostředí ; sociálně znevýhodněný ; vztah učitel-žák ; mezikulturní komunikace ; rodinná výchova ; rodinné prostředí ; Freiburg im Breisgau (Německo) ; SRN ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/105496>

105

Im Schwebezustand : Schulen und transgressive Lebenswelten. Ansätze in Forschung und Lehre / [Ve stavu vznášení školy a p echodné sv ty každodennosti. Po átky ve výzkumu a v d] / Annedore Prengel -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 56

In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften -- ISSN 1424-3946, -- Roč. 29, č. 3 (2007), s. 363-378.

Protichůdné trendy v realitě vzdělávání v současném Švýcarsku; celková snaha státní vzdělávací politiky integrovat žáky s migračním rodinným zázemím se setkává někdy s odmítavým postojem místních školských úřadů. Děti přistěhovalců začínají zpravidla zaostávat už na primárním stupni vzdělávání; příčinou je kromě nedostačující předškolní přípravy často sociální situace rodiny, stres dětí z požadovaného školního výkonu, posměšné chování spolužáků a následné záškoláctví. Řešení otázky, do jaké míry zachovat národní systém vzdělávání a jak ho přizpůsobit narůstajícím požadavkům interkulturní výchovy. Analýza vědecké literatury k tématu interkulturní vzdělávání.

směr ; vzdělávání ; dítě migrujícího pracovníka ; integrace žáka ; základní škola ; rodinné prostředí ; učební prostředí ; analýza vědecké literatury ; školská politika ; systém výchovy a vzdělávání ; multikulturní výchova ; Švýcarsko ; národní vzdělávací systém

<http://katalog.npmk.cz/documents/238854>

106

Impulse für die Schulwesen durch schulische Massnahmen für Minderheiten? / [Impulzy pre školstvo prostredníctvom školských opatrení/nariadení pre menšiny?] / I. Gogolin, U. Neumann -- ger -- Lit.

In: Pädagogik und Schulalltag -- [DE] -- Roč. 52, č.3 (1997), s.312-320.

Příklad jazykového vzdelávania. Výskumný projekt "Školské vzdelávanie pre deti migrantov a deti menšín v Nemecku".

školství ; národnostní menšina ; přistěhovalec ; jazykové vzdělávání ; SRN

BAE025

<http://katalog.npmk.cz/documents/56094>

In 12 Monaten um die Welt : ein interkultureller Kalender - nicht nur für Willkommensklassen / [Kolem sv ta za 12 m síc : interkulturní kalendář - nejen pro uvítací třídy] / Marion Gutzmann, Regina Pols -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Grundschulunterricht Deutsch -- ISSN 1865-4975 -- Roč. 65, č. 2 (April) (2018), s. 14-17.

Kalender "Viele Sprachen – eine Welt"

<http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/sprachbildung/publikation-sprachenkalender/>

Autorky článku představují kalendář pro děti, dospívající i dospělé s názvem Mnoho jazyků - jeden svět, který vydal Zemský institut pro školy a média Berlín-Brandenburg a jež od počátku školního roku 2017-2018 využívají základní a střední školy v Berlíně a Braniborsku. Článek pro názornost představuje dva tematické okruhy z kalendáře: vzduch a voda. Kalendář je určen především pro děti-uprchlíky a jejich rodiče, ovšem jako informační zdroj může sloužit i německých žákům. Doprovodný materiál ke kalendáři je pak k dispozici online; tento doplňkový materiál mohou využít i ti, kteří tištěný kalendář nevládní.

uprchlík ; dítě cizí národnosti ; migrace ; výuka ; dospělý ; dítě ; adolescent ; základní škola ; střední škola ; elektronický učební materiál ; učební pomůcka ; žák ; integrace ; školní rok ; svět ; mezikulturní komunikace ; voda ; Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM) ; Viele Sprachen - eine Welt ; SRN ; Berlín (Německo) ; Braniborsko (Německo) ; kalendář ; uvítací třída ; vzduch ; téma ; 2017-2018

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/467682>

In welcher Sprache hat Leonardo da Vinci die Mona Lisa gemalt? : Chancen der Sprachbildung mit textfreien Bilderbüchern / [V jakém jazyce maloval Leonardo da Vinci Monu Lisu? : jazykové vzdělávání s obrázkovými knihami bez textu] / Katja Eder -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Grundschulunterricht Deutsch -- ISSN 1865-4975 -- Roč. 65, č. 2 (April) (2018), s. 32-36.

Článek představuje metodu výuky cizího jazyka pomocí obrázkových knih bez textu. Jde o tzv. metodu hledání jazyka, jejíž autorkou je Mechthild Dehn, odbornice na didaktiku německého jazyka a literatury. Důraz se klade na dialog, který mezi sebou vedou děti na základě obrázků v knize. Využívá se i k výuce němčiny jako druhého jazyka - zde jsou cílovou skupinou děti z rodin migrantů v uvítacích třídách (1.-3. třída ZŠ). Článek představuje materiál k výuce němčiny včetně doporučení, jak s ním pracovat. Jako příklad pro počáteční vyučování slouží i obraz Mona Lisa, kdy si děti jednoduchými slovy ve vlastním mateřském jazyce (krása, pěkné atd.) navzájem sdělují své dojmy z tohoto uměleckého díla.

migrant ; dítě cizí národnosti ; obrázková kniha ; obraz ; výuka ; jazyková výuka ; cizí jazyk ; dovednost ; základní škola ; mateřský jazyk ; první stupeň ; němčina ; vyučovací metoda ; dialog ; komunikační schopnost ; počáteční vyučování ; dílo ; slovo ; Dehn, Mechthild ; Vinci, Leonardo da ; Dehn, Mechthild ; SRN ; ročník 1-3 ; uvítací třída ; němčina jako druhý jazyk

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/467746>

Inklusion - mehr als "Integration plus" / [Inkluze - více než „integrace plus“] / Ines Boban, Andreas Hinz -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 67, č. 12 (2015), s. 34-37.

Článek rozebírá jednotlivé body doporučení výboru OSN pro práva osob se zdravotním postižením. Úkoly vzdělávací politiky smluvních států OSN pro úspěšné zavedení inkluzivního vyučování do škol, povinné kvóty týkající se inkluze (pro školy častý problém). Autoři uvádějí odbornou literaturu, která teoreticky odůvodňuje inkluzi a její přednosti, ale i nebezpečí a překážky, jež v jejím uvádění do praxe mohou nastat. Problém sociální distance k hendikepovaným, předsudky vůči postiženým (spolu s genderovými předsudky i negativním postojem k migrantům). V Německu značné rozdíly v zavádění inkluzivního vzdělávání mezi jednotlivými spolkovými zeměmi. Doporučení pro inkluzi: vytvoření multiprofesních týmů (učitelé, výchovní poradci a další odborníci), úsilí o dekatégorizaci, sociální podpora.

inkluzivní vzdělávání ; integrace žáka ; práva dítěte ; lidská práva ; postižený ; odborná literatura ; teorie ; praxe ; sociální chování ; předsudek ; gender ; migrant ; učitel ; výchovní poradce ; podpora ; Organizace spojených národů ; SRN ; inkluze

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/450235>

Inklusive Schulentwicklung in einer Gesamtschule : Bausteine eines Konzepts zur Förderung aller Schülerinnen und Schüler / [Inkluzivní školní rozvoj v souborné škole : základy jednoho konceptu pro podporu všech žák] / Andrea Meyer, Bettina Streese -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 67, č. 12 (2015), s. 14-17.

Školy, které již zahájily integrovanou výuku, musí často reagovat na měnící se výchovně vzdělávací požadavky i změny v postojích rodičů k inkluzi. Je pak nutné přehodnotit již stanovené struktury a koncepce rozvoje. Článek přináší jako inspiraci zkušenosti konkrétní souborné školy se začleňováním postižených, kde navíc pochází 60 % žáků z rodin migrantů. Snaha školy o kognitivní, sociální a kulturní rozmanitost. Příklad: umělecká výchova - společné muzicírování, kreslení a malování, hraní divadla - posiluje sociální kontakty a jazykové dovednosti. Vyučování v malých skupinách žáků. Týmová spolupráce učitelů, výchovných pracovníků, žáků ve třídách.

inkluzivní vzdělávání ; souborná střední škola ; rodiče ; postižený ; žák ; dítě cizí národnosti ; přistěhovalce ; výchovně vzdělávací proces ; kognitivní vývoj ; sociální výchova ; kulturní integrace ; umělecká výchova ; hudební výchova ; výtvarná výchova ; dramatická výchova ; sociální integrace ; jazyková dovednost ; spolupráce ve výchově ; výchovní poradce ; učitel ; SRN ; inkluze

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/450138>

Institutionalisierte Diskriminierung von Migrantenkindern / [Institucionalizovaná diskriminace dětí přistěhovalců] / Michael Bommers, Frank-Olaf Radtke -- ger

In: Zeitschrift für Pädagogik -- [DE] -- Roč. 39, č.3 (1993), s.483-497.

Autoři popírají teze o tom, že nízký výkon dětí přistěhovalců je zaviněn buď jejich nedostatečným povahovým vybavením (kulturním) nebo etnocentrickou otupělostí školy. Institucionalizovaná diskriminace, alternativní přístup. Neúspěch školy a diskriminace mají být považovány za regulérní, institucionální volbu školy v tzv. "multikulturní" společnosti, nelze je vyloučit jako "nacionální konflikt". Školy vždy rozlišují - pozitivně či negativně - zdá-li se to být, v souladu s jejich institucionální logikou, vhodné.

přistěhovalce ; diskriminace ; vzdělávání ; SRN ; úspěšnost

ABC064

<http://katalog.npmk.cz/documents/23807>

112

Integration als Theorie und Praxis : das wissenschaftliche Werk von Helga Deppe-Wolfinger / [Integrace jako teorie a praxe v decké dílo Helgy Deppe-Wolfinger] / Vera Moser -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 13

In: Behindertenpädagogik : Vierteljahresschrift für Behindertenpädagogik und Integration Behinderter in Praxis, Forschung und Lehre -- ISSN 0341-7301 [GE] -- Roč. 44, č. 3 (2005), s. 229-234.

Analýza vědeckých prací Helgy Deppe-Wolfinger k tématům sociologie postižených, mezinárodní srovnávací pedagogika postižených, společenská integrace postižených, výzkum výsledků praxe integrace. Postižené děti se rekrutují už ne výhradně z dětí přistěhovalců nebo marginálních skupin obyvatelstva, ale rozšiřují se na všechny skupiny obyvatelstva. Výzkum integrace ukazuje, že problémy postižených jsou bagatelizovány a přístup k postiženým dětem selektivní; v důsledcích vede k desintegraci a depresivnímu ladění dětí.

analýza vědecké literatury ; pedagogická sociologie ; srovnávací pedagogika ; postižený ; sociální integrace ; integrace žáka ; přistěhovalec ; marginální skupina ; selekce ; deprese ; Deppe-Wolfinger, Helga ; Deppe-Wolfinger, Helga

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/196475>

113

Integration, Kooperation und Beratung als zentrale Aufgaben von Lehrern und Lehrerinnen in Europa / [Integrace, kooperace a poradenství jako ústřední úkoly uitel a u itelek v Evropě] / Beatrix Lumer -- ger -- lit.22

In: Zeitschrift für Heilpädagogik -- ISSN 0513-9066 [DE] -- Roč. 46, č.2 (1995), s.56-61.

Charakteristika rozdílného přístupu k integraci postižených dětí v různých evropských státech. 1/4 dětí v německých zvláštních školách (Severní Porýní-Vestfálsko) jsou děti přistěhovalců. Situace a výchova dětí v dnešní společnosti. Integrace a kooperace vyžadují hlubší znalosti a vědomosti pedagogů. Učitelské vzdělání a další vzdělávání učitelů.

integrace ; postižený ; zvláštní škola ; přistěhovalec ; učitel ; vzdělávání učitelů ; další vzdělávání ; SRN ; Evropa

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/34549>

114

Integrative Förderung in Finnland / [Integrativní podpora ve Finsku] / Birgit Herz, Matti Kuorelahti -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 12

In: Zeitschrift für Heilpädagogik -- ISSN 0513-9066 [GE] -- Roč. 56, č. 9 (2005), s. 330-334.

Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do devítileté souborné střední školy ve Finsku je založena na individuálním přístupu a stanovení diferencovaných vzdělávacích cílů. Základním prvkem finské vzdělávací politiky je intenzivní výuka mateřského jazyka (výuka finštiny pro děti přistěhovalců); ten hraje klíčovou úlohu při získávání dalších znalostí a vědomostí. Vytváření příznivé atmosféry ve třídě a ve škole a její vliv na prospěch žáků - ukázky ze dvou finských škol.

integrace žáka ; speciální vzdělávací potřeby ; souborná střední škola ; individuální přístup ; jazyková výuka ; přistěhovalec ; mateřský jazyk ; klima třídy ; klima školy ; ukázka

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/106038>

Intelligenzdiagnostik mit geflüchteten Kindern und Jugendlichen / [Inteligen ní diagnostika u d tí a mladistvých z ad uprchlík] / Torsten Joél -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Zeitschrift für Heilpädagogik -- ISSN 0513-9066 -- Roč. 69, č. 5 (2018), s. 196-206.

V Německu bylo v období od počátku roku 2015 do února 2018 podáno přibližně 1,5 milionu žádostí o azyl, pětinu z toho představují děti a dospívající ve školním věku. Příspěvek se věnuje diagnostice intelektuálního potenciálu dětí z rodin uprchlíků a jejich integraci do německého školního prostředí. Diskutuje rozsah vzdělávání žáků-uprchlíků a bere přitom do úvahy obtíže na jejich cestě za vzděláním (nedostatečná znalost němčiny, psychické problémy spojené s traumatizací během uprchlické pouti).

test inteligence ; diagnostika ; uprchlík ; dítě cizí národnosti ; mládež ; školní věk ; žák ; rodina ; rodiče ; integrace žáka ; vzdělávání ; školní prostředí ; znalost ; němčina ; psychická zátěž ; SRN ; žádosti ; azyl ; 2015-2018

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/469615>

Intergenerationale Transmissions- und Projektionsprozesse intoleranter Einstellungen zu Ausländern in der Familie / [Intergenera ní p enosné a projek ní procesy intolerantních postoj rodin k cizinc m] / Burkhard Gniewosz, Peter Noack -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 84

In: Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und pädagogische Psychologie -- ISSN 0049-8637 [DE] -- Roč. 38, č. 1 (2006), s. [33]-42.

Práce se zabývá souvislostmi mezi postoji mládeže k cizincům a vnímanými i skutečnými postoji rodičů k těmto otázkám. Údaje z dotazníků zadaných 1312 durynským žákům 6., 8. a 10. tříd a jejich 772 matkám a 648 otcům tvoří základ analýzy, která zkoumá přenosné a projekční procesy. Výsledky dokládají zprostředkování rodičovských pohledů na vnímání a postoje mládeže.

mládež ; postoj mládeže ; nesnášenlivost ; cizinec ; přistěhovalec ; rodiče ; působení ; postoj rodičů ; rodinná výchova ; psychologický výzkum

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/201442>

Interkulturalität als didaktische Herausforderung zwischen Eigenem und Fremdem / [Interkulturalita jako didaktická výzva mezi vlastním a cizím] / Willehad Lanwer -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Behindertenpädagogik : Vierteljahresschrift für Behindertenpädagogik und Integration Behinderter in Praxis, Forschung und Lehre -- ISSN 0341-7301 -- Roč. 56, č. 4 (2017), s. 374-389.

V příspěvku jsou tematizovány pojmy „vlastní, naše“ a „cizí, jiné“. Autor vysvětluje, že setkávání se s cizostí, jinakostí, jinými životními zkušenostmi působí na naše vlastní zkušenosti a ovlivňuje je. Zacházení s jinakostí pojímá jako didaktickou výzvu. Odkazuje k pracím Komenského a jeho zásadě: učit všechny všechno. V tomto smyslu je podle autora příspěvku chápáno všeobecné vzdělávání jako rozvoj kognitivních schopností člověka i možností jeho řemeslné a technické produktivity; dále do něho patří rozvoj mezilidských vztahů i estetického vnímání a posuzování a také etické a politické jednání. Interkulturalita mezi vlastním a cizím je v příspěvku rozebírána jako klíčový problém současné doby, kdy se střetávají rozličné kultury.

společnost ; cizinec ; životní příběh ; zkušenost ; didaktika ; pojem ; výklad ; dílo ; vzdělávání ; poznávací schopnost ; řemeslo ; technická schopnost ; rozvoj ; interpersonální vztahy ; estetika ; vnímání ; etika ; politické chování ; mezikulturní komunikace ; kultura země původu ; současnost ; Komenský, Jan Amos, ; Komenský, Jan Amos,

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466495>

118

Interkulturalität in der Benachteiligtenförderung : zum professionellen Umgang mit Jugendlichen türkischer und arabischer Herkunft / [Interkulturalnost v podporování zůstavných : k profesionálnímu zacházení s mládeží tureckého a arabského původu] / Aladin El-Mafaalani, Ahmet Toprak -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 9

In: Die berufsbildende Schule : Zeitschrift des Bundesverbandes der Lehrerinnen und Lehrer an beruflichen Schulen -- ISSN 0005-951X, -- Roč. 62, č. 7-8 (2010), s. 216-220.

Příspěvek se zabývá situací mládeže z imigrantského prostředí na německých učňovských školách. Snaží se podat celistvý obraz o socializačních podmínkách dětí imigrantů. Časté kriminální činy dětí tureckého původu a mládeže z bývalé Jugoslávie. Přes značnou heterogenitu v muslimském společenství v SRN se často hovoří o "muslimských násilnících". Nejčastější hodnoty tradičních muslimských komunit - solidarita mezi rodiči a členy rodiny i přáteli. Role školy v mezikulturních vztazích.

učňovská škola ; žák ; mládež ; přistěhovalec ; společenství ; islám ; mezikulturní komunikace ; delikvence mládeže ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/275886>

119

Interkulturelle Erziehung - die Gratwanderung zwischen Ethnisierung und Integration / [Multikulturní výchova - ostrá hrana mezi etnizováním a integrací] / Hans-Peter Schmidtke -- ger -- Lit.15

In: Neue Sonderschule -- [DE] -- Roč. 46, č.5 (2001), s.327-336.

Již půlstoletí se zdají být v SRN děti ze zahraničí rušivým faktorem ve vyučování. Adekvátní odpovědí na tento problém multikulturní společnosti by měla být multikulturní výchova; kde však zůstala, když se z dětí přistěhovalců stávají Němci? Multikulturní výchova v SRN se nezaměřuje na zachování kulturní identity, ale na asimilaci přistěhovalců domácímu obyvatelstvu, neboť pro učitele znamená zátěž již překonávání jazykové bariéry žáka.

multikulturní výchova ; etnické vztahy ; etnický původ ; výuka ; přistěhovalec ; žák ; dítě ; kulturní identita ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/75047>

120

Interkulturelle Erziehung / [Interkulturní výchova] / Johanna Heiss -- ger -- 1 obr.

In: Pädagogische Welt : Zeitschrift für Unterricht und Erziehung -- ISSN 0342-8257 [DE] -- Roč. 48, č.10 (1994), s.442-444.

Příliv pracovních sil - přistěhovalců do SRN v letech 1960-73. Migrační proces v evropských zemích. Etnické a jazykové menšiny ve společnosti. Koncepce interkulturní výuky.

přistěhovalec ; migrace ; multikulturní výchova ; výuka ; etnická skupina ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/30578>

121

Interkulturelle Erziehung in der Schule / [Interkulturní výchova ve škole] / Uwe Sandfuchs -- ger -- Lit.9

In: Pädagogische Welt : Zeitschrift für Unterricht und Erziehung -- ISSN 0342-8257 [DE] -- Roč. 48, č.10 (1994), s.439-441.

SRN - přistěhovalecký stát s multikulturní společností. Příprava mladých učitelů na výuku dětí přistěhovalců. Interkulturní výchova - společná výchova lidí z různých kultur. Problémy v učitelské práci s dětmi azylantů. Dvojjazyčná výchova.

multikulturní výchova ; dvojjazyčné vzdělávání ; přistěhovalec ; škola ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/30577>

122

Interkulturelle Erziehung. Verschleiernder Begriff "Ausländerfeindlichkeit" / [Mezikulturní výchova. Zamlžující pojem "nepřítelství k cizincům"] / Gönül Baki, Ingrid Thies -- ger

In: Erziehung und Wissenschaft : Allgemeine Deutschelehrerzeitung -- ISSN 0342-0671 [DE] -- Roč. 43, č.9 (1991), s.22-23.

Výchova proti rasové diskriminaci. Výchova k poznávání jiných kultur. Vzájemný vztah. Vzájemné pochopení a respektování. Empatie. Výuka dětí z přistěhovaleckých rodin. Integrace.

výchova ; kultura ; rasismus ; diskriminace ; porozumění ; přistěhovalec ; dítě ; výuka ; integrace ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/15144>

123

Interkulturelle Konfliktprävention : nicht Konfliktvermeidung, sondern der respektvolle Umgang in Konfliktsituationen ist das Ziel / [Mezikulturní prevence konfliktů : cílem není vyhýbání se konfliktům, nýbrž respekt při řešení konfliktních situací] / Monika Gigerl -- ger

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 69, č. 7-8 (Juli-August 2017) (2017), s. 70-73.

Autorka článku pojímá konflikty v mezikulturních třídách jako velkou pedagogickou výzvu, a to zejména tehdy, když jde o žáky-migranty pocházející ze sociálně ztížených podmínek. Upozorňuje na to, že dosavadní školní koncepty nejsou na konflikty vznikající mezi žáky s odlišným kulturním pozadím připraveny. Navrhuje postupy při řešení konfliktních situací: rozhovory, senzitivní přístup ke každému žákovi, zpětnou vazbu. Podle zkušeností autorky jsou pro prevenci konfliktů důležité mimoškolní aktivity.

konflikt ; prevence ; vztahy mezi vrstevníky ; řešení konfliktů ; dítě cizí národnosti ; pedagogická dovednost ; migrant ; zkušenost ; interview ; migrace ; mezikulturní komunikace ; zpětná vazba ; senzibilita ; sociální prostředí ; mimoškolní vzdělávání

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/462463>

124

Interkulturelle Pädagogik - eine Zwischenbilanz / [Interkulturní pedagogika - současná bilance] / Hans H. Reich -- ger -- lit.69

In: Zeitschrift für Pädagogik -- [DE] -- Roč. 40, č.1 (1994), s.9-27.

