

1

"Culture Dialogue" as a Way to Deal with New Immigrants / ["Kulturní dialog" jako způsob jednání s novými přistěhovalci] / Aunt Kuinan, Roni Auiram -- eng -- Lit.15

In: Education -- [US] -- Roč. 114, č.3 (1993/94), s.401-410, 383.

Problematika vzdělávání dětí přistěhovalců v Izraeli. Charakteristika běžně používaného asimilačního a multikulturního přístupu a zde navrhovaného "kulturního dialogu". Odraz těchto přístupů v pedagogické literatuře. Metody podporující "kulturní dialog".

přistěhovalec ; vzdělávání ; sociální integrace ; kultura ; Izrael

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/29880>

2

"Parachute Kids" in Southern California: The Educational Experience of Chinese Children in Transnational Families / ["Výsadkové děti" v jižní Kalifornii. Zkušenosti čínských dětí, umístěných v mezinárodních rodinách, se vzdáváním] / Min Zhou -- eng -- Lit.30

In: Educational policy -- ISSN 0895-9048 [US] -- Roč. 12, č.6 (1998), s.682-704.

Článek se zabývá problematikou dětí a adolescentů, přijíždějících do USA zejména z Asie, aby zde získali lepší vzdělání na úrovni základní a střední školy. Analýza rizikových faktorů (ve vztazích s vrstevníky, ve volném čase, ve škole či hostitelských rodinách), které mohou negativně ovlivnit průběh pobytu těchto studentů v USA. Změna vztahu těchto dětí k rodičům.

vzdělávání ; zahraniční student ; základní škola ; střední škola ; riziková skupina ; chování ; vztahy mezi vrstevníky ; adaptace ; sociální adaptace ; rodinné prostředí ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/58050>

3

A Longitudinal Study of Transitional and Immersion Bilingual Education Programs in One District / [Dlouhodobý výzkum programů tranzitivní a imerzní dvojjazyčné výuky v jednom regionu] / Russell Gersten, John Woodward -- eng -- lit.56

In: Elementary school journal -- ISSN 0013-5984 [US] -- Roč. 95, č.3 (1994/95), s.223-239.

Výsledky dlouhodobého hodnocení dvou přístupů k dvojjazyčné výuce žáků 4.-7.tříd z jazykových menšin v USA: tradičního tranzitivního (instrukce učitele jsou dlouhou dobu v rodném jazyce dětí) a imerzního (co nejdříve plný přechod na angličtinu).

dvojjazyčné vzdělávání ; žák ; základní škola ; dítě ; přistěhovalec ; longitudinální výzkum ; Spojené státy americké ; ročník 4-7

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/33964>

4

A Meta-Analysis on the Effectiveness of Bilingual Programs in Europe / [Metaanalýza efektivity bilingválních programů v Evropě] / Gabrijela Relji , Dieter Ferring, Romain Martin -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Review of educational research -- ISSN 0034-6543 -- Roč. 85, č. 1 (march) (2015), s. 92-128.

Článek předkládá metaanalýzu studií o efektivitě bilingválních programů za účelem zlepšení školních výsledků dětí z minoritních skupin obyvatelstva. Americká studie, která poprvé zkoumá situaci v Evropě. Bilingvální vzdělávací programy fungují jako "zprostředkovatelé" a prezentují učivo v dalším jazyce, tedy takovém, který se liší od rodného jazyka vyučovaných dětí. Zajišťují tak "smysluplné a spravedlivé vzdělávání", které učí toleranci k ostatním jazykovým a kulturním skupinám. Typy takovýchto programů. Zmínka o metaanalýze stejného zaměření v USA.

cizí jazyk ; jazykové společenství ; etnická menšina ; dítě cizí národnosti ; bilingvismus ; výuka ; analýza vědecké literatury ; vzdělávací program ; multikulturní výchova ; Evropa

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/443165>

5

A study of burnout in international and country of origin teachers / [Studie vyhoření u učitelů na mezinárodních a domácích školách] / Mary Ann Coulter, Paul C. Abney -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: International review of education = Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Revue internationale de l'éducation -- ISSN 0020-8566 -- Roč. 55, č. 1 (january) (2009), s. [105]-121.

Syndrom vyhoření a jeho důsledky. Mezinárodní školy a jejich stručná historie. Výzkum, který zjišťoval míru vyhoření u učitelů na mezinárodních školách v zahraničí a těch, kteří učí ve své zemi. Srovnávací tabulka jasně ukázala, že učitelé na mezinárodních školách mají menší míru vyhoření než ti, co učí na školách domácích. Autoři to připisují rozdílnému prostředí na obou typech škol.

syndrom vyhoření ; mezinárodní škola ; komparace ; učitel ; historické hledisko ; zahraniční učitel ; prostředí ; výzkum ; Kanada

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/248421>

6

A Systematic Review of School-Based Social-Emotional Interventions for Refugee and War-Traumatized Youth / [Systematický pohled školních socio-emočních intervencí pro uprchlíky a mládež s traumatem války] / Amanda L. Sullivan, Gregory R. Simonson -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Review of educational research -- ISSN 0034-6543 -- Roč. 86, č. 2 (June) (2016), s. 503-530.

Uprchlíci vždy zažívají psychický stres, avšak mnohým z nich se nedostává vhodných služeb ke zlepšení této situace. V případě dětí a mladých lidí jsou takovéto služby poskytovány školou. Autoři systematicky prověřili vědecký výzkum na téma školních intervencí napomáhajících zlepšení psychického zdraví a sociálně-emočního fungování u studentů-uprchlíků, žadatelů o azyl a těch, kteří prožívají trauma z války. Zjistili, že existují tři základní typy školní intervence, které mají pozitivní efekt, ale že existují i vícečetné intervence přinášející nulový či dokonce negativní účinek. Druhy intervencí a role školy v životě uprchlíků.

uprchlík ; stres ; zkušenost ; válka ; emoce ; psychika ; škola ; zákrok ; analýza vědecké literatury ; Spojené státy americké ; traumata ; traumatizované dítě

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451610>

A Systematic Review of Teacher-Child Interactions With Multilingual Young Children / [Systematické hodnocení interakcí u dětí s vícejazyčnými dětmi] / Annegien Langeloo, Mayra Mascareño Lara, Marjolein I. Deunk, Nikolai F. Klitzing, Jan-Willem Strijbos -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Review of educational research -- ISSN 0034-6543 -- Roč. 89, č. 4 (August) (2019), s. 536-568.

Interakce mezi učitelem a dítětem je nejdůležitějším faktorem určujícím kvalitu vzdělávání v raném dětství. Předkládané systematické přezkoumání se zabývá 1) povahou interakcí mezi učitelem a vícejazyčným dítětem a 2) rozdíly v porovnání s interakcí mezi učitelem a jednojazyčným dítětem. Zahrnuto bylo třicet jedna studií zaměřených na mnohojazyčné děti s nízkou jazykovou zdatností ve většinovém jazyce. Ze závěrů vyplývá, že interakce mezi vícejazyčnými dětmi a učiteli jsou srovnatelné s interakcemi jednojazyčných dětí a učitelů. Nicméně k usnadnění rozvoje vícejazyčných dětí přijímají učitelé různé strategie, jako je například používání mateřského jazyka a neverbální komunikace pro podporu porozumění. Zároveň z několika studií vyplývá, že vícejazyčné děti jsou vystaveny nerovným příležitostem ve srovnání se svými jednojazyčnými vrstevníky. výchova v raném dětství ; předškolní výchova ; mateřská škola ; dítě cizí národnosti ; jazyková bariéra ; rovnost možností ; bilingvismus ; sociální interakce ; vztah učitel-žák ; komparace ; mateřský jazyk ; nonverbální komunikace ; porozumění ; vícejazyčnost

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/475011>

Academic Achievement and Loneliness of Migrant Children in China : School Segregation and Segmented Assimilation / [Prospěch a osamělost dětí migrantů v Číně : školní segregace a částečná asimilace] / Yao Lu, Hao Zhou -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Comparative education review -- ISSN 0010-4086 -- Roč. 57, č. 1 (2013), s. 85-116.

Čínský výzkum se zaměřil na problémy žáků, kteří se s rodinami stěhují z venkova do měst. Porovnával školní úspěšnost a subjektivní pohodu žáků vzdělávaných ve školách pro přistěhovalce a žáků zařazených do běžných základních škol. Ukázalo se, že žáci zařazení do speciálních škol pro migranty jsou na tom hůře než žáci migrantů v běžných školách.

migrant ; přistěhovalce ; venkov ; městská škola ; školní úspěšnost ; prospěch ; subjektivní spokojenost ; interpersonální distance ; komparace ; speciální škola ; integrace žáka ; základní škola ; srovnávací výzkum ; Čína

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/406706>

Alternative teaching for a different community / [Alternativní výuka pro odlišné společnosti] / Amador Ordoñez Puime -- eng

In: Le Magazine = The magazine: education and culture in Europe -- ISSN 1023-3725 [BE] -- , č.15 (2001), s.18-19.

Vzdělávání okrajových sociálních skupin jako jedna z priorit Evropské unie. Programy pro mládež, Evropská komise. Zavedení projektu pro potřeby skupin migrujících za prací na základní škole v O Porriñu, jižní Galicie, Španělsko. Zkušenosti využitelné v celé Evropě. Přizpůsobení vzdělávání, učebních pomůcek, užití počítačů. Prioritní výběr španělštiny a matematiky pro jejich význam v životě. Využitelnost projektu v celé Evropě. marginální skupina ; vzdělávání ; migrant ; migrující pracovník ; vzdělávací projekt ; jazyková výuka ; matematika ; Evropská unie ; Španělsko

ABC064

<http://katalog.npmk.cz/documents/80749>

10

Avoidance Strategies as a Result of Linguistic Overload in Biology Class / [Vyhýbavé chování jako výsledek jazykového přetížení] / Bernhard Müllner, Martin Scheuch -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Orbis scholae -- ISSN 1802-4637 -- Roč. 11, č. 3 (2017), s. 29-46.

Studie o žácích, pro něž je němčina druhým jazykem, ukázaly, že tito žáci používají různé vyhýbavé strategie, pokud jsou ve škole vystaveni jazykovému přetížení. Tyto strategie velmi často vyústí ve vyhýbavé chování. V článku je popsána případová studie o 14-ti leté žákyni Lele z víceletého gymnázia ve Vídni, která se odmítá v hodinách biologie věnovat samostatné práci i práci s učebnicí. Výsledky studie odhalily, že vyhýbavé chování žákyně Lely není příznakem lenosti nebo nedostatečného zájmu, ale je způsobeno jazykovou složitostí školních učebnic a nedostatkem podpory při učení se jazyku, ve kterém probíhá vyučování.

cizinec ; přistěhovalec ; etnická menšina ; cizí jazyk ; cizí země ; němčina ; žák ; případová studie ; víceleté gymnázium ; biologie ; samostatná práce ; práce ve třídě ; práce s textem ; učebnice ; porozumění ; přetěžování ; Rakousko ; Vídeň (Rakousko)

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/470658>

11

Babel babble / [Babylon blábolení] / Harlow Unger -- eng

In: Education -- [GB] -- Roč. 186, č.6/7 (1995), s.9.

Informace o výsledcích nového výzkumu, který odhaluje velké nedostatky dvojjazyčného vzdělávání zejména dětí z rodin latinskoamerického původu v USA.

dvojjazyčné vzdělávání ; bilingvismus ; přistěhovalec ; dítě ; výzkum ; Spojené státy americké ; Latinská Amerika

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/36612>

12

Bilingualism for the Children : Implementing a Dual - Language Program in an English - Only State / [Bilingvismus pro děti uplatnění dvojjazyčného programu ve státě s angličtinou jako jediným vyučovací jazykem] / Mary Carol Combs, Carol Evans, Todd Fletcher, Elena Parra, Alicia Jiménez -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Educational policy -- ISSN 0895-9048 [US] -- Roč. 19, č. 5 (2005), s. 701-728.

Nařízení 203 v Arizoně, přijaté voliči v r. 2000, dramaticky okleštilo dvojjazyčnou výuku ve veřejných školách a nastolilo neotestovaný program "Strukturovaný ponor do anglického jazyka". Autoři provedli výzkum v základní škole s prevažujícím počtem žáků pocházejících z Mexika. Zpovídali učitele, administrátory, žáky i rodiče. Tato škola si zachovala bilingvální vyučování (což Nařízení umožňuje). Žáci, kteří mají během prvního stupně výuku v rodném jazyce, lépe prospívají, zatímco výuka pouze v angličtině mnohým z nich způsobuje trauma.

etnická menšina ; přistěhovalec ; dvojjazyčné vzdělávání ; vyučovací jazyk ; angličtina ; vyhláška ; legislativa ; základní škola ; jazyková politika ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/106319>

13

Blood Relatives : Language, Immigration, and Education of Ethnic Returnees in Germany and Japan / [Pokrevní p íbuzní jazyk, p ist hovalectví a vzd lávání etnických navrátilc v N mecku a Japonsku] / Debora Hinderliter Ortloff, Christopher J. Frey -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Comparative education review -- ISSN 0010-4086 [US] -- Roč. 51, č. 4 (2007), s. 447-470.

Návrat velkého množství přesídlenců do SRN (z bývalého Sovětského svazu) a do Japonska (z Jižní Ameriky). Porovnání vývoje politiky vůči přistěhovalcům a navrátilcům a jejich vzdělávání, zejména jazykového, v obou zemích. Programy vzdělávání dětí i dospělých přistěhovalců a navrátilců na místní a celostátní úrovni.

návrat do země původu ; přistěhovalec ; politika ; školská politika ; vzdělávání ; jazykové vzdělávání ; komparace ; Japonsko ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/210375>

14

California Mini-Corps : Developing Quality Teachers for 40 Years / [Kalifornské minisbory rozvíjí kvality u itel již 40 let] / Jose Lomeli, Joe Parks, Imelda Basurto, Frank Padilla -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy: 13

In: Education : a monthly magazine devoted to the science, art, philosophy and literature of education -- ISSN 0013-1172 [US] -- Roč. 127, č. 1 (2006/2007), s. 100-108.

Kalifornský program minisborů, který připravuje etnicky všestranné učitele s citem pro odlišné kultury, existuje od r. 1967. Tento program je v současnosti zaveden na 25 školách v Kalifornii. Pokud se ho student zúčastní na 100%, získá během studia 3000 - 4000 hodin pedagogické praxe. Největší prospěch z takovýchto učitelů mají žáci z chudých rodin imigrantů žijících většinou na venkově. Těsná spolupráce fakulty a cvičné školy. Tradiční výcvikové programy se od kalifornských minisborů mají co učit - miní autoři.

vzdělávání učitelů ; pedagogická praxe ; student učitelství ; etnická menšina ; vzdělávací program ; učitel ; migrant ; venkov ; historické hledisko ; multikulturní výchova ; Kalifornie ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/205127>

15

Celebrating Diversity by Educating All Students: Elementary Teacher and Principal Collaboration / [Oslava rozmanitosti poskytnutím vzd lání všem student m - spolupráce editela a u itel na základních školách] / Jerry E. Garrett, David E. Morgan -- eng -- lit.12

In: Education -- [US] -- Roč. 123, č.2 (2002/03), s.268-275.

Na základních a středních školách v USA má každý třetí student cizí původ. Předpokládá se, že v r.2020 budou studenti z etnických menšin tvořit 46 studentské populace. Každé etnikum má svá specifika - např. asijští studenti se nejlépe učí formou přednášek a diskuzí. Existuje řada počítačových programů pro cizí studenty s překlady do/z angličtiny. Deset pokynů pro učitele a ředitele škol, jak zacházet a komunikovat se studenty z etnických menšin.

základní škola ; střední škola ; etnická menšina ; etnická skupina ; etnické vztahy ; vzdělávání cizinců ; dítě cizí národnosti ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/82720>

16

Citizenship as Privilege and Power : Australian Educators' Lived Experiences as Citizens / [Ob anství jako privilegium a moc zkušenosti australských pedagog , které zažívají jako ob ané] / Joan G. Dejaeghere -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Comparative education review -- ISSN 0010-4086, -- Roč. 52, č. 3 (2008), s. 357-380.

Občanství a výchova k němu jako významné téma dvou posledních desetiletí. Mění se politika v této oblasti v souvislosti s narůstající imigrací v zemích, jako jsou USA nebo Austrálie. Přehled klíčových pojmů. Metody a výsledky australského výzkumu zjišťujícího zkušenosti pedagogů jako občanů v kontextu globalizace. Implikace závěrů pro teorii i praxi.

občanství ; občanská výchova ; pojem ; politika ; přistěhovalectví ; globalizace ; zkušenost ; učitel ; výsledek výzkumu ; Austrálie

<http://katalog.npmk.cz/documents/240327>

17

Clinton A. Mitcham - in memoriam [] -- eng

In: Young Children -- [US] -- Roč. 45, č.3 (1990), s.52.

Medailón o známém americkém pedagogovi C.A.Mitchamovi (zemřel 1989) zabývajícím se převážně problematikou výchovně-vzdělávacích programů pro děti a rodiny přistěhovalců do USA.

pedagogika ; dítě ; přistěhovalec ; Mitcham, Clinton ; Mitcham, Clinton

BOD003

<http://katalog.npmk.cz/documents/8122>

18

Communication as a means of development in a school with a high percentage of foreign pupils / [Komunikace jako potenciál rozvoje ve škole s vysokým podílem žák s odlišným mateřským jazykem] / Denisa Denglerová, Martina Kurowski, Radim Šíp -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Orbis scholae -- ISSN 1802-4637 -- Roč. 13, č. 3 (2019), s. 39-58.