Přehled specifických vzdělávacích úkolů společnosti přistěhovalců v Evropě po 2.světové válce. Vývoj vzdělávacího systému v Anglii, Francii a Německu. Otázky vztahu teorie a praxe, vztah jazykové a kulturní výchovy. Potřeba dalšího rozvoje dosavadních poznatků z interkulturní pedagogiky.

vzdělávání ; přistěhovalec ; multikulturní výchova ; Anglie ; Francie ; SRN ; systém ; interkulturní pedagogika

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/26535>

125

Interkulturelle Pädagogik und Erziehung in Europa / [Pedagogika a výchova mezi kulturami v Evropě] / Agostino Portera -- ger

In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik -- ISSN 0507-7230 [DE] -- Roč. 81, č. 2 (2005), s. 181-202.

Charakteristika současné doby permanentní migrace a míšení národností a kultur. Několik strategií umožňujících soužití (nebo vyloučení) různých kultur. Multikulturní přístup na doporučení UNESCO a z něho vyplývající tlak na integraci imigrantů. Druhy integrace žáků etnických menšin. Nebezpečí splývání (ztrácení) identických národních kultur při multikulturní výchově. Otázka přínosu kultury etnických menšin do hostitelské země. Vývoj multikulturní pedagogiky ve světě a v Evropě. Různá pojetí multikulturalismu.

migrace ; národnost ; kultura ; integrace ; přistěhovalec ; etnická menšina ; identita ; multikulturní výchova ; dějiny školství ; mezikulturní komunikace ; Evropa ; multikulturní pedagogika ; multikulturalismus

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/197374>

126

Interkulturelle Pädagogik und soziales Lernen / [Multikulturní pedagogika a sociální učení] / Uwe Pühse, Hans-Joachim Roth -- ger -- lit.13

In: Bildungsforschung und Bildungspraxis = Education et recherche -- ISSN 0252-9955 [CH] -- Roč. 18, č.1 (1996), s.101-108.

Škola jako sociální společenství pro život a učení žáků rozdílného původu. Poměr počtu švýcarských a zahraničních žáků na školách různých typů. Multikulturní kontakty ve výuce tělesné výchovy. Sport jako most k porozumění mezi různými národy.

multikulturní výchova ; přistěhovalec ; zahraniční žák ; zahraniční student ; tělesná výchova ; sociální pedagogika ; sociální učení ; Švýcarsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/41591>

127

Interkulturelle Pädagogik zwischen Integration und Multikulturalität / [Interkulturní pedagogika mezi integrací a multikulturalitou] / Helmut Heim -- ger

In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik -- ISSN 0507-7230 [DE] -- Roč. 71, č.4 (1995), s.412-425.

Multikulturní společnost v dnešních průmyslových zemích. Otázka interkulturní pedagogiky a společné výchovy přistěhovalců. Problém možnosti zachování národní identity a vztahy mezi etnickými skupinami. Rozpory integrace v současné společnosti.

multikulturní výchova ; společnost ; sociální mobilita ; etnické vztahy ; pedagogika ; přistěhovalec ; migrace ; integrace ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/38962>

128

Interkulturelles Lernen in der Praxis: Eine Fallstudie an Schulen in Wien und Niederösterreich /
[Interkulturní učení v praxi: případová studie na školách ve Vídni a Dolním Rakousku] / Susanne
Binder, Doris Englisch-stölner -- ger -- lit.20

In: Bildung und Erziehung -- ISSN 0006-2456 [DE] -- Roč. 55, č.4 (2002), s.439-454.

Nový výukový princip na rakouských školách od poloviny 90.let 20.století - "interkulturní učení". Mnoho imigrantských dětí v rakouských třídách a postoj vzdělávacích zařízení k rostoucímu pluralismu ve společnosti. Interkulturní učení není zaměřeno jen na poznávání cizích kultur, ale i na společné učení, pochopení a utváření kulturních hodnot. Jde také o probuzení zájmu o kulturní rozdíly a o přínos k lepšímu vzájemnému porozumění. multikulturní výchova ; mezikulturní komunikace ; školství ; dítě cizí národnosti ; kulturní pluralismus ; přistěhovalce ; škola ; Rakousko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/80940>

129

Interkulturelles Lernen in der Schule / [Multikulturní výuka na základní škole] / Uwe Sandfuchs --
ger -- Lit.24

In: Grundschule -- ISSN 0533-3431 [DE] -- Roč. 32, č.1 (2000), s.52-55.

Multikulturní výuka v prostředí základní školy. Statistická data o počtu, věku a době pobytu cizinců a přistěhovalců v Německu. Součástí článku je i tabulka vyjadřující vývoj počtu jejich dětí v nejrůznějších typech škol v letech 1986 a 1996. Význam, cíle a problémy multikulturní výuky. V závěru článku jsou naznačeny možné perspektivy multikulturní výuky - jako např. školy s dvojjazyčným vyučováním.

žák ; základní škola ; multikulturní výchova ; přistěhovalce ; dítě cizí národnosti ; integrace ; integrace žáka ; sociální integrace ; dvojjazyčné vzdělávání ; SRN

HKD002

<http://katalog.npmk.cz/documents/67203>

130

Intersektionalität : schulische Behinderung und Migrationshintergrund / [Intersekcionalita : postižení
ve škole a migrační pozadí] / Sandra J. Wagner -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete : VHN -- ISSN 0017-9655 -- Roč. 86, č. 4 (2017), s. 298-308.

Intersekcionalita v oblasti speciálního vzdělávání je dosud takřka neprobádanou oblastí. Tato skutečnost je zarážející, vezmeme-li v úvahu to, jak významnou úlohu zaujímají jak mezioborový výzkum fenoménu nerovnosti a zdravotního postižení, tak německojazyčné diskuse na téma školství, sexualita, etnicita a společenské postavení. Příspěvek si klade za cíl osvětlit z pedagogicko-sociologického úhlu pohledu některé souvislosti mezi zdravotním postižením a migračním pozadím, tak, jak se projevují v německém školském systému. Upozorňuje přitom na to, že německá databáze, jež obsahuje záznamy o dětech s postižením pocházejících z rodin migrantů, není zatím dostatečně zpracovaná.

migrant ; postižený ; dítě cizí národnosti ; diskuse ; výzkum ; školství ; sexualita ; etnický původ ; sociální postavení ; mezioborový přístup ; pedagogika ; sociologie ; databáze ; speciální pedagogika ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466387>

131

Jugendliche mit Migrationshintergrund : das immer noch schwierige Übergang in eine berufliche Ausbildung / [Maldiství s migra ním zázemím. Stále ješt obtížný p echod do profesní p ípravy] / Ursula Boos-Nünning -- ger -- Bibl. odkazy: 4

In: Berufsbildung : Zeitschrift für das berufliche Bildungswesen -- ISSN 0005-9536 -- Roč. 60, č. 97-98 ((2006)), s. 3-7.

Dnešní situace. Chybějící lidský kapitál. Diskriminace a segmentace na trhu práce. Dívky s migračním zázemím. Pomoc handicapovaným.

přechod ze základní na střední školu ; profesní příprava ; migrant ; trh práce

ABC060

<http://katalog.npmk.cz/documents/208873>

132

**Junge Ausländer: Grosses Ausbildungs- und Beratungsinteresse - geringe
Ausbildungsversorgung. Ergebnisse eines Forschungsprojekts des Türkischen Lehrerverreins
Köln zur Ausbildungssituation ausländischer Jugendlicher** / [Mladí cizinci: Velký zájem o
vzd lání a poradenství - malé zaopat ení ve vzd lávání. Výsledky výzkumného projektu Tureckého
spolku u itel v Kolín k situaci ve vzd lávání zahrani ních mladistvých] / Rolf Winkel -- ger

In: Gewerkschaftliche Bildungspolitik -- [DE] -- , č.6 (1993), s.136-141.

Průzkum absolventů škol v Kolíně. Znevýhodnění cizinců mezi absolventy hlavních škol. Problémy cizinek v odborné přípravě. Důvody nespokojenosti u zahraničních mladistvých.

odborné školství ; učňovské školství ; přistěhovalec ; dívka ; Turecko ; SRN

ABC060

<http://katalog.npmk.cz/documents/25215>

133

Kampf oder Dialog der Kulturen? Einleitung in das Heftthema / [Boj nebo dialog kultur? Úvod do
tematického ísla asopisu] / Christian Rittelmeyer -- ger -- lit.87

In: Bildung und Erziehung -- ISSN 0006-2456 [DE] -- Roč. 53, č.4 (2000), s.363-381.

Civilizační a kulturní diference v Evropě díky mohutnému migračnímu hnutí. Otázka "boj nebo dialog civilizací" je zajímavá nejen z politického a společenského hlediska, ale je významná i pro pedagogiku. Aspekty kritického interkulturního dialogu. Ohleduplnost k tradicím cizích kultur a kritické vyjádření k vlastním dějinám. Vztahy Němců k cizincům.

kultura ; civilizace ; kulturní pluralismus ; mezikulturní komunikace ; přistěhovalectví ; migrace ; Evropa ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/70758>

134

**Kindern das Wort geben. Ein interkulturell-kreativer Arbeitsansatz, aufgezeigt an der Arbeit mit
tibetischen Migrantenkindern** / [Dát d tem slovo. Mezikulturn -kreativní pracovní nasazení,
prokázané v práci s tibetskými d tmi migrant] / Gabriele Rabkin -- ger -- lit.22

In: International Review of Education -- [DE] -- Roč. 47, č.1/2 (2001), s.97-121.

Podpora kreativity ve prospěch míru a mezinárodního porozumění - podstatná část programu UNESCO. Ústřední záměr programu - vytvoření podnětů pro vyjádření tibetských dětí žijících v exilu. Dokumentace a obrázky dětí. Tibetské tradice a náboženské kořeny tibetského buddhismu jsou i v současnosti důležitou strukturou života dětí z Tibetu žijících v exilu.

tvořivost ; dítě ; emigrant ; mírová výchova ; mezinárodní porozumění ; Tibet

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/72797>

135

Kindern gute Startchancen ins Leben ermöglichen / [Umožnit dětem dobré startovní šance do života] / Julia Herdramm -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 3

In: Pädagogische Führung : Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung -- ISSN 0939-0413 -- Roč. 24, č. 4 (2013), s. 149-152.

Příklad školy v Dortmundu, ve které je 83 % dětí migračního původu (34 národností). Děti přistěhovalců je třeba připravit na školní docházku nejen po jazykové, ale i sociální stránce. Podpora učební motivace dětí. Jak získat partnerství rodičů pro úspěšný výchovně vzdělávací proces jejich dětí. Demografický výhled do budoucnosti. základní škola ; dítě migrujícího pracovníka ; výchova ; vzdělávání ; jazyková bariéra ; přistěhovalec ; předškolní výchova ; rodiče ; spolupráce ve výchově ; vztah rodiče-škola ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/424816>

136

Klasse, Gender oder Ethnie? : zum Bildungserfolg von Schüler/innen mit Migrationshintergrund / [Třída, pohlaví nebo etnikum? ke vzdělávacímu úspěchu žáků (žáky) s migračním pozadím] / Cristina Allemann-Ghionda -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 35

In: Zeitschrift für Pädagogik -- ISSN 0044-3247 [DE] -- Roč. 52, č. 3 (2006), s. 350-362.

Výsledky studie PISA potvrzují to, co vyplývalo už koncem 60. let 20. století ze sociologických studií v USA, Kanadě a Evropě: socioekonomická příslušnost a stupeň vzdělání rodičů jsou rozhodujícím prvkem pro školní úspěch dětí. Kritérium sociální nebo etnické příslušnosti a pohlaví jsou často více rozhodující než schopnosti a měřené výkony. Negativní důsledky dvojjazyčné výchovy dětí imigrantů.

dítě cizí národnosti ; etnický původ ; školní neúspěch ; rodina ; socioekonomický status ; rodiče ; stupeň vzdělání ; multikulturní výchova

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/202833>

137

Kompetenz von Lehramtsstudierenden in Deutsch als Zweitsprache : Validierung des GSL-Testinstruments / [Kompetence studentů učitelských oborů v němčině, jež je druhým jazykem : hodnocení testu GSL a jejich nástroj] / Svenja Hammer, Sonja A. Carlson, Timo Ehmke, Barbara Koch-Priewe, Anne Köker, Udo Ohm, Sonja Rosenbrock, Nina Schulze -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Zeitschrift für Pädagogik -- ISSN 0044-3247 -- Roč. [61], č. 61 (April 2015) (2015), s. 32-54.

Je potřeba, aby byli učitelé všech oborů připraveni zvládat výuku žáků, pro něž není němčina rodným jazykem, a usnadnit těmto žákům učení v rámci školního vyučování. Článek představuje projekt DaZKom, který zkoumá kompetenci budoucích učitelů týkající se výuky žáků s jiným rodným jazykem než s němčinou. Výsledky studie ukazují, že existuje spojitost mezi schopnostmi v GSL (German as Second Language) a obecnými lingvistickými znalostmi, stejně jako pedagogickými schopnostmi i počtem absolvovaných semestrů. Nejvyšší úroveň kompetencí prokazují studenti učitelství, kteří mají němčinu jako hlavní studijní obor.

student učitelství ; němčina ; cizí jazyk ; lingvistika ; znalost ; pedagogická dovednost ; délka studia ; studijní obor ; výuka ; dítě cizí národnosti ; DaZKom ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447616>

Kreatives Schreiben in Deutsch als Zweitsprache? : eine Ermunterung zum Wagnis / [Tv r í psaní v n m in jako v druhém jazyku? : povzbuzení k odvaze] / Beatrix Hinrichs -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 68, č. 10 (2016), s. 14-19.

Vlastní zkušenosti autora článku ze školy s velkým počtem dětí jiných národností. Význam psaného jazyka pro děti, které přišly do Německa jako uprchlíci a migranti. Obrázky jako výchozí bod pro výuku tvůrčího psaní. Význam osobních zkušeností – kreativní psaní jako prostředek pro prezentaci vlastní osobnosti a pro vyjádření sociální identity. Je důležité, aby děti s migračním pozadím začaly s kreativním vyjadřováním v písemném i ústním projevu co nejdříve, nikoliv až po dokonalém zvládnutí gramatických pravidel.

psaní ; němčina ; cizí jazyk ; dítě cizí národnosti ; uprchlík ; migrant ; tvořivost ; zkušenost ; prezentace ; osobnost ; sociální role ; identita ; písemný projev ; ústní projev ; gramatika ; pravopis ; tvůrčí psaní ; SRN ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/452931>

Kulturell unterschiedliche Kommunikationserwartungen als "Behinderung" für den Schulerfolge von Migrantenkindern / [Kultur n rozdílná o ekávání komunikace jako p ekážka školního úsp chu d tí migrant ?] / Margrith Lin -- ger -- Lit.42

In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete : VHN -- ISSN 0017-9655 [CH] -- Roč. 73, č.1 (2004), s.53-69.

Příčinou školního selhávání dětí migrantů jsou nejen jazykové bariéry, ale i rozdílné vžitě sociokulturní povědomí a styly komunikace a chování. Ve východních kulturách (zde Japonsko, Čína), je výchova zaměřena na spíše na respektování autority učitele, disciplínu a pasivní příjem informací, zatímco západní kultury (zde Anglie, SRN, Švýcarsko) preferují aktivitu žáků, diskusi a problémové učení. Postavení učitele ve východních kulturách. Osvojování kulturních norem a konvencí, adaptace žáka v novém sociokulturním prostředí.

přistěhovalce ; školní neúspěch ; jazyková bariéra ; kulturní prostředí ; kulturní chování ; kultura ; norma ; mezikulturní komunikace ; vztah učitel-žák ; Dálný východ ; západní Evropa

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/87097>

Kulturelle Identität und Lesekompetenz von Jugendlichen aus zugewanderten Familien / [Kulturní identita a schopnost tení mládeže z p ist hovaleckých rodin] / Aileen Edele, Petra Stanat, Susanne Radmann, Michael Segeritz -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Zeitschrift für Pädagogik - Beiheft -- ISSN 0514-2717, -- Roč. 2013, č. 59 (2013), s. [84]-110.

Na rozvoj vlastní identity je nahlíženo všeobecně jako na ústřední vývojovou úlohu mládeže. Mládež z přistěhovaleckých rodin stojí před zvláštní výzvou: rozvíjet kulturní identitu podle svého původu, ale i podle země, do které se její rodiče přistěhovali. V literatuře se poukazuje na skutečnost, že kulturní identita přistěhovalecké mládeže souvisí s její školní adaptací. V Německu však toto téma nebylo dosud téměř sledováno. Silná identifikace s kulturní identitou přistěhovalecké země znamená asimilaci a integraci, slabá identifikace označuje marginalizaci a separaci. Schopnost čtení jako indikátor pro školní výkon.

kulturní identita ; mládež ; přistěhovalce ; rodina ; integrace ; čtení ; schopnost ; prospěch ; školní adaptace ; SRN ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/420513>

Lehrkräfte mit Migrationsgeschichte setzen Impulse / [Učitelé s migrační zkušeností dávají podněty] / Vasiliki Dourakaki -- ger

In: Pädagogische Führung : Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung -- ISSN 0939-0413 -- Roč. 27, č. 3 (2016), s. 109-110.

Od r. 2010 je v Bavorsku činná počítačová síť LeMi pro učitele s migračním pozadím. Jejím cílem je aktivní podpora interkulturního učení a integrace žáků s přistěhovaleckými kořeny do německých škol. LeMi je podporovatelem několika projektů. Projekt „jazykový doprovod“ – zpracovávají se metody pro výuku matematiky, informatiky, přírodovědných a technických předmětů pro žáky s jazykovými problémy. Program InGym se orientuje na žáky, kteří mají předpoklady pro gymnaziální studium, ale nemají potřebné znalosti němčiny. Program SPRINT se zaměřuje na přípravu žáků s nízkou úrovní znalostí němčiny ke studiu na reálných školách i gymnáziích.

učitel ; migrant ; zkušenost ; počítačová síť ; integrace žáka ; multikulturní výchova ; přistěhovalec ; jazyková dovednost ; jazykové vzdělávání ; vyučovací metoda ; němčina ; žák ; dítě cizí národnosti ; gymnázium ; reálná škola ; pedagogická podpora ; projekt ; SRN ; Bavorsko (Německo)

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/452357>

Leistung und Chancengleichheit in Primarschulklassen der deutschen Schweiz / [Výkon a rovnost šancí ve třídách základní školy německého Švýcarska] / Peter Rüesch -- ger -- lit.37

In: Bildungsforschung und Bildungspraxis = Education et recherche -- ISSN 0252-9955 [CH] -- Roč. 19, č. 3 (1997), s.269-291.

Článek se zabývá vnitřními determinantami možností vzdělání u dětí přistěhovalců a dětí švýcarských obyvatel z nižších sociálních vrstev. Výzkum je založen na údajích získaných od 2000 žákyň a žáků ze základních škol v německém Švýcarsku. Možnosti vzdělání jsou rovnocenné a je dokázáno, že děti ve třídách s vysokým podílem přistěhovalců dosahují stejně dobrých výkonů jako švýcarské děti z vyšší sociální vrstvy, které navštěvují třídu výkonově slabou. Významná role osobnosti učitele ve výuce.

vzdělání ; přístupnost vzdělání ; dítě ; přistěhovalec ; rovnost možností ; základní škola ; pedagogický výzkum ; Švýcarsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/52462>

Leistungsbewertung und Vielfalt : oder: Umgang mit den Widersprüchen des Systems / [Klasifikace výkonu a rozmanitost : neboli: řešení systémového rozporu] / Susanne Thurn -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 69, č. 9 (September) (2017), s. 6-9.

Německé školy se stále více setkávají s různorodostí rozličného typu (inkluze, integrace dětí z rodin přistěhovalců). Tato různorodost si vynucuje jiný přístup k vyučování. Autorka článku se zaměřuje na způsob, jakým lze chápat a posuzovat výkonnost a individuální výsledky žáků v souvislosti s novým typem výuky v inkluzivních třídách. Zdůrazňuje, že pro tuto novou cestu potřebují školy poradenství a koučing, aby se naučily konstruktivně argumentovat a řešit rozpory.

škola ; poradenství ; koučování ; inkluzivní vzdělávání ; přistěhovalec ; integrace žáka ; výkonnost ; výuka ; argumentace ; řešení konfliktů ; hodnocení žáka ; klasifikace ; inkluze

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/465697>

Lernen von Finnland? Im Ernst? : Probleme der Herstellung von Bildungsgerechtigkeit im Schulsystem / [Vážn se u it od Finska? problémy konstituování práva vzdívat se ve školském systému] / Joachim Schroeder -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 24

In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete : VHN -- ISSN 0017-9655 -- Roč. 79, č. 2 (2010), s. 97-103.

Speciálně pedagogická podpora je ve finském školství organizována třemi základními způsoby: mentálně nebo těžce tělesně postižené děti se vzdělávají ve speciálních školách, ostatní děti se speciálními vzdělávacími potřebami jsou integrovány do běžných škol a podle potřeby doučovány ve skupinách speciálním pedagogem (částečné speciální vzdělávání) nebo je pro ně v běžné škole vytvořena speciální třída nebo skupina (úplné speciální vzdělávání). Financování speciálně vzdělávacích služeb; porovnání se SRN. Organizace pedagogické podpory přistěhovalců a Romů. Jazyková politika ve vzdělávání etnických menšin. Systém středoškolské profesní přípravy ve Finsku a statistická data o zaměstnávání absolventů středních škol.

speciální školství ; mentálně postižený ; tělesně postižený ; speciální vzdělávací potřeby ; integrace žáka ; speciální třída ; speciální výuka ; skupinové vyučování ; financování ; komparace ; přistěhovalec ; Romové ; jazyková politika ; etnická menšina ; statistická data ; profesní příprava ; zaměstnání ; absolvent ; střední škola ; Finsko ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/272511>

Les quatre coins du monde entre les quatre murs de sa classe / [ty i strany sv ta ve ty ech zdech její t ídy] / Luc Bronner -- fre

In: Le Monde de l'éducation -- [FR] -- , č.284 (2000), s.34-35.

Problematika integrace dětí ze zemí, v nichž zuří válečné konflikty, do francouzské školy a situace, nimiž se učitel musí vypořádat (zážitek války, emigrace nebo útěku, neznalost jazyka, absence školní docházky nebo předchozí výuka v jiném jazyce, např. v němčině a s tím související vyšší věk žáků, než odpovídá jejich vědomostem, častá nezaměstnanost rodičů, neúplné rodiny, nejistota v době azylového řízení).

integrace ; integrace žáka ; dítě cizí národnosti ; jazyk ; jazyková bariéra ; přistěhovalec ; sociální prostředí ; Francie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/68960>

Longitudinale Zusammenhänge zwischen sprachlichen Kompetenzen und elementaren mathematischen Modellierungskompetenzen bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache / [Longitudinální souvislosti mezi jazykovými dovednostmi a elementárními dovednostmi matematického modelování u dětí s jinou jako druhým jazykem] / Jennifer Paetsch, Anja Felbrich -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Psychologie in Erziehung und Unterricht : Zeitschrift für Forschung und Praxis -- ISSN 0342-183X -- Roč. 63, č. 1. Quartal (2016), s. 16-33.

Slabý matematický výkon žáků, jejichž rodným jazykem není němčina, se často přičítá jejich nedostatečným jazykovým kompetencím ve vyučovacím jazyce. Dobré jazykové znalosti jsou potřebné zejména pro úlohy z matematického modelování. Příspěvek předkládá studii, jež zkoumala dlouhodobé souvislosti mezi jazykovými kompetencemi a kompetencemi elementárního matematického modelování žáků základních škol s němčinou jako druhým jazykem (vzorek 370 žáků 3. ročníku ZŠ pocházejících z rodin imigrantů). Prokázala se pozitivní dlouhodobá souvislost mezi rozvojem kompetencí porozumění čteného textu a gramatiky a rozvojem kompetencí matematického modelování.

longitudinální výzkum ; jazyková bariéra ; mateřský jazyk ; němčina ; způsobilost ; matematické modelování ; základní škola ; žák ; přistěhovalec ; dítě cizí národnosti ; porozumění textu ; gramatika

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/450087>

Mädchen* sind stark! : stärker, als sie glauben und ihnen zugestanden wird / [Dívky jsou silné! : silnější, než si myslí a než je jim poskytováno] / Susanne Thurn -- ger

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 72, č. 3 (März) (2020), s. 6-9.

Úvodní článek k číslu časopisu, které je věnováno dívkám a mladým ženám. Všímá si potenciálu mladých žen a možností a způsobů, jak je rozvíjet, jak rozpoznat a překonat sociální omezení a nerovnost. Je nutné akceptovat etnické a sexuální rozmanitosti, chránit se před sexuálním násilím. Jednotlivé články v čísle časopisu se zabývají tím, jakou podporu dívkám může poskytnout škola (práce mentorů, konstruktivní práce s dívkami z rodin přistěhovalců, kariéerní orientace aj.).

dívka ; žena ; mládí ; sociální nerovnost ; etnická skupina ; sexualita ; násilí ; pedagogická podpora ; škola ; mentoring ; přistěhovalec ; rodinné prostředí ; profesní dráha

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/515831>

Mathematikkennnisse und sprachliche Kompetenz bei Kindern mit Migrationshintergrund zu Beginn der Grundschulzeit / [Znalosti matematiky a jazykové schopnosti u dětí s migračním pozadím na počátku školní docházky v ZŠ] / Aiso Heinze, Leonie Herwartz-Emden, Kristina Reiss -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 50

In: Zeitschrift für Pädagogik -- ISSN 0044-3247 [DE] -- Roč. 53, č. 4 (2007), s. 562-581.

Znevýhodnění žáků z přistěhovalckého prostředí v německém školství bylo empirickými výzkumy již mnohokrát potvrzeno. Podstatnou příčinou jsou nedostatečné jazykové znalosti ve vyučovacím jazyce, které omezují adekvátní využití vyučovacích nabídek. Studie podává zprávu o souvislosti matematických znalostí a jazykových schopností u 556 dětí z 25 tříd v 1. ročníku ZŠ.

matematika ; jazyková dovednost ; vyučovacím jazyk ; znalost ; dítě cizí národnosti ; přistěhovalec ; základní škola ; výsledek výzkumu ; SRN ; ročník 1

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/210694>

Mehrsprachigkeit : das Repertoire von Sprachen und Schriften nutzen und ausbauen /
[Vícejazyčnost : využití a rozvíjet repertoár jazyků a písem] / Norbert Kruse -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Grundschulunterricht Deutsch -- ISSN 1865-4975 -- Roč. 64, č. 1 (Januar) (2017), s. 4-7.

Vícejazyčnost, jež představuje aktuální situaci v německých základních školách, nabízí příležitost k vytvoření a rozvíjení jazykového potenciálu dětí. Na školách se mění způsob komunikace mezi spolužáky z různých zemí. Využití mateřských jazyků žáků ve vyučování k jazykovému srovnávání. Příklad „objevné výpravy“ do širokého spektra cizích jazyků a jejich písma (slovanské jazyky, arabština aj.).

jazyky ; jazyková dovednost ; jazyková výuka ; písmo ; základní škola ; komunikace ; dítě cizí národnosti ; přistěhovalec ; mateřský jazyk ; komparace ; slovanské jazyky ; arabština ; SRN ; vícejazyčnost

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454633>

Mein Herkunftsland : Materialien für eine DaZ-Stunde in Klasse 3/4 / [Země , odkud pocházím : materiály pro německou jazykovou hodinu jako druhý jazyk ve 3.-4. třídě] / Nina Wilkening -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Grundschulunterricht Deutsch -- ISSN 1865-4975 -- Roč. 65, č. 2 (April) (2018), s. 42-45.

Autorka článku považuje výuku němčiny jako druhého jazyka za zvláštní výzvu pro učitele, který se ve třídě setkává s velmi rozmanitou skupinou žáků s velmi odlišnou úrovní znalosti němčiny. Dává praktické návody, jak vést hodinu: nutné je dbát na individuální tempo žáků, chyby považovat za výraz „prozatímního jazyka“ dětské komunikace - není vhodné žáky hned přerušovat, ale reagovat na chyby a vysvětlovat je v rámci cvičení, důležité je cyklické opakování a prohlubování učiva. Příloha k článku obsahuje didakticko-metodické pokyny k výuce zaměřené na téma „země mého původu“ včetně pracovních listů.

dítě cizí národnosti ; učitel ; heterogenní třída ; žák ; výuka ; jazyková výuka ; úroveň vědomostí ; základní škola ; mateřský jazyk ; první stupeň ; němčina ; vyučovací metoda ; individuální přístup ; chyba ; výklad ; cvičení ; opakování ; učivo ; didaktika ; metodika ; zeměpisný původ ; pracovní sešit ; SRN ; ročník 3-4 ; němčina jako druhý jazyk

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/467763>

Meine ausländischen Schüler / [Moji cizí žáci] / Siegrid Tarapatzki -- ger -- lit.

In: Grundschulunterricht -- [DE] -- Roč. 40, č.7/8 (1993), s.33-34.

Zařazení 18 dětí různého věku z Jugoslávie a Bulharska do jedné školy v Lipsku. Rychlokurs němčiny pro tyto děti. Výuka čtení a psaní. Společné vyučování s německými dětmi. Počáteční problémy s přizpůsobením stylu života cizích dětí. Vztah německých školáků k dětem utečenců.

přistěhovalec ; dítě ; výuka ; škola ; adaptace ; Jugoslávie ; Bulharsko ; SRN ; jazykový kurs

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/22659>

152

Migrantenkinder in deutschen Schulen / [D ti migrant v n meckých školách] / Claudia M. Roebbers, Anita Mecheril, Wolfgang Schneider -- ger -- lit

In: Zeitschrift für Pädagogik -- [DE] -- Roč. 44, č.5 (1998), s.723-736.

Rozhraní pedagogické psychologie a výzkumu migrace, SRN. Zkoumání vlivu migrace na formování osobnosti a charakteru u žáků ZŠ v bývalé NDR a u evakuovaných dětí z teritoria bývalého Sovětského Svazu v porovnání s dětmi navštěvujícími původní školu. Spojení sebedůvěry žáka s navštěvovanou školou, krátkodobé přerušení procesu stabilizace osobnosti migrujících dětí.

migrace ; migrant ; dítě cizí národnosti ; přistěhovalec ; škola ; pedagogická psychologie ; žák ; psychologie osobnosti ; komparace ; SRN

ABC064

<http://katalog.npmk.cz/documents/62301>

153

Migration : Perspektiven zusammenführen / [Migrace : sloužit úhly pohledu] / Meltem Demir-Walther -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Grundschulunterricht Sachunterricht -- ISSN 1865-4991 -- Roč. 62, č. 4 (Dezember) (2015), s. 39-45.

Současné Německo jako hlavní cílová země migrantů. Přistěhovalectví s sebou přináší změny v sociální, kulturní a urbanisticko-strukturální oblasti. 31 procent dětí v Německu pochází z rodin imigrantů, mnoho dalších vyrůstá v kulturně různorodém prostředí. Přistěhovalectví jako společenský fenomén ovlivňující každodenní život dětí. V příloze jsou pro využití ve věcném vyučování ZŠ uvedeny dopisy, ve kterých se představují 7-8leté děti různých národností (turecké, somálské, švédské) žijící nyní v Německu. Migrace v historické perspektivě: lístek, který napsala německá dívka plující se svými rodiči na parníku do USA své kamarádce do Berlína v r. 1931. Příklady otázek vztahující se k uvedeným dopisům.

migrace ; přistěhovalec ; dítě cizí národnosti ; sociální struktura ; kulturní změna ; městské prostředí ; kulturní prostředí ; společnost ; historické hledisko ; SRN ; Spojené státy americké ; věk 7-8 ; 1931

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448954>

154

Migration und Integration als Gegenstand der Erwachsenenbildung/Weiterbildung / [Migrace a integrace jako p edm t vzd lávání dosp lých/dalšího vzd lávání] / Joachim H. Knoll, Heribert Hinzen -- ger

In: Bildung und Erziehung -- ISSN 0006-2456 [DE] -- Roč. 60, č. 3 (2007), s. 257-262.

Celé číslo je věnováno otázkám migrace a integrace, které spolu navzájem souvisí. Masivní pracovní migrace do SRN v 50. a 60. letech 20. století (tzv. Gastarbeiter) byla v 70. letech omezena. V SRN již před lety začala diskuse o asimilaci versus integraci. Postoj jiných zemí (USA, Kanada) k integraci a asimilaci uprchlíků z jiných zemí.

migrace ; integrace ; přistěhovalec ; přistěhovalectví ; trh práce ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/210669>

155

Migration und kulturelle Vielfalt / [Migrace a kulturní mnohotvárnost] / Diether Hopf, Heinz-Elmar Tenorth -- ger -- lit.7

In: Zeitschrift für Pädagogik -- [DE] -- Roč. 40, č.1 (1994), s.3-7.

Spolková republika Německo - cílová země emigrantů ze všech evropských zemí. Problém integrace přistěhovalců do německé společnosti. Možnosti pedagogické práce s dětmi emigrantů. Interkulturní výchova v multikulturní společnosti.

výchova k internacionalismu ; multikulturní výchova ; přistěhovalec ; migrace ; společnost ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/26533>

156

Migration: missbraucht, wenig bekannt und unterschätzt / [Migrace: zneužitá, málo známá a podceněná] / Norbert Wenning -- ger -- lit.6

In: Pädagogik -- [DE] -- Roč. 46, č.4 (1994), s.52-54.

Migrace - jeden ze základních předpokladů pro interkulturní výchovu, pro výchovu v moderní společnosti. Přistěhovalectví a emigrace dříve a nyní. Problém uprchlíků ve všech průmyslových zemích. Migrace a politika. Migrace a pedagogika. Výchova k toleranci vůči přistěhovalcům.

migrace ; přistěhovalec ; společnost ; multikulturní výchova ; škola ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/27595>

157

Mit allen Sinnen eine Zweitsprache lernen / [Učit se všemi smysly druhou jazykem] / Sabine Koenen -- ger

In: Grundschule -- ISSN 0533-3431 [DE] -- Roč. 29, č.10 (1997), s.46-47.

Stále existují děti, které přišly a přicházejí do Německa s rodiči žádajícími o azyl, nebo které se již v Německu narodily, s velmi malými znalostmi němčiny. V článku jsou představeny četné možnosti ke smyslovému učení. Z malých nápadů a příležitostí přitom vzniká zajímavé vyučování.

smyslová výchova ; jazyková výuka ; dítě cizí národnosti ; přistěhovalec ; SRN

HKD002

<http://katalog.npmk.cz/documents/54336>

158

Mit Fremden leben lernen / [Učit se žít s cizinci] / Edeltraud Röbe -- ger -- lit.18

In: Pädagogische Welt : Zeitschrift für Unterricht und Erziehung -- ISSN 0342-8257 [DE] -- Roč. 48, č.11 (1994), s.513-518.

Interkulturní výchova v základní škole. Přístup k cizincům je obrazem vlastní zkušenosti ve výchově. Poznávat cizince a jejich život znamená odkrývat neznámé. Vytváření důvěry mezi dětmi přistěhovalců a německými žáky. multikulturní výchova ; přistěhovalec ; sociální adaptace ; dítě cizí národnosti ; základní škola ; žák ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/31324>

Mit kultureller Vielfalt umgehen : eine Einführung / [Uchopení kulturní rozmanitosti : úvod] / Jochen Schnack -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 70, č. 3 (März) (2018), s. 6-9.

Úvodní článek čísla časopisu, který se věnuje interkulturalitě a interkulturní komunikaci. Autor článku se zamýšlí nad pojmem "mezikulturní kompetence", která je stále častěji vyžadována v souvislosti s narůstající heterogenitou společnosti a školy. Uvažuje o tom, jakým způsobem vychovávat žáky k uvědomění si toho, že existuje kulturní odlišnost, a naučit je přijímat kulturní pluralitu. Výchova k názorové pluralitě ve škole se týká jak odlišnosti etnik, tak rozdílnosti v sexuální orientaci.

kultura ; mezikulturní komunikace ; způsobilost ; společnost ; škola ; názor ; etnický původ ; výchova ; sexualita ; žák ; dítě cizí národnosti ; kultura země původu ; multikulturní výchova ; sexuální orientace ; pluralita

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/469380>

Modell, Versuch und Irrtum : über die Schwierigkeiten von Migranten-Kindern im Bildungssystem, ihre Ursachen und Folgen / [Model, pokus a omyl o potížích dětí migrantů ve vzdělávacím systému, jejich příčinách a následcích] / Hartmut Esser -- ger

In: Profil : das Magazin für Gymnasium und Gesellschaft -- ISSN 0945-7666, -- Roč. 2009, č. 10 (2009), s. 10-16.

Otázka začleňování a úspěchu dětí imigrantů v německém školském systému. Význam herních kontaktů dětí z imigrantských rodin pro budoucí začlenění do školního kolektivu (setkávají se přitom i s novou kulturou a jazykem). Rozdíly v jazykovém vybavení rodin přistěhovalců a vliv na školní úspěch jejich dětí. Programy jazykové podpory dětí imigrantů.

dítě cizí národnosti ; dítě migrujícího pracovníka ; přistěhovalec ; školní úspěšnost ; školní adaptace ; integrace žáka ; jazyková dovednost ; jazyková bariéra ; rodinná výchova ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/270623>

Modellieren mit allen Kindern : Modellierungskompetenzen fördern - auch bei sprachlichen Barrieren / [Modelovat se všemi dětmi : podporovat kompetence k modelování - i při jazykových bariérách] / Michael Dziubany -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Grundschulunterricht Mathematik -- ISSN 1865-4983 -- Roč. 64, č. 3 (August) (2017), s. 4-7.

Podpora způsobilosti modelovat je pro učitele vždy značnou výzvou, avšak zvláště náročné je to v případě třídy s žáky z různého jazykového a kulturního prostředí. Příspěvek poukazuje na to, že vypěstovat dobré kompetence k matematickému modelování je dlouhodobou záležitostí, kde učitel musí trpělivě postupovat krok za krokem, a zakládá se na výběru širokého spektra úloh i systematickém varírování kontextu; podpora heuristických schopností se propojuje s pevně stanoveným postupem při řešení úloh. Vícejazyčnost se dá ve výuce matematického modelování využít jako její obohacení.

matematické modelování ; způsobilost ; základní škola ; jazyková bariéra ; rozvíjení schopností ; matematika ; kulturní prostředí ; dítě cizí národnosti ; učitel ; řešení úloh ; heuristická metoda ; postupné učení ; ročník 1-6

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/462879>

162

Multikulturalismus - eine Programmatik für die soziale Arbeit in der Einwanderungsgesellschaft Bundesrepublik? / [Multikulturalizmus - program pre sociálnu prácu v pris ahovalskej spoločnosti spolkového Nemecka?] / Albert Scerr -- ger

In: Neue Praxis -- [DE] -- Roč. 24, č.4 (1994), s.340-349.

Vzťah pedagogiky a politiky. Problém prisťahovalcov. Multikulturalizmus - odpoveď na vytváranie sociálno-pedagogickej teórie. Pragmatizmus a veľké projekty.

pedagogika ; politika ; prisťahovalectví ; multikulturní výchova ; sociální péče ; sociální pedagogika
BAE025

<http://katalog.npmk.cz/documents/36277>

163

Multikulturalismus als pädagogisches Problem / [Multikulturalizmus jako pedagogický problém] / Hans-Ulrich Musolff -- ger -- Lit.42

In: Bildung und Erziehung -- ISSN 0006-2456 [DE] -- Roč. 51, č.2 (1998), s.175-190.

Pojem "multikulturalizmus" v súčasnej dobe a jeho politizace. Častá záměna sociální a etnické diferenciacie za diskriminaci. Diferenciacie žáků v podpůrných a přípravných třídách ve škole je kritizována jako diskriminace. Podpora koexistence různých kultur v multikulturní společnosti.

multikulturní výchova ; školská politika ; vzdělávání ; systém výchovy a vzdělávání ; společnost ; diskriminace ; prisťahovalec ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/55579>

164

Multikultureller Abschied von der Integration? / [Multikulturní rozchod s integrací?] / Klaus Naumann -- ger

In: Erziehung und Wissenschaft : Allgemeine Deutschelehrerzeitung -- ISSN 0342-0671 [DE] -- Roč. 42, č.1 (1990), s.24-25.

Spolkova republika Nemecko a prisťahovalectví. Neúspěšnost integračních koncepcí ve škole, ve výchovně vzdělávacím procesu v každodenním životě - historické skutečnosti a realita. Nové konfliktní situace mezi subkulturami, generacemi a pohlavími. Integrační rozvíjení identity na základě etnické, sociologické a kulturní plurality.

škola ; vzdělání ; emigrant ; integrace ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/5106>

Multiprofessionalität in der dualen Ausbildung : Anschlussorientierung als Ziel von Lerngruppen-Teams / [Multiprofesionalita v duálním vzdělávání : didaktická kontinuita jako cíl u ebních tým] / Torsten Sauer, Elmar Wind, Ina Weh -- ger

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 69, č. 11 (November) (2017), s. 18-19.

Článek představuje profesní školu v Eidelstedtu, kterou navštěvují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a/nebo mentální poruchou. Mnoho z nich pochází z rodin s migračním pozadím. Každá třída má svůj tým pedagogů, jenž se skládá z třídního učitele, vychovatele, speciálního pedagoga a sociálního pedagoga; každý žák má svého mentora. Autoři článku seznamují s organizací výuky a praxe, které jsou založeny na multiprofesní a týmové spolupráci a také na didaktické kontinuitě.

profesní příprava ; odborná škola ; učitel ; třídní učitel ; vychovatel ; speciální pedagog ; speciální vzdělávací potřeby ; sociální pedagogika ; žák ; poradce ; organizace výuky ; praxe ; mentální handicap ; migrant ; duální systém ; týmové vyučování ; didaktická kontinuita ; SRN ; profesní škola

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466524>

Musik und Sprache: Ein starkes Gespann : Ideen für den musikgestützten Zweitspracherwerb / [Hudba a jazyk: silná dvojice : nám ty pro u ení se druhému jazyku s podporou hudby] / Beate Robie -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Grundschulunterricht Deutsch -- ISSN 1865-4975 -- Roč. 65, č. 2 (April) (2018), s. 25-31.

Článek se opírá o zkušenosti učitelů cizího jazyka i o výzkumy, které dokládají, že hudba může být důležitým pomocníkem při výuce jazyka. Autorka článku nejprve seznamuje se základními teoretickými výklady k tématu a poté předkládá písňový materiál s notovým záznamem, který lze použít jak k poslechu, tak ke cvičení artikulace a slovní zásoby němčiny. Doporučuje se i nástrojový doprovod – např. bubínek, triangel, prstové činely, ruční gong a xylofon. Je určeno pro žáky 1.-3. třídy ZŠ, pro které není němčina mateřským jazykem a kteří si tímto způsobem upevňují jazykové znalosti a uvědomují si fonologii německého jazyka.

němčina ; dítě cizí národnosti ; vyučovací metoda ; slovní zásoba ; hudební nástroj ; zpěv ; hudba ; základní škola ; první stupeň ; poslech ; učitel ; cizí jazyk ; cvičení ; žák ; jazyk ; jazyková výuka ; pedagogický výzkum ; teorie ; jazyková dovednost ; fonologie ; SRN ; němčina jako druhý jazyk

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/467738>

Musik, Bewegung, Sprache : Rhythmik als Methode im DaZ-Unterricht / [Hudba, pohyb, jazyk : rytmika jako metoda v hodinách n m iny jako druhého jazyka] / Alexander Riedmüller -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Grundschulunterricht Deutsch -- ISSN 1865-4975 -- Roč. 65, č. 2 (April) (2018), s. 18-24.