Případová studie jedné konkrétní školy v České republice, kde je soustředěno mnoho žáků z rodin migrantů (přes 60%). Cílem studie bylo ukázat, jak je komunikace stěžejním principem, z něhož se odvíjí všechny podstatné interakce napříč celým školním prostředím. Data pro výzkum byla získána pozorováním, terénními poznámkami a rozhovory s ředitelkou školy, výchovnou poradkyní a učiteli 1. i 2. stupně. Na základě analýzy představují autoři edukaci cílové skupiny žáků s odlišným mateřským jazykem, popisují obtíže, které vzdělávací proces provázejí, ale i efektivní strategie, které vyučující vyvinuli dlouholetou praxí a vzdělávání naopak podporují.

základní škola ; vzdělávání cizinců ; migrant ; mateřský jazyk ; žák ; dítě cizí národnosti ; cizí jazyk ; integrace žáka ; pedagogická podpora ; komunikace ; interpersonální vztahy ; školní prostředí ; učitel ; ředitel školy ; výchovný poradce ; výsledek výzkumu ; Česko ; odlišný mateřský jazyk

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/478671>

Continuing professional development (CPD) as a means to reducing barriers to inclusive education : research study of the education of refugee children in the Czech Republic / [Pokračující profesní rozvoj jako prostředek k odstranění bariér v inkluzivním vzdělávání : výzkumná studie o vzdělávání dětí uprchlíků v České republice] / Markéta Bažáková, Alison Cross -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: European journal of special needs education -- ISSN 0885-6257 -- Roč. 28, č. 2 (2013), s. [203]-216.

Článek podporuje názor, že v inkluzivním vzdělávání je klíčovým aspektem učitel a jeho stále pokračující profesní rozvoj. Prezentuje výsledek studie zaměřené na vzdělávací zkušenosti u dvou skupin dětí barmských uprchlíků v České republice a na požadavky kladené na učitele v zemi, kde - jak píše autorky - existuje ještě mnoho bariér na cestě vedoucí k inkluzivnímu vzdělávání. Speciální seminář pro učitele a jejich profesní rozvoj v případě dětí uprchlíků, podpora učení těchto dětí, porozumění relevantním informacím, názory ostatních učitelů a jejich další profesní rozvoj.

dítě ; dítě cizí národnosti ; uprchlík ; žák ; učitel ; vzdělávání ; další vzdělávání učitelů ; integrace žáka ; inkluzivní vzdělávání ; učení ; Česko ; inkluze

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/417981>

Council of Europe: Displaced and refugee students from Bosnia-Herzegovina [Rada Evropy: Přesunutí a uprchlí studenti z Bosny-Hercegoviny] -- eng

In: Newsletter/Faits nouveaux -- [FR] -- , č.2 (1994), s.3-4.

Informace o setkání organizovaném Radou Evropy 2. února 1994 k postavení studentů uprchlých z Bosny-Hercegoviny: nejobtížnější situace studentů v Chorvatsku. Přehled návrhů na uspokojení jejich potřeb. přistěhovalec ; zahraniční student ; Chorvatsko ; Jugoslávie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/30212>

Cultural Diversity: Equal Opportunities? / [Kulturní rozmanitost: stejné příležitosti?] / Monserrat Santos -- eng -- lit.8

In: European journal of education -- ISSN 0141-8211 [GB] -- Roč. 34, č.4 (1999), s.437-447.

Integrace dětí imigrantů a Romů ve španělském vzdělávacím systému, řešení problému v průběhu uplynulých třiceti let. Demografické složení imigrantů v Madridu a v Katalánsku. Školská politika ve vztahu k imigrantům a etnickým menšinám. Multikulturní výchova.

školství ; etnická menšina ; přistěhovalectví ; multikulturní výchova ; Španělsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/67040>

Cultural invariance of goal orientation and self-efficacy in New Zealand : relations with achievement / [Kulturní shodnost orientace na cíl a vnímání vlastní zdatnosti na Novém Zélandu : vztah k prospěchu] / Kane Meissel, Christine M. Rubie-Davis -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: British journal of educational psychology -- ISSN 0007-0998 -- Roč. 86, č. 1 (March) (2016), s. 92-111.

Existuje dostatek důkazů ke skutečnosti, že různé psychologické procesy jsou ovlivňovány kulturním kontextem. Výzkum této oblasti na Novém Zélandu je však teprve v začátcích. Na Novém Zélandu žijí čtyři velké kulturní skupiny, které reprezentují individualistickou, kolektivistickou, domorodou, koloniální a imigrační kulturu. Tato studie zkoumala orientaci na cíl a vnímání vlastní zdatnosti u žáků z rozdílných kulturních prostředí a dále vztah mezi motivací a školním úspěchem a jejich závislost na kultuře určitého prostředí. Výzkum se prováděl ve vyučovacím předmětu matematika na začátku a na konci školního roku. Největší rozdíly byly zjištěny v motivaci žáků. Podrobné výsledky v tabulkách, ukázky otázek z dotazníků.

psychologie učení ; kulturní zázemí ; etnický původ ; migrant ; domorodec ; motivace ; prospěch ; působení ; komparace ; matematika ; výzkum ; self-efficacy ; Nový Zéland

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/450058>

Cultural transition and academic achievement of students from ethnic minority backgrounds : a content analysis of empirical research on acculturation / [Kulturní přechod a školní výsledky žáků z etnických menšin : obsahová analýza empirického výzkumu akulturace] / Elena Makarova, Dina Birman -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Educational research : a review for teachers and all concerned with progress in education -- ISSN 0013-1881 -- Roč. 57, č. 3 (2015), s. 305-330.

Zkušenosti ze všech zemí OECD ukazují, že přistěhovalečtí žáci mají mnohem větší problémy ve škole, a počet těch, kteří školu předčasně opustí, je velmi vysoký. To je výzvou pro všechny národní vzdělávací systémy. Je nutno zahájit ve větší míře proces akulturace (splývání a přejímání rozdílných kultur), který by mohl změnit chování i zkušenosti etnických skupin včetně nově příchozích imigrantů. Autoři předložené studie zkoumali 348 článků pojednávajících o školních výsledcích žáků z etnických menšin ve vztahu k akulturaci - jejich kulturní identitě, psychologickému přizpůsobení a přizpůsobení se v chování. Výsledky analýzy procesu akulturace ve školním kontextu v tabulkách.

etnická menšina ; přistěhovelec ; prospěch ; školní úspěšnost ; nedokončení studia ; kulturní zázemí ; kulturní identita ; chování žáka ; adaptace ; analýza vědecké literatury

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/446518>

Culturally Responsive Experimental Intervention Studies : the Development of a Rubric for Paradigm Expansion / [Studie na téma kulturní zodpovědných experimentálních intervencí : nové pokyny pro dotazníky s rozšířenou úrovní] / Aydin Bal, Audrey A. Trainor -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Review of educational research -- ISSN 0034-6543 -- Roč. 86, č. 2 (June) (2016), s. 319-359.

Ani právní požadavky zdůrazňující důležitost důkazů, ani zvýšený důraz na vzdělávací intervence nezajistily rovné příležitosti a rovné vzdělávací výstupy pro žáky a studenty z nedominantních, kulturně a jazykově odlišných skupin obyvatelstva v USA. Autoři zkoumali studie z výzkumu ve speciálním vzdělávání. Zjistili, že se v experimentálních intervencích většinou zodpovědně nezabývají dopady kulturního prostředí, ze kterého student pochází, a jeho rolí ve vzdělávacím procesu. Proto navrhuje nové pokyny pro výzkum v této oblasti. Pokyny jsou předloženy v 15 bodech, každý je podrobně popsán. Uvedeny jako součást článku.

etnická menšina ; vzdělávání ; rovnost možností ; kultura země původu ; kulturní zázemí ; jazykové společenství ; zázemí ; pedagogický výzkum ; analýza vědecké literatury ; Spojené státy americké ; pokyny

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451607>

Culture and Education at the Refugee Camp Valka (1949 - 1950) / [Kultura a vzdělávání v uprchlickém táboře Valka (1949 - 1950)] / Sylva Šimsová -- eng

In: Comenius : journal of Euro-American civilization -- ISSN 2333-4142 -- Roč. 3, č. 1 (2016), s. 55-66.

Život českých uprchlíků v táboře Valka nedaleko Norimberku v letech bezprostředně následujících po komunistickém převratu v roce 1948. Organizace různých kulturních a vzdělávacích aktivit určených především dětem a mladým lidem (loutkové divadlo, sebevzdělávání, kulturní a sociální aktivity, působení skautské skupiny).

uprchlík ; život ; kultura ; vzdělávání ; dítě ; mládež ; sociokulturní aktivity ; dějiny dvacátého století ; Valka ; Norimberk (Německo) ; SRN ; uprchlické tábory

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454424>

Different skills? : Identifying Differentially Effective Teachers of English Language Learners / [Odlišné dovednosti? : identifikování rozdílně efektivních učitelů vyučujících žáky s jiným rodným jazykem než angličtinou] / Benjamin Master, Susanna Loeb, Camille Whitney, James Wyckoff -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Elementary school journal -- ISSN 0013-5984 -- Roč. 117, č. 2 (December 2016) (2016/2017), s. 261-284.

Pro žáky učící se nejen obsahu, ale i jazyku (angličtině), je obtížné dosahovat stejných výsledků jako spolužáci. Proto je pro ně důležitý správný přístup učitele a jeho dovednosti potřebné ke zvládnutí výuky žáků s jiným rodným jazykem. Americký výzkum se pokusil identifikovat charakteristiky a zkušenosti učitelů, které přispívají ke zlepšení efektivity výuky matematiky pro tuto skupinu žáků. Výsledky ukázaly, že se začínající učitelé mohou naučit různými dovednostmi a strategiemi zefektivňujícím výuku uvedené skupiny žáků a že jim v tom pomohou předchozí zkušenosti s touto výukou.

dítě cizí národnosti ; efektivnost vzdělávání ; matematika ; učitel ; začínající učitel ; pedagogická dovednost ; pedagogická zkušenost ; angličtina ; výzkum ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/456913>

Discourse in Language and Discourse on Language / [Pojednání v jazyce a o jazyku] / Lennart Gustavsson, Per Linell, Roger Säljö -- eng

In: International Journal of Educational Research -- ISSN 0883-0355 [US] -- Roč. 19, č.3 (1993), s.265-276.

Při výuce cizího jazyka je řeč jak prostředkem komunikace, tak i jejím cílem. Výsledky studie výuky druhého cizího jazyka u 10-12letých dětí imigrantů na švédské jednotné škole. Upevňování znalosti jazyka během výuky, udržování jeho koordinace, aktivity vzhledem k jazyku samotnému. Jazyk jako předmět výuky mění "jazykovou bariéru", omezující komunikativní funkci řeči, náročnost učení vzrůstá. Tento způsob od studenta vyžaduje nový přístup k technice kontextace. Vyšší pravděpodobnost nedorozumění u dvojznačných textů.

cizí jazyk ; výuka ; přistěhovalec ; Švédsko

ABC064

<http://katalog.npmk.cz/documents/23752>

Do School Segregation and School Resources Explain Region-of-Origin Differences in the Mathematics Achievement of Immigrant Students? / [Objasnění školní segregace a školní schopnosti regionální rozdíly v matematické výkonnosti u studentů imigrantů?] / Jaap Dronkers, Mark Levels -- eng

In: Educational research and evaluation -- ISSN 1380-3611 -- Roč. 13, č. 5 (2007), s. 435-462.

Regionální rozdíly v matematické výkonnosti u studentů imigrantů podle oblasti původu (Latinská Amerika, Severní Afrika a Západní Asie). Zkoumání možných negativních vlivů etnické a zvláště společenskoekonomické segregace na školní výkonnost u všech studentů. Výsledky naznačují, že ani jedna z uvedených segregací nevysvětluje nižší úspěšnost v matematice u studentů imigrantů ze tří uvedených oblastí původu.

matematika ; výkonnost ; prospěch ; přistěhovalec ; dítě cizí národnosti ; etnický původ ; segregace ; výsledek výzkumu

ABC064

<http://katalog.npmk.cz/documents/266962>

Dobie's Blueprint for Success for Pre-K, K, and 1st Grade Students / [Plán základní školy Dobie zaměřený na úspěch dětí v předškolním věku v prvním ročníku] / Glenda Howell, Nancy Stenberg -- eng

In: Education -- [US] -- Roč. 122, č.4 (2001/02), s.715-720.

Představení přístupu základní školy v americkém státě Texas k pomoci žákům z odlišného kulturního a jazykového prostředí se zvládnutím zahájení školního vzdělávání. Ve škole probíhá bilingvální výuka (ve španělštině a angličtině), pěstují se vztahy a spolupráce s rodiči, učitelé se dále vzdělávají, využívá se práce dobrovolníků, funguje zde středisko pro vzdělávání rodičů a dětí předškolního věku (příprava na školu), rozvíjí se partnerství s řadou organizací.

základní škola ; žák ; školní adaptace ; přistěhovalec ; dvojjazyčné vzdělávání ; spolupráce ve výchově ; vztah rodiče-škola ; vztah škola-veřejnost ; pomoc ; předškolní dítě ; inovace ve vzdělávání ; multikulturní výchova ; přechod z mateřské na základní školu

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/78754>

Does ethnic bias affect kindergarten teachers' school entry recommendations? / [Ovlivňuje etnikum dítěte doporučení do školy od učitelů MŠ?] / Birgit Becker, Julia Tuppatt -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Educational research : a review for teachers and all concerned with progress in education -- ISSN 0013-1881 -- Roč. 60, č. 1 (March) (2018), s. 17-30.

Prezentovaná studie zkoumala, zda etnikum dítěte ovlivňuje rozhodování učitelů MŠ o tom, kdy dítě doporučit pro vstup do základní školy. Vzorkem bylo přes 700 dětí předškolního věku z Německa, polovina z nich byla tureckého a polovina německého původu. Přestože učitelé doporučili pro dřívější vstup do školy méně a pro pozdější vstup více tureckých dětí než německých, při zkoumání vzdělání rodičů a dovedností dětí se přišlo na to, že výsledek není ovlivněn etnicitou dítěte.

předškolní dítě ; migrant ; etnická menšina ; etnický původ ; dítě cizí národnosti ; mateřská škola ; komparace ; učitel ; přechod z mateřské na základní školu ; rodiče ; vzdělání ; dovednost ; výzkum ; rozhodování ; SRN ; Němci ; Turci

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/467460>

Dropout and Downward Mobility in the Educational Career: An Event-History Analysis of Ethnic Schooling Differences in The Netherlands / [Nedokončená školní docházka a klesající mobilita ve vzdělávání - analýza příčin odlišností při vzdělávání různých etnik v Nizozemí] / Matthijs Kalmijn, Gerbert Kraaykamp -- eng -- lit

In: Educational research and evaluation -- ISSN 1380-3611 [NL] -- Roč. 9, č.3 (2003), s.265-287.

Časté zkoumání záškoláctví a školního hodnocení ve vzdělávání členů etnických menšin, zřídka však klesající mobility a jejich příčin. Údaje z r.1989 o 10000 dětech imigrantů, historie jejich dalšího středoškolského vzdělávání, analýza příčin jeho předčasného ukončení a klesající mobility žáků. Nechtěný negativní vliv na etnickou nerovnost, daný povahou holandského systému vzdělávání.

záškoláctví ; etnická menšina ; přistěhovalec ; nedokončení studia ; střední škola ; Nizozemsko

ABC064

<http://katalog.npmk.cz/documents/87606>

Educating Immigrants in the Netherlands: Migration flows and educational policy in the twentieth century / [Vzdělávání přistěhovalců v Nizozemí. Migrační vlny a vzdělávací politika ve 20.století] / Jacques F.A. Braster, María del Mar del Pozo Andrés -- eng -- lit.

In: Paedagogica historica -- ISSN 0030-9230 [BE] -- Roč. 37, č.1 (2001), s.87-106.

Migrační vlny v západní Evropě a jejich vliv na školní populaci ve 20.století. Migrační vlny v Nizozemí (obyvatelstvo bývalých kolonií, pracovníci z Německa, Polska, Itálie a Slovinska, náboženští a političtí uprchlíci). Vzdělávání jednotlivých skupin přistěhovalců a jejich dětí, související vzdělávací politika.

vzdělávání ; přistěhovalec ; migrant ; migrace ; uprchlík ; školská politika ; Nizozemsko ; Evropa ; 20. století

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/73237>

33

Education for refugees / [Vzdlávání pro uprchlíky] / Sue Williams -- eng

In: UNESCO Sources -- [FR] -- , č.136 (2001), s.3.

Spolupráce UNESCO a dalších nevládních mezinárodních organizací na pomoci lidem, kteří museli opustit svou vlast, zejména v oblasti vzdělávání jejich dětí. Zaměření vzdělávacích programů na děti a mládež z uprchlických rodin.

spolupráce ; mezinárodní spolupráce ; uprchlík ; dítě ; mládež ; vzdělávání ; vzdělávací projekt

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/73774>

34

Educational engagement, care, and inclusion : a narrative about La Giostra, a nursery school in Florence / [Zapojení do výchovy, péče a inkluze : narativní studie mateřské školy La Giostra ve Florencii] / Francesca Gobbo -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Studia paedagogica : časopis Ústavu pedagogických věd FF MU Brno -- ISSN 1803-7437 -- Roč. 21, č. 4 (2016), s. 117-136.