Autor článku nejprve stručně seznamuje s odbornou literaturou, která se věnuje výuce němčiny jako druhého jazyka založené na propojení hudby, pohybu a jazyka. V praktické části předkládá materiál k výuce: krátké říkanky a písně s notovým záznamem, k nimž je připojen návod k pro pohybová cvičení. Hudba a pohyb jsou, jak autor článku zdůrazňuje, dva důležité faktory pro motivaci a chuť do učení. Určeno pro žáky 1.-4. třídy ZŠ, pro které je němčina druhým jazykem.

němčina ; dítě cizí národnosti ; vyučovací metoda ; rytmika ; pohyb ; zpěv ; hudba ; základní škola ; první stupeň ; motivace učení ; cvičení ; žák ; jazyk ; jazyková výuka ; odborná literatura ; SRN ; němčina jako druhý jazyk

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/467715>

Musik, Sprache, Teilhabe : aus der Perspektive von Kindern gedacht : durchgängige Angebote zur (Sprach-)Bildung schaffen / [Hudba, jazyk, účast : z hlediska dětské perspektivy : vytvořit obecně platné nabídky k (jazykovému) vzdělávání] / Kerstin Große-Wöhrmann -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Grundschulunterricht Deutsch -- ISSN 1865-4975 -- Roč. 64, č. 2 (April) (2017), s. 4-7.

Příspěvek poukazuje na ztíženou životní situaci a učební podmínky nově přichozích dětských uprchlíků. Zaměřuje se na potenciál hudby jako vhodný nástroj pro vytvoření rovných příležitostí, spoluúčasti a jazykového vzdělávání. Představuje pilotní projekt „hudba, jazyk, účast“: hudba se nabízí jako výchozí bod k jazykové inkluzi. Projekt přináší nové nabídky, ukazuje na možnosti nových přístupů vzdělávání dětských uprchlíků (motto: přijít - zůstat - účastnit se).

dítě cizí národnosti ; jazyková dovednost ; přistěhovalce ; podmínky učení ; žák ; sociální prostředí ; hudba ; rovnost možností ; projekt ; inkluzivní vzdělávání ; uprchlík ; integrace žáka ; inkluze

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/457222>

Musikerziehung interkulturell / [Multikulturní hudební výchova] / Irmgard Merkt -- ger -- Lit.13

In: Musik in der Schule -- [DE] -- Roč. 52, č.4 (2001), s.4-7.

Rozbor principů multikulturní hudební výchovy aplikované v německých školách. Nástin historie i současnosti multikulturní pedagogiky v Německu - se zaměřením na výuku hudební výchovy. Hudba jako nadnárodní element spojující odlišné kultury. Poznávání hudby a kultury různých národů - společná výuka německých dětí a dětí přistěhovalců od prvního stupně základní školy.

multikulturní výchova ; hudební výchova ; základní škola ; kultura ; hudba ; kultura země původu ; lidová kultura ; lidová hudba ; první stupeň ; SRN

HKD002

<http://katalog.npmk.cz/documents/78688>

Mütter schreiben Geschichten für ihre Kinder / [Matky píšou povídky pro své děti] / Gabriele Rabkin -- ger -- Lit.2

In: Grundschulunterricht -- [DE] -- , č.9 (2004), s.20-22.

Článek informuje o spolupráci matek se školou v rámci hamburského pilotního projektu "Rodinná gramotnost". Cílem je vést rodiče k motivování a podpoře dětí při výuce čtení a psaní v domácím prostředí. Z pedagogické praxe vyplývá význam společného čtení matek a dětí, prohlížení obrázků a vyprávění v rodinách přistěhovalců (např. Turků).

výuka ; čtení ; psaní ; rodiče ; matka ; přistěhovalce ; spolupráce ve výchově ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/100939>

171

Mütterliches Erziehungsverhalten : ein Vergleich türkisch-deutscher und deutscher Mütter mit Kindern im Vorschulalter / [Výchovné postoje matek : srovnání turecko-n meckých a n meckých matek d tí v p edškolním v ku] / Berrin Özlem Otyakmaz -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy
In: Zeitschrift für Pädagogik -- ISSN 0044-3247 -- Roč. 60, č. 6 (20141202), s. 926-941.

Studie na základě výsledků sociálně demografického dotazníku (Paterson & Sanson, 1999) srovnává a vyhodnocuje výchovný styl jednak turecko-německých matek z imigračního prostředí, jednak matek, jež jsou rodilými Němkami. Byly zkoumány 4 základní položky výchovného působení matek dětí předškolního věku: vřelost, logické zdůvodnění problému, požadavek na poslušnost, potrestání. Ve výchovném působení zkoumaných skupin nebyly shledány žádné zásadní rozdíly; v souvislosti s tím upozorňuje studie na zavádějící, avšak stále převládající názor o příliš autoritativním způsobu výchovy v turecko-německých rodinách imigrantů v Německu.

výsledek výzkumu ; výchova dítěte ; předškolní dítě ; přistěhovalec ; srovnávací výzkum ; matka ; vztah matka-dítě ; výchovné působení ; SRN ; Turecko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/442980>

172

Perspektivenwechsel dringend geboten / [Nalievavo ponúknú zmenu perspektívy] / C. Schmalz-jacobsen -- ger

In: Pädagogik und Schulalltag -- [DE] -- Roč. 52, č.3 (1997), s.301-302.

Interkultúrne vzdelávanie a výchova - samostatný a priebežný princíp práce.

přistěhovalec ; sociální adaptace ; multikulturní výchova ; SRN

BAE025

<http://katalog.npmk.cz/documents/56095>

173

PISA oder: Wieder nichts gelernt? / [PISA neboli Zase se nic nenau ili?] / Jeanne Rubner -- ger

In: Pädagogische Führung : Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung -- ISSN 0939-0413 [DE] -- Roč. 13, č.1 (2002), s.37-38.

Analýza příčin neúspěchů německé mládeže na žebříčku hodnocení mezinárodního výzkumu funkční gramotnosti a úrovně vzdělanosti PISA. Návrhy Grémia spolkových republik ještě před uveřejněním výsledků testování PISA: zefektivnění výchovy ke gramotnosti vůbec: nácvik čtení již ve vyšším oddělení mateřské školy, časné kursy německého jazyka pro děti přistěhovalců, výchova ke kulturnímu čtení s pochopením na všech typech škol.

úroveň vědomostí ; srovnávací výzkum ; čtení ; funkční čtení ; porozumění textu ; funkční negramotnost ; základní škola ; přistěhovalec ; nedostatky ve vzdělání ; náprava ; práce s textem ; PISA ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/78975>

Probleme der Selektion in den Grundschuljahren / [Problémy výběru v letech základní školní docházky] / Winfried Kronig -- ger -- lit.29

In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften -- [CH] -- Roč. 23, č.2 (2001), s.357-364.

Navzdory oficiálně proklamovaným cílům školské politiky o rovných možnostech vzdělávání jsou děti imigrantů ve Švýcarsku převáděny do zvláštních tříd pro žáky postižené poruchou učení téměř automaticky, bez jakéhokoli legitimního a doložitelného zdůvodnění. Vzory, teze a hodnoticí kritéria pro zařazování žáků do zvláštní školy. Kritika formálních rovných vzdělávacích možností.

školská politika ; přistěhovalec ; vzdělávání ; rovnost možností ; hodnoticí kritérium ; zvláštní škola ; přechod do jiné školy ; speciální škola ; vzdělávací možnosti ; Švýcarsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/74713>

Projekt Mulingula : mehrsprachiges Vorlesen in der Grundschule / [Projekt Mulingula : vícejazyčné předčítání v základní škole] / Krystyna Strozyk -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Grundschulunterricht Deutsch -- ISSN 1865-4975 -- Roč. 64, č. 1 (Januar) (2017), s. 21-25.

Děti z rodin migrantů mluví většinou doma svou mateřštinou, ve škole pak německy. Získávají dovednost v spisovném jazyce němčině, ovšem ve své mateřštině zůstávají jejich dovednosti na úrovni nespisovného jazyka. Článek ukazuje, jak je možno konstruktivně zapojit mateřský jazyk žáků-přistěhovalců do jazykové výuky v předmětu němčina. Určeno pro 1.-4. třídu ZŠ.

mateřský jazyk ; němčina ; základní škola ; dítě cizí národnosti ; multilingvismus ; jazyková výuka ; dovednost ; přistěhovalec ; SRN ; ročník 1-4

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454880>

Pryvit. Jak tebe zvaty? Ja Halja, a ty? : Vielfalt als Chance? Vielfalt zur Chance machen! - Die Kompetenzen neu zugewanderter Kinder in lebensweltlich mehrsprachigen Klassen / [Pryvit. Jak tebe zvaty? Ja Halja, a ty? : rozmanitost jako příležitost? Učinit z rozmanitosti příležitost! - dovednosti nových dětí-přistěhovalců v přirozeně vícejazyčných třídách] / Galina Putjata, Svetlana Vishek -- ger

In: Grundschulunterricht Deutsch -- ISSN 1865-4975 -- Roč. 64, č. 1 (Januar) (2017), s. 26-32.

Metodicko-didaktické úvahy, jak integrovat nové jazyky do školního života a přitom rozvíjet dovednosti všech žáků ve třídě. Autorky článku navrhují příklady - jednoduchá slova či slovní spojení označující předměty každodenní potřeby nebo pohádkové postavy, které se ve třídě mohou uvést i v jazycích žáků-přistěhovalců. Příloha k článku zobrazuje v první části ukrajinskou abecedu, ke které děti přiřadí písmeno v latině, ve druhé části jednoduché obrázky a k nim pojmenování v několika jazycích - mateřštinách přistěhovalců. Pro 1.-6. třídu ZŠ.

jazyková výuka ; dovednost ; dítě cizí národnosti ; přistěhovalec ; multilingvismus ; ukrajinština ; němčina ; mateřský jazyk ; metodika ; didaktika ; cíl výuky ; abeceda ; obraz ; ročník 1-6

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454902>

Psychosoziale Probleme bei jungen Aussiedlern / [Psychosociální problémy u mladých p ist hovalc] / Eva Schmitt-rodermund, Rainer K. Silbereisen -- ger -- lit.33

In: Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und pädagogische Psychologie -- ISSN 0049-8637 [DE] -- Roč. 34, č.2 (2002), s.63-71.

Výsledky výzkumu intraindividuálních změn psychosociálního přizpůsobení mladých imigrantů v SRN (vzorek 220 mladých lidí z Polska, Rumunska a Ruska). Výzkum byl proveden v rozmezí dvou let. Sledovány byly školní problémy mladých přistěhovalců (jazyková nedostatečnost), depresivní nálady a schopnost přizpůsobení po delší době pobytu v cílové zemi. Význam navázání sociálních kontaktů pro další vývoj přistěhovalců.

přistěhovalce ; mládež ; škola ; jazyková bariéra ; sociální adaptace ; uprchlík ; sociálně znevýhodněný ; východní Evropa ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/77644>

Raus aus der Schmutzdecke! : realistische problemzentrierte Kinderbücher „freiwillig“ lesen / [Zkouta ven! : "dobrovoln " íst d tské knihy zam ené na ur itý reálný problém] / Sarah Terhorst -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Grundschulunterricht Deutsch -- ISSN 1865-4975 -- Roč. 65, č. 3 (Juli) (2018), s. 1-24.

Autorka článku představuje projekt pro žáky 4. ročníku ZŠ, v němž jsou na základě četby dětské literatury tematizovány společenské problémy a konflikty (především přistěhovalectví a nejrůznější otázky s ním spojené, stáří a život starých lidí aj.). Jako doplněk článku slouží rozsáhlá příloha s pracovními listy - každý pracovní list obsahuje otázky sestavené na základě četby určité knihy. Vlastní četbu a přiložené pracovní listy děti využijí i při přípravě prezentací zvolené knihy před spolužáky ve třídě.

čtenářství ; čtení ; literatura pro děti a mládež ; kniha ; společnost ; konflikt ; dítě ; žák ; základní škola ; přistěhovalectví ; stáří ; starší člověk ; pracovní sešit ; prezentace ; třída ; projekt ; práce s textem ; ročník 4

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/469148>

Realitätsnaher Unterricht für junge Flüchtlinge : wie kann sich Schule an Lebenslagen junger Flüchtlinge orientieren? / [Vyu ování pro mladé uprchlíky s ohledem na realitu : jak se m že škola zam ita na životní situaci mladých uprchlík ?] / Lorenz Gitschier, Stephan Gingelmaier -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 68, č. 11 (2016), s. 38-41.

Škola se v současnosti musí vypořádat s traumatizovanými žáky-uprchlíky a do jisté míry musí plnit úkoly specializovaného terapeutického pracoviště. Psychická traumata dětí a mladistvých z uprchlických rodin mohou být zesilována nadměrnými školními požadavky a nedostatečným zohledněním jejich stávajících životních podmínek. Autoři článku se zaměřují na způsob, jak může škola pomoci zmírňovat vlivy traumatických procesů a jak přizpůsobit vyučování specifickým podmínkám žáků-migrantů. Takovéto „vyučování zohledňující realitu“ poskytuje podporu a zohledňuje jevy, s nimiž se uprchlíci vypořádávají mimo vyučovací proces (vyřizování práva k pobytu, jednání na úřadech, finanční situace, diskriminace/rasismus, každodenní život v cizím prostředí, sociální vztahy).

výuka ; uprchlík ; migrace ; dítě cizí národnosti ; rodina ; terapie ; psychická zátěž ; škola ; životní úroveň ; mládež ; mimoškolní výchova ; právo ; pobyt v cizině ; jednání ; úřad ; financování ; diskriminace ; rasismus ; sociální komunikace ; pomoc ; zvládání

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454094>

Reduktion von Vorurteilen und Modifikation von interethnischen Einstellungen : eine Möglichkeit zur Förderung des Bildungserfolgs von Migrantinnen und Migranten? / [Omezení p edsudk a zm na mezietnických postoj : možnost, jak podpo it úsp šnost vzd lávání migrant ?] / Zuhai Ülger, Dorothea E. Dette-Hagenmeyer, Barbara Reichle -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy
 In: Psychologie in Erziehung und Unterricht : Zeitschrift für Forschung und Praxis -- ISSN 0342-183X -- Roč. 63, č. 3. Quartal (2016), s. 169-179.

Negativní postoje k cizím etnickým skupinám a jejich příslušníkům mohou ovlivnit školní výsledky žáků s migračním pozadím. Rozdíly ve školní úspěšnosti žáků, kteří mají/nemají migrační pozadí, by se mohly vhodným přístupem snížit. Příspěvek představuje přehled sociálně-psychologických teorií a vyhodnocuje je z hlediska účinnosti pro změnu postojů k etnickým skupinám a jejich členům. Jejich výsledky mohou poskytnout školám návod, jak pracovat na zkvalitnění mezietnických vztahů (možnost využití v předmětech, jako je dějepis, občanská nauka, etika či zeměpis).

předsudek ; změna postoje ; meziskupinové vztahy ; etnická skupina ; migrace ; dítě cizí národnosti ; školní úspěšnost ; sociální psychologie ; teorie ; škola ; žák ; dějepis ; občanská výchova ; etika ; zeměpis ; mezikulturní komunikace ; přistěhovalec

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451946>

Rechtsextremismus "schon in der Schule bekämpfen" [Pravicový extrémismus "již ve škole potírat"] -- ger

In: Profil : das Magazin für Gymnasium und Gesellschaft -- ISSN 0945-7666 [DE] -- , č.11 (2000), s.6.

Požadavek ministrů školství spolkových zemí SRN na boj školy a učitelů proti pravicovému extrémismu a nenávisti k cizincům. Zesílení snah o potírání násilí a nenávisti již ve škole. Projekty spojené s politickým vzděláváním a demokratickou kulturou. Zdůraznění výchovného přínosu učitelů, podpora školských aktivit, společná účast na výchovných úkolech.

násilí ; agrese ; postoj mládeže ; nenávist ; hostilita ; přistěhovalec ; etnické vztahy ; výchovné působení ; výchova ; škola ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/69771>

Rechtschreibschwierigkeiten von Schülern mit Migrationshintergrund / [Pravopisné potíže žák z prost edí p ist hovalc] / Vassilia Triarchi-Herrmann -- ger

In: Sonderpädagogische Förderung -- ISSN 1611-1540, -- Roč. 53, č. 1 (2008), s. 39-52.

Výsledky tří studií Výzkumného institutu pro léčbu řeči a rehabilitaci Univerzity Ludwiga Maxmiliana v Mnichově ukazují, jaká je struktura pravopisných chyb žáků z prostředí přistěhovalců v porovnání s jejich německými vrstevníky. Zjišťoval se pouze vliv dvojjazyčného prostředí; děti přistěhovalců se již v SRN narodily a němčina byla od počátku školní docházky jejich vyučovacím jazykem. Kromě toho se studie zaměřily na jejich možnosti získávání středoškolského a profesního vzdělání. Politika vzdělávání, kterou SRN vůči přistěhovalcům uplatňuje.

pedagogický výzkum ; pravopis ; chyba ; přistěhovalec ; bilingvismus ; němčina ; vyučovací jazyk ; středoškolské vzdělání ; kvalifikace ; školská politika ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/211812>

183

Rechtsradikales Handeln Jugendlicher / [Pravicovo-radikálna innos mladistvých] / Roland Schleiffer -- ger -- Lit.

In: Neue Praxis -- [DE] -- Roč. 26, č.6 (1996), s.519-528.

Pravicový extrémizmus a nenávisť voči cudzincom z pohľadu sociológie a psychológie. Pomoc zo strany sociálnej pedagogiky a psychoterapie. Veľký význam pomoci moderných médií v oblasti nenávisť voči cudzincom a pravicovému radikalizmu.

mládež ; nesnášenlivosť ; rasizmus ; prisťahovalec ; postoj mládeže ; politické chovanie ; sociálna pedagogika ; psychologie chování ; SRN

BAE025

<http://katalog.npmk.cz/documents/51651>

184

Sanfte Ankunft gestalten : über die zeitversetzte Integration neu zugewanderter Kinder / [Za ídit vľidný p íchod : o asov posunuté integraci nových d tských p ist hovalc] / Beate Peters -- ger

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 69, č. 3 (März 2017) (2017), s. 14-17.

Mnohé nemecké školy stojí pred problémom, jak neoptimálněji integrovat děti prisťahovalců bez znalosti nemeckého jazyka do školního systému. Článek uvádí příklad školy, která pro děti z uprchlických rodin vytvořila tzv. chráněný prostor, kde se alespoň v základních rysech začnou řešit jejich životní problémy, zhodnotí se jejich učební potenciál, možnosti rozvoje a individuální podpory. Tato aklimatizace trvá zhruba měsíc, poté se děti začínají integrovat do běžných tříd.

škola ; dítě cizí národnosti ; uprchlík ; prisťahovalec ; němčina ; školní prostředí ; školní společenství ; rodina ; život ; schopnost učení ; pomoc ; rozvoj ; individuální přístup ; integrace žáka ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/456366>

185

Sanfter Ganztag / [Klidný celý den] / Otto Herz -- ger

In: Erziehung und Wissenschaft : Allgemeine Deutschelehrerzeitung -- ISSN 0342-0671 [DE] -- Roč. 42, č.6 (1990), s.6-10.

Koncepcie a cesty celodenní péče o děti v hlavní škole Unna-Königsborn. Pozvolný přechod od vyučování k celodenní škole. Péče o děti prisťahovalců. Nabídka celodenního provozu pro žáky i jejich rodiče. Speciální nabídka odpoledního programu, možnosti volby, organizační zajištění.

celodenní péče ; dítě ; škola ; prisťahovalec ; celodenní výchovný systém ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/9097>

186

Segregation als Diskriminierungserfahrung / [Segregace jako zkušenost s diskriminací] / Juliane Karakayali, Birgit zur Nieden -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Zeitschrift für Pädagogik -- ISSN 0044-3247 -- Roč. 65, č. 6 (2019), s. 888-903.

Příspěvek kritickým pohledem reflektuje vědecké diskurzy na téma segregace dětí s migračním pozadím. Přináší rovněž pohledy rodičů (dosud nebyly kriticky zkoumány), jejichž děti navštěvují segregované školy. Kvalitativní analýza rozhovorů s rodiči dětí, které jsou žáky segregované školy (nebo segregované školní třídy), ukazuje, že segregace je vnímána jako diskriminační jev a vede k problémům se sebepojetím i ke vztahovým komplikacím.

segregace ; diskriminace ; zkušenost ; kritičnost ; dítě cizí národnosti ; žák ; migrace ; diskuse ; rodiče ; škola ; třída ; sebepojetí ; vztahy

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/476474>

187

Schreiben lernen in verschiedenen Schriften : Vorschläge für den Unterricht / [Nau it se psát v r zných typech písma : návrhy pro výuku] / Stefan Jeuk -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Grundschule Deutsch -- ISSN 1616-7112 -- Roč. 2021, č. 69 (1.Quartal) (2021), s. 18-21.

Mnoho žáků základních škol vyrůstá ve vícejazyčném prostředí a v jejich každodenním mimoškolním životě hrají jazyky, jimiž přirozeně hovoří, důležitou úlohu. V článku popisuje jeho autor přístupy, kterými lze zúročit kompetence vícejazyčnosti při osvojování dovednosti psaní. Představuje možnosti, jak tematizovat, zkoumat a porovnávat jiné jazyky, jejich užívání a jazykové struktury na všech úrovních výuky němčiny. Přínosem pro žáky z jiného jazykového prostředí než německého je tento přístup motivující, jelikož si uvědomují svoji kompetentnost v této oblasti.

základní škola ; písmo ; psaní ; dítě cizí národnosti ; komparace ; němčina ; žák ; vyučovací metoda ; motivace učení ; cizí jazyk ; způsobilost ; jazyková dovednost ; vícejazyčnost

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/520263>

188

Schulbücher - für alle Kider? / [U ebnice - pro všechny d ti?] / Ulrike Jürgens -- ger

In: Grundschule -- ISSN 0533-3431 [DE] -- Roč. 32, č.1 (2000), s.38-42.

Význam učebnic pro multikulturní výuku na základní škole v Německu. Většina používaných učebnic byla vytvořena pro "národní" potřeby, a tyto učebnice jsou pro multikulturní výuku nepoužitelné. Požadavky na multikulturní výuku v prostředí základních škol - požadavky na znalosti a schopnosti učitele, na didaktické pomůcky, učební materiály a učebnice. Různé možnosti, jak pracovat v hodinách s německými dětmi i dětmi přistěhovalců. Význam komunikace v hodinách, práce s jazyky, s vícejazyčnými nebo originálními texty, písněmi... Cíle a význam multikulturní výuky.

učebnice ; základní škola ; multikulturní výchova ; přistěhovalec ; výuka ; práce ve třídě ; bilingvismus ; vyučovací metoda ; SRN

HKD002

<http://katalog.npmk.cz/documents/67105>

189

Schule der Vielfalt : Qualitätsentwicklung an einer multikulturellen Schule / [Škola mnohotvárnosti rozvoj kvality v jedné multikulturní škole] / Gudrun Greth -- ger

In: Pädagogik : PÄDAGOGISCHE BEITRÄGE -- ISSN 0933-422X [DE] -- Roč. 59, č. 5 (2007), s. 20-23.

Celé číslo časopisu je věnováno školám, které jsou v sociálním ohnisku. Snahy o vytvoření rovnocenných životních podmínek ve všech německých školách. Problém škol s množstvím dětí přistěhovalců a dětí ze sociálně slabých rodin (nepřinášejí žákům pozitivní očekávání budoucnosti). Zamyšlení ředitelky základní a hlavní školy ve Stuttgartu nad tím, jak bude škola složená z 600 žáků 76 rozdílných etnik úspěšná, jak lze získat rodiče žáků pro roli výchovných partnerů školy a kde získá kolegium pedagogů sílu k nelehkým úkolům ve sledované škole.

školství ; multikulturní výchova ; dítě cizí národnosti ; základní škola ; etnické vztahy ; vztah rodiče-škola ; sociálně znevýhodněný ; přistěhovalec ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/209601>

190

Schule gestalten für geflüchtete Kinder / [Utvořit školu pro dětské uprchlíky] / Susanne Thurn -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 69, č. 3 (März 2017) (2017), s. 6-9.

Děti přicházející jako uprchlíci si s sebou nesou traumata a psychická poškození. Autorka článku upozorňuje na dětská práva a v souvislosti s nimi se zasazuje o vytvoření takového školního prostředí, které by těmto dětem pomohlo vrátit alespoň část jejich dětství. Významný přínos pro jejich další život vidí v tom, že mají možnost pozorovat normalitu a strukturu každodenního života, v jejich začlenění do běžného školního dne i do mimoškolního neformálního života.

škola ; dítě cizí národnosti ; uprchlík ; psychická zátěž ; práva dítěte ; školní prostředí ; dětství ; sociální integrace ; školní den ; mimovyučovací doba

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/456088>

191

Schule in Frankreich. Zentralismus, Hierarchie - und trotzdem Autonomie? / [Škola ve Francii. Centralismus, hierarchie - a přesto autonomie?] / Eva Danysz -- ger

In: Pädagogik -- [DE] -- Roč. 46, č.4 (1994), s.45-49.

Francouzský školský systém - přes centrální řízení určitá volnost pro uskutečňování vlastních pedagogických idejí. 81,4 žáků navštěvuje státní školy s bezplatnou výukou. Soukromé školy - převážně církevní (placení školného). Vzdělání francouzských učitelů. Kulturní a sociální integrace - výuka dětí přistěhovalců.

školství ; státní škola ; soukromá škola ; církevní škola ; vzdělávání učitelů ; integrace ; přistěhovalec ; Francie ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/27459>

192

Schule und Familie in Griechenland: Konsequenzen und Empfehlungen im Rahmen der interkulturellen Bildung / [Škola a rodina v Řecku: důsledky a doporučení v rámci interkulturního vzdělání] / Sousanna-Maria Nikolaou -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 19

In: Pädagogische Rundschau -- ISSN 0030-9273 [GE] -- Roč. 58, č. 5 (2004), s. 593-603.

Interkulturní pedagogika a její cíle. Rozvíjení schopnosti pochopit postavení členů různých kultur. Vztah mezi rodinou a školou u dětí imigrantů v Řecku. Zvyšující se počet žáků z rodin cizinců ve školách. Souvislost výkonu žáků ve škole a jejich rodinného prostředí.

multikulturní výchova ; pedagogika ; kulturní vztahy ; žák ; dítě cizí národnosti ; přistěhovalec ; prospěch ; rodinné prostředí ; vztah rodiče-škola ; Řecko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/95036>

193

Schule und Freizeit unter einem Dach : Das pädagogische Konzept der Schule Hegelsberg / [Škola a volný čas pod jednou stechou pedagogický koncept školy Hegelsberg] / Stefan Appel -- ger

In: Pädagogische Führung : Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung -- ISSN 0939-0413 [GE] -- Roč. 15, č. 3 (2004), s. 136-138.

Svaz celodenních škol <http://www.ganztagsschulverband.de>

Prezentace celodenní integrované střední a základní školy Hegelsberg v Kasselu (SRN). Škola je zaměřena na podporu sociálně slabých žáků a žáků pocházejících z rodin imigrantů z celého regionu. Časová dotace povinných předmětů. Nabídka volitelných předmětů. Koncepce aktivit ve volném čase. Organizace školního života. Výchova kulturní a ekologická.

integrovaná střední škola ; základní škola ; celodenní výchovný systém ; sociálně znevýhodněný ; přistěhovalec ; volitelný předmět ; povinný předmět ; výchova pro volný čas ; ekologická výchova ; Kassel (Německo) ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/95327>

194

Schule und multilinguale Gesellschaft / [Škola a mnohojazyková společnost] / Gabriele Khan-
svik -- ger -- Lit.51

In: Erziehung und Unterricht : österreichische pädagogische Zeitschrift -- ISSN 0014-0325 [AT] -- Roč. 144, č.7 (1994), s.428-437.

Situace vyspělých průmyslových států a multikulturní společnost. Sociálně psychologické aspekty začlenění dětí přistěhovalců do tříd. Integrace a navazování sociálních kontaktů. Jazykové aspekty integrace.

integrace ; přistěhovalec ; multikulturní výchova ; socializace ; jazyk ; Rakousko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/30579>

195

Schule(n) in Schweden. Eindrücke von einer Bildungs-Reise / [Školy ve Švédsku. Dojmy ze
vzdělávací cesty] / Annemarie von der Groeben -- ger

In: Neue Sammlung -- [DE] -- Roč. 43, č.2 (2003), s.203-210.

Přesvědčení návštěvníků finských a švédských škol o tom, že SRN se může učit od skandinávských zemí. Některé školy ve Švédsku mají vysoký počet dětí imigrantů (Kurdové, Rusové, Albánci..), proto musí učitelé doučovat tyto děti vyučovacímu jazyku. Základní předměty - švédština, angličtina a matematika. Individuální přístup učitele k žákům.

školství ; učitel ; individuální přístup ; kurikulum ; škola ; vzdělávání ; dítě cizí národnosti ; přistěhovalec ; Švédsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/84518>

Schulen in "transnationalen Lebenswelten" : Ansätze im Modellprogramm FörMig - Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund / [Školy ve "svět nadnárodní každodennosti" poátky modelového programu FörMig - podpora dětí a mládeže z prostředí migrantů] / Ursula Nuemann -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 26

In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften -- ISSN 1424-3946, -- Roč. 29, č. 3 (2007), s. 435-451.

Představení podpůrného vzdělávacího programu FörMig, na němž se podílí 130 základních škol v SRN. Jeho obsahem je podpora při výuce němčiny jako vzdělávacího jazyka dětí migrantů. Nové vzdělávací standardy v základním školství v SRN jako reakce na mezinárodní výzkum PISA. Organizace učení mezi vrstevníky z časově různých migračních vrstev. Tvorba učebnic pro děti migrantů. Vytvoření sítě spolupracujících institucí na úrovni předškolní výchovy a základního vzdělávání pro jazykovou výchovu dětí migrantů.

vzdělávací program ; pomoc ; dítě migrujícího pracovníka ; vyučovací jazyk ; němčina ; vzdělávací standard ; peer program ; učebnice ; základní vzdělání ; předškolní výchova ; jazyková výuka ; vzdělávací program FörMig ; SRN

<http://katalog.npmk.cz/documents/238855>

Schüler sind durch soziokulturelle Milieus geprägt / [Žáci formuje sociokulturní prostředí] / Heiner Barz -- ger

In: Pädagogische Führung : Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung -- ISSN 0939-0413 -- Roč. 27, č. 3 (2016), s. 84-87.

Autor se zamýšlí nad problémem současného německého školství: co je třeba učinit, aby se zlepšily podmínky pro úspěšný start školní docházky pro děti s migračním pozadím. Upozornění na studii „Velká rozmanitost, méně příležitostí“ vypracovanou Oddělením pro rozvoj a management vzdělávání Düsseldorfské univerzity Heinricha Heineho; sestavení sociokulturního modelu současné německé společnosti, jejíž značnou část tvoří migranti s nejrozličnějšími zeměmi původu. V článku jsou uvedeny výsledky dotazníkového průzkumu provedeného mezi rodiči žáků s migračním pozadím a jejich názory na vzdělávání v německých školách včetně požadavků a návrhů, jak optimalizovat integraci jejich dětí do německých škol (názorně v grafech).

migrace ; dítě cizí národnosti ; rodičovská účast ; školství ; docházka ; pedagogický výzkum ; společnost ; dotazování ; vzdělávání cizinců ; integrace žáka ; sociální prostředí ; přistěhovalec ; rodiče ; názor ; Große Vielfalt, weniger Chancen ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/452349>

Schulische Krisensituationen im Kontext traumatischer Realität : zur spezifischen Situation von jungen Flüchtlingen im deutschen Bildungssystem / [Krizové situace ve škole v kontextu traumatické reality ke specifické situaci mladých utečenců v německém vzdělávacím systému] / David Zimmermann -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 34

In: Sonderpädagogische Förderung -- ISSN 1611-1540, -- Roč. 54, č. 3 (2009), s. 261-277.

Empirická studie (metodou rozhovorů) dvou chlapců, kteří se v předškolním věku přistěhovali s rodiči do SRN z Iráku a Sýrie. Kromě psychické zátěže spojené s tíživou ekonomickou situací rodin museli chlapci během školní docházky překonávat chronický stres z odmítavých reakcí spolužáků. Únikové obranné psychické mechanismy žáků. Identifikace s novým vzorem chování - učitelem - jim pomohla překonat krizové období života. Sociální stratifikace mladých přistěhovalců a jejich perspektivy ve vzdělávání, sociální inkluzi a získání zaměstnání v SRN. Stoupající nároky na psychickou odolnost a empatii učitelů při výchově žáků-přistěhovalců z oblastí zasazených válkou.

empirický výzkum ; pedagogický výzkum ; přistěhovalec ; rodinné prostředí ; ekonomické podmínky ; psychická zátěž ; vztahy mezi vrstevníky ; vztah učitel-žák ; vzor ; chování žáka ; sociální integrace ; učitel ; osobní předpoklady ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/272284>

Schulqualität in der Einwanderungsgesellschaft / [Kvalita školy v přistěhovalčeské společnosti] / Mechthild Gomolla -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 15

In: Pädagogik : PÄDAGOGISCHE BEITRÄGE -- ISSN 0933-422X [DE] -- Roč. 58, č. 9 (2006), s. 46-50.

V některých zemích (např. Anglie, Švýcarsko) vznikají od konce roku 1990 iniciativy pro zlepšení školních výsledků etnických menšin. Jak se tyto aktivity utváří a jak se odlišují od odpovědi na přistěhovalectví v Německu? Je zřetelné, že zacházení s růzností v jiných zemích není "přidavnou úlohou". Aspekty plurality a jednotnosti jsou tam mnohem více integrovány do všeobecného vývoje a hodnocení škol a vzdělávacího systému.

dítě cizí národnosti ; přistěhovalec ; integrace ; integrace žáka ; multikulturní výchova

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/205122>

Sitzenbleiben, Geschlecht und Migration - Klassenwiederholungen im Spiegel der PISA-Daten / [Propadání ve škole, pohlaví a migrace - opakování třídy v zrcadle dat z výzkumu PISA] / Julia Ann Krohne, Ulrich Meier, Klaus-Jürgen Tillmann -- ger -- lit.39

In: Zeitschrift für Pädagogik -- [DE] -- Roč. 50, č.3 (2004), s.373-391.

Příspěvek prezentuje analýzu dat pedagogického výzkumu PISA k propadání žáků ve škole. Středem zájmu je otázka podílu chlapců a děvčat u propadajících žáků a podílu přistěhovalců. Výsledky dokazují, že vysoký podíl neprospívajících žáků je z rodin přistěhovalců (chlapců i děvčat) a že v pubertě se zvyšuje podíl propadajících (zejména chlapců).

propadání ; základní škola ; prospěch ; výkon ; srovnávací výzkum ; pedagogický výzkum ; přistěhovalec ; školní neúspěch ; PISA ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/88860>

Sonderklassenversetzung oder integrative Förderung : Denken und Handeln Lehrpersonen kulturell neutral? / [P e azení do zvláštních t íd nebo integrativní podpora myslí a jednají u itelé z kulturního hlediska neutráln ?] / Andrea Lanfranchi -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 42

In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete : VHN -- ISSN 0017-9655 [CH] -- Roč. 76, č. 2 (2007), s. 128-141.

V rámci výzkumného projektu v šesti německy mluvících švýcarských kantonech byla sbírána empirická data během procesu přerazování žáků z běžné školní výuky do speciálních tříd a škol. Jádrem výzkumu jsou dvě případové studie. V nich byly rozhodujícími kritérii pro přerazení povolání otce a etnický původ žáka. Jak ukazují statistické údaje, děti z nižších sociálních vrstev a děti imigrantů jsou do speciálních tříd zařazovány mnohem častěji než děti z příznivějšího sociálního prostředí a děti švýcarské. Problémy dětí přistěhovalců v učení a s chováním ve škole. Školská legislativa k integraci žáků a možnostem speciálního vzdělávání ve Švýcarsku.

výzkumný projekt ; empirický výzkum ; přechod do jiné školy ; speciální třída ; speciální škola ; případová studie ; sociální prostředí ; přistěhovalec ; porucha chování ; porucha učení ; školská legislativa ; Švýcarsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/210874>

Soziale Akzeptanz und Eigengruppenbevorzugung deutschsprachiger und türkischsprachiger Schülerinnen und Schüler / [Sociální akceptace a preference ve skupin ěn meckojazy ných a tureckojazy ných žák] / Stefanie Krawinkel, Anna Südkamp, Sarah Lange, Sylvia M. Wolf, Heinrich Tröster -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Psychologie in Erziehung und Unterricht : Zeitschrift für Forschung und Praxis -- ISSN 0342-183X -- Roč. 65, č. 2. Quartal (2018), s. 110-124.

Príspevek predstavuje výzkumnou studii, která šetřila, na základě teorie sociální identity, jaká je sociální akceptace ve třídách, které navštěvují zároveň německojazyční a tureckojazyční žáci. Výzkumu se zúčastnili žáci třetích a čtvrtých tříd: 296 žáků s mateřským jazykem němčinou a 100 žáků s mateřským jazykem turečtinou. Z výsledku výzkumu vyplývá, že tureckojazyční žáci získali nižší sociometrický status než německojazyční žáci. Tento rozdíl se však snižoval spolu s tím, jak se zvyšoval podíl tureckojazyčných žáků ve třídě. Potvrdilo se také, že obě skupiny žáků byly lépe přijímány uvnitř své jazykové skupiny.

mateřský jazyk ; němčina ; turečtina ; základní škola ; pedagogický výzkum ; žák ; první stupeň ; sociální postavení ; třída ; výsledek výzkumu ; dítě cizí národnosti ; vztahy mezi vrstevníky ; teorie ; identita ; ročník 3-4

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/469674>

Soziale Beziehungen in multikulturellen Schulklassen: Wo liegen die Chancen, wo die Risiken? / [Sociální vztahy v multikulturních t ídách] / Dagmar Strohmeier -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 32

In: Erziehung und Unterricht : österreichische pädagogische Zeitschrift -- ISSN 0014-0325 [AT] -- Roč. 157, č. 9-10 (2007), s. 796-809.

Třídy složené ze žáků různého původu a národností jsou u veřejnosti často spojovány s problémy. Představy o agresi žáků s nedostatečnými znalostmi vyučovacího jazyka a špatným prospěchem. Otázky týkající se začlenění imigrantů mezi původní obyvatele: je pokládáno za cenné, když si přistěhovalci uchovávají znaky své vlastní kulturní identity nebo se mají změnit? Výhody vzájemného přátelství mládeže z různých kulturních skupin.

multikulturní výchova ; třída ; přistěhovalec ; dítě cizí národnosti ; vztahy mezi vrstevníky ; kultura země původu ; kulturní splnutí

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/211342>

Spielen für ein weltoffenes Deutschland : ... gegen Rassismus, Antisemitismus und rechte Gewalt / [Hráť pro Německo otevřeně světu : ... proti rasismu, antisemitismu a pravicovému násilí] / Marian Spode -- ger

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 70, č. 6 (Juni) (2018), s. 18-19.

Článek představuje spolek "Ukaž tvář! Pro Německo otevřené světu!", který si klade za cíl budovat otevřené a tolerantní Německo. Zaměřuje se i na mládež a děti školního věku, pro které vytváří hry. Hra "Ano - ne. Jak chceme žít?" se skládá ze 42 otázek na společenská i osobní témata, jako je demokratické jednání, gender, přistěhovalectví, utváření osobnosti, citový život aj. (příklady otázek: Máš nějaký vzor?, Věříš na velkou lásku? Umíš si představit, že bys žil v jiné zemi?). Při hře "4 rohy" jsou pak žáci konfrontováni s různými životními situacemi; tato hra se hodí např. pro hodiny matematiky - ve čtverci jsou ve 3 rozích napsány 3 různé odpovědi, 4. roh je prázdný pro případ, že se žák nerozhodne pro žádnou nabízenou alternativu, ale zvolí vlastní odpověď. Obě jmenované hry jsou koncipovány tak, že tím, jak si žáci odpovědi promýšlejí, uvědomují si svůj postoj k daným tématům; následně o nich mohou se svými spolužáky ve třídě diskutovat.

hra ; sdružení ; svět ; rasismus ; antisemitismus ; násilí ; tolerance ; děti školního věku ; mládež ; společnost ; osobnost ; demokracie ; gender ; přistěhovalectví ; citový vztah ; cit ; vzor ; život ; láska ; cizí země ; matematika ; odpověď ; žák ; alternativa ; myšlení ; postoj žáka ; diskuse ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/469375>

Sprachen im Gepäck: wie Schule, Eltern und eine Kultureinrichtung ein Bildungsnetzwerk knüpfen / [Jazyky v plné polní: jak vzdělávací síť propojuje školu, rodiče a kulturní zařízení] / Lutz Liffers -- ger

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 67, č. 9 (2015), s. 26-29.

Článek popisuje situaci v městských částech s vysokým podílem sociálně znevýhodněných rodin, kde vyvstávají často nepřekonatelné bariéry mezi rodiči a školou - bariéry sociální, jazykové i obvyklé (rodiče s nízkým vzděláním, rodiny migrantů s rozdílnými představami o výchově, rodiny s jiným než většinovým hodnotovým systémem). Projekt v brémském Gröpelingu (město má 35 000 obyvatel, hovoří se tu 70 jazyky) „Sprachen im Gepäck. Family literacy“ – nabízí kulturní a vzdělávací programy, programy pro setkávání učitelů, rodičů a jejich dětí; vícejazyčnost jako společenská realita: rodiče jsou povzbuzováni, aby s dětmi hovořili, diskutovali, zpívali a hráli si v jejich rodném jazyce. Konkrétní příklady, jak uskutečnit podobný program v součinnosti školy a kulturního zařízení, spolupráce učitelů, vedení školy a kulturně pedagogických pracovníků.

internet ; počítačová síť ; spolupráce ve výchově ; rodiče ; škola ; učitel ; zpěv ; hra ; kulturní středisko ; sociálně znevýhodněný ; jazyková bariéra ; sociální postavení ; migrant ; dítě cizí národnosti ; hodnotový systém ; vzdělávací program ; kulturní identita ; mateřský jazyk ; SRN ; Brémy (Německo)

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448106>

Sprachlich-kognitive Kompetenzen beim Eintritt in den Kindergarten : ein Vergleich von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund / [Jazykov -kognitivní schopnosti p i vstupu do mate ské školy srovnání d tí s p ist hovaleckým p vodem a d tí rodilých] / Minja Dubowy, Susanne Ebert, Jutta von Maurice, Sabine Weinert -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 40

In: Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und pädagogische Psychologie -- ISSN 0049-8637 -- Roč. 40, č. 3 (2008), s. [124]-134.

Studie si klade otázku, zda a jakým způsobem se liší jazykové a kognitivní schopnosti dětí s přistěhovaleckým původem a dětí rodilých v SRN na počátku docházky do mateřské školy. Uvnitř skupiny dětí přistěhovalců byl analyzován i význam vybraných rodinných znaků jako mateřský jazyk hlavního opatrovatele dítěte a jazyk užívaný při rodinné komunikaci. Výsledky výzkumu 547 dětí (z toho 119 dětí přistěhovalců) ukázaly, že děti přistěhovalců dosahují v širším kompetenčním spektru standardizovaného testového chování slabších výkonů než jejich němečtí vrstevníci.

předškolní dítě ; dítě cizí národnosti ; přistěhovec ; mateřský jazyk ; jazyková dovednost ; poznávací schopnost ; mateřská škola ; předškolní věk ; komparace ; srovnávací výzkum ; SRN

<http://katalog.npmk.cz/documents/245997>

Sprachliche Heterogenität und Schule : eine Kritik an der Linguistisierung sozialer Probleme / [Jazyková heterogenita a škola : kritika posuzování sociálních problémů prismaticem lingvistiky] / Raphael Berthele -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete : VHN -- ISSN 0017-9655 -- Roč. 86, č. 3 (2017), s. 203-216.