Školka La Giostra vznikla v rámci projektu, jehož cílem je změnit sociálně kulturní prostředí tak, aby bylo vhodné pro společnou předškolní výchovu a vzdělávání dětí italského a přistěhovaleckého původu. Toto prostředí je charakterizováno rodičovskou účastí a komunikací prolamující kulturní i jazykové bariéry. Podařilo se dosáhnout toho, že v tomto prostředí se mohou úspěšně rozvíjet jak děti z přistěhovaleckých, tak italských rodin.

mateřská škola ; inkluzivní vzdělávání ; integrace žáka ; dítě cizí národnosti ; přistěhovelec ; kulturní prostředí ; sociální prostředí ; rodičovská účast ; mezikulturní komunikace ; Itálie ; Florencie (Itálie)

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/464476>

35

Educational Needs and Barriers for Refugee Students in the United States : A Review of the Literature / [Vzdlávací potřeby a bariéry pro děti přistěhovalců v USA z pohledu literatury] / J. Lynn McBrien -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Review of educational research -- ISSN 0034-6543 [US] -- Roč. 75, č. 3 (2005), s. 329-364.

Přehled studií na dané téma. Problémy, se kterými se děti přistěhovalců v USA potýkají, jsou zejména jazykové. Často znají dobře jazyk hovorový, ale neumějí akademickou angličtinu, což je diskvalifikuje, přestože mohou být jinak nadané. Nutnost překonat možné traumatické zážitky dětí z jejich bývalých domovů, potřeba odstranit jejich diskriminaci. Zvláštní postavení muslimů v USA. Nutnost akulturace, ale ne příliš rychlé.

akulturace ; přistěhovelec ; vzdělávání ; cizí jazyk ; angličtina ; žák ; diskriminace ; islám ; jazyková bariéra ; psaný jazyk ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/106156>

Educational Responses to Newly Arrived Students in Sweden : understanding the Structure and Influence of Post-Migration Ecology / [Reakce na vzdělávání nově přichozích studentů ve Švédsku : pochopení struktury a vlivu po-migrační ekologie] / Jenny Nilsson, Nihad Bunar -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Scandinavian journal of educational research -- ISSN 0031-3831 -- Roč. 60, č. 4 (2016), s. 399-416.

Vzdělávací systém po celém světě získává zkušenosti se stále stoupajícím počtem nově přichozích studentů - imigrantů. Článek se zabývá tím, jakým způsobem se s touto problematikou vypořádává švédský vzdělávací systém. Autoři poukazují na nutnost vzniku paralelní vzdělávací struktury a chybějící model vzdělávání pro nově přichozí studenty a upozorňují na potřebu individuálních potřeb a zdrojů. Posun ve vzdělávacím systému neznamená pouze nové možnosti ve vzdělávání, ale také zaměření švédského vzdělávacího systému na cíle sociální solidarity a spravedlnosti.

vzdělávání ; vzdělávání cizinců ; systém výchovy a vzdělávání ; vzdělávací možnosti ; přistěhovalectví ; přistěhovalce ; sociální adaptace ; sociální působení ; kulturní splynutí ; působení ; individuální přístup ; potřeba ; Švédsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451319>

Effect of a Multiyear Intervention on Science Achievement of All Students Including English Language Learners / [Efekt víceleté intervence zaměřené na zlepšení prospěchu v přírodních vědách u všech žáků včetně těch, kteří se učí angličtinu] / Jaime Maerten-Rivera, Soyeon Ahn, Kimberly Lanier, Jennifer Diaz, Okhee Lee -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Elementary school journal -- ISSN 0013-5984 -- Roč. 116, č. 4 (2015/2016), s. 600-624.

Prezentace části americké studie zaměřené na zvýšení efektivity přírodovědné výuky na základních školách. Výzkumný projekt zahrnoval intervence na úrovni kurikula a v oblasti odborného rozvoje učitelů přírodovědy v 5. ročníku (workshopy). Působení intervence na zlepšení prospěchu žáků bylo sledováno v průběhu tří let a dále byly výsledky porovnávány s kontrolní skupinou nezařazenou do intervencí.

přírodovědný předmět ; efektivnost vzdělávání ; záměr ; kurikulum ; odborný rozvoj zaměstnanců ; další vzdělávání učitelů ; základní škola ; dítě cizí národnosti ; angličtina ; zlepšení ; prospěch ; výsledek výzkumu ; Spojené státy americké ; ročník 5

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451553>

Effective Multicultural Teacher Education Programs : Methodological and Conceptual Issues / [Efektivní programy pro multikulturní vzdělávání učitelů : metodické a konceptuální problémy] / Shaila Rao -- angličtina -- Obsahuje bibliografické odkazy: 27

In: Education : a monthly magazine devoted to the science, art, philosophy and literature of education -- ISSN 0013-1172 [USA] -- Roč. 126, č. 2 (2005/2006), s. 279-291.

V současné době slouží školy v USA vzdělávání rozmanité populace žáků z přistěhovaleckých rodin téměř z celého světa. Nutnost vyškolení budoucí učitele pro jejich výuku. Tři důležité fáze ve vzdělávání učitelů: 1. speciální multikulturní vzdělávací program na vysoké škole nebo v kampusu, 2. praktická složka tohoto programu - setkávání s budoucími žáky, 3. jednoletá stáž studentů učitelství ve škole pod dohledem uvádějícího učitele, kdy student přebírá částečnou odpovědnost za třídu. Nutnost zavedení obecných pravidel pro multikulturní výuku v USA.

vzdělávání učitelů ; etnická menšina ; multikulturní výchova ; školská politika ; mezikulturní komunikace ; student učitelství ; pedagogická praxe ; uvádějící učitel ; přistěhovalce ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/108310>

Effects of Team Competition Versus Team Cooperation in Classwide Peer Tutoring / [P sobení týmového sout žení versus týmové spolupráce v rámci u ení mezi vrstevníky ve t íd] / Leasher Dennis Madrid, Madeline Canas, Mona Ortega-Medina -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy: 28
In: Journal of Educational Research -- ISSN 0022-0671 [US] -- Roč. 100, č. 3 (2006/2007), s. 155-160.

Americký výzkum srovnával efektivitu různých forem práce s bilingválními žáky hispánského původu majícími problémy s anglickým pravopisem. Žáci ve věku 8 - 9 a půl roku pracovali buď ve skupinách, které mezi sebou soutěžily, nebo ve skupinách, které spolupracovaly. Jejich výkon v zvládnutí pravopisu 10 nových slov každý z 15 týdnů experimentu byl porovnáván s výkonem při tradičním způsobu výuky.

bilingvismus ; pravopis ; angličtina ; dítě cizí národnosti ; jazyková výuka ; skupinová práce ; učení ve skupině ; práce ve třídě ; efektivnost vzdělávání ; výzkum ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/206048>

Effects of Two Tutoring Programs on the English Reading Development of Spanish-English Bilingual Students / [Efekt dvou vyu ovacích program ů na rozvoj t ecích dovedností v angli tin u špan lsko-anglických bilingválních žák ů] / Carolyn A. Denton, Jason L. Anthony, Richard Parker, Jan E. Hasbrouck -- eng -- lit.

In: Elementary school journal -- ISSN 0013-5984 [US] -- Roč. 104, č.4 (2003/04), s.289-305.

Výzkum dvou vyučovacích metod na vzorku 90 žáků z 2.-5. tříd, jejichž mateřským jazykem je španělština a kteří měli problém s čtením anglických textů. Žáci, kteří spadali pod program zahrnující systematický fonetický návod k dekódování textu, udělali pokrok v identifikaci slov, ale nepochopili přesně jejich význam ani plně neporozuměli textu. Žáci, jejichž program zahrnoval opakované čtení, nezaznamenali žádný zjevný pokrok oproti kontrolní skupině. Další programy napomáhající rozvoji čtecích dovedností u dětí, jejichž rodným jazykem není angličtina.

čtení ; porozumění textu ; první stupeň ; výzkum ; obtíže při čtení ; práce s textem ; španělština ; angličtina ; základní škola ; vyučovací metoda ; dítě cizí národnosti ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/89005>

Emerging Service Delivery Models for Educating Homeless Children and Youth: Implications for Policy and Practice / [Vzory pomoci pro vzd lávající se d t i a mládež bez domova: d sledky v politice a praxi] / James H. Stronge -- eng -- lit.

In: Educational policy -- ISSN 0895-9048 [US] -- Roč. 7, č.4 (1993), s.447-465.

Problematika poskytování vzdělávacích příležitostí dětem a mladým lidem-bezdomovcům. Současný nárůst bezdomovců v americké společnosti. Hledání systému, který usnadní, aby se vzdělání dostalo k těmto lidem a pomohlo překlenout bariéru mezi nimi a ostatní společností.

opuštěné dítě ; postižený ; přistěhovalec ; uprchlík ; sociální adaptace ; sociální péče ; vzdělání ; Spojené státy americké ; systém

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/26191>

Engaging the Transnational Lives of Immigrant Youth in Public Schooling : toward a Culturally Sustaining Pedagogy for Newcomer Immigrant Youth / [Zapojit p enesené životy mladých imigrant do ve ejného školství : kulturn udržitelná pedagogika pro mládež z ad nových imigrant] / Reva Jaffe-Walter, Stacey J. Lee -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: American journal of education -- ISSN 0195-6744 -- Roč. 124, č. 3 (May 2018) (2017/2018), s. 257-283.

Pro nové imigranty, kteří se v New York City stali předmětem výzkumu, je nutno zajistit zapojení do nové společnosti v rámci kulturně udržitelné pedagogiky uplatňované pro nově příchozí mládež-cizince. Studie zkoumala, jak si noví imigranti představují své zapojení do nové společnosti, když vyprávějí o své minulosti a přítomnosti v rodné zemi a o svém budoucím životě v USA. Vzdělavatelé vypracovávají pedagogiku s návazností na kulturu minulého domova imigrantů, avšak tato pedagogika musí zároveň mít požadovaný výukový obsah. Jejím úkolem je připravovat i nové žáky z řad imigrantů na život v novém, globalizovaném světě.

přistěhovalce ; cizinecká politika ; pedagogika ; kultura země původu ; kulturní zázemí ; výchovně vzdělávací cíle ; mládež ; vzdělávání cizinců ; dítě cizí národnosti ; globální výchova ; výzkum ; Spojené státy americké ; udržitelný rozvoj

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/468354>

English Learners, Writing, and the Common Core / [Žáci u ící se angli tin , psaní a standardy společného základu] / Carol Booth Olson, Robin Scarcella, Tina Matuchniak -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Elementary school journal -- ISSN 0013-5984 -- Roč. 115, č. 4 (June 2015) (2014/2015), s. 570-592.

Potřeba zavedení systematických podpůrných opatření pro žáky v amerických školách s jiným rodným jazykem než angličtinou, aby zvládli během prvních 8 ročníků povinného vzdělávání požadavky týkající se porozumění složitějším textům a psaní o nich, vyplývající z nových celostátních vzdělávacích standardů. Přehled nejlepších přístupů a praktik výuky psaní pro tyto žáky, vyplývající z analýzy výzkumů v této oblasti. Vhodné strategie a aktivity rozvíjející tzv. narativní psaní, informativní psaní a argumentativní psaní.

psaní ; počáteční psaní ; tvůrčí psaní ; porozumění textu ; rozvíjení schopností ; pomoc ; žák ; angličtina ; analýza ; výsledek výzkumu ; dítě cizí národnosti ; vzdělávací standard ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/446147>

Enhancing Education for Immigrants: The Role of Tacit Knowledge / [Zlepšování vzd lávání pro p ist hovalce. Role nevyslovených v domostí] / Robert J. Sternberg -- eng -- Lit.36

In: Educational policy -- ISSN 0895-9048 [US] -- Roč. 12, č.6 (1998), s.705-718.

Vysvětlení pojmu nevyslovené (tiché) vědomosti jako souhrnu vědomostí o tom, co se požaduje od naší práce ve společnosti nebo konkrétně ve škole, abychom v ní uspěli. Odlišný charakter těchto požadavků v mexických a amerických školách a problémy plynoucí z této odlišnosti. Role nevyslovených vědomostí v úspěšné adaptaci studentů z přistěhovaleckých rodin a potřeba pomoci při jejich zvládnání.

přistěhovalce ; vzdělávání ; adaptace ; sociální adaptace ; školní úspěšnost ; znalost ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/58054>

45

Equal Opportunities in Educational Systems : the case of Sweden / [Rovné p íležitosti v systémech vzd lávání p ípad Švédska] / Mara Westling Allodi -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy: 41

In: European journal of education -- ISSN 0141-8211 [GB] -- Roč. 42, č. 1 (2007), s. [133]-146.

Právo na základní a střední bezplatné vzdělávání pro všechny ve Švédsku. Zařazování dětí přistěhovalců do vzdělávacího procesu. Možnosti vzdělávání postižených. Decentralizace švédského školství a školské reformy v průběhu 90. let minulého století. Současný problém švédského školství - prudký nárůst žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v kontrastu s důrazem na výkon ve vzdělávání, hodnocením žáků a nedostatkem speciálně vzdělávacích zařízení. Změna úlohy učitele ve vzdělávání.

právo na vzdělání ; základní vzdělání ; středoškolské vzdělání ; přistěhovalec ; postižený ; speciální vzdělávací potřeby ; výchovně vzdělávací zařízení ; speciální školství ; role učitele ; Švédsko ; 1991-2000

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/210759>

46

Euro-Patriotism: What's There to Gain for Minorities? / [Evropský patriotismus: Jaký prosp ch z n ho mohou mít menšiny?] / Gita Steiner-khamsi -- eng -- lit.41

In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften -- [CH] -- Roč. 24, č.3 (2002), s.417-433.

Studie seznamující se stavem občanské a politické výchovy v Evropě podle výzkumu prováděného Mezinárodním sdružením pro hodnocení výsledků vzdělávání (IEA) v letech 1994-2002. Odraz ekonomických a politických změn (zejména sociální mobility obyvatelstva a vytvářejícího se evropského společného trhu) v přístupu k výchově občana v národních kurikulech evropských zemí. Rozvoj školské politiky zajišťující imigrantům a minoritním skupinám (etnickým, jazykovým i náboženským) stejný přístup ke vzdělávání a tím i na trh práce. školská politika ; občanská výchova ; občanství ; kurikulum ; přistěhovalec ; etnická menšina ; národnostní menšina ; vzdělávání ; rovnost možností ; přístupnost vzdělání ; evropská dimenze ; Evropa

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/81995>

47

Federal Republic of Germany: Meeting the needs of immigrants from Eastern Europe. [NSR: uspokojování pot eb p ist hovalc z východni Evropy.] -- eng

In: Newsletter/Faits nouveaux -- [FR] -- , č.3 (1989), s.17-18..

Potřeba vytvořit vzdělávací podmínky pro děti přistěhovalců: nutnost zvýšit počty učitelů a předškolských zařízení. Možnosti uplatnění přistěhovalců na pracovním trhu.

vzdělávání ; přistěhovalec ; učitel ; mateřská škola ; pracovní příležitost ; NSR ; východní Evropa ; počet

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/3770>

Finding myself in Comenius / [Jak jsem se našel v Komenském] / Hiroshi Matsuoka -- eng

In: Studia Comeniana et historica : časopis Muzea J.A. Komenského pro komeniologii, historii 16., 17. a 18. století a regionální dějepis moravsko-slovenského pomezí -- ISSN 0323-2220 -- Roč. 49, č. 101-102 (2019), s. 227-237.

Autor článku se 20 let zabýval studiem Komenského metody jazykové výuky a učebnic. Příspěvek představuje přehled znalostí a závěrů z tohoto studia, které zároveň uplatňoval při výuce japonského jazyka pro zahraniční studenty, a mezitím četl Komenského pedagogické práce. Autor je přesvědčen, že ve výuce jazyků existují společné základy a metody přesahující hranice konfesí, prostoru a času. Proto došel k názoru, že jeho cesta ke komeniologii a jeho setkávání s Komenským si zaslouží titul "Jak jsem se našel v Komenském".

komeniologie ; pedagogické vědy ; jazyková výuka ; vyučovací metoda ; japonština ; zahraniční student ; pedagog ; metodická činnost ; výuka ; učebnice ; pedagogická zkušenost ; komparace ; Komenský, Jan Amos, ; Komenský, Jan Amos,

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/520306>

Games for engaged learning of middle school children with special learning needs / [Hry pro aktivní učení žáků nižší střední školy se speciálními vzdělávacími potřebami] / Fengfeng Ke, Tatiana Abras -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: British journal of educational technology -- ISSN 0007-1013 -- Roč. 44, č. 2 (2013), s. [225]-242.

Americká studie zkoumala a porovnávala účinnost tří různými způsoby navržených počítačových her na rozvoj matematických dovedností u dětí s poruchou učení a dětí z odlišného jazykového prostředí. Děti z nižší střední školy se po tři týdny věnovaly těmto hrám (15 hodinových sezení), bylo prováděno pozorování, byly podrobeny znalostnímu testu a byly sledovány změny v jejich prospěchu. Z výsledků vyplynul výčet vlastností, které měl design didaktické hry respektovat, aby byla zajištěno aktivní zapojení žáků uvedených skupin do učení.

počítačová hra ; didaktická hra ; matematika ; rozvíjení schopností ; didaktické modelování ; pedagogický design ; nižší střední škola ; porucha učení ; dítě cizí národnosti ; aktivizující metoda ; učení ; pedagogický výzkum ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/407038>

Homo pontem: teachers as bridges to a multicultural Italy / [Homo pontem: učitelé jako mosty v multikulturní Itálii] / Jaime A. Kowalczyk -- eng

In: Paedagogica historica -- ISSN 0030-9230 -- Roč. 52, č. 5 (2016), s. 438-452.