Příspěvek upozorňuje na skutečnost, že jazyková heterogenita je v odborných i politických kruzích často chápána jako jedna z hlavních příčin nerovnosti v oblasti vzdělávání. Autor příspěvku se ohlíží za tím, jak se v moderních dějinách v německém jazykovém prostoru řešily některé aspekty jazykové různorodosti. Následně analyzuje teoretické a empirické slabiny přístupu, kdy se sociální problémy posuzují prismaticem lingvistiky: k rozboru si vybral téma „dialekty jako jazyková bariéra“ a „znalost mateřského jazyka osob z řad migrantů“. Autor se zasazuje o to, aby se v případech, kdy jazykové hledisko náleží do pedagogicko-lingvistické sféry výzkumu, neuplatňovalo v oblastech, které přísluší sociologickému bádání.

jazyk ; heterogenní třída ; škola ; sociální prostředí ; lingvistika ; nářečí ; jazyková bariéra ; vzdělávání ; němčina ; teoretický výzkum ; empirický výzkum ; mateřský jazyk ; migrant ; pedagogika ; sociologický výzkum ; německy mluvící země

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/463828>

Sprachliche und kulturelle Vielfalt - nach wie vor eine Herausforderung für die Schule / [Jazyková a kulturní mnohotvárnost - jako d íve vyzvání pro školu] / Hans-Jürgen Krumm -- ger -- Lit.3

In: Erziehung und Unterricht : österreichische pädagogische Zeitschrift -- ISSN 0014-0325 [AT] -- Roč. 152, č.9/10 (2002), s.1089-1098.

Mateřský jazyk - důležitá součást naší identity. Mobilita a globalizace v současném světě nevede k nivelizaci jazykových a kulturních rozdílů. Přistěhovanci mají mít možnost kromě školní výuky v cizím jazyce i podpory ve svém mateřském jazyce. Úkoly jazykové výuky a výchovy v dnešním mnohojazyčném a různorodém světě - dbát na různost kultur, náboženství a jazyků.

mateřský jazyk ; cizí jazyk ; multikulturní výchova ; jazyková výuka ; globální výchova ; jazykové vzdělávání ; jazyková politika ; přistěhovec ; migrant ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/81125>

Sprachunterricht in mehrsprachigen Klassen an Förderschulen / [Jazyková výuka ve vícejazyčných třídách na pomocných školách] / Stefan Jeuk -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 40

In: Sonderpädagogische Förderung : integration und pädagogische Rehabilitation -- ISSN 1611-1540 [DE] -- Roč. 51, č. 4 (2006), s. 342-355.

Problémem dětí přistěhovalců, které v SRN navštěvují zvláštní školy společně s dětmi německými, je výuka němčiny jako vyučovacího jazyka. Školy jsou monolingvální; pro děti přistěhovalců vzhledem k jazykové bariéře přestává být vzdělání přístupným. Zaostávající žáci jsou obvykle přerazováni do menší pomocné školy, kde se učí v menších skupinách. Dalším problémem je sociální prostředí; podle statistických dat je pro 80 - 90% dětí přistěhovalců prioritním problémem sociálně znevýhodněné prostředí, ne porucha učení. Ukázky přípravy dětí v mateřských školách na němčinu jako vyučovací jazyk. Nejčastější mluvnické potíže dětí přistěhovalců.

přistěhovalce ; dítě cizí národnosti ; pomocná škola ; vyučovací jazyk ; němčina ; přístupnost vzdělání ; zaostávající žák ; statistická data ; sociálně znevýhodněný ; ukázka ; mateřská škola ; výuka ; gramatika ; jazyková výuka ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/205002>

Stereotype entlarven / [Odhalit stereotypy] / Gesa Coordes -- ger

In: DUZ Magazin -- ISSN 1613-1290 -- Roč. 74, č. 7 (2018), s. 14-15.

Článek seznamuje s osobností islamistky Lamyi Kaddorové, dcery syrských uprchlíků, která vyzývá k otevřené diskuzi pro porozumění islámu. Snahou Kaddorové je vytvoření moderní, v německém prostředí zdomácnělé verze islámu. Pro dosažení tohoto cíle vytváří výukové koncepty a účastní se debat i demonstrací. Jedním z jejích projektů je výzkumná studie Islamofobie v dospívání, kterou zajišťuje Univerzita Duisburg-Essen a která je vedena formou hloubkových rozhovorů s mladými lidmi ve věku 16 - 26 let. Dalším projektem Kaddorové je vytvoření edice s výukovými materiály a učebnicemi islámského náboženství a rovněž kvalitního programu pro vzdělávání učitelů islámu v Německu.

islám ; náboženství ; náboženská výchova ; uprchlík ; adolescent ; strach ; interview ; univerzita ; vědec ; osobnost ; vědecká činnost ; pedagogická činnost ; beseda ; koncepce ; diskuse ; výuka ; porozumění ; projekt ; výzkumný projekt ; učebnice ; vzdělávání učitelů ; program ; kvalita vzdělání ; Kaddor, Lamyia ; Kaddor, Lamyia ; Universität Duisburg-Essen ; SRN ; věk 16-26 ; islamofobie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/471293>

Studierende begleiten Flüchtlings- und Migrantenkinder : Erfahrungen an einer Hauptschule / [Studenti doprovázejí děti uprchlíků a migrantů : zkušenosti z hlavní školy] / Ina Kissinger-Runnebaum, Christoph Weißer -- ger

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 70, č. 10 (Oktober) (2018), s. 10-13.

Od roku 2015 čelí německé školy úkolu, jak pracovat s neobvykle velkými a heterogenními skupinami dětí a dospívajících pocházejících z uprchlického prostředí. K efektivní práci jim často scházejí potřebné prostředky. Autoři článku se zamýšlejí nad pomocí, kterou mohou při plnění tohoto úkolu poskytnout vysokoškolští studenti. Článek přináší i konkrétní příklad takové pomoci z jedné německé hlavní školy - vysokoškolská studentka sděluje své zkušenosti i pocity z výuky skupiny 14 dětí-uprchlíků několika národností ve věku 10-15 let.

student ; pedagogická praxe ; spolupráce ve výchově ; uprchlík ; dítě ; migrant ; zkušenost ; emoce ; škola ; heterogenní třída ; národnost ; adolescent ; efektivnost vzdělávání ; věk ; bezročníkový systém ; SRN ; hlavní škola ; věk 10-15 ; 2015-

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/472313>

212

Systematisch benachteiligt? : Ergebnisse einer Schweizer Studie zu Bildungssystem und -beteiligung / [Systematicky znevýhodnění? výsledky švýcarské studie k systému vzdělávání a účasti na vzdělávání] / Markus P. Neuenschwander -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 9

In: Pädagogische Führung : Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung -- ISSN 0939-0413 -- Roč. 20, č. 3 (2009), s. 132-135.

Pohlaví a přistěhovalectví ovlivňuje účast žáků na určité úrovni vzdělávání. Jak ukazuje výzkumná studie ze Švýcarska, výběr žáků na druhém stupni základní školy nerovné předpoklady pro vzdělávání ještě zvyšuje. Povolení studia na určité úrovni vzdělávání je regulováno kvótami. Vzdělávací dráha je určena již při přechodu žáka na druhý stupeň ZŠ; vytvářejí se skupiny žáků homogenní podle prospěchu. V hodnotících kritériích pro výběr žáků jsou velké kantonální rozdíly. Čím dříve je proveden výběr pro nižší vzdělávací úroveň, tím silněji působí na žáka sociální prostředí jeho rodiny. Možnosti dalšího studia po ukončení povinné školní docházky. pohlavní rozdíl ; přistěhovalce ; pedagogický výzkum ; stupeň vzdělání ; selekce ; žák ; druhý stupeň ; základní škola ; prospěch ; hodnotící kritérium ; regionální rozdíly ; rodinné prostředí ; působení ; přechod ze základní na střední školu ; výběrové kritérium ; Švýcarsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/271371>

213

tar'hi:b - Willkommen in der deutschen Schule : sprachliche und (inter-)kulturelle Bildung in Willkommensklassen / [tar'hi:b - Vítejte v německé škole : jazykové a (mezi-)kulturní vzdělávání v uvítacích třídách] / Heidi Rösch -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Grundschulunterricht Deutsch -- ISSN 1865-4975 -- Roč. 65, č. 2 (April) (2018), s. 4-8.

Článek se zabývá německými tzv. uvítacími třídami pro uprchlíky a způsobem, jak v nich přivítat žáky a jejich rodiče. Uvažuje nad tím, jak žáky s migračním pozadím co nejlépe integrovat do německých škol a co neefektivněji je naučit němčinu. Přibližuje jazykově didaktický a interkulturní přístup k jazykovému vzdělávání (1.-4. třída ZŠ), který využívá mateřského jazyka žáků - může se začít tím, že se k uvítacímu nápisu v němčině přidá jeho arabský ekvivalent (jak je uvedeno v názvu tohoto článku). Autorka článku si všimá i sociokulturního prostředí uprchlíků v Německu.

uprchlík ; dítě cizí národnosti ; migrace ; didaktika ; jazykové vzdělávání ; efektivnost vzdělávání ; dovednost ; základní škola ; mateřský jazyk ; první stupeň ; arabština ; němčina ; sociální prostředí ; kulturní prostředí ; multikulturní výchova ; integrace ; bilingvismus ; přípravný ročník ; SRN ; ročník 1-4 ; uvítací třída

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/467677>

214

Tausend Kleinigkeiten am Vormittag / [Tisíc mali kostí b hem jednoho dopoledne] / Birgit Schüller -- ger

In: Grundschule -- ISSN 0533-3431 [DE] -- Roč. 31, č.10 (1999), s.41-43.

Otázka vzdělávání dětí přistěhovalců v Německu. V úvodu článku odsuzuje výraz "ausländische Kinder" (tzn. "cizí" děti, děti přistěhovalců) a tento svůj postoj zdůvodňuje. Způsoby vzdělávání těchto dětí. Nejlepším způsobem jejich vzdělávání je dvojjazyčná výuka na běžných základních školách, kde se tyto děti učí společně s německými dětmi a výuka probíhá simultánně v obou mateřských jazycích. Podmínky realizace tohoto způsobu výuky. Požadavky na znalosti a schopnosti učitele.

základní škola ; jazyková výuka ; bilingvismus ; dvojjazyčné vzdělávání ; němčina ; mateřský jazyk ; přistěhovalce ; dítě cizí národnosti ; SRN

HKD002

<http://katalog.npmk.cz/documents/65386>

Teamentwicklung durch kollegiale Kooperation / [Týmový rozvoj cestou kolegiální spolupráce] / Antonia Veramendi -- ger

In: Pädagogische Führung : Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung -- ISSN 0939-0413 -- Roč. 28, č. 2 (2017), s. 68-70.

Článek představuje německý projekt SchlaU-Schule, který je určen pro mladé uprchlíky ve věku 15-25 let a který představuje analogii školního vzdělávání. Tým pedagogických pracovníků se skládá z učitelů různých předmětů, sociálních pedagogů a psychologa. Součástí článku jsou tabulky a grafy, které představují tento vzdělávací projekt jako příklad týmové spolupráce.

uprchlík ; vzdělávání ; žák ; mládež ; týmové vyučování ; učitel ; vyučovací předmět ; sociální pedagogika ; psycholog ; vzdělávací projekt ; SchlaU-Schule ; SRN ; věk 15-25

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/461794>

Theaterspielen : zur Förderung der Sprachkompetenz und der sozialen Integration von Grund- und Förderschulkindern / [Hraní divadla k podpoře jazykových schopností a sociální integrace žáků základních a pomocných škol] / Wolfgang Haupt, Thomas Langkau, Jürgen Wehling -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 8

In: Grundschulunterricht -- ISSN 0945-2079 -- Roč. 55, č. 2-Deutsch (2008), s. 33-37.

V příspěvku je představen projekt, který podporuje jazykové schopnosti a sociální integraci žáků základních a pomocných škol. Výsledek hodnocení ukazuje, že cíle může být dosaženo s metodou využití vhodných divadelních her. Projekty tohoto druhu jsou podporovány různými organizacemi a institucemi, zejména v místech, kde jsou školy s vysokým podílem žáků z rodin přistěhovalců.

divadlo ; školní představení ; dramatická výchova ; projekt ; základní škola ; pomocná škola ; integrace žáka ; jazyková dovednost ; sociální integrace ; přistěhovalec

<http://katalog.npmk.cz/documents/239794>

Transnationalität und nationale Schulsysteme : Perspektiven für Forschung und Lehre / [Nadnárodnost a národní systémy školství perspektivy pro výzkum a vyučování] / Priska Sieber -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 39

In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften -- ISSN 1424-3946, -- Roč. 29, č. 3 (2007), s. 345-362.

Vyrovňování se s důsledky stoupajícího počtu (i)migrantů vznáší ve Švýcarsku nároky na diverzitu pedagogických oborů. Teorie rovného přístupu ke vzdělávání se rozchází s reálnými možnostmi pedagogické praxe. Dětem přistěhovalců chybí sociální a hmotné zázemí a podpora při překonávání jazykových bariér. Kantonální izolacionismus vědeckovýzkumné práce v oblasti vzdělávání. Modely flexibilnějšího interkulturního vzdělávání učitelů: praxe studentů pedagogiky v zemích (i)migrantů, vědecké práce studentů zaměřené na vzdělávání (i)migrantů, zvýšená podpora pedagogického studia (i)migrantů.

přistěhovalec ; studijní obor ; pedagogika ; přístupnost vzdělání ; sociální prostředí ; jazyková bariéra ; vědecká činnost ; model ; multikulturní výchova ; vzdělávání učitelů ; Švýcarsko

<http://katalog.npmk.cz/documents/238821>

Traumatisierte Kinder und Jugendliche mit Zwangsmigrationshintergrund - Stiefkinder pädagogischer Theorie und Praxis / [Traumatizované děti a mladiství, kteří museli migrovat z donucení, jsou "nevlastními dětmi" pedagogické teorie a praxe] / David Zimmermann -- ger -- Obsahuje bibliografické údaje: 28

In: Sonderpädagogische Förderung -- ISSN 1611-1540, -- Roč. 53, č. 1 (2008), s. 5-21.

Traumatizující životní zkušenosti dětí přistěhovalců jsou určující pro formu přizpůsobování v novém sociálním učebním prostředí v SRN. Typické reakce postižených dětí na traumatizující zážitky (válka, pronásledování, násilná smrt blízkých) a přiměřená podpora vyučujícího, aby děti zvládly zátěžové situace sociálně i psychicky. Koncepce traumatizujících sekvencí života dětí před útekem z ohroženého území a po imigraci. Analýza návrhu specialistů-psychologů na jejich dlouhodobou pedagogicko-psychologickou adaptaci. Bariéry vzdělávání a sociální integrace dětí přistěhovalců.

psychická zátěž ; přistěhovalce ; dítě ; učební prostředí ; pomoc ; učitel ; koncepce ; pedagogická psychologie ; školní adaptace ; sociální adaptace ; SRN ; traumata

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/211802>

U wie Uhu : Laute, Buchstaben und Wörter mit Musik lernen / [U jako Uhu (výř) : učit se hlásky, písmena a slova prostřednictvím hudby] / Monika von Rosenzweig -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Grundschulunterricht Deutsch -- ISSN 1865-4975 -- Roč. 64, č. 2 (April) (2017), s. 8-13.

Článek ukazuje na příkladu hlásky-písmene U/u, jak propojit řadu aktivit, především sluchových a řečových, k podpoře učení. Navrhuje následující kroky: seznámení s novým písmenem pomocí slyšeného textu, konkrétně písničky; představení hlásky v grafické podobě za doprovodu obrázku (U - Uhu s obrázkem výř); cvičení písemné podoby malého i velkého písmene; fonologická cvičení - poslech textu a lokalizace příslušné hlásky; cvičení - spojování hlásky do slabik, slov a vět. Tento přístup je významným pomocníkem pro výuku druhého jazyka a doporučuje se jeho zavedení ve třídách s dětmi-přistěhovalci. Součástí článku je příloha (píseň na procvičování hlásky „u“, obrázky zvířat a věcí obsahujících hlásku „u“).

dítě cizí národnosti ; jazyková dovednost ; přistěhovalce ; hláskování ; akustické vnímání ; řečová dovednost ; hudba ; jazykové vzdělávání ; cizí jazyk ; písmo ; hudební výchova ; fonologie ; věta

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/457235>

Über Ländergrenzen hinweg / [Státním hranicím navzdory] / Gesa Coordes -- ger

In: DUZ Magazin -- ISSN 1613-1290 -- Roč. 75, č. 6 (2019), s. 30-32.

Článek informuje o probíhajícímu projektu Univerzity Münster na téma migrační vlna v Evropě, který zkoumá práva a povinnosti států vůči uprchlíkům. Migrační problematiku rozpracovává z hlediska náboženství, filozofie, kultury a politiky i z pohledu dynamiky tradic a inovací. Hledá odpověď na otázku, zda státy mají právo uprchlíky nepřijmout či vyhostit, aby si uchovaly vlastní kulturní a náboženskou identitu, kterou v souvislosti s migrací považují za ohroženou.

uprchlík ; migrace ; univerzita ; projekt ; stát ; náboženství ; právo ; kultura ; filozofie ; cizinecká politika ; politika Evropské unie ; tradice ; informatika ; inovace ; otázka ; odpověď ; identita ; Universität Münster ; SRN ; Münster ; Evropská unie ; povinnost ; vyhoštění ; ohrožení

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/474020>

221

Umgang mit interkulturellen Konflikten / [řešení mezikulturních konflikt] / Helene Barkmann -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 70, č. 3 (März) (2018), s. 16-19.

Souběžně s tím, jak se zvyšuje počet žáků z jiných zemí a z jiných kulturních oblastí, narůstá potenciál konfliktů ve školách. Na tuto skutečnost se učitelé musejí připravit a získat dovednosti, jak řešit mezikulturní konflikty. Autorka článku se věnuje postupům, které učitelům pomohou připravit se na nejrůznější typy rozporů. K tomu využívá i topografický model psychiky (tzv. model ledovce) Sigmunda Freuda, kdy příčiny konfliktů odkrývá v aspektech nevědomí.

kultura ; mezikulturní komunikace ; konflikt ; cizí země ; žák ; kultura země původu ; škola ; model ; psychika ; nevědomí ; učitel ; řešení konfliktů ; Freud, Sigmund, ; Freud, Sigmund, ; topografický model ; mezikulturní konflikt

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/469388>

222

Verbale Zählkompetenzen und Mehrsprachigkeit : eine Studie mit Kindergartenkindern / [Verbální po etní kompetence a vícejazy nost : studie s d tmi v mate ské škole] / Elisabeth Moser Opitz, Deborah Ruggiero, Patricia Wüest -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Psychologie in Erziehung und Unterricht : Zeitschrift für Forschung und Praxis -- ISSN 0342-183X, -- Roč. 57, č. 3. Quartal (2010), s. [161]-174.

V rámci empirické studie byly zkoumány verbální početní kompetence 355 (z poloviny bilingvních) dětí v mateřské škole ve Švýcarsku. Výsledky dokazují, že děti s jiným rodným jazykem než němčinou vykazují nižší verbální početní kompetence než německy mluvící děti. Oproti očekávání však děti jiného než německého původu dokáží lépe vyjmenovat číselné řady než německy mluvící děti. Výjimku tvořila skupina turecky mluvících dětí, které vykazovaly v obou jazycích srovnatelné početní kompetence.

bilingvismus ; první cizí jazyk ; matematika ; řečová dovednost ; dítě cizí národnosti ; psychologický výzkum ; empirický výzkum ; způsobilost ; počítání ; číslo ; mateřská škola ; předškolní dítě ; Švýcarsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/307222>

223

Verbales schulisches Selbstkonzept und sprachliche Leistungen in Gruppen mit und ohne Migrationshintergrund / [Verbální školní koncept sebehodnocení a jazykové znalosti ve skupinách s migra ním a nemigra ním pozadím] / Christian Schöber, Jan Retelsdorf, Olaf Köller -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Psychologie in Erziehung und Unterricht : Zeitschrift für Forschung und Praxis -- ISSN 0342-183X -- Roč. 62, č. 2. Quartal (2015), s. 89-105.

Studie analyzuje výzkum realizovaný na různých typech škol; byl zkoumán vzájemný vztah mezi jazykovými schopnostmi žáků, tzn. porozuměním čtenému textu a znalostí pravopisu, a verbálním sebehodnocením. Připojené tabulky ukazují, že ačkoliv jazykové znalosti migrantů jsou nižší než jejich spolužáků z nemigračního prostředí, v sebehodnocení obou skupin zvláštní rozdíl nebyl. Autoři studie tuto skutečnost nepovažují za přeceňování vlastních schopností žáků-migrantů; poukazují na úsilí, jež tyto žáci vynaložili k dosažení školního výkonu a jež pak zohledňují při sebehodnocení. Jednoznačně se prokázal pozitivní vzájemný vztah mezi sebehodnocením a dalším rozvojem jazykových znalostí žáků ať již z migračního, tak nemigračního prostředí.

sebehodnocení ; srovnávací výzkum ; škola ; schopnost ; pravopis ; jazyková dovednost ; porozumění textu ; přistěhovalec ; prospěch ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/443579>

Verdeckte Sprachschwierigkeiten / [Zakrývané jazykové problémy] / Werner Knapp -- ger -- lit.20

In: Grundschule -- ISSN 0533-3431 [DE] -- Roč. 31, č.5 (1999), s.30-33.

Problémy se správným používáním a porozuměním německého jazyka u dětí přistěhovalců a u dětí pocházejících z jazykových menšin bývají často, zejména na prvním stupni základní školy, podceňovány. Příčiny, význam a metody včasného odhalení tohoto jevu. Konkrétní příklady jazykových problémů vyplývajících z prostředí, v němž dítě vyrůstalo. Rady pro učitele, jak v této situaci jednat.

mateřský jazyk ; němčina ; žák ; přistěhovalec ; dítě cizí národnosti ; národnostní menšina ; základní škola ; porozumění ; práce ve třídě ; vyučovací jazyk ; komunikační schopnost ; jazyková bariéra ; první stupeň ; SRN HKD002

<http://katalog.npmk.cz/documents/63832>

Versagen und Gelingen, wie die Praxis es sieht - ein Gespräch unter Schulleiterinnen und Schulleitern : widersprüchliche Erfahrungen und der Mut durchzuhalten / [Rozhovor s ředitelkami a řediteli škol o tom, jak vidí selhání a úspěch v praxi jak se vyrovnat s protichůdnými zkušenostmi a zachovat si odvalu] / Rainer Brockmeyer -- ger

In: Pädagogische Führung : Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung -- ISSN 0939-0413 [DE] -- Roč. 17, č. 2 (2006), s. 84-86.