Článek informuje o nové roli učitele v Itálii a zabývá se obdobím let 1990 - 2015. Díky masivnímu přílivu imigrantů v tomto období se z italských učitelů stávají interkulturní učitelé a interkulturní zprostředkovatelé. Tyto role znamenají, že učitelé začali využívat novou praxi i své dispozice k tomu, aby vytvářeli mosty mezi neitalskými žáky a italskými školami. Tím se mění na nové subjekty. Tato nová subjektivita, zvaná homo pontem - lidské mosty - je výsledkem nových teorií ve výchově k občanství a důvodem ke vzniku státem podporované politiky, jak nejlépe organizovat imigranty v rámci italského školského systému. Výsledkem tohoto přístupu má být co možná nejširší integrace imigrantů do italské společnosti.

dítě cizí národnosti ; migrant ; migrace ; integrace žáka ; učitel ; vyučující personál ; multikulturní výchova ; mezikulturní komunikace ; politika ; občanská výchova ; historické hledisko ; vzdělávání cizinců ; role učitele ; Itálie ; zprostředkovatel ; práce učitele ; sociální stát ; 1990-2015

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/452971>

51

Children of Migrant Fathers: The Effects of Father Absence on Swazi Children's Preparedness for School / [Děti migrujících otců . Vlivy nepřítomnosti otce na připravenost svazijských dětí na školu] / Margaret Zoller Booth -- eng -- lit.41

In: Comparative education review -- ISSN 0010-4086 [US] -- Roč. 39, č.2 (1995), s.195-210.

Výzkum vlivu rodinných poměrů, zejména dlouhodobé nepřítomnosti otce na připravenost dětí na školní docházku a vzdělávání.

dítě migrujícího pracovníka ; migrující pracovník ; otcovská deprivace ; neúplná rodina ; Svazijsko
ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/36600>

52

Iceland: Icelandic for immigrants [Island: Islandština pro přistěhovalce] -- eng

In: Newsletter/Faits nouveaux -- [FR] -- , č.1 (1994), s.16-17.

Aktivita ministerstva školství v oblasti vzdělávání dětí přistěhovalců, jejichž počet velmi narůstá. Experimentální ověření projektu vzdělávání přistěhovalců v r.1993/94. Charakteristika ověřovaného projektu.

přistěhovalce ; islandština ; integrace žáka ; Island

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/29186>

53

Immigrant Youth Involvement in School-Based Extracurricular Activities / [Zapojení mladých přistěhovalců do mimoškolních aktivit] / Anthony A. Peguero -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Journal of educational research : official organ of The Educational Research Association -- ISSN 0022-0671 -- Roč. 104, č. 1 (2010/2011), s. [19]-27.

Zapojení do mimoškolních a volnočasových aktivit se všeobecně považuje za prospěšné pro pokrok a úspěch studentů. Autor zkoumá zapojení latinsko-americké a asijsko-americké mládeže do mimoškolních činností v souvislosti se třemi generacemi přistěhovalců. V příložených tabulkách je porovnáno zapojení přistěhovalců latinsko-amerických, asijsko-amerických a bílých z hlediska rasy, etnicity, charakteristiky studentů, regionu, lokality a druhu mimoškolní činnosti (akademická nebo sportovní). Data zahrnují mládež od 10. třídy přes střední školu až k postsekundárnímu vzdělávání.

student ; studentský život ; mimoškolní vzdělávání ; volný čas ; vzdělávací možnosti ; zájmová činnost ; etnická skupina ; rasová integrace ; sport ; žák ; přistěhovalce ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/306955>

54

Immigrants and Education: An Introduction to the Special Issue / [Přistěhovalci a vzdělávání. Úvod k speciálnímu čísle] / Maxine Seller, Lois Weis -- eng

In: Educational policy -- ISSN 0895-9048 [US] -- Roč. 12, č.6 (1998), s.611-614.

Nárůst počtu imigrantů do USA v posledních letech, mění se charakter imigrace a motivace přistěhovalců týkající se vzdělávání jejich dětí. Stručné představení jednotlivých příspěvků tohoto čísla.

vzdělávání ; přistěhovalce ; motivace ; motivace učení ; postoj rodičů ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/58051>

Immigration and Education in Australia: short-term fixes or long-term gains? / [P íst hovalectví a vzd lávání v Austrálii: krátkodobé jistoty nebo dlouhodobé zisky?] / Christine Fox, Robyn Iredale -- eng -- Lit.22

In: Canadian and international education = Éducation canadienne et internationale -- ISSN 0315-1409 [CA] -- Roč. 25, č.1 (1996), s.15-28.

Australská imigrace - proměny v 90.letech - velký podíl přistěhovalců z asijských zemí. Článek navazuje na zprávu o změnách ve školství a přípravě na povolání v 80.letech v New South Walesu, srovnávající australskou formu multikulturalismu s pojetím etnicity a vzdělání v Kanadě, ve Velké Británii a v USA. Studie konstatuje, že otázka žákovy identity je nyní často podřívána v australské vzdělávací politice argumenty, které se vztahují k výuce angličtiny jako druhého jazyka, jako kdyby neexistovalo křížení a rozdíly v kultuře, třídě, pohlaví a etnické příslušnosti.

školství ; mezikulturní komunikace ; multikulturní výchova ; přistěhovalectví ; Austrálie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/44213>

Immigration, Ethnocultural Diversity and Multilingualism in Education: The Canadian Example / [Imigrace, etnokulturní rozr zn nost a mnohojazy nost ve výchov a vzd lávání: p íklad z Kanady] / Marie Macandrew, Coryse Ciceri -- eng -- lit.69

In: Zeitschrift für internationale erziehung - und sozial wissenschaftliche Forschung -- ISSN 0930-9381 [DE] -- Roč. 15, č.2 (1998), s.295-322.

Aktivní imigrační politika Kanady, která se zavázala k normativnímu pluralismu, tzn. respektování kulturních a jazykových odlišností při výchově a vzdělávání na základě školské legislativy. V této souvislosti se studie zabývá otázkami: Jaké jsou zvláštnosti a odlišnosti imigrantů? Jaké požadavky klade na školský systém etnokulturní mnohotvárnost. V jaké míře udržují a rozšiřují kanadské provincie, zvláště Quebec, Ontario a Alberta své jazykové dědictví prostřednictvím výukových programů, které jsou zaměřeny na jazykový pluralismus spojený s imigrací? Statistická data. Decentralizace školského systému. Národnosti a etnické skupiny žijící v Kanadě. Učitelé "druhého" jazyka, jejich postavení a platy.

vzdělávání ; výchova ; výuka ; přistěhovalectví ; etnická menšina ; jazyková výuka ; kulturní integrace ; kulturní pluralismus ; Kanada

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/69878>

Implications of intra-European mobility on education: education for immigrants and refugees / [Jak p sobí mobilita v rámci Evropy na vzd lání: vzd lání pro p íst hovalce a emigranty] / Suzanne Majhanovich, Ljubo Majhanovich -- eng -- lit.16

In: Canadian and international education = Éducation canadienne et internationale -- ISSN 0315-1409 [CA] -- Roč. 24, č.1 (1995), s.71-82.

O vlivu vzrůstající migrace v Evropě posledních let na školství zemí (zejména západoevropských), které přijímají přistěhovalce a emigranty. Příklady z Kanady, kde mají se vzděláváním dětí i dospělých přistěhovalců bohaté zkušenosti.

přistěhovalce ; vzdělávání ; migrace ; emigrant ; školská politika ; Evropa ; Kanada ; 1989-1994

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/36609>

Inclusive Educational Practice : results of an empirical study / [Inkluzivnost ve vzdělávací praxi výsledky empirické studie] / Torill Moen -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy: 17

In: Scandinavian journal of educational research -- ISSN 0031-3831, -- Roč. 52, č. 1 (2008), s. [59]-75.

Zkušenosti norské učitelky na prvním stupni základní školy (3. ročník) s individuálním přístupem ke dvěma zanedbaným dětem se speciálními vzdělávacími potřebami z imigrantského prostředí. Učitelka svým pedagogickým taktem a péčí kompenzovala dětem chybějící rodinnou péči. Zaměřila se hlavně na rozvíjení mluvních a komunikačních dovedností a zapojení dětí do všech činností třídy. Utváření neoficiálního přátelského učebního prostředí; všechny děti ve třídě prožívaly pohodu, která vedla k přirozené kázi a ochotě všech dětí spolupracovat ve výuce.

pedagogická zkušenost ; základní škola ; první stupeň ; individuální přístup ; zanedbané dítě ; přistěhovalec ; speciální vzdělávací potřeby ; integrace žáka ; role učitele ; klima třídy ; kázeň ; vztah učitel-žák ; Norsko
<http://katalog.npmk.cz/documents/239399>

Interaction rituals and inquiry-based science instruction : analysis of student participation in small-group investigations in a multilingual classroom / [Interakční rituály a badatelsky orientovaná přírodovědná výuka : analýza účasti studentů v bádání realizovaném v malých skupinách ve vícejazyčné třídě] / Sara E. D. Wilmes, Christina Siry -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Science education -- ISSN 0036-8326 -- Roč. 102, č. 5 (September) (2018), s. 1107-1128.

Lucemburská studie využila teorii interakčních rituálů jako východisko pro zkoumání zapojení žáků s odlišným jazykem do skupinové práce v badatelsky orientované přírodovědné výuce. Výzkum byl realizován ve čtvrtém ročníku školy s trojjazyčným vzděláváním (v lucemburštině, němčině a francouzštině). Po dobu 6 měsíců byly sledovány verbální i neverbální interakce a strategie žáka s odlišným jazykem používané v komunikaci v rámci pracovní skupiny. Výsledky ukázaly, že po počátečním neúspěchu pozitivních interakčních rituálů vedlo uplatňování více typů verbálních i neverbálních interakčních strategií k větší souhře s ostatními členy skupiny. Badatelská práce v malých skupinách se ukázala jako vhodné prostředí pro rozvíjení pozitivních interakčních rituálů i jazykových dovedností sledovaného žáka.

dítě cizí národnosti ; integrace žáka ; skupinová práce ; badatelsky orientovaná výuka ; základní škola ; dvojjazyčné vzdělávání ; sociální interakce ; verbální komunikace ; nonverbální komunikace ; participace ; analýza ; pedagogický výzkum ; Lucembursko ; vícejazyčnost

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/470451>

International teacher mobility and migration : A review and synthesis of the current empirical research and literature / [Mezinárodní mobilita učitelů a migrace : přehled a syntéza současného empirického výzkumu a literatury] / Katharina Bense -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Educational research review -- ISSN 1747-938X -- Roč. [11], č. 17 (February) (2016), s. 37-49.

Cílem předloženého článku je nabídnout detailní a nejnovější výzkum mezinárodní mobility pedagogů. Autoři studie zkoumali 120 dokumentů publikovaných za posledních 15 let v Anglii a Německu. Přehled byl zaměřen na tři širší aspekty: 1) dokumenty týkající se současné stoupající mobility profesionálů ve vzdělávání, 2) životní zkušenosti učitelů - migrantů během jejich přechodu na nové pracovní podmínky, 3) články zabývající se přínosem těchto učitelů do vzdělávacího systému země, která je přijala. I když předložená studie částečně zaplnila mezeru v dané problematice, je potřeba realizovat ještě další výzkumy v těchto oblastech.

učitel ; učitel v zahraničí ; výměna učitelů ; mezinárodní vztahy ; zahraniční učitel ; migrant ; migrující pracovník ; pracovní zkušenost ; pracovní podmínky učitelů ; školská politika ; výzkum ; výsledek výzkumu ; periodikum ; Anglie ; SRN ; práce učitele

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/453713>

61

Jonathan goes to school without stepping ashore [Jonathan chodí do školy aniž by vystoupil na pevninu] -- eng

In: Le Magazine = The magazine: education and culture in Europe -- ISSN 1023-3725 [BE] -- Č. 9 (1998), s.23.

Informace o projektu distančního vzdělávání na úrovni základní školy zahrnujícím virtuální lekce na CD a elektronický kontakt s učitelem. Projekt byl realizován Evropskou federací pro vzdělávání dětí cestujících pracovníků EFECOT.

distanční vzdělávání ; základní škola ; dítě migrujícího pracovníka ; CD-ROM ; didaktické využití počítače
ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/56545>

62

Language-related values, reading amount, and reading comprehension in students with migration backgrounds / [Hodnoty související s jazykem, objem tení a tení s porozuměním u žák z migrantských rodin] / Wahiba El-Khechen, Hanna D. Ferdinand, Ricarda Steinmayr, Nele McElvany -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: British journal of educational psychology -- ISSN 0007-0998 -- Roč. 86, č. 2 (June) (2016), s. 256-277.

Nerovnosti ve vzdělávání mezi domorodými žáky a žáky z migrantských rodin jsou v západním světě velmi dobře známy. Studie se zabývá situací v Německu, kde žije početná turecká menšina. Čtení s porozuměním představuje základní stavební jednotku vzdělávání dětí migrantů. Ty jsou však silně ovlivněny svou rodinou a jejím postojem k jazyku země, kde našly nový domov. Článek se dále zabývá bilingvismem dětí z etnických rodin a jeho výhodami oproti monolingvním dětem, jejich slovní zásobou a dovednostmi při jazykové výuce. Jak rozumějí čtenému textu a co ovlivňuje jejich schopnosti a přání číst texty v německém jazyce. Bude potřeba další výzkum vztahu mezi hodnotami, které studenti (a jejich rodiny) přikládají vyučovacím jazyku, a jejich výkonem při čtení s porozuměním.

čtení ; migrant ; dítě cizí národnosti ; práce s textem ; porozumění textu ; hodnota ; vyučovací jazyk ; rodina ; působení ; bilingvismus ; SRN ; Turci

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451357>

63

Learning about literacy outside the classroom : pre-service teachers reflect on learning a second language through cultural immersion / [Dozvídat se o negramotnosti mimo třídu : studenti učitelské školy o učení druhého jazyka ponořením se do jiných kultur] / A. Renee Gutiérrez, Cheryl A. Hunter -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy: 4

In: Journal of education for teaching : international research and pedagogy -- ISSN 0260-7476 -- Roč. 38, č. 5 (2012), s. [629]-632.

V USA žije téměř 11 milionů dětí, které doma nehovoří anglicky. V této situaci musí každý budoucí učitel na základní škole znát nejlepší postup, jak rozvíjet jazykové schopnosti svých žáků. Článek se zabývá problémy, jak nejlépe učit neanglicky mluvící děti, jejichž rodiče jsou negramotní, a jak povzbudit děti i učitele k efektivnější výuce angličtiny skrze jakési "ponoření" do kultur žáků z etnických menšin. Na toto téma probíhá výzkum ve formě rozhovorů a rozborů časopisecké literatury.

etnická menšina ; jazyková dovednost ; jazyková výuka ; jazykové vzdělávání ; negramotnost ; vzdělávání učitelů ; kultura země původu ; angličtina ; dítě cizí národnosti ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/405793>

Learning to Live Together : the contribution of intercultural education / [Učit se žít spolu pro úspěšnou spolupráci v interkulturní výchově] / Isabel Ferreira Martins -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy: 7

In: European journal of education -- ISSN 0141-8211 -- Roč. 43, č. 2 (2008), s. [197]-206.

Zkušenosti s realizací projektu interkulturní výchovy a vzdělávání "Entreculturas project" v průběhu jeho sedmnáctiletého působení a rozvíjení v Portugalsku. Jeho specifickým úkolem bylo podpořit portugalské veřejné školy v řešení narůstající sociální, kulturní a etnické diverzity žáků. Příprava projektu na Ministerstvu vzdělávání a v Nejvyšší komisi pro imigraci a etnické menšiny, finanční zabezpečení projektu a hledání sponzorů, navazování spolupráce s domácími a zahraničními odborníky a partnerskými školami v oblasti speciální a multikulturní výchovy. Průběh organizace speciálního vzdělávání učitelů pro tento projekt.

vzdělávací projekt ; multikulturní výchova ; veřejné vzdělávání ; přistěhovalec ; etnické vztahy ; sociální nerovnost ; financování ; spolupráce ve výchově ; vztahy mezi školami ; kulturní pluralismus ; vzdělávání učitelů ; Portugalsko

<http://katalog.npmk.cz/documents/239208>

Longitudinal effects of teacher and student perceptions of teacher-student relationship qualities on academic adjustment / [Dlouhodobé vlivy vnímání kvality vztahů mezi učiteli a žáky během adaptace na školu] / Jan N. Hughes -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy: 108

In: Elementary school journal -- ISSN 0013-5984 -- Roč. 112, č. 1 (2011), s. [38]-60.

Pedagogický výzkum sledoval vliv kvality vztahů mezi učiteli a žáky na zlepšení prospěchu žáků. Výzkum probíhal ve 3. - 5. ročnících tří základních škol v americkém Texasu. Žáci pocházeli ze sociálně znevýhodněného prostředí (přistěhovalecké rodiny, rodiče s nízkým vzděláním a malými příjmy). Podle výsledků výzkumu byly zjištěny souvislosti mezi poskytováním emocionální a motivační podpory ze strany učitele a aktivnějším přístupem žáků k vyučování, zlepšením jejich chování i prospěchu v matematice a čtení.

pedagogický výzkum ; vztah učitel-žák ; působení ; zlepšení ; prospěch ; základní škola ; sociálně znevýhodněný ; přistěhovalec ; motivace učení ; školní adaptace ; Spojené státy americké ; ročník 3-5

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/348649>

Migrants' educational success through innovation : the case of the Hamburg bilingual schools / [Vzdělávací úspěchy migrantů díky inovaci : případ bilingválních škol v Hamburku] / Joana Duarte -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy:

In: International review of education = Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Revue internationale de l'education -- ISSN 0020-8566 -- Roč. 57, č. 5-6 (2011), s. [631]-649.

V německých velkých městských aglomeracích má 35% populace cizí původ a každé druhé dítě z této populace chodí do základní školy. Dochází tu k rozporu mezi monolingvální politikou státu a multilingvální společností. Vzniká propast mezi vzděláním migrantů a jejich monolingválních vrstevníků. Překlenout tuto propast pomáhá projekt, který vznikl v r. 2000 v Hamburku. Jeho cílem bylo vytvořit bilingvální školy pro významné jazyky, kterými hovoří velká část migrantů (školy německo-portugalské, německo-italské, německo-španělské, německo-turecké). Jak tento model funguje a jaké výsledky mají žáci, kteří tyto školy navštěvují.

migrant ; dítě cizí národnosti ; mateřský jazyk ; cizí jazyk ; základní škola ; dvojjazyčné vzdělávání ; školní úspěšnost ; žák ; Hamburk ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/370615>

67

Minority children and their over-representation in special education / [Děti z etnických menšin a jejich příliš vysoké zastoupení ve speciálním vzdělávání] / Stephen Agbenyega, Joseph Jiggetts -- eng -- lit.22

In: Education -- [US] -- Roč. 119, č.4 (1998/99), s.619-632.

Statistické údaje týkající se zastoupení menšinových skupin žáků ve speciálních školách v USA. Pokus o analýzu příčin příliš velkého počtu dětí z jednotlivých etnických menšin ve zvláštních školách (např. chudoba, vysoká porodnost, stereotypy v testování IQ a výsledků učení, jazykové problémy apod.).

etnická menšina ; národnostní menšina ; přistěhovalec ; speciální škola ; speciální školství ; zvláštní škola ; statistická data ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/63307>

68

Minority Workers or Minority Human Beings? A European Dilemma / [Menšinová lidská bytost? Evropské dilema] / Tove Skutnabb-kangas, Robert Phillipson -- eng -- Lit.40

In: International Review of Education -- [DE] -- Roč. 42, č.4 (1996), s.291-307.

Různé přístupy k imigrantům v evropských zemích, ovlivňující jejich vzdělávání, integraci a zajišťování jejich práv. Historický vývoj a současné tendence imigrace do evropských zemí a vývoj přístupu k této problematice. Prosazování jazykových lidských práv v oblasti vzdělávání.

migrující pracovník ; přistěhovalec ; dějiny ; přistěhovalectví ; vzdělávání ; etnická menšina ; Evropa

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/44403>

69

Mother tongues, other tongues and link languages / [Mateřské jazyky, ostatní jazyky a propojené jazyky] / William F. Mackey -- eng -- Lit.29

In: Prospects -- [FR] -- Roč. 22, č.1 (1992), s.41-52.

Význam jazyka v měnícím se světě. Politické změny, migrace lidí a přistěhovalci ve velkých městech. Mateřský jazyk - první způsob komunikace ve společnosti. Zvyšující se počet vyučovacích jazyků ve školách. Zvýšený počet jazykových menšin ve vyspělých zemích.

jazyk ; svět ; migrace ; přistěhovalec ; mateřský jazyk ; škola ; Kanada ; menšinová skupina

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/26538>

70

Multicultural education: Basic considerations in an interdisciplinary approach / [Multikulturní vzdělání: Základní úvahy v mezioborovém přístupu] / Wolfgang Mitter -- eng -- Lit.11

In: Prospects -- [FR] -- Roč. 22, č.1 (1992), s.31-40.

Principy diferenciací ve vzdělání: sociální třída, věková skupina, vzdělávací standard, politické postavení, etnická příslušnost a národnost. Vliv multikulturního vzdělání na rozvoj osobnosti mládeže. Etnocentrismus a nacionalismus jako opačné koncepce. Otázky vzdělávání přistěhovalců v USA, Velké Británii a ve Francii.

vzdělávání ; sociální postavení ; mládež ; etnická skupina ; multikulturní výchova ; nacionalismus ; přistěhovalec ; Spojené státy americké ; Velká Británie ; Francie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/26324>

71

National Cultures and the Integration of Foreigners / [Národní kultury a integrace cizinců] / Philippe D'iribarne -- eng -- Lit.15

In: European journal of education -- ISSN 0141-8211 [GB] -- Roč. 28, č.3 (1993), s.359-367.

Různé formy přístupu k cizincům v USA a Francii. Dominance a vykořisťování ve vztahu k přistěhovalcům. Situace dělníků z Maroka, Alžíru a Tunisu ve Francii. Problémy interkulturní komunikace.

přistěhovalec ; dělník ; integrace ; Spojené státy americké ; Francie ; Alžírsko ; Maroko ; Tunis (Tunisko) ; postavení

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/24139>

72

Navigating the Language Demands of an Inquiry-Based Science Performance Assessment : Classroom Challenges and Opportunities for English Learners / [Nasměrování jazykových požadavků v rámci hodnocení výkonu žáků v přírodovědné výuce založené na bádání : výzvy a příležitosti pro žáky učící se angličtině] / Edward G. Lyon, George C. Bunch, Jerome M. Shaw -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Science education -- ISSN 0036-8326 -- Roč. 96, č. 4 (2012), s. [631]-651.

Standardizované testy výkonu v přírodovědné výuce v USA, tzv. SPAs, sledují širší škálu znalostí a dovedností než běžné testy. Žáci musí např. umět komunikovat s dalšími účastníky přírodovědného bádání. Americký výzkum analyzoval vidozáznamy přírodovědné badatelsky orientované výuky v 5. ročníku z hlediska komunikace a jazykového vyjadřování žáků s jiným rodným jazykem, než je angličtina. Pro ně jsou jazykové požadavky tohoto standardizovaného hodnocení výzvou ke zdokonalování se v komunikaci.

přírodovědný předmět ; badatelsky orientovaná výuka ; standardizovaný test ; komunikační schopnost ; jazyková dovednost ; dítě cizí národnosti ; angličtina ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/398424>

73

Netherlands: Reading promotion with disadvantaged preschool children [Nizozemí: Příprava předškolních postižených dětí ke čtení] -- eng

In: Newsletter/Faits nouveaux -- [FR] -- , č.2 (1994), s.31-32.

Popis experimentu vyhlášeného ministerstvem sociálních věcí, zdravotnictví a kultury pro přípravu dětí přistěhovalců na gramotnost: "Zábavná kniha".

přistěhovalec ; čtení ; gramotnost ; předškolní výchova ; experiment ; Nizozemsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/30211>

New Frontiers in Educational Policy and Program Development: The Challenge of the Underschooled Immigrant Secondary School Student / [Nové hranice vzdělávací politiky a rozvoj vzdělávacích programů . Problém nedostatečné připravenosti nedoškolského studenta - imigranta] / Joann Crandall, Carolyn Bernache, Sandra Prager -- eng -- Lit.42

In: Educational policy -- ISSN 0895-9048 [US] -- Roč. 12, č.6 (1998), s.719-734.

Problémy středoškolských studentů v USA z přistěhovaleckých rodin, kteří čelí potížím se zvládnutím angličtiny a musí překonat i obtíže plynoucí z nedostatečného předchozího vzdělání. Nedostatečné pokrytí a řešení těchto problémů v rámci dosavadních vzdělávacích programů pro studenty - imigranty (Angličtina jako druhý jazyk apod.). Požadavky na alternativní vzdělávací programy a vzdělávací politiku zaměřenou na tyto studenty.

přistěhovalce ; vzdělávání ; střední škola ; angličtina ; jazyková výuka ; nedostatky ve vzdělání ; vzdělávací projekt ; školská politika ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/58055>

Normality, Deviance, Identity, Cultural Tracking and School Achievement : the case of Ethiopian Jews in Israel / [Normalita, odchylka, identita, cesta kultury a školní výkon u upravených etiopských Židů v Izraeli] / Girma Berhanu -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy: 125

In: Scandinavian journal of educational research -- ISSN 0031-3831 [NO] -- Roč. 49, č. 1 (2005), s. [51]-82.

Střet dvou kulturních identit ve vyučování dětí etiopských židovských imigrantů v Izraeli; proces jejich adaptace k novému školnímu prostředí. Problémy sociální a jazykové bariéry; děti většinou neznají ani svůj mateřský jazyk (amharštinu a tigrajštinu) a pocházejí z velmi chudých zemědělských oblastí. Integrace etiopských dětí do církevních a speciálních židovských škol, kde se setkávají s etnickými menšinami orientálního původu a jsou ohrožovány rizikovým chováním a drogami. Případová studie několika žáků, kteří byli vzděláváni v těchto školách. Normalizační politika izraelského státu vůči přistěhovalcům v duchu ortodoxního judaismu od 80. let 20. století.

kulturní identita ; islám ; judaismus ; výuka ; přistěhovalce ; školní adaptace ; jazyková bariéra ; etnická menšina ; sociální prostředí ; integrace žáka ; speciální škola ; církevní škola ; etnické vztahy ; cizinecká politika ; Izrael ; Etiopie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/105605>

Opportunity to Learn, Language Proficiency, and Immigrant Status Effects on Mathematics Achievement / [Působení možnosti učení se, jazykové zručnosti a připravenosti přistěhovaleckého statusu na prospěch v matematice] / Jia Wang, Pete Goldschmidt -- eng -- lit.34

In: Journal of Educational Research -- [US] -- Roč. 93, č.2 (1999/00), s.101-111.

Americká výzkumná studie se pokusila prověřit hypotézu, že žáci se statusem imigranta a s horší znalostí angličtiny jsou zařazováni do méně náročných kursů, což vede k tomu, že nemají příležitost získat v klíčových předmětech kurikula dostatečně kvalitní znalosti a dovednosti. Ztrácejí tak možnost pokračovat v dalším studiu. Výzkum se zaměřil na tuto skupinu žáků v 6-8.ročníku nižších středních škol v jednom kalifornském městském školním obvodu a na jejich prospěch v matematice.

dítě cizí národnosti ; přistěhovalce ; nižší střední škola ; jazyková bariéra ; jazyková dovednost ; působení ; prospěch ; matematika ; přístupnost vzdělání ; výzkum ; Spojené státy americké ; ročník 6-8

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/66695>

Parental Involvement in Predicting School Motivation : similar and Differential Effects Across Ethnic Groups / [Jak rodiče motivují děti pro školní docházku : podobné a odlišné příklady napříč etnickými skupinami] / Weihua Fan, Cathy M. Williams, Christopher A. Wolters -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Journal of educational research : official organ of The Educational Research Association -- ISSN 0022-0671 -- Roč. 105, č. 1 (2011), s. [21]-35.

Jak rodiče motivují své děti pro školní vzdělávání. Porovnání etnických skupin - rodilých Američanů, Afroameričanů, Asiatů a Hispánců v přístupu ke školní docházce svých dětí (10. ročník). Ve studii bylo také sledováno zapojení rodičů do života školy, komunikace s učiteli, účast na třídních schůzkách, řešení případných problémů svých dětí a také komunikace s dětmi při domácí přípravě. Výsledky podtrhly nutnost porozumět rozdílným etnickým a kulturním zvyklostem rodin a pomocí školních programů a projektů je naučit, jak přistupovat ke vzdělávání svých dětí.

žák ; vzdělávání ; vzdělávání cizinců ; postoj ke škole ; postoj žáka ; postoj rodičů ; etnické vztahy ; sociokulturní aktivity ; pomoc ; národnostní menšina ; životní styl ; vztah rodiče-škola ; rodičovská účast ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/371159>

Peer Tutoring in a Multiethnic Classroom in the Netherlands : A Multiperspective Analysis of Diversity / [Vzájemné učení mezi vrstevníky v multietnické třídě v Nizozemsku analýza rozmanitosti z několika úhlů pohledu] / Mariëtte de Haan, Ed Elbers -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy: 45

In: Comparative education review -- ISSN 0010-4086 [US] -- Roč. 49, č. 3 (2005), s. 365-388.

Studie ze školy ve velkém nizozemském městě, kde 80% žáků pochází z etnických menšin. Autoři si vybrali vyučovací hodiny matematiky a nahráli 20 hodin materiálů, který doslovně přepsali. Zaměřili se na vzájemné učení mezi vrstevníky, které rozdělili do čtyř základních skupin. Ukázky z rozhovorů žáků při vzájemném učení. Jeho způsob zároveň poukazuje na postoj Nizozemců k přistěhovalcům.

vzájemné učení mezi vrstevníky ; etnická menšina ; přistěhovalec ; učení ; matematika ; pedagogický výzkum ; Nizozemsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/106246>

Pio Pico elementary school: A caring, cohesive learning community / [Základní škola Pio Pico. Starostlivé a soudržné učení se společně] / Thelma R. Moore-steward -- eng -- Lit.11

In: Education -- [US] -- Roč. 119, č.2 (1998/99), s.307-312, 241.

Zkušenosti z práce základní školy v americkém městě Santa Anna v Kalifornii, která je situována v sociálně a ekonomicky slabém prostředí, osídleném převážně latinskoamerickými přistěhovalci z Mexika s nízkým stupněm vzdělání. Úspěšná spolupráce školy se žáky a jejich rodinami i celou komunitou. Plány ředitelky školy do budoucna.

základní škola ; efektivnost vzdělávání ; kvalita vyučování ; vztah škola-veřejnost ; vztah rodiče-škola ; spolupráce ve výchově ; přistěhovalec ; sociálně znevýhodněný ; Mexiko ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/60004>

80

Plurality and Commonality in Basic Education / [Pluralita a společenství v základním vzdělání] / Wilna A.J. Meijer -- eng

In: Paedagogica historica -- ISSN 0030-9230 [BE] -- Roč. 29, č.3 (1993), s.767-775.

Současný stav imigrace v Nizozemí a rostoucí etnická rozmanitost. Problém vzdělání na základní a vyšší úrovni v USA. Přístupnost vzdělání všem generacím a sociálním skupinám.

vzdělávání ; školství ; migrace ; přistěhovalec ; sociální postavení ; Nizozemsko ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/25437>

81

Policies for disadvantaged children under scrutiny : the Dutch policy compared with policies in France, England, Flanders and the USA / [Politika vůči znevýhodněným dětem pod lupou nizozemská politika ve srovnání s politikou ve Francii, Anglii, Vlámku a Spojených státech] / Sjoerd Karsten -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Comparative Education -- ISSN 0305-0068 [GB] -- Roč. 42, č. 2 (2006), s. [261]-282.

Cílová skupina - děti imigrantů do evropských zemí a do USA. V 60. letech v USA - pozitivní diskriminace, která byla brzy napodobována i v mnoha evropských zemích. Srovnání politiky jednotlivých zemí vůči těmto dětem - jsou většinou sociálně znevýhodněné. Některá alternativní řešení - předškolní výchova, zmenšení tříd, restrukturalizace školního roku, pobídky učitelů.

školská politika ; sociálně znevýhodněný ; přistěhovalec ; komparace ; žák ; předškolní výchova ; dítě cizí národnosti ; cizinecká politika ; Nizozemsko ; Francie ; Anglie ; Vlámko ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/202099>

82

Pre-service English teachers' perceptions of newly arrived children from Mainland China / [Studenti učitelství vyučující angličtinu a jejich pohled na děti imigrantů z kontinentální Číny] / Yu Wing (Brad) Chan, Xuesong (Andy) Gao -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Journal of education for teaching : international research and pedagogy -- ISSN 0260-7476 -- Roč. 40, č. 2 (2014), s. [140]-154.

Zkušenosti studentů učitelství z Hongkongu z pedagogické praxe, při které vyučovali i děti imigrantů z kontinentální Číny. Tyto děti - většinou se špatným prospěchem - se ukázaly být jako problém a profesionální výzva pro budoucí učitele z Hongkongu. Proto jsou zde pro studenty učitelství zaváděny nové výukové strategie zahrnující znalost pedagogické teorie i praxe, znalost žáků a znalost sebe samotného. Odpovídají novým světovým trendům výuky žáků z odlišných kulturních a sociálních prostředí.

student učitelství ; pedagogická praxe ; angličtina ; přistěhovalec ; žák ; prospěch ; vyučovací metoda ; znalost ; vzdělávání učitelů ; inovace ; Hongkong ; Čína

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/426098>

Preparing to transition to secondary education : perceptions of Dutch pupils with migrant backgrounds / [P íprava na p echod do st edního vzd lávání : jak ji vnímají nizozemští žáci migrantského p vodu] / Rosa G. Rodrigues, Marieke Meeuwisse, Ton Notten, Sabine E. Severiens -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Educational research : a review for teachers and all concerned with progress in education -- ISSN 0013-1881 -- Roč. 60, č. 2 (June) (2018), s. 222-240.

Přechod na střední školu jako důležité období v životě žáků. Existuje o tom mnoho výzkumů, ale jen málo z nich se týká dětí z migrantských kruhů. Prezentovaná studie zjišťovala pocity žáků-migrantů z přípravy na střední školu v posledním ročníku základního vzdělávání. Zajímala se především o to, kdo je pro děti důležitým aktérem v tomto procesu (žáci, učitelé, rodiče). Autoři zkoumali 76 žáků základních škol, kteří pokračovali v dalším akademickém vzdělávání, a ty, kteří šli do odborného výcviku. Výsledek ukázal, že žáci považují za nejdůležitější aktéry přípravy žáky samotné, třídního učitele a rodiče.

přechod ze základní na střední školu ; střední škola ; migrant ; žák ; vnímání ; role ; rodiče ; třídní učitel ; přistěhovalce ; Nizozemsko ; příprava žáků

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/469167>

Promoting Academic Success Among Immigrant Students: Is Acculturation the Issue? / [Posílení studijních úspěchů mezi studenty z přistěhovaleckých rodin. Je kulturní asimilace problém?] / Margaret A. Gibson -- eng -- Lit.53

In: Educational policy -- ISSN 0895-9048 [US] -- Roč. 12, č.6 (1998), s.615-633.