Názory pěti ředitelů a ředitelek německých středních škol na příčiny neúspěchu vzdělávacích výsledků školy. Příznaky neúspěšné školy: nepříjemná atmosféra, negativní postoj učitelů k žákům a jejich nechuť zavádět inovativní postupy do výuky. Jako příčiny rezignace učitelů ředitelé uvádějí neúnosné zhoršení pracovních podmínek; vysoký počet dětí přistěhovalců a německých dětí se závažnými problémy v chování. Řešení každodenních problémů s kázní zabere učitelům tolik času že už ho zbývá jen málo na výuku. Psychická zátěž učitelů je vysoká, jejich energie vyčerpaná, kvalita vzdělávání nízká, škole hrozí úplná ztráta image. Nezáměr rodičů dětí o školu a chybějící sociálně pedagogická podpora.

názor ; ředitel školy ; střední škola ; neúspěch ; klima školy ; vztah učitel-žák ; postoj učitele ; pracovní podmínky učitelů ; přistěhovalec ; chování žáka ; psychická zátěž ; učitel ; vztah rodiče-škola ; nedostatek ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/204262>

Verträgt sich Chancengleichheit mit Integration? / [Snáší se rovnost šancí s integrací?] / Urs Haeblerlin -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 22

In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete : VHN -- ISSN 0017-9655 -- Roč. 78, č. 1 (2009), s. 2-7.

Integrace žáků ze zvláštních do běžných škol byla doposud odůvodňována rovností šancí ve vzdělávání; to se týkalo hlavně žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, převážně dětí přistěhovalců a migrujících pracovníků. Od počátku 60. let počet zvláštních škol ve Švýcarsku vzrostl o 30 %. Autorka řeší otázku, zda lze za stávajících nepříznivých sociálně ekonomických podmínek zlepšit slabé školní výkony integrovaných žáků.

integrace žáka ; zvláštní škola ; základní škola ; dítě migrujícího pracovníka ; přistěhovalec ; prospěch ; sociálně znevýhodněný ; Švýcarsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/268371>

Vertretung – JA BITTE : Vertretungsstunden für ein anderes Lernen nutzen / [Suplování – ANO PROSÍM : využít suplování k jinému učení] / Ulrich Mumm -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 67, č. 10 (2015), s. 11-15.

Úvaha na téma "jak využít hodinu suplování". Způsob, jak žákům nabídnout zkušenosti, na které při běžném vyučování není čas; proč žáci přijímají, na rozdíl od učitelů, suplování často příznivě – vítaný výpadek plánované výuky rozkouskované podle předmětů nesourodé povahy od dějepisu přes fyziku a chemii k dějinám umění. Návrh, jak mohou učitelé využít svůj pedagogický a didaktický potenciál a spojit při suplování různá témata s využitím odborných dovedností učitele včetně těch, která se netýkají přímo jeho předmětu; témata na aktuální dění; předložení základních etických nebo historických otázek; navrhnout kreativní, povzbuzující hravé psaní. Uvedení témat: impuls s antitezí (jsem pro použití atomové síly), kontroverzní diskuze (přijetí či odmítnutí uprchlíků), reportáž/vyprávění (Johann Friedrich Struensee před soudem). Cílem je podnítit zájem žáků a obohatit vyučování o nové poznatky, jež nejsou součástí vyučovacího plánu.

suplování ; učitel ; žák ; rozvrh hodin ; pedagogická dovednost ; pedagogické nadání ; mravní výchova ; dějiny ; tvůrčí psaní ; tvořivost ; vyučovací hodina ; znalost ; diskuse ; zájem ; uprchlík

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447864>

Vielfalt Lernen! / [Rozmanitost učení] / Annette Scheunpflug -- ger

In: Pädagogische Führung : Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung -- ISSN 0939-0413 -- Roč. 28, č. 5 (2017), s. 164-167.

Autorka článku představuje pojetí školy jakožto společenské instituce, která vytváří most mezi individuem a společností. Školní výuka se přizpůsobuje globalizaci, z čehož vyplývá potřeba kontextualizace učení. V Německu se navíc vytváří kulturně heterogenní školní společenství, jež vzniká jako důsledek uprchlické krize. V prostředí kulturní, jazykové a náboženské rozmanitosti je třeba učit žáky solidaritě, respektu k jiným kulturám a sociálnímu cítění.

společnost ; globalizace ; společenský vývoj ; škola ; učení ; sociální interakce ; kulturní pluralismus ; školní společenství ; uprchlík ; cizí jazyk ; jazyk ; náboženství ; sociální dovednost ; SRN ; heterogenita ; solidarita ; respekt

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/467406>

Vielfalt und Anerkennung : programmatische Herausforderungen in der Begleitung von Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung / [Rozmanitost a uznání : programové výzvy, jak podpořit lidi s kognitivním postižením] / Ulrich Niehoff -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Behindertenpädagogik : Vierteljahresschrift für Behindertenpädagogik und Integration Behinderter in Praxis, Forschung und Lehre -- ISSN 0341-7301 -- Roč. 56, č. 4 (2017), s. 390-403.

Autor článku se zabývá pojmem „rozmanitost“ a upozorňuje na několik významů, které má tento termín v dnešní inkluzivní společnosti. Zajímá ho především, jak k rozmanitosti přistupuje integrovaná a inkluzivní pedagogika. Přibližuje práci tzv. diversity management v sociální oblasti, jehož náplní je například starost o migranty a problémy s migrací spojené či řešení genderových otázek. Autor článku se zasazuje o to, aby společnost věnovala pozornost i lidem s nediodagnostikovaným poškozením, u nichž však je možnost, že mohou být kvůli nejrůznějším psychickým či fyzickým odchylkám vyčleňováni z většinové společnosti.

ocenění ; postižený ; poznávací schopnost ; program ; pojem ; význam ; terminologie ; integrace ; řízení ; společnost ; pedagogika ; sociální integrace ; migrace ; migrant ; gender ; sociální vyloučení ; pomoc ; mentální handicap ; tělesný handicap

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466497>

230

Vom Analphabeten bis zum Gymnasiasten : Problemfelder und Lösungsansätze in einem neu etablierten Deutsch-intensiv-Kurs / [Od negramotných ke gymnazist m : úskalí a jejich řešení v nov etablovaném intenzivním kurzu n m iny] / Anna Schwenke -- ger

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 68, č. 4 (2016), s. 12-14.

Ve všech spolkových zemích Německa jsou v současné době otevřeny speciální kurzy němčiny jako druhého jazyka (zkratka DaZ). Autorka článku se zaměřuje na problémy, jež nastávají při organizaci i vlastním průběhu těchto kurzů. Vlastní zkušenosti a konkrétní doporučení. Problémové oblasti: proces přiznávání statutu azylanta (někteří v kurzu ho dostanou, jiní ne, dochází k napětí), heterogenita skupin (různé národnosti a náboženská vyznání, různá úroveň vzdělání, často neznalost latinky), analfabetismus (mnozí drží poprvé v životě v ruce tužku či pero). Reakce na rozličné situace, vytvoření pozitivní atmosféry pro výuku.

negramotnost ; žák ; gymnázium ; jazyková výuka ; kurs ; němčina ; cizí jazyk ; organizace výuky ; učení praxí ; dítě cizí národnosti ; uprchlík ; heterogenní třída ; národnost ; náboženské vyznání ; stupeň vzdělání ; vzdělávání cizinců ; klima třídy ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451175>

231

Vom Gleichsein des Anderen - ein Beitrag zur "multikulturellen Erziehung" / [O stejnosti druhých - p ísp vek k "multikulturní výchov "] / Marian Heitger -- ger

In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik -- ISSN 0507-7230 [DE] -- Roč. 71, č.2 (1995), s.183-194.

Jeden z úkolů současné pedagogiky - multikulturní výchova. Problém násilí proti azylantům. Všeobecné vzdělání a pedagogika kultury. Sebekritika a pochopení druhých.

pedagogika ; multikulturní výchova ; přistěhovalec ; násilí ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/35522>

232

Von der Gemeinsamkeit und Vielfalt - Interkulturelles Lernen in sozialpädagogischen Einrichtungen / [O pospolitosti a mnohotvárnosti - interkulturální u ení v sociáln pedagogických za ízeních] / Dietmar Böhm -- ger -- Lit.16

In: Vierteljahrsschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete : VHN -- ISSN 0017-9655 [CH] -- Roč. 72, č.1 (2003), s.12-28.

Politika snesitelného soužití s národnostními menšinami jako prevence násilí a intolerance. Přehled o počátcích multikulturní výchovy v předškolních zařízeních v Německu po druhé světové válce a v období 70. a 90.let. Praktické rady a zkušenosti současných německých učitelek v předškolních zařízeních se začleňováním dětí jiných národností do dětského kolektivu, výukou dorozumivacího jazyka, respektováním jiné náboženské víry a komunikací s rodiči dětí na několika dětských příbězích. Z praxe předškolních zařízení je zřejmé, že multikulturní výchova je pouze jiný termín pro asimilaci.

mezikulturní komunikace ; multikulturní výchova ; předškolní výchova ; mateřská škola ; jazyková výuka ; národnostní menšina ; dějiny školství ; integrace žáka ; dítě cizí národnosti ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/82500>

Von der Schulbank in die Berufswelt. Ungleiche schulische und berufliche Integration von in- und ausländischen Jugendlichen auf den Sekundarstufen 1 und 2 / [Ze školní lavice do sv ta profese. Nerovná školní a profesní integrace tuzemské a zahrani ní mládeže na sekundárních stupních 1 a 2] / Christian Imdorf -- ger -- lit.19

In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete : VHN -- ISSN 0017-9655 [CH] -- Roč. 70, č.3 (2001), s.256-267.

Ačkoliv švýcarská vzdělávací politika léta oficiálně podporuje rovné vzdělávací možnosti pro tuzemské a zahraniční žáky, realita vypadá jinak: podle statistických dat o integraci zahraničních žáků do švýcarského školského systému se za posledních 20 let pro zahraniční žáky velmi zhoršily. Analýza Národní nadace pro výzkum osvětluje souvislosti mezi školními charakteristikami žáků (navštěvovaný typ školy, známky na vysvědčení) a jejich účasti na profesním vzdělávání.

školská politika ; vzdělávací možnosti ; zahraniční žák ; integrace ; vzdělávání ; odborné vzdělání ; analýza ; Švýcarsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/74459>

Was heißt „kannibalisch“, „foltern“ und „zerstören“? : geschlechtsspezifischer Wortschatz von Grundschulkindern in Abhängigkeit von der Familiensprache / [Co znamená „kanibalistický“, „mu it“ a „zni it“? : genderov specifická slovní zásoba d tí základních škol v závislosti na jazyce, jímž se mluví v rodin] / Wahiba El-Khechen, Nele McElvany, Ilka Wolter, Ursula Kessels -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Psychologie in Erziehung und Unterricht : Zeitschrift für Forschung und Praxis -- ISSN 0342-183X -- Roč. 64, č. 2. Quartal (2017), s. 123-137.

Příspěvek přináší výsledky výzkumu, který sledoval 371 žáků základních škol, přičemž zkoumal jejich slovní zásobu a to, jak výběr slov souvisí s jejich pohlavím. Ukázalo se, že genderová vyhraněnost se daleko výrazněji projevuje u dětí z rodin migrantů než u dětí z německých rodin. U dětí migrantů, které mají obecně chudší slovní zásobu než děti německé, se zřetelně ukazuje, že lexikum chlapců obsahuje častěji slova týkající se okruhu „mužských zájmů“, zatímco dívky se více orientují ve slovech týkajících se „ženského světa“. Závěry studie jsou v příspěvku diskutovány především z hlediska jejich významu pro vzdělávací praxi (slovní zásoba hraje významnou roli pro úspěšné zvládnutí školní látky) a pro další pedagogický výzkum.

slovní zásoba ; gender ; základní škola ; pedagogický výzkum ; žák ; migrant ; rodina ; jazyk ; jazyková dovednost ; výsledek výzkumu ; školní vzdělávání ; diskuse ; muž ; zájem ; žena ; srovnávací výzkum

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466558>

Was ist Bildungssprache? / [Co je vzd l ávací jazyk?] / Ingrid Gogolin -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 6

In: Grundschulunterricht Deutsch -- ISSN 1865-4975 -- Roč. 57, č. 4 (Oktober) (2010), s. 4-5.

Představení modelového programu "Podpora dětí a mládeže s migračním pozadím" a zavedení pojmu vzdělávací jazyk. Souvislost jazykových schopností a úspěchu ve vzdělávání. Znalost vyučovacího jazyka je základním předpokladem pro schopnost školního výkonu. Rozdíly mezi výrazy v běžné řeči, ve vzdělávacím jazyce, v odborném jazyce a ve školním vyjadřování.

vyučovací jazyk ; vzdělávání ; mateřský jazyk ; přistěhovalec ; vzdělávací projekt ; školní úspěšnost

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/306418>

Was können Kinder sprachlich und schriftlich? : erste Erkundungen zur Sprach- und Schrifterfahrung neu zugewanderter Schülerinnen und Schüler / [Jaké mají děti znalosti v mluveném a písemném jazykovém projevu? : první průzkum jazykových zkušeností v mluveném a písemném projevu nových žáků - přistěhovalců] / Norbert Kruse -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 1

In: Grundschulunterricht Deutsch -- ISSN 1865-4975 -- Roč. 64, č. 1 (Januar) (2017), s. 13-15.

Článek popisuje zkušenost učitele, který má ve třídě žáka-přistěhovalce bez znalosti němčiny. Autor článku navrhuje opěrné body - smysluplně a podle individuálních potřeb žáka vytvořené obrázky a symboly, na jejichž základě se rozvine komunikace. Je představena dialogická koncepce pro práci s nově přichozími žáky-migranty, na jejímž základě se stanovují individuální potřeby žáků pro jazykovou výuku. Určeno pro výuku v 1.-4. třídě ZŠ. dítě cizí národnosti ; jazyková dovednost ; mluvený jazyk ; písemný projev ; žák ; přistěhovalce ; zkušenost ; němčina ; individuální přístup ; obraz ; symbol ; dialog ; komunikace ; základní škola ; ročník 1-4

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454883>

Was macht den "Migrationshintergrund" bei Vorschulkindern aus? : ein Vergleich alternativer Klassifikationskriterien und ihr Zusammenhang mit deutschen Sprachkompetenzen / [Co znamená "migrační prostředí" u předškolních dětí? : srovnání různých kritérií pro definici a jejich vztah ke kompetencím v německém jazyce] / Minja Dubowy, Dagmar Duzy, Marie Verena Pröscholdt, Wolfgang Schneider, Elmar Souvignier, Andreas Gold -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften -- ISSN 1424-3946, -- Roč. 33, č. 3 (2011), s. 355-376.

Nejednotnost ve vymezení a definicích pojmu "migrační prostředí" v odborné literatuře. Srovnání různých kritérií, podle nichž je migrační prostředí vymezováno. Odlišné chápání migračního (rodinného) prostředí předškolních dětí u učitelů předškolní výchovy a u samotných rodičů. Migrační prostředí podle rodného jazyka rodičů versus migrační prostředí podle jazyků, kterými se mluví v rodině. Výsledky zkoumání vlivu migračního prostředí na ohrožení dítěte v oblasti jazykových kompetencí v němčině však ukazují, že děti z tohoto prostředí, ať už je vymezeno podle jednoho či druhého kritéria, jsou v této oblasti ohroženy.

rodinné prostředí ; pojem ; migrant ; přistěhovalce ; dítě cizí národnosti ; riziková skupina ; jazyková dovednost ; němčina ; výsledek výzkumu

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/371055>

Was welche Kinder über fremde Länder wissen... [Co které děti vědí o cizích zemích...] / Sylwia Wilberg, Sandra Schäfer -- ger

In: Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und pädagogische Psychologie -- ISSN 0049-8637 [DE] -- Roč. 32, č.3 (2000), s.143-152.

Článek je věnován výzkumu znalostí předškolních dětí o vlastní zemi a o cizích zemích. Děti z výzkumného vzorku byly z města, z vesnice nebo městské děti z rodin přistěhovalců, které buď měly cizí národnost nebo alespoň jeden z jejich rodičů byl cizincem. Pouze jedno dítě ze sta dotazovaných dokázalo správně odpovědět na triviální otázky. Německé děti prokázaly o něco lepší znalosti než děti z biculturního prostředí.

předškolní dítě ; předškolní věk ; přistěhovalce ; znalost ; cizí země ; úroveň vědomostí ; psychologický výzkum

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/68829>

Wege zur interkulturellen Schule / [Cesty k vytvoření multikulturní školy] / Marcella Heine -- ger -- lit.2

In: Grundschule -- ISSN 0533-3431 [DE] -- Roč. 31, č.10 (1999), s.32-36.

Každá základní škola by měla být otevřena více kulturám, její žáci by měli systematicky získávat přehled o jiných kulturních prostředích, "cizí" žáci by měli být bezproblémově integrováni do výuky i v jiné zemi. Rozbor požadavků na realizaci této multikulturní výuky a její cíle. Multikulturní výuka v rámci globálního vzdělávání a rozvoje otevřenosti školy.

základní škola ; globální výchova ; kulturní integrace ; mezikulturní komunikace ; multikulturní výchova ; dítě cizí národnosti ; integrace

HKD002

<http://katalog.npmk.cz/documents/65419>

Weltgesellschaft, Nationalismus und Bildungssystem / [Světová společnost, nacionalismus a vzdělávací systém] / Gero Lenhardt -- ger -- Lit.31

In: Neue Sammlung -- [DE] -- Roč. 39, č.4 (1999), s.513-530.

Národní vzdělávací systémy ve školách a prvky etnického a republikánského nacionalismu. Manifestace globalizace i v internacionální migraci (i v malých městech dnes žijí lidé rozdílných národností). Pravicový radikalismus u současné mládeže. Přistěhovalci v německých školách a tendence k etnocentrismu nebo rasismu. Zřízení oboru "pedagogika cizinců" na univerzitě.

společnost ; školství ; etnické vztahy ; nacionalismus ; národnost ; internacionalismus ; multikulturní výchova ; přistěhovalec ; migrace ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/64867>

Wenn Schüler im Unterricht auffallen : Yehya und andere, die durch ihr Verhalten auf sich aufmerksam machen / [Když žáci na sebe p i vyu ování poutají pozornost : Yehye a jiní, kteří na sebe svým chováním upozor ují] / Susanne Thurn -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 68, č. 11 (2016), s. 6-9.

Žáci, kteří se projevují nápadným chováním s příznaky emocionální narušenosti, na sebe poutají pozornost velmi často z toho důvodu, že potřebují pomoci vyřešit své osobní problémy. V některých případech žáci imitují jednání typické pro jejich rodinné zázemí, jež se však markantně odlišuje od norem přijatelných pro školní prostředí. Autorka článku uvádí některé konkrétní příklady takového chování žáků (často se jedná o děti s migračním pozadím) i odbornou literaturu, která na tyto problémy upozorňuje a přináší učitelům návody k řešení situací, kdy se ve třídě setkají s behaviorálními poruchami svých žáků.

chování žáka ; výuka ; emocionální narušenost ; pedagogická podpora ; pomoc ; rodinné prostředí ; školní prostředí ; norma ; chování ; dítě cizí národnosti ; přistěhovalec ; odborná literatura ; behaviorismus

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454061>

Wertschätzung von Mehrsprachigkeit / [Úcta k vícejazyčnosti] / Juliana Goschler -- ger

In: Pädagogische Führung : Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung -- ISSN 0939-0413 -- Roč. 27, č. 3 (2016), s. 88-90.

Přistěhovalectví s sebou přináší fenomén vícejazyčnosti. Nezvládnutí dostatečné úrovně němčiny je nejčastější překážkou pro integraci do školního prostředí a pro dosažení vzdělávacích cílů. Autorka článku rozebírá význam pojmu uvítací kultura (Willkommenskultur) a roli školy ve „vítacím“ procesu. Jelikož osvojení si němčiny na dobré úrovni určitý čas trvá, učitelé by měli vzít jinojazyčnost svých žáků do úvahy při prezentaci učiva a vysvětlování pojmů tím, že se budou snažit o zapojení znalosti dalších jazyků. Pro práci s žáky-přistěhovalci by učitel měl mít aprobaci němčina jako cizí jazyk nebo alespoň filologické vzdělání (další cizí jazyk). Upozornění i na nebezpečí, které mnohojazyčnost představuje („mišmaš“ jazyků).

přistěhovalectví ; jazyky ; multilingvismus ; němčina ; učení ; integrace žáka ; školní prostředí ; cíl výuky ; učivo ; výklad ; znalost ; cizí jazyk ; filologie ; vzdělání ; dítě cizí národnosti ; učitel ; SRN ; uvítací kultura

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/452225>

Wie erfahren Flüchtlinge in der Schule Anerkennung? : Erfahrungen von Lehrer(inne)n und Schüler(inne)n / [Jakou zkušenost s pochvalou mají uprchlíci? : zkušenosti u učitelů i žáků] / Christoph Weißer -- ger

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 68, č. 5 (2016), s. 20-23.

Začlenění nově příchozích uprchlíků do školní výuky představuje enormní úsilí pro všechny zúčastněné. Zkušenosti zástupce ředitele hlavní školy v Siegenu s žáky-uprchlíky, jednak z muslimských zemí, jednak z méně rozvinutých zemí EU (Rumunsko). Organizování uvítacích tříd zaměřených na výuku němčiny. Význam uznání jakožto projevu obecné lidské náklonnosti pro všechny zúčastněné strany. Různé projevy uznání a respektu: zájem o předchozí život dítěte-uprchlíka a jeho zážitky z migrační cesty do Německa, projevení vřelosti při rozhovorech (nejprve často nonverbální komunikace prostřednictvím gest a mimiky). Důležité je ocenit přínos učitele při jeho práci s dětmi s migračním pozadím.

uprchlík ; dítě cizí národnosti ; zkušenost ; migrace ; integrace žáka ; němčina ; ocenění ; autorita ; náklonnost ; zájem ; interview ; nonverbální komunikace ; gesto ; učitel ; škola ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454021>

Wie ist das zunehmende Schulversagen bei Kindern von Migranten zu erklären und zu beheben? / [Jak si vysvětlit a jak odstranit přibývající školní selhání u dětí přistěhovalců?] / Reimer Kornmann -- ger -- lit.24

In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete : VHN -- ISSN 0017-9655 [CH] -- Roč. 67, č.1 (1998), s.55-68.