Analýza problému přizpůsobování imigrantů a jejich dětí americké kultuře vychází ze tří výzkumných studií ze 70.-90.let, které se zaměřily na vztah mezi etnickým původem, sociálním statutem, pohlavím a studijním prospěchem dětí přistěhovalců z karibské oblasti, Indie a Mexika v amerických školách a na proces a míru jejich kulturní asimilace. Závěry vyplývající z výsledků výzkumů a jejich analýzy pro další vzdělávací politiku zaměřenou na vzdělávání imigrantů v USA.

vzdělávání ; přistěhovalce ; kulturní splynutí ; adaptace ; sociální adaptace ; školní úspěšnost ; výzkum ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/58052>

Provision for the Development of the Linguistic Proficiency of Young Immigrants in England and Wales and France: a comparative study / [Podpora rozvoje jazykové zručnosti mladých přistěhovalců v Anglii a Walesu a ve Francii] / Monica Loewenberg, Bob Wass -- eng -- lit.19

In: Comparative Education -- [GB] -- Roč. 33, č.3 (1997), s.395-409.

Porovnání přístupu a opatření přijatých ke zvyšování jazykové kvalifikace mladých přistěhovalců ve francouzském městě Toulouse a londýnském okrese Brent. Poukázání na rozdíly v míře integrace a individuálnosti přístupu.

přistěhovalce ; vzdělávání ; jazyková výuka ; jazykové vzdělávání ; integrace ; individuální přístup ; komparace ; Francie ; Velká Británie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/53156>

Public Education and Multicultural Policy in Canada: The Special Case of Quebec / [Ve ejné vzdělávání a multikulturní politika v Kanadě : zvláštní případ Quebecu] / Ratna Ghosh -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy:

In: International Review of Education -- ISSN 0020-8566 [GE] -- Roč. 50, č. 5-6 (2004), s. 543-566.

Vzdělávání v Kanadě si každá provincie řídí sama, avšak vzdělávací, zdravotnické či sociální programy jsou konzultovány s federální vládou. Početná imigrace v Kanadě, dominantní však jsou vztahy mezi anglicky a francouzsky hovořícím obyvatelstvem. Historie a rozvoj multikulturního vzdělávání v Quebecu. Akční plán na uchování frankofonního Quebecu v jinak anglofonní Severní Americe. Efektivita multikulturního vzdělávání v Kanadě.

veřejné vzdělávání ; školská politika ; multikulturní výchova ; přistěhovalec ; angličtina ; francouzština ; Quebec ; Kanada

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/95003>

Racialised entanglements of teacher professionalisation and problematised immigrant schoolchildren : crafting a Danish welfare nation-state, 1970 - 2013 / [Složitá situace v profesionalizaci učitelů a problematizované děti imigrantů : tvorba dánského sociálního státu v letech 1970 - 2013] / Marta Padovan-Özdemir -- eng

In: Paedagogica historica -- ISSN 0030-9230 -- Roč. 52, č. 5 (2016), s. 485-506.

Článek se věnuje zvýšenému počtu imigrantů, kteří přišli do Dánska v letech 1970 - 2013 a způsobili sociální problémy, které odstartovaly potřebu zvýšené péče o jejich děti ve školství. Zanikla otázka jejich "vzdělatelnosti" a postupem času byla nahrazena pojmem "integrace". Autorka píše o navýšení kapacity i dispozic dánských učitelů, kteří mají za úkol s dětmi imigrantů zacházet jako s objektem vzdělávacího i sociálního zájmu. Jak se vize změněné profesionalizace učitelů a problémů s výukou dětí jiných národností slučuje s vizí správného občana a správné společnosti v očích těch, co praktikují "dánský způsob života".

dítě cizí národnosti ; migrant ; mezikulturní komunikace ; učitel ; vzdělatelnost ; integrace ; integrace žáka ; životní styl ; role učitele ; historické hledisko ; vzdělávání cizinců ; přistěhovalec ; Dánsko ; práce učitele ; sociální stát

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/452974>

Re-bordering spaces of trauma : auto-ethnographic reflections on the immigrant and refugee experience in an inner-city high school in Toronto / [Nové hranice prostoru pro trauma : autoetnografický odraz imigrantské a utečenecké zkušenosti na městské střední škole v Torontu] / Grace Feuerverger -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: International review of education = Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Revue internationale de l'éducation -- ISSN 0020-8566 -- Roč. 57, č. 3-4 (2011), s. [357]-375.

Na školy v Kanadě přicházejí žáci z jiných rasových, jazykových a náboženských prostředí, imigranti nebo uprchlíci se zkušeností hlubokého traumatu. Tito žáci však vnímají i své budoucí naděje. Nutnost zohlednit tyto skutečnosti při výuce a přizpůsobit ji zažitým zkušenostem těchto dětí z míst, kde se válčí apod. Je to důležité z hlediska budoucího vytváření národa a občanství v pluralistických západních společnostech. Případ střední školy v Torontu.

systém výchovy a vzdělávání ; výuka ; přistěhovalec ; uprchlík ; zkušenost ; žák ; školní adaptace ; střední škola ; Kanada ; Toronto ; traumata

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/370055>

Reading and Math Achievement among Low-Income Urban Latino Youth : the Role of Immigration / [Prospěch ve čtení a v matematice u sociálně znevýhodněné městské mládeže latinskoamerického původu : role imigrace] / Katarina Guttmannova -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: American journal of education -- ISSN 0195-6744 -- Roč. 122, č. 2 (February 2016) (2015/2016), s.199-246.

Na základě dat z domácností mladých lidí a jejich opatrovníků ze sociálně znevýhodněných městských oblastí zkoumá tato studie školní prospěch studentů s latinskoamerickým původem. Výsledky poukázaly na významnou výhodu ve čtení u první a druhé generace imigrantů ve srovnání s třetí generací i poté, co byly brány v úvahu proměnné týkající se rodičů, lidského kapitálu, místa bydliště a demografie zkoumaného vzorku. Bylo zjištěno, že čím přijeli tito mladí lidé do USA později, tím lepší prokázali výsledky ve čtení. Toto zjištění však neplatí pro matematiku. Implikace těchto výsledků, limity studie a směr pro další výzkum v diskuzi.

přistěhovalec ; etnický původ ; mládež ; prospěch ; čtení ; matematika ; sociálně znevýhodněný ; městská oblast ; průzkum ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449889>

Receptive Vocabulary and Cross-Language Transfer of Phonemic Awareness in Kindergarten Children / [Receptivní slovní zásoba a přenos mezi jazyky v oblasti fonemického povědomí u dětí v mateřské škole] / Kim Atwill, Jay Blanchard, Joanna S. Gorin, Karen Burstein -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Journal of Educational Research -- ISSN 0022-0671 [US] -- Roč. 100, č. 6 (2006/2007), s. 336-345.

Výzkum vlivu jazykových dovedností v rodném jazyce na transfer mezi ním a vyučovacím jazykem u španělsky mluvících dětí v americké mateřské škole. Hodnocení vlivu dovedností souvisejících s receptivní slovní zásobou a fonemickým povědomím.

dítě cizí národnosti ; jazyková dovednost ; slovní zásoba ; mateřský jazyk ; španělština ; angličtina ; předškolní dítě ; mateřská škola ; výzkum ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/208569>

Refugees and Education : Mass Public Schooling without a Nation-State / [Uprchlíci a vzdělávání masové ve veřejné vzdělávání bez národního státu] / Tony Waters, Kim Leblanc -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Comparative education review -- ISSN 0010-4086 [US] -- Roč. 49, č. 2 (2005), s. 129-147.

Vzdělávání uprchlíků v uprchlických táborech v různých částech světa a problémy, s nimiž se potýká. Politické, psychologické a pedagogické aspekty tohoto typu vzdělávání. Konkrétní příklady z některých asijských a afrických zemí.

uprchlík ; vzdělávání ; svět ; Asie ; Afrika

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/105676>

Refugees and Education in Canadian Schools / [Uprchlíci a vzdělávání v kanadských školách] / Isabel Kaprielian-churchill -- eng -- Lit.9

In: International Review of Education -- [DE] -- Roč. 42, č.4 (1996), s.349-365.

Výsledky a doporučení vyplývající z výzkumného projektu zaměřeného na původ a potřeby studentů se statutem uprchlíků v Kanadě. Postupy při hodnocení a umístování uprchlických studentů do škol. Otázka ohrožených studentů, konfliktu kultur a vzdělávacích potřeb těchto studentů.

uprchlík ; přistěhovalec ; vzdělávání ; přijetí do školy ; výzkum ; Kanada

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/44404>

Revisiting the Bilingual Debate From the Perspectives of Parents : Policy, Practice, and Matches or Mismatches / [Znovuotevření debaty o bilingválnímu vyučování z hlediska rodičů : politika, praxe, co se hodí a co ne] / Tom T. Stritikus, Eugene Garcia -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy: 30

In: Educational policy -- ISSN 0895-9048 [US] -- Roč. 19, č. 5 (2005), s. 729-744.

Autoři se zabývají politikou a praxí v bilingválním vyučování žáků z rodin přistěhovalců, kteří se anglický jazyk teprve učí. Anti - bilingvální politika má podle nich negativní dopad na učení i vyučování. Jak se na tento problém dívají rodiče žáků (zejména z hispánské menšiny). Ukázky otázek a odpovědí rodičů v Arizoně, která prosazuje angličtinu jako jediný možný vyučovací jazyk ve školách.

přistěhovalec ; etnická menšina ; vyučovací jazyk ; bilingvismus ; rodiče ; názor ; učení ; angličtina ; jazyková politika ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/106350>

Science Achievement of English Language Learners in Urban Elementary Schools : Fourth-Grade Students Achievement Results From a Professional Development Intervention / [Prospěch žáků v přírodních vědách u žáků z rodin se anglickým jazykem v prvých třídách : výsledky žáků čtvrtého ročníku škol, jejichž učitelé absolvovali kurz odborného rozvoje] / Alexandra O. Santau, Jaime L. Maerten-Rivera, Anne Corinne Huggins -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Science education -- ISSN 0036-8326 -- Roč. 95, č. 5 (2011), s. [771] -793.

Americký výzkum porovnával efektivitu přírodovědné výuky realizované učiteli 6 škol, v nichž absolvovali intervenci zaměřenou na jejich odborný rozvoj v oblasti moderních výukových postupů založených na učení bádáním, s efektivitou výuky kontrolní skupiny. Žáci, jejich učitelé absolvovali intervenci, včetně žáků latinskoamerického původu, dosahovali lepších výsledků než kontrolní skupina a došlo u nich i k výraznější změně k lepšímu mezi testem před a po intervenci.

přírodovědný předmět ; inovace ve vzdělávání ; badatelsky orientovaná výuka ; další vzdělávání učitelů ; působení ; prospěch ; dítě cizí národnosti ; žák ; základní škola ; pedagogický výzkum ; Spojené státy americké ; ročník 4

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/348560>

Secondary Teacher Attitudes Toward Including English-Language Learners in Mainstream Classrooms / [Postoje učitelů středních škol k integraci žáků s cizími jazyky v běžných třídách] / Jenelle R. Reeves -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy: 46

In: Journal of Educational Research -- ISSN 0022-0671 [US] -- Roč. 99, č. 3 (2005/2006), s. 131-142.

Výsledky amerického výzkumu postojů středoškolských učitelů k plné integraci žáků, pro něž je angličtina druhým jazykem a teprve se jí učí, do běžných tříd. Sledovány byly jejich názory na klima třídy integrující tyto žáky, modifikaci výukových aktivit i na vlastní připravenost na integrované vzdělávání.

integrace žáka ; dítě cizí národnosti ; přistěhovalec ; angličtina ; postoj učitele ; střední škola ; působení ; klima třídy ; výuka ; výsledek výzkumu ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/108850>

Segregation, integration, inclusion : the ideology and reality in Finland / [Segregace, integrace a inkluze ideály a realita ve Finsku] / ; Joel Kivirauma, Kirsi Klemelä, Risto Rinne -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: European journal of special needs education -- ISSN 0885-6257 [GB] -- Roč. 21, č. 2 (2006), s. [117]-133.

Autoři pro svůj výzkum sbírali materiál v jednom velkém městě v průběhu roku 2003. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami zde většinou navštěvovaly speciální školy, přestože to již není ve Finsku převažující trend. Většinu žáků ve speciálním vzdělávání tvořili chlapci, z dětí z přistěhovaleckých rodin jen 1% navštěvovalo standardní školu, 14% speciální a 25% částečně speciální školu. Rodiče těžce postižených dětí byli spíše pro speciální vzdělávání, rodiče dětí s lehčím postižením si většinou přáli, aby jejich dítě navštěvovalo nejbližší školu.

speciální škola ; speciální výuka ; speciální vzdělávací potřeby ; přistěhovalec ; integrace žáka ; rodiče ; postižený ; postoj rodičů ; výzkum ; Finsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/202850>

Shared Book Reading Interventions With English Learners : A Meta-Analysis / [Sdílené čtení pro žáky s cizími jazyky : analýza v české literatuře] / Lisa Fitton, Autumn L. McIlraith, Carla L. Wood -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Review of educational research -- ISSN 0034-6543 -- Roč. 88, č. 5 (October) (2018), s. 712-751.

Analýza vědecké literatury zkoumá, jak sdílené čtení napomáhá při osvojování si angličtiny jako druhého jazyka u malých dětí. Konečná analýza zahrnovala 54 studií sdíleného čtení ve Spojených státech amerických, kde žije velký a stále se zvyšující počet dětí, které pocházejí z různých jazykových prostředí. Při sdíleném čtení je potřeba zajistit bezpečné prostředí pro žáky, kteří cvičí čtenářské dovednosti s podporou učitelů a svých vrstevníků v malých skupinách. Hlavním principem je, že učitel daný text předčítá několikrát nahlas a děti jej sledují na papíře. Při opakovaném čtení se žáci přidávají k učiteli, a tím se učí plynulosti, frázování a intonaci.

čtení ; hlasité čtení ; jazyková výuka ; práce s textem ; cizí jazyk ; angličtina ; dítě cizí národnosti ; věk vstupu do školy ; mladší školní věk ; jazyková bariéra ; národnostní menšina ; analýza vědecké literatury ; výzkum ; učení ve skupině ; učitel ; vrstevnická skupina ; Spojené státy americké ; sdílené čtení ; intonace ; plynulost čtení

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/471574>

Sharp Constrasts at he Boundaries : School Violence and Educational Outcomes Internationally /
 [Ostré kontrasty na hranicích : školní násilí a výsledky vzdělávání mezinárodně] / Leslie Rutkowski,
 David Rutkowski, Laura Engel -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Comparative education review -- ISSN 0010-4086 -- Roč. 57, č. 2 (2013), s. 232-259.

Mezinárodní studie se zaměřila na dopady školního násilí přistěhovalecké populace. Využila údajů šetření TIMSS 2007 mezi žáky 4. a 8. ročníků ke zjištění toho, jaké dopady má podíl a složení přistěhovalecké populace ve školách na výsledky vzdělávání, zde konkrétně v matematice. Vyvození závěrů a implikací pro vzdělávací politiku.

přistěhovalec ; násilí ; škola ; působení ; prospěch ; výkon ; matematika ; základní škola ; výzkum ; TIMSS ; ročník 4 ; ročník 8 ; 2007

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/417478>

School Climate as Group Evaluation and Group Consensus: Student and Parent Perceptions of the Elementary School Environment /
 [Školní klima jako hodnocení skupiny a skupinový souhlas: jak žáci základních škol a jejich rodiče přijímají prostředí základní školy] / James Griffith -- eng -- lit.73

In: Elementary school journal -- ISSN 0013-5984 [US] -- Roč. 101, č.1 (2000), s.35-61.

Studie zachycující pocity žáků a jejich rodičů z prostředí základní školy. Jak prostředí ovlivňuje přístup žáků k učení. Prostředí škol majících více rasově a etnicky diverzní populaci a více žáků z imigračních rodin jsou pro žáky a jejich rodiče nepřítulné až nepřijatelné. Velikost školy nehraje roli. Větší úspěchy vykazují žáci s příznivějším vztahem ke školnímu prostředí.

klima školy ; postoj ke škole ; postoj žáka ; postoj rodičů ; školní prostředí ; vztah rodiče-škola ; etnická skupina ; přistěhovalec ; školní společenství ; základní škola ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/69789>

School Reform and Standards-Based Education : a Model for English-Language Learners /
 [Školská reforma a vzdělávání založené na standardech model pro žáky, kteří se učí anglicky] / Jana Echevarria, Deborah Short, Kristin Powers -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Journal of Educational Research -- ISSN 0022-0671 [US] -- Roč. 99, č. 4 (2005/2006), s. 195-210.

Problematika vzdělávání žáků v USA, pro něž není angličtina rodným jazykem. Rozdíl mezi angličtinou používanou v komunikaci a vyučovanou akademickou angličtinou. Výsledky americké studie, která ověřovala efektivitu modelu tzv. chráněného vzdělávání těchto žáků (6. - 8. ročník), jehož cílem je zlepšení prospěchu a dosažení stanovených vzdělávacích standardů. Srovnání s kontrolní skupinou vzdělávanou tradičním způsobem.

dítě cizí národnosti ; přistěhovalec ; angličtina ; cizí jazyk ; vzdělávání ; vzdělávací projekt ; zlepšení ; prospěch ; vzdělávací standard ; výzkum ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/202101>

Sociocultural Aspects of Russian-Speaking Parents' Choice of Language of Instruction for Their Children in Estonia / [Sociokulturní aspekty volby vyučovacího jazyka pro své děti ruskými mluvícími rodiči v Estonsku] / Raija Pini Kempainen, Scott Ellis Ferrin, Steven J. Hite, Sterling C. Hilton -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Comparative education review -- ISSN 0010-4086, -- Roč. 52, č. 1 (2008), s. 93-119.

Odlisný přístup k možnosti volby vyučovacího jazyka pro národnostní menšiny v USA a SRN (tyto země nepodporují bilingvismus a možnost volby) a ve Finsku a Estonsku (podpora možnosti vzdělávat se v jazyce menšiny). Souvislost s celkovou politikou vůči národnostním menšinám a přistěhovalcům. Výuka ruštiny a jazyková politika Estonska během sovětské éry a po ní. Estonština a ruština jako dva oficiální vyučovací jazyky. Faktory ovlivňující volbu vyučovacího jazyka rodiči ruského původu.

vyučovací jazyk ; národnostní menšina ; jazyková politika ; cizinecká politika ; postoj rodičů ; estonština ; ruština ; Estonsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/211817>

Staying the Course in Times of Change: Preparing Teachers for Language Minority Education / [Kurzy stoja pred zmenou: príprava profesorov na vyučovanie jazykovej menšiny] / Jill Kerper Mora -- eng -- lit.

In: Journal of Teacher Education -- [US] -- Roč. 51, č.5 (2000), s.345-357.

Článek popisuje projekt Štátnej univerzity v San Diegu, označený ako P-227, zameraný na zavádzanie dvojjazyčnej výučby v jazykových kurzoch, kde vzrástol počet zahraničných študentov slabších v angličtine. Hodnotí prispôsobovanie sa učiteľov a študentov tejto zmene. Projekt je zameraný na pomoc jazykovým menšinám, má im poskytnúť podporu pokiaľ nenadobudnú potrebné jazykové vedomosti.

bilingvismus ; angličtina ; národnostní menšina ; jazykové vzdelávání ; kurs ; přeměna ; návrh ; vzdelávání cizinců

BAE025

<http://katalog.npmk.cz/documents/72542>

Student and School Predictors of High-Stakes Assessment in Science / [Charakteristiky žáků a školy, které ovlivní jejich výsledky v přírodovědném testu] / Jaime Maerten-Rivera, Nicholas Myers, Okhee Lee, Randall Penfield -- eng

In: Science education -- ISSN 0036-8326 -- Roč. 94, č. 6 (2010), s. [937]-962.

Americká studie zjišťovala, které charakteristiky (např. etnický původ) týkající se žáka a školy ovlivňují výkon v přírodovědných předmětech, posuzovaný podle výsledků státních testů. Zkoumala výsledky 23 tisíc žáků 5. ročníku ze 198 základních škol. Sledován byl také dopad výsledků ve čtení a matematice na výsledky v přírodovědném testu u žáků, pro které není angličtina mateřštinou.

výkon ; prospěch ; žák ; etnický původ ; škola ; působení ; test ; standardizovaný test ; přírodovědný předmět ; přírodní vědy ; dítě cizí národnosti ; pedagogický výzkum ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/275975>

104

Supporting Elementary Science Education for English Learners: A Constructivist Evaluation Instrument / [Podpora základního p írodov dného vzd lávání pro žáky u ící se anglicky. Konstruktivistický nástroj hodnocení] / Beatrice A. Gibbons -- eng -- lit.22

In: Journal of Educational Research -- [US] -- Roč. 96, č.6 (2002/03), s.371-379.

Představení nástroje hodnocení výuky určeného pro řídicí pracovníky škol a sloužícího k podpoře konstruktivistické výuky základů přírodních věd, která je zaměřena na žáky cizího původu učící se anglicky. hodnocení výuky ; konstruktivistická pedagogika ; dítě cizí národnosti ; přírodovědný předmět ; angličtina ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/85123>

105

Sustaining linguistic diversity within the global cultural economy: issues of language rights and linguistic possibilities / [Zachování jazykové rozmanitosti v globální kulturní ekonomice: problém práva na jazyk a lingvistické možnosti] / Naz Rassool -- eng -- lit.

In: Comparative Education -- [GB] -- Roč. 40, č.2 (2004), s.199-214.

Případová studie na vzorku první a druhé generace dětí imigrantů v šesti londýnských městských školách. Masová emigrace z bývalých kolonií do Británie v 50. a 60. letech 20. století, angličtina imigrantů na nízké úrovni. Rozhovory s dětmi, jejich jazykové vybavení, bilingvismus. Etno-lingvistické menšiny ve Velké Británii. Dilema spíše "kam patřím" než jazykové.

přistěhoalectví ; přistěhoalec ; jazyk ; mateřský jazyk ; vyučovací jazyk ; etnická menšina ; etnická skupina ; bilingvismus ; výzkum ; jazyková dovednost ; kulturní identita ; Velká Británie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/100510>

106

Sweden: Muslim schools [Švédsko: Muslimské školy] -- eng

In: Newsletter/Faits nouveaux -- [FR] -- , č.1 (1994), s.32-33.

Doporučení Stockholmského školského úřadu pro vzdělávání dětí přistěhovalců - muslimských fundamentalistů na švédských školách. Postoje k některým zvláštnostem vycházejícím z muslimského náboženství, které mají vliv na vzdělávání těchto dětí.

přistěhoalec ; islám ; vzdělávání ; Švédsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/29188>

107

The "new" foreigners and the social reconstruction of difference: the cultural diversification of Japanese education / ["Noví" cizinci a sociální rekonstrukce odlišnosti: kulturní diverzifikace vzdělávání v Japonsku] / Ryoko Tsuneyoshi -- eng -- lit.55

In: Comparative Education -- [GB] -- Roč. 40, č.1 (2004), s.55-81.

Vytváření kulturně a sociálně odlišných skupin v Japonsku, zemi s tradičně homogenní kulturou a příčina tohoto jevu, opakovaná imigrace. Podíl jednotlivých národností v čínské populaci a jejich sociální charakteristika. Pedagogický výzkum metod multikulturní výchovy v elementárních a sekundárních školách ve městě Kawasaki City; jazykoví instruktoři ve školách, poradenská centra, činnost etnických kulturních klubů. Postoj učitelů k multikulturní výchově: většinou mají tendenci asimilovat žáky do japonského kulturního prostředí podle japonských tradic kolektivní výchovy.

multikulturní výchova ; sociální prostředí ; kulturní prostředí ; přistěhovalectví ; pedagogický výzkum ; základní škola ; střední škola ; postoj učitele ; kulturní splynutí ; etnická menšina ; Japonsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/88659>

108

The absolute necessity for a working model to support pre-service teachers of a non-English speaking background / [Nutná potřeba pracovního modelu k podpoře učitelů z neanglicky mluvících prostředí] / Kerry McCluskey -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Journal of education for teaching : international research and pedagogy -- ISSN 0260-7476 -- Roč. 38, č. 5 (2012), s. [571]-584.

Na téma diverzity studentské populace probíhá mnoho výzkumů, a to kvůli zvýšenému zájmu univerzit o zahraniční studenty i díky poptávce po diverzitě na domácím trhu práce. Článek představuje přípravný program pro budoucí učitele na univerzitě v Queenslandu v Austrálii. Účastníky byli studenti z neanglicky mluvících prostředí. Program vzbudil zájem i na jiných katedrách univerzity, a je použitelný na jakékoliv univerzitě s kulturně i jazykově pestrá škála studentů. Jak zahraniční studenti prožívali osvojování si anglického jazyka, interakce s uvádějícími i ostatními učiteli, podporu vrstevníků, řízené chování apod. Ukázky z rozhovorů se studenty.

univerzita ; student ; trh práce ; zahraniční student ; vzdělávání učitelů ; program kursu ; kulturní pluralismus ; Austrálie ; diverzita

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/405621>

109

The Anne Frank Haven: a case of an alternative educational program in an integrative kibbutz setting / [Úspěch Anny Frankové: případ alternativního vzdělávacího programu v integrovaném kibucu] / Miriam Ben-perez, Moshe Giladi, Yuval Dror -- eng -- lit.19

In: International Review of Education -- [DE] -- Roč. 38, č.1 (1992), s.47-63.

Dobré zkušenosti s jedním vzdělávacím programem pro děti přistěhovalců do Izraele, které patří do skupiny populace v ohrožení. Cíle internátní školy Anne Frank Haven, charakteristika programu, vývoj programu za 33 let jeho existence.

dítě ; přistěhovalec ; internátní škola ; Izrael

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/15145>

110

**The Big Picture : A Meta-Analysis of Program Effectiveness Research on English Language Learners / [Velký obraz meta-analytická studie efektivity programů pro žáky, kteří se učí v anglickém jazyce] / Kellie Rolstad, Kate Mahoney, Gene V. Glass -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy
In: Educational policy -- ISSN 0895-9048 [US] -- Roč. 19, č. 4 (2005), s. 572-594.**

Autoři na 17 studiích zkoumali efektivitu programů pro výuku dětí přistěhovalců, které se ve škole učí na základě angličtiny. Jen ve školním roce 2000/2001 jich v USA bylo přes 4,5 milionu. Ze zkoumaných studií vyplynulo, že je mnohem efektivnější používat bilingvální programy, než vyučovat děti z jiných etnik pouze v angličtině. Tato jazyková politika by měla dostat podporu ve všech státech USA, míní autoři.

výuka ; etnická menšina ; cizí jazyk ; vyučovací jazyk ; bilingvismus ; angličtina ; jazyková politika ; dvojjazyčné vzdělávání ; přistěhovalce ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/106133>

111

The Education - Tolerance Relationship: is it biased by social desirability? / [Vztah vzdělání - tolerance: závisí do určité míry na sociální přisloušnosti?] / Knud Knudsen -- eng -- lit.34

In: Scandinavian journal of educational research -- ISSN 0031-3831 [GB] -- Roč. 39, č.4 (1995), s.319-334.

Norská studie ověřuje hypotézu uvedenou v názvu. Využívá přitom modelu LISREL a porovnává alternativní modely měření, v nichž je analýza založena na údajích z nedávného norského přehledu o postojích k novým přistěhovalcům.

stupeň vzdělání ; tolerance ; přistěhovalce ; sociální postavení ; výzkum ; Norsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/38684>

112

The Education of Students with Immigrant Background in Iceland : Parents' and Teachers' Voices / [Vzdělávání studentů s imigrantským zázemím na Islandu : názory rodičů a učitelů] / Hermína Gunnþórsdóttir, Stéphanie Barillé, Markus Meckl -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Scandinavian journal of educational research -- ISSN 0031-3831 -- Roč. 63, č. 4 (June) (2019), s. 605-616.

V posledních letech došlo k nárůstu počtu studentů z řad přistěhovalců na islandských školách. Tyto změny vyžadují, aby školy a učitelé reagovali na jejich vzdělávací potřeby. Cílem studie je prozkoumat tyto změny ve vzdělávání pohledem učitelů a rodičů studentů přistěhovalců. V rámci předloženého kvalitativního výzkumu bylo osloveno 38 učitelů s ohledem na zkušenosti s výukou přistěhovalců. Osobně bylo dotazováno na své zkušenosti s islandskými školami a vzděláváním svých dětí deset přistěhovaleckých rodičů. Zjištění odhalila, že učitelé se nesnaží porozumět potřebám imigrantů a podporovat multikulturní vzdělávání; ani islandský školní systém jako takový nepodporuje vzdělávání cizinců. Řešení nedostatečné spolupráce a diskuse mezi oběma stranami o potřebách studentů a očekávání rodičů by mohlo zlepšit zapojení učitelů z řad přistěhovalců.

školství ; systém výchovy a vzdělávání ; přistěhovalce ; přistěhovalectví ; cizinecká politika ; migrace ; multikulturní výchova ; mezikulturní komunikace ; spolupráce ve výchově ; vztah učitel-žák ; Island

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/474301>

113

The Federal Government and Citizenship Education for Newcomers / [Federální vláda a občanská výchova pro novousedlíky] / Reva Joshee -- eng -- 23 pozn., lit.

In: Canadian and international education = Éducation canadienne et internationale -- ISSN 0315-1409 [CA] -- Roč. 25, č.2 (1996/97), s.108-127.

O původu a příčinách občanské výchovy přistěhovalců do Kanady. Programy občanské výchovy brzy po r.1940. Občanská výchova, jazyk a naturalizace. Občanská výchova jako funkce kolonialismu. Občanská výchova jako příprava na ekonomickou součinnost imigrantů. Potřeba pokračování v občanské výchově.

občanská výchova ; občanství ; přistěhovalec ; cíl výchovy ; obsah výuky ; dějiny školství ; Kanada ; 1940-1994
ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/48427>

114

The impact of social referencing on social acceptance of children with disabilities and migrant background : an experimental study in primary school settings / [Dopad sociálního hodnocení na sociální přijetí dětí s handicapem a z imigrantského prostředí : experimentální studie z prostředí základní školy] / Christian Huber, Anita Gerullis, Markus Gebhardt, Susanne Schwab -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: European journal of special needs education -- ISSN 0885-6257 -- Roč. 33, č. 2 (May) (2018), s. 269-285.

Studie, která hodnotila, jestli zpětná vazba učitele může mít dopad na to, jak žáci přijímají děti s postižením v inkluzivním, speciálním a standardním vzdělávání. Žáci posuzovali čtyři fotografie dětí (dítě s Downovým syndromem, na invalidním vozíku, přistěhovalce a dítě bez určujících znaků). Během intervence byla poskytnuta informace, zda dané dítě posoudil učitel pozitivním či negativním způsobem, a následně proběhl test, který měřil změny v sociálním přijetí těchto čtyř dětí. To bylo ovlivněno jak názorem učitele, tak informací o tom, zda s daným dítětem je nebo není legrace a dobrá zábava. Negativní zpětná vazba ovlivnila více respondentů než pozitivní.

postižený ; Downův syndrom ; tělesně postižený ; přistěhovalec ; dítě cizí národnosti ; sociální integrace ; učitel ; hodnocení žáka ; zpětná vazba ; působení ; výzkum ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/467782>

115

The Language-Minority Student in Transition: Contemporary Instructional Research / [Žáci z jazykově minoritních skupin v přechodné fázi: současný výzkum vyučování] / Russel Gersten -- eng

In: Elementary school journal -- ISSN 0013-5984 [US] -- Roč. 96, č.3 (1996), s.217-219.

V důsledku značného nárůstu přistěhovalectví do USA v posledních 10 letech bude nutná změna ve vyučování, které dosud pro jazykově minoritní žáky zajišťovali speciálně školení bilingvní pedagogové. Spektrum minoritních jazyků se rozšířilo od vietnamštiny přes ruštinu k arabštině. Všechny články tohoto zvláštního čísla se soustředí na vyučování a popisují pracovní postupy efektivnější výuky bilingvních žáků. Dva články studují současnou praxi a používají k tomu kvalitativních a kvantitativních metod výzkumu. Skupina článků se soustředila na bilingvní pedagogy, speciální pedagogy a učitele dvojjazyčných žáků. Používají metodu analýzy rozhovoru s učiteli. Autoři všech 10 článků mají stejný názor na potřebu shromáždění znalostí o efektivní výuce a osvojování druhého jazyka, na potřebu kognitivního výzkumu a nutnosti mezikulturní komunikace v běžné strategii vyučování.

bilingvismus ; strategie učení ; role učitele ; multikulturní výchova ; vyučovací jazyk ; první cizí jazyk ; jazyková výuka ; jazykové vzdělávání ; speciální pedagog ; efektivnost vzdělávání ; pedagogický výzkum ; přistěhovalectví ; menšinový jazyk ; národnostní menšina ; angličtina ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/40509>

116

The Mono-ethnic Tradition and the Education of Minority in West Germany from Australian Multicultural Perspective / [Monoetnická tradice a vzdělávání menšinové mládeže v západním Německu z australského multikulturního hlediska] / J.J. Smolicz -- eng -- lit.38

In: Comparative Education -- [GB] -- Roč. 26, č.1 (1990), s.27-43.

Hodnotí se postavení monoetnických skupin imigrantů v SRN a Austrálii, jejich některé vzdělávací možnosti a perspektivy integrace dětí imigrantů a postoje státu k integraci imigrantů v SRN.

přistěhovalce ; etnická skupina ; vzdělávání ; integrace ; SRN ; Austrálie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/9339>

117

The myth of the Phoenix : progressive education, migration and the shaping of the welfare state, 1985 - 2015 / [Mýtus Fénixe : progresivní vzdělávání, migrace a utváření sociálního státu v letech 1985 - 2015] / Cedric Goossens, Angelo Van Gorp -- eng

In: Paedagogica historica -- ISSN 0030-9230 -- Roč. 52, č. 5 (2016), s. 467-484.