Jako tři hlavní důvody selhávání školního prospěchu u dětí přistěhovalců jsou uváděny selektivita školského systému, následky sociálního znevýhodnění a školní kritéria úspěchu. Častou příčinou školního neúspěchu je i slabší znalost vyučovacího jazyka. Teoretický předpoklad úspěchu imigrantských dětí - asimilace rodin do změněného životního prostředí.

školní neúspěch ; dítě ; přistěhovalec ; migrant ; dítě cizí národnosti ; sociální znevýhodnění ; znalost ; vyučovací jazyk ; Švýcarsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/54804>

Wie über Sexualität mit sozial benachteiligten jungen Menschen verhandeln? : Annäherung an ein pädagogisches Tabu / [Jak jednat o sexualit s mladými sociálně znevýhodněnými lidmi? p bližení se k pedagogickému tabu] / Gotthilf Gerhard Hiller -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 13

In: Sonderpädagogische Förderung : integration und pädagogische Rehabilitation -- ISSN 1611-1540 [DE] -- Roč. 52, č. 2 (2007), s. 117-126.

Podprůměrný ekonomický status, omezená sociální integrace do kultury společnosti, fyzická i psychická poškození a příslušnost k imigrační nebo etnické skupině na okraji společnosti jsou hlavní rizikové faktory ohrožení mladých dívek předčasným těhotenstvím. Nebezpečí iracionálních představ o zabezpečení rodiny a roli matky u dívek, orientace chlapců na romantické a sexuální prožitky a vlastní postavení ve skupině mladých lidí bez záměru identifikovat se s rolí otce. Výsledky výzkumu úrovně vzdělání těhotných mladistvých v SRN. Šance a hranice výchovné pomoci ve škole.

sociálně znevýhodněný ; přistěhovalec ; etnická skupina ; postoj ; sexualita ; mládež ; těhotenství ; výzkum ; sexuální výchova

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/211405>

Wir gehen Schritt für Schritt, wir sind auf dem Weg ... : Sprache lernen in einer Vorbereitungsklasse / [Jedeme krok za krokem, jsme na cest ... : jazyková výuka v přípravných třídách] / Janina Rakow -- ger

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 69, č. 6 (Juni 2017) (2017), s. 26-28.

Autorka článku je učitelkou hamburské školy, která si stanovila za cíl poskytovat rovnou příležitost dětem z různého sociálního a kulturního prostředí. V posledních letech ji navštěvuje mnoho dětí z rodin uprchlíků. Autorka seznamuje se školním prostředím (útulné třídy, čítárna), které děti často vnímají jako jediné klidné a bezpečné místo ve svém životě běžence. Předkládá principy a metody, jak zvládnout jazykovou výuku v jazykově heterogenní třídě a jak postupně připravovat žáky-uprchlíky k přestupu do běžných tříd. Pro každé dítě vypracuje učitel jeho vlastní individuální plán. V přípravných třídách, které jsou popisovány jako první krok jazykové výuky, se mladí uprchlíci naučí základy němčiny. V dalším kroku musí dostat příležitost vyzkoušet si hovorovou němčinu v konkrétních životních situacích; nejprve jako hosté navštěvují i vyučovací hodiny různých předmětů v běžných třídách.

jazyková výuka ; jazyk ; školní vzdělávání ; výuka ; jazyková dovednost ; němčina ; jazykové vzdělávání ; dítě cizí národnosti ; vyučovací jazyk ; uprchlík ; cizí jazyk ; vyučovací metoda ; žák ; role učitele ; individuální výuka ; hovorový jazyk ; přípravný ročník ; heterogenní třída ; sociální prostředí ; kulturní prostředí ; rovnost možností ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/461718>

247

Wortschatzarbeit vor der Haustür : mit zugewanderten Kindern die Schulumgebung erkunden / [Práce se slovní zásobou venku p ed školními dve mi : zkoumání školního okolí s d tmi- p ist hovalci] / Hülya Çelik -- ger

In: Grundschulunterricht Deutsch -- ISSN 1865-4975 -- Roč. 62, č. 4 (Oktober) (2015), s. 30-33.

Článek popisuje zkušenosti s „uvítacími třídami“ pro děti přistěhovalců 19 národností v berlínské základní škole, jež se nachází v sociálně slabé čtvrti obvodu Charlottenburg-Wilmersdorf. Dětem, které se musí německy teprve naučit, usnadní osvojení slovní zásoby pobyt v autentických komunikačních prostředích. Vychází se z koncepce pojímající slovní zásobu jako integrální proces (uložení v paměti je nejdůležitější při souběhu slova slyšeného, viděného a komunikovaného). Cílem je co možná nejrychlejší integrace žáků-imigrantů do běžných tříd. Článek popisuje průběh návštěvy dětí v supermarketu, kavárně pro děti a mládež spravované evangelickou církví, lékárně a květinářství – příprava pro výuku na téma nakupování, volný čas, zdraví. Osvojení slovní zásoby při komunikaci v konkrétních situacích je trvalejší a pro děti zábavnější.

přistěhovalce ; němčina ; slovní zásoba ; učení ; porozumění ; paměť ; integrace žáka ; komunikace ; komunikační výchova ; děti školního věku ; volný čas ; zdraví ; dítě cizí národnosti

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447830>

248

Zur Praxis interkulturellen Schullebens / [K praxi interkulturního školního života] / Hans-Eberhard Piepho -- ger -- Lit.9

In: Grundschulunterricht -- [DE] -- , č.12 (1998), s.11.

Ve stati je uvedeno, jak by měli učitelé a žáci jednat ve třídě s dětmi přistěhovalců. Výchova dětí k otevřenosti světu a cizím lidem, k poznávání a chápání jejich odlišností, kulturních i sociálních zvyklostí. Interkulturní učení jako prostředek mírové výchovy.

multikulturní výchova ; přistěhovalce ; žák ; základní škola ; mírová výchova ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/58360>

249

Zur Situation von türkischen Migrantenfamilien mit behinderten Kindern in der BRD / [K situaci tureckých migrantských rodin s postiženými d tmi v SRN] / Iris Rauscher -- ger -- lit.26

In: Behindertenpädagogik : Vierteljahresschrift für Behindertenpädagogik und Integration Behinderter in Praxis, Forschung und Lehre -- ISSN 0341-7301 [DE] -- Roč. 42, č.3/4 (2003), s.402-416.

Turci tvoří největší etnickou menšinu na území SRN a děti turecké národnosti nejvyšší procento žáků v různých typech speciálně vzdělávacích zařízení. Charakteristika turecké rodiny; jejích funkcí a procesu hledání nové identity ve změněném sociálním prostředí. Porovnání péče o postižené děti a jejich výchovu v Turecku a v SRN.

postižený ; dítě ; rodinná výchova ; rodinný život ; sociologie rodiny ; přistěhovalce ; etnická menšina ; komparace ; Turecko ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/87102>

250

Zusammenarbeit mit Migrantenfamilien in der Früherziehung. Ein interkulturelles Beratungskonzept des Heilpädagogischen Dienstes Basel-Stadt / [Spolupráce s rodinami migrantů v rané výchově. Koncept poradenství multikulturní výchovy pedagogicko-rehabilitačních služeb města Basileje] / Margrith Lin, Karl Mutter -- ger -- Lit.33

In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete : VHN -- ISSN 0017-9655 [CH] -- Roč. 72, č.1 (2003), s.29-41.

Zpráva ze sociálně výchovného poradenství rodinám migrantů při přípravě dětí předškolního věku na vstup do školy. Autor, který vychází ze své 25 leté praxe v pedagogicko psychologické poradně, upozorňuje na nejčastější úskalí při adaptaci dětí pocházejících z jiných kultur na školní prostředí. Okruhy problémů se soustřeďují na překonávání jazykových bariér dětí i jejich rodičů, spolupráce s rodiči při zjištění odchylek ve vývoji dětí, překonávání náboženských předsudků při začleňování dětí do nových společenských podmínek.

předškolní věk ; kulturní pluralismus ; poradenská služba ; poradenství ; pedagogicko-psychologická poradna ; školní adaptace ; jazyková bariéra ; dítě cizí národnosti ; Švýcarsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/82499>

251

Zweisprachige Alphabetisierung / [Dvojazyčné vzdělávání] / Antonio Riccò -- ger -- Lit.6

In: Grundschule -- ISSN 0533-3431 [DE] -- Roč. 31, č.10 (1999), s.40.

Dvojazyčné vyučování na prvním stupni základní školy. Informace o projektu, který vytvořila jedna německá základní škola v Dolním Sasku, která se snaží prosadit od první třídy výuku v němčině i italštině. Výhody této formy výuky pro děti cizí národnosti, pro děti italských přistěhovalců. Podmínky nutné k realizaci dvojazyčného vyučování.

základní škola ; jazyková výuka ; bilingvismus ; dvojazyčné vzdělávání ; němčina ; italština ; dítě cizí národnosti ; projekt ; SRN

HKD002

<http://katalog.npmk.cz/documents/65390>

252

Zweisprachigkeit und Schulleistung bei Migrantenkindern / [Dvojazyčnost a školní výkon u dětí migrantů] / Diether Hopf -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy: 46

In: Zeitschrift für Pädagogik -- ISSN 0044-3247 [GE] -- Roč. 51, č. 2 (2005), s. 236-251.

Príspevok informuje o výzkumu vlivu jazyka původu na školní výkon u dětí migrantů v SRN. Kritika dřívějších výzkumů v této oblasti a konstatování, že původní jazyk dětí nemá žádnou podpůrnou funkci při výuce vyučovacího jazyka.

mateřský jazyk ; bilingvismus ; vyučovací jazyk ; dítě migrujícího pracovníka ; dítě cizí národnosti ; prospěch ; působení ; základní škola ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/104246>

253

Zweitspracherwerb und kulturelles Lernen / [Osvojování druhého jazyka a kulturní učení] /
Stephan Merten -- ger -- lit.22

In: Wirkendes Wort -- [DE] -- Roč. 40, č.2 (1990), s.268-284.

Jde o němčinu a vietnamštinu. Na základě rozboru oblasti příbuzenských vztahů a jejich pojmenování autor ukazuje, jak je při osvojování důležitá sociální integrace.

bilingvismus ; němčina ; vietnamština ; sociální integrace ; přistěhovalec ; Vietnam ; jazyková výchova ; osvojování

HKD002

<http://katalog.npmk.cz/documents/10260>

254

Zwischen den Kulturen : die Arbeit von Sprach- und Kulturmittlern / [Mezi kulturami : práce jazykových a kulturních mediátorů] / Gesine Klüver, Andreas Tress, Anna Westensee -- ger

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 70, č. 3 (März) (2018), s. 20-22.

Počet žáků-přistěhovalců se v německých školách navyšuje a spolu s tím dochází ke střetávání různých kultur. Tato skutečnost může být obohacující, často ale dochází ke konfliktům. Učitelé většinou příliš neznají kulturní zázemí svých žáků ani nerozumí jejich mateřskému jazyku. V tomto případě mohou pomoci tzv. kulturní mediátoři - lidé, kteří znají kulturní prostředí země původu žáků či jejich jazyk. Součástí článku je rozhovor se dvěma kulturními mediátorkami o náplni jejich činnosti. Článek přináší i informaci o devítiměsíčním kvalifikačním kurzu, kde lze získat způsobilost k výkonu práce kulturního mediátora.

kultura ; mezikulturní komunikace ; konflikt ; mateřský jazyk ; cizí jazyk ; žák ; přistěhovalec ; kultura země původu ; škola ; interview ; činnost ; kvalifikace ; kurs ; způsobilost ; učitel ; SRN ; kulturní mediátor ; mezikulturní konflikt

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/469393>

255

„Ihr wollt helfen, wir geben euch die Möglichkeit“ : Schüler organisieren eine Konferenz für Flüchtlinge in ihrer Stadt / [„Chcete pomoci, dáme vám příležitost“ : žáci organizují pro uprchlíky v jejich městě konferenci] / Sönke Zankel -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 68, č. 4 (2016), s. 28-31.

Multidisciplinární projekt 11. ročníku šlesvicko-holštýnského gymnázia. Veřejná konference s cílem seznámit uprchlíky s projekty pro ně organizovanými (hudba, tanec, kurzy vaření, počítačové kurzy, organizace blešího trhu aj.) a povzbudit je do jejich zapojení. Organizace konference, její průběh a návazné akce. Principy otevřenosti a dobrovolnosti, zpětná vazba ze strany uprchlíků.

pomoc ; konference ; uprchlík ; projekt ; veřejné vzdělávání ; hudba ; tanec ; kurs ; počítač ; dobrovolná práce ; zpětná vazba ; SRN ; Šlesvicko-Holštýnsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451177>

256

„Manche sagen anfangs kein einziges Wort“ : 25 Jahre pädagogische Arbeit mit Schülern aus Flüchtlingsfamilien / [„N kte í ne eknou zpo átku ani slovo“ : 25letá pedagogická práce s žáky z rodin uprchlík] / Klaus-Peter Vogel -- ger

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 68, č. 4 (2016), s. 20-25.

Práce s uprchlíky, mnohaletá zkušenost s výukou dětí uprchlíků ve společné škole v Düsseldorfu. Příklad výukového plánu pro věkovou skupinu 10 – 17 let. Úloha učebních textů a sociálního učení. Důsledky vysoké míry fluktuace žáků. Úloha podpory (důvěra, osobní kontakt učitelů s žáky, vytváření pocitu jistoty) ve třídách. Komunikace mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli prostřednictvím kulturních projektů pořádaných školou. pedagogická praxe ; dítě cizí národnosti ; uprchlík ; rodina ; vyučovací metoda ; učebnice ; sociální učení ; osobní zájem ; vztah učitel-žák ; vztahy mezi vrstevníky ; mezikulturní komunikace ; sociokulturní aktivity ; vzdělávání cizinců ; SRN ; věk 10-17

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451176>

257

„Rottern ist, wenn sich was ganz Schweres langsam bewegt.“ : Übertragung eines Nonsensgedichts in Bewegung / [„Rotovat je, když se n co hodn t žkého pomalu pohybuje“ : p enesení nonsensové poezie do pohybu] / Verena Freytag -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Grundschulunterricht Deutsch -- ISSN 1865-4975 -- Roč. 63, č. 1 (Januar) (2016), s. 27-32.

Článek uvádí příklad literárně-estetického inkluzivního vyučování ve 4. ročníku ZŠ (integrovány jsou děti s poruchami učení a děti migrantů), využití nonsensové poezie. Žáci ztvárňují básně Žvahlav Lewise Carrolle skrze subjektivní vnímání básně; pracují jak individuálně, tak ve dvojici i ve skupině: využití prvků pantomimy a pohybu. Hravý, improvizáční a kreativní přístup k textům, pochopení literárního díla, diskuse o něm. Využití dětské představivosti a emocionality.

poezie ; pohyb ; literární výchova ; estetická výchova ; inkluzivní vzdělávání ; základní škola ; porucha učení ; přistěhovalec ; dítě cizí národnosti ; pantomima ; tvořivost ; text ; diskuse ; představivost ; emocionalita ; Carroll, Lewis, ; Carroll, Lewis, ; Žvahlav ; ročník 4

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/450468>

258

„Rucksack Schule“ – Sprach- und Elternbildung / [„Školní batoh“ – jazykové vzd lávání a vzd lávání rodi] / Cornelia Heimbucher -- ger

In: Pädagogische Führung : Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung -- ISSN 0939-0413 -- Roč. 27, č. 3 (2016), s. 91-92.

„Školní batoh“ - školní program nabízí celostní a multidimenzionální přístup zaměřený na praktickou a konkrétní podporu ve školách s vícejazyčností. Program pomáhá jak školním dětem, tak jejich rodičům s přistěhovaleckými kořeny. Cílem je výchova k vědomé diverzitě a interkulturnímu vzdělávání. Program bere jako základ jazykové dovednosti v rodných jazycích a mnohojazyčnost, přičemž probíhá paralelní výuka v německém jazyce.

Pedagogičtí pracovníci, kteří vedou program pro rodiče, mají většinou migrační pozadí a ovládají jak němčinu, tak rodný jazyk rodičů. Autorka článku přináší konkrétní zkušenosti z hannoverské základní školy s vysokým podílem žáků-migrantů; v současné době se na této škole střetává 35 jazyků.

jazykové vzdělávání ; jazyková bariéra ; vzdělávání rodičů ; školní vzdělávací program ; migrant ; dítě cizí národnosti ; přistěhovalec ; multikulturní výchova ; jazyková dovednost ; mateřský jazyk ; němčina ; učitel ; základní škola ; zkušenost ; jazyky ; SRN ; Hannover

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/452356>

„Seid ihr alle bereit?“ : mit Strukturierungshilfen und sprachlichen Mitteln kleine Präsentationen unterstützen / [„Všichni p ipraveni?“ : podporovat prezentace malých forem pomocí struktury a jazykových prost edk] / Claudia Neugebauer -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Grundschulunterricht Deutsch -- ISSN 1865-4975 -- Roč. 64, č. 4 (Oktober) (2017), s. 16-20.

Možnosti, jak ve vyučování využít prezentaci, se nabízejí již od prvních tříd ZŠ. Článek uvádí názorné příklady toho, jak si děti mohou vyzkoušet prezentaci před třídou, a to v různých předmětech. Autorka článku zaměřila pozornost na to, jak učitel může podpořit a vést k úspěšné prezentaci děti cizí národnosti, jež dosud nezvládly jazyk výuky – v hojné míře využívá obrazový materiál a symboly. Určeno pro 1.-3. třídu ZŠ.

prezentace ; jazyk ; dítě cizí národnosti ; výuka ; učitel ; základní škola ; žák ; jazyková dovednost ; obraz ; symbol ; pomoc ; ročník 1-3

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/464261>

„Vorbildfunktion für gelingende Integration“ / [„Vzor pro úspěšnou integraci“] / Katharina Riehle ; [Autor interview] Vanessa Köneke -- ger

In: DUZ Magazin -- ISSN 1613-1290 -- Roč. 73, č. 7 (2017), s. 12.

Rozhovor s vedoucí pracovnící Německé akademické výměnné služby (DAAD), odbor vysoké školy. Vysvětluje hlavní důvody, proč DAAD podporuje studentskou iniciativu na pomoc migrantům. Podle dosavadních zkušeností pomáhají k úspěšné integraci osobní kontakty. V rozhovoru se zmiňují oceněné vysokoškolské studentské organizace pomáhající uprchlíkům – kromě pomoci v orientaci v novém kulturním prostředí a školském systému se vyzdvihuje jejich podpora právní a psychologická. Uvedena je i vize a program Německé akademické výměnné služby do roku 2019.

studentská organizace ; student ; migrant ; uprchlík ; pomoc ; asistent ; osobní zájem ; psychologická služba ; právo ; školství ; ocenění ; integrace ; program ; Deutsche Akademische Austauschdienst (DAAD) ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/462852>

„Willst du in so einem Land leben, wo keine Demokratie herrscht?“ : Selbstregulierung und sokratische Lehrersteuerung im Umgang mit flüchtlingsfeindlichen Argumentationen / [„Chceš žít v takové zemi, kde není žádná demokracie?“ : samoregulace a sokratický přístup u učitelů při setkání s nepřátelskými argumenty proti uprchlíkům] / Andreas Petrik -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 69, č. 10 (Oktober) (2017), s. 28-31.

Článek se zamýšlí nad tím, jakým způsobem má učitel jednat, jestliže má ve třídě žáky, kteří mají předsudky proti cizincům a uprchlíkům a popouzejí proti nim. Jedním z návrhů je dialog: učitel žákům poskytne prostor, aby se k otázkám týkajících se problému uprchlictví vyjádřili otevřeně a upřímně. Autor článku uvádí příklady rozhovorů mezi žáky, přičemž upozorňuje na to, že v určitých případech je třeba, aby učitel do rozhovoru vstoupil a korigoval ho.

předsudek ; školní prostředí ; postoj žáka ; postoj učitele ; uprchlík ; cizinec ; jednání ; učitel ; dialog ; heuristická metoda ; pedagogická komunikace

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466379>

„Zugewanderte Kinder? Das sind Schüler und keine Aliens“ : wie sich Schulen auf eine heterogene Schülerschaft einstellen können / [„D ti imigrant ? To jsou žáci a ne žádní cizinci“ : jak utvořit heterogenní třídy ve školách] / Rita Panesar -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 68, č. 4 (2016), s. 36-39.

Nedostatek zkušeností s integrací uprchlíků do běžných tříd a s účinnou pomocí, jak se vypořádat s traumaty, která migranti prožili či ještě prožívají, může vést učitele k nejistotě. Zvýšené nároky na pedagogy. Nebezpečí příliš rychlých řešení a neadekvátních strategií. Cíle mezikulturního vzdělávání. Interkulturní kompetence – poznání člověka z jiného kulturního prostředí se všemi jeho osobnostními rysy a v celistvosti. Strategie pomoci žákům-uprchlíkům na cestě k sebevědomí a úspěchu.

uprchlík ; dítě cizí národnosti ; žák ; škola ; heterogenní třída ; pomoc ; učitel ; strategie učení ; mezikulturní komunikace ; vzdělávání cizinců ; kulturní prostředí ; osobnost ; úspěch ; integrace žáka

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451180>

“Die Welt beginnt vor Deiner Tür” : Schüler treffen sich mit Flüchtlingen aus Syrien / [„Svět začíná před Tvými dveřmi!“ : žáci se setkávají s uprchlíky ze Sýrie] / Catharina Bekker -- ger

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 67, č. 7-8 (2015), s. 9.

Zkušenosti učitelů a žáků školy v německém Pforzheimu, kteří jsou konfrontováni s problémem migrace. Žáci realizují politickou výzvu „Všichni pro jeden svět – jeden svět pro všechny“. Škola navázala kontakt s regionálním střediskem pro příjem uprchlíků a organizovala návštěvu žáků v azylovém centru – další osobní setkání, přátelství, výměna názorů přes facebook. Návod učitelky, jak připravit žáky na styk s jinou kulturou v rámci občanské a etické výchovy, tematizace syrského konfliktu.

uprchlík ; krizové centrum ; osobní zájem ; kultura ; kultura země původu ; občanská výchova ; mravní výchova ; válka ; učitel ; žák ; mezikulturní komunikace ; multikulturní výchova ; SRN ; Sýrie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/446633>