Od r. 1970 je moho sociálních států v západní Evropě cílem zvýšené imigrace i zájmu o progresivní vzdělávání (tj. spíše neformální školní aktivity, širší kurikulum, více práce v dílnách, kuchyni apod.). Článek se zabývá otázkou, zda existuje vztah mezi těmito dvěma fenomény, a jak se díky jejich chápání tento vztah utváří. Přináší případovou studii z Gentu v Belgii, města, které od r. 1970 vykazuje nejen zvýšenou etnickou diverzitu, ale i strmý nárůst progresivních škol. Studie prokázala, že progresivní vzdělávání se zde v posledních několika dekádách stává populárnějším právě díky zvyšujícímu se počtu imigrantů v Gentu.

dítě cizí národnosti ; přistěhovalce ; přistěhovalectví ; škola ; vzdělávání cizinců ; historické hledisko ; Belgie ; Gent ; praktické činnosti ; praktické vyučování ; sociální stát

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/452972>

118

The participation of immigrant families with children with SEN in schools : a qualitative study in the area of Barcelona / [Vztah ke škole v případě rodin emigrantů s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami] / Alejandro Paniagua -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: European journal of special needs education -- ISSN 0885-6257 -- Roč. 30, č. 1 (february 2015) (2015), s. [47]-60.

Situace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami se v Evropě mezi jednotlivými zeměmi liší zejména díky rozdílným vzdělávacím systémům. Evropské země mají i rozdílné zkušenosti s dětmi imigrantů. Tyto děti se dostávají do sféry speciálních vzdělávacích potřeb (SVP) často jen díky svému sociálnímu původu a kulturnímu prostředí, ze kterého pocházejí. Jsou zde však i jazykové bariéry a výskyt poruch učení. Předkládaná studie se zabývala situací dětí z imigrantských rodin v oblasti Barcelony a zjišťovala, jak se ocitají v systému SVP a jakou roli hrají rodiče-imigranti v procesu identifikace handicapu u dětí. Jednotlivé konkrétní případy demonstrovány na rozhovorech s rodinami dětí se SVP. Většina rodičů o existenci speciálního vzdělávání vůbec nevěděla.

speciální vzdělávací potřeby ; dítě cizí národnosti ; přistěhovalce ; vzdělávání cizinců ; rodiče ; role ; sociálně znevýhodněný ; kulturní zázemí ; Španělsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/442391>

The Political Spectacle of Arizona's Proposition 203 / [Arizonské Nařízení 203 - politické divadýlko] / Wayne E. Wright -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Educational policy -- ISSN 0895-9048 [US] -- Roč. 19, č. 5 (2005), s. 662-700.

Arizona je jedním z amerických států s nízkými výdaji na školství. V r. 2000 tu bylo přijato "Nařízení 203", podle kterého se děti mají učit anglicky tak, že budou vyučovány pouze v angličtině. Autor provedl rozbor jazykového rozložení v Arizoně a zjistil, že 48% žáků pochází z etnických menšin. Předkladatelem Nařízení 203 je kalifornský milionář Ron Utz. Jeho politický jazyk i aktivity považuje autor článku za politické divadýlko, kterým chce Utz získat přízeň voličů naladěných proti imigraci cizinců do USA. Dopady Nařízení na žáky. etnická menšina ; přistěhovalec ; vyučovací jazyk ; cizí jazyk ; angličtina ; vyhláška ; legislativa ; jazyková politika ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/106302>

The Positive Peer Effects of Classroom Diversity : Exploring the Relationship between English Language Learner Classmates and Socioemotional Skills in Early Elementary School / [Pozitivní působení diverzity ve třídě na vrstevníky : zkoumání vztahů mezi dětmi učiteli se anglicky a jejich spolužáky a sociálně emocionálních dovedností v nižších ročnících základní školy] / Michael A. Gottfried -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Elementary school journal -- ISSN 0013-5984 -- Roč. 115, č. 1 (september 2014) (2014/2015), s. [22]-48.

Prosazování integrace žáků s jiným rodným jazykem učících se anglicky do běžných tříd v USA vyvolává otázku, jaké dopady tato politika má. Většina dosavadních výzkumů se zaměřila na školní prospěch těchto žáků, avšak cílem zde prezentované studie bylo zjistit, jaké dopady má tato praxe na vztahy s anglicky mluvícími spolužáky a na jejich sociálně emocionální dovednosti. Výzkum byl realizován v mateřských školách a prvních ročnících základní školy.

dítě cizí národnosti ; integrace žáka ; angličtina ; mateřská škola ; základní škola ; vztahy mezi vrstevníky ; třída ; sociální dovednost ; emocionalita ; pedagogický výzkum ; Spojené státy americké ; ročník 1

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/430549>

The Potential Impact of the No Child Left Behind Act on Equity and Diversity in American Education / [Možný dopad zákona "žádné dítě nezaostává" na spravedlnost a mnohostrannost vzdělání v USA] / Lance D. Fusarelli -- eng -- Lit.

In: Educational policy -- ISSN 0895-9048 [US] -- Roč. 18, č.1 (2004), s.71-94.

V roce 2002 vešel v USA v platnost zákon "Žádné dítě nezaostává", který klade důraz na roli odpovědnosti, zkoušení, sankcí, odměn a možnosti výběru veřejné školy. Pozitivní a negativní rysy tohoto zákona. Jeho příslib, že zvýší spravedlnost a různorodost ve vzdělávání se zatím zdá být v nedohlednu díky nedostatečnému financování a zjednodušení definice propasti v školních výsledcích mezi Američany a americkými přistěhovalci. školství ; školská politika ; zákon ; legislativa ; odpovědnost ; volba školy ; rovnost možností ; přistěhovalec ; nedostatek ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/86830>

122

The Provision of Education to Refugees in Places of Temporary Asylum: some implications for development / [Zajištění vzdělávání pro uprchlíky v místech dočasného azylu: některé důsledky pro rozvoj] / Rosemary Preston -- eng -- lit.

In: Comparative Education -- [GB] -- Roč. 27, č.1 (1991), s.61-81.

Podrobně a z mnoha hledisek zpracovaný přehled o vzdělávání emigrantů. Emigrace v 80. letech, vzdělávací potřeby emigrantů a jejich zajištění, výzkum a iniciativy v této oblasti, speciální příprava učitelů, finanční zajištění.

přistěhovalec ; vzdělávání ; výchova ; organizace ; výzkum ; finance

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/11767>

123

Transnational Migrants, Cultural Citizenship, and the Politics of Language in California / [Migranti mnoha národností, kulturní občanství a jazyková politika v Kalifornii] / Louis F. Mirón, Jonathan Xavier Inda, Joann K. Aguirre -- eng -- Lit.34

In: Educational policy -- ISSN 0895-9048 [US] -- Roč. 12, č.6 (1998), s.659-681.

Nárůst imigrace do USA a konkrétně do státu Kalifornie, změna oblasti původu přistěhovalců (dříve hlavně Evropa, nyní Asie a Latinská Amerika). Překonání odporu veřejnosti vůči rozšíření jiných kultur v USA. Právní a kulturní aspekty občanství, vysvětlení pojmu kulturní občanství. Problematika imigrantů z Latinské Ameriky a jejich postojů k vzdělávání v USA a významu angličtiny, uvedená na příkladu osudů několika studentů z přistěhovaleckých rodin.

přistěhovalec ; veřejné mínění ; kulturní vztahy ; kulturní pluralismus ; občanství ; postoj ; vzdělávání ; angličtina ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/58053>

124

Transnational mobilities : migration and education / [Mezinárodní mobilita migrantů a vzdělávání] / Ana Bravo-Moreno -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Comparative education -- ISSN 0305-0068 -- Roč. 45, č. 3 (2009), s. [419]-433.

Jak reagují vzdělávací systémy na měnící se demografii a nadnárodní populaci studentů. Současné formy mobility a nové podmínky pro fungování univerzit. Vzdělávání dětí migrantů ve Španělsku. Migrační politika vysokých škol a státní vzdělávací programy.

systém výchovy a vzdělávání ; demografie ; student ; migrace ; vysoká škola ; univerzita ; vzdělávací program ; přistěhovalec ; Španělsko ; mobilita

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/268076>

125

Turkish and Kurdish Speaking Teachers in the Danish Folkeskole: the ambiguous concept of equality / [U itelé v dánské základní škole mluvící turecky a kurdsy: problematické pojetí rovnocenného postavení] / Bolette Moldenhawer -- eng -- lit.31

In: Scandinavian journal of educational research -- ISSN 0031-3831 [NO] -- Roč. 43, č.4 (1999), s.349-369.

Studie popisuje funkci etnické menšiny tureckých a kurdských učitelů na dánské základní škole. Diskuse o možnosti rovnocenného postavení s jejich dánskými kolegy. Přestože mají stejnou kvalifikaci, v praxi zastávají nižší pozice. Problematický přístup k imigrantům vůbec. Rovnocennost je s přihlédnutím ke kulturní identitě rozporuplný pojem. Odlišný přístup vyvolává rozdíly ve způsobu výuky podmíněné bilingvismem žáků a jejich rodinným prostředím.

učitel ; učitelský status ; přistěhovalec ; etnická menšina ; základní škola ; bilingvismus ; menšinový jazyk ; turkické jazyky ; etnické vztahy ; žák ; Dánsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/65821>

126

Turkish-speaking First Graders in Norway Acquiring Second Language Vocabulary, Listening Comprehension and Literacy Skills / [Žáci prvního ro níku mluvící turecky p i osvojování slovní zásoby norštiny jako druhého jazyka, v poslechu s porozum ěním a dovednostech ění a psaní] / Vibeke Grover Aukrust -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy: 45

In: Scandinavian journal of educational research -- ISSN 0031-3831, -- Roč. 52, č. 3 (2008), s. [293]-314.

Experimentální norská studie zjišťující korelace mezi intenzitou osvojování slovní zásoby, schopností konverzace, čtení a psaní 26 šestiletých žáků první třídy, jejichž mateřským jazykem je turečtina. Znalosti byly hodnoceny na několika různých školách ve dvou větších městech. Výzkumná data sbírána z ústních a písemných projevů žáků a analyzována pomocí speciálních počítačových programů a videozáznamů. Metody fonologické, fonetické a grafemické korelační analýzy.

experimentální výzkum ; jazyková výuka ; učení ; slovní zásoba ; konverzace ; čtení ; psaní ; základní škola ; dítě cizí národnosti ; metoda výzkumu ; Norsko ; ročník 1

<http://katalog.npmk.cz/documents/239654>

127

Urban Elementary School Teachers' Knowledge and Practices in Teaching Science to English Language Learners / [Znalosti a praktiky používané u iteli v rámci p írodov ědné výuky v m stské základní škole, které jsou zam ěny na žáky u ící se angličtin ě] / Okhee Lee, Scott Lewis, Karen Adamson, Jaime Maerten-Rivera, Walter G. Secada -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy: 36

In: Science education -- ISSN 0036-8326, -- Roč. 92, č. 4 (2008), s. [733]-758.

Americká výzkumná studie zjišťovala znalosti a vyučovací praktiky 38 učitelů základních škol, které používali v rámci přírodovědné výuky žáků učících se anglicky. Sledovány byly znalosti vyučované látky, zaměření výuky na porozumění a na vlastní bádání žáků a podpora rozvíjení angličtiny.

učitel ; přírodovědný předmět ; znalost ; vyučovací metoda ; forma výuky ; dítě cizí národnosti ; rozvíjení schopností ; angličtina ; základní škola ; Spojené státy americké

<http://katalog.npmk.cz/documents/240207>

Validity of the Differential Aptitude Test for the Assessment of Immigrant Children / [Validita testu rozdíl schopností pro hodnocení dětí přistěhovalců] / Jan Te Nijenhuis, Arne Evers, Jakko P. Mur -- eng -- lit.31

In: Educational psychology : an international journal of experimental educational psychology -- ISSN 0144-3410 [GB] -- Roč. 20, č.1 (2000), s.99-115.

Nizozemská výzkumná studie prověřovala validitu testu pro hodnocení schopností na dvou skupinách středoškolské mládeže, z nichž první byla tvořena dětmi přistěhovalců (tj. z odlišného kulturního prostředí) a druhá byla tvořena dětmi z nizozemských rodin. Výsledky potvrdily vhodnost tohoto testu pro hodnocení schopností bez ohledu na etnický původ žáků.

test schopností ; kulturně nepředpojatý test ; validita ; žák ; střední škola ; přistěhovalce ; hodnocení žáka ; Nizozemsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/67977>

Why are the early elementary race/ethnicity test score gaps in science larger than those in reading or mathematics? : national evidence on the importance of language and immigration context in explaining the gap-in-gaps / [Proč jsou v raném testování v přírodních vědách větší rozdíly než v matematice a čtení mezi různými etniky/rasami? : svědectví národních (amerických) statistik o důležitosti kontextu jazyka a imigrace při vysvětlování rozdílů] / F. Chris Curran, James Kitchin -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Science education -- ISSN 0036-8326 -- Roč. 103, č. 3 (May), s. 477-502.

Cílem studie je pomocí statistických metod určit příčinu odchylky mezi výsledky testů z matematiky a přírodních věd v předškolním věku u různých etnických skupin. Etnické menšiny dle výzkumů mají horší výsledky v přírodních vědách než v matematice. Autoři se snaží statisticky identifikovat faktory vedoucí k této odchylce (zvědavost žáka, doba imigrace a jazyk rodiny, socioekonomické postavení atd.).

výzkum ; menšina ; přírodní vědy ; matematika ; čtení ; předškolní věk ; rodina ; sociální působení ; migrant ; etnická skupina ; rasa ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/476066>

Why Do Parents Become Involved? : research Findings and Implications / [Proč rodiče participují? výsledky a smysl výzkumu] / Kathleen V. Hoover-Dempsey, Joan M.T. Walker, Howard M. Sandler, Darlene Whetsel, Christa L. Green, Andrew S. Wilkins, Kristen Closson -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy: 144

In: Elementary school journal -- ISSN 0013-5984 [US] -- Roč. 106, č. 2 (2005/2006), s. [105]-130.

Americký pedagogický výzkum motivace účasti rodičů na vzdělávání jejich dětí a vliv této spolupráce na výsledky žáků nejen na základní škole, ale i na celou jejich další vzdělávací dráhu. Postoj rodičů z různých sociálních prostředí ke spolupráci se školou. Vliv atmosféry školy a chování učitelů na postoje rodičů ke škole. Příčiny nedostatečné pomoci a nezájmu rodičů o školní prospěch jejich dětí. Doporučení škole, jakým způsobem zlepšit spolupráci s rodinami přistěhovalců a rodin žijících na okraji společnosti.

pedagogický výzkum ; motivace ; rodičovská účast ; vzdělávání ; dítě ; výchovné působení ; postoj rodičů ; spolupráce ve výchově ; sociální prostředí ; klima školy ; vztah rodiče-škola ; přistěhovalce ; marginální skupina ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/202936>

Within- and Cross-Language Relations Between Oral Language Proficiency and School Outcomes in Bilingual Children With an Immigrant Background : a Meta-Analytical Study / [Vztah mezi pokro ilostí v mluvené e i v rámci jednoho i mezi ob ma jazyky u biligválních d tí imigrant a jejich prosp chem : metaanalytická studie] / Mariëlle J. L. Prevoo, Maike Malda, Judi Mesman, Marinus H. van IJzendoorn -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Review of educational research -- ISSN 0034-6543 -- Roč. 86, č. 1 (March) (2016), s. 237-276.

Metaanalýza výzkumů o školních výsledcích bilingválních žáků z řad přistěhovalců. Prospěch těchto žáků je obecně horší než prospěch monolingválních dětí. Jedním z důvodů je menší pokročilost dětí imigrantů ve vyučovacím jazyce. Autoři zkoumali prospěch bilingválních dětí imigrantů v rané gramotnosti, čtení, psaní a matematice, i jejich povšechné prospívání ve škole ve vztahu k jejich zvládnutí prvního i druhého jazyka. Kognitivní schopnosti těchto dětí vyplývající z bilingvismu nepřevažují nad dalšími nevýhodami, jako např. nízkým socioekonomickým statutem rodiny. Tyto faktory je nutno mít na zřeteli při plánování vzdělávací politiky, protože se odhaduje, že v r. 2030 budou děti z odlišného jazykového prostředí tvořit 40% žactva v amerických školách.

národnostní menšina ; přistěhovalec ; bilingvismus ; žák ; dítě cizí národnosti ; jazyková dovednost ; mluvený jazyk ; zvládnutí ; prospěch ; gramotnost ; socioekonomický status ; školská politika

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/450828>

“Multilingualism is the Real Thing” : multilingualism from the Parents' Perspective / [„Mnohojazy nost je skute nost“: mnohojazy nost z perspektivy rodi] / Saša Jazbec, Brigita Kacjan -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: The new educational review / -- ISSN 1732-6729 -- Roč. [17], č. 3 (vol.57) (2019), s. 87-99.

Jazyková heterogenita ve třídě je častým jevem. Pro odborníky je to výzva, pro učitele a rodiče je to nejčastěji problém. Autoři článku o této výzvě či problému diskutují na základě teorie vícejazyčného vzdělávání a migrační pedagogiky. Cílem příspěvku je představit aplikaci, kterou lze považovat za univerzální nástroj na podporu mnohojazyčnosti a vysvětlit ji z pohledu rodičů, neboť jsou důležitým, ale často opomíjeným aspektem vícejazyčného vzdělávání. Předložená výzkumná analýza ilustruje a interpretuje výsledky kvalitativní studie, na níž se podíleli rodiče z různých zemí. Není specifická pro jednotlivé země, ale poukazuje na klíčové aspekty, které mohou podporovat vícejazyčné vzdělávání.

jazyk ; jazyková výuka ; jazyková politika ; heterogenní třída ; bilingvismus ; multilingvismus ; multikulturní výchova ; jazyková dovednost ; národnostní menšina ; pedopsychologie ; role učitele ; rodičovská role ; přistěhovalectví ; dítě cizí národnosti

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/476894>