

1

"Charter school", l'autre école / ["Smluvní škola", jiná škola] / Juliette Serfati -- fre

In: Le Monde de l'éducation -- [FR] -- , č.323 (2004), s.58.

Škola v jedné z nejhudších čtvrtí Los Angeles je jednou z tzv. "chartrových" (smluvních) škol, jejichž vznik vyvolala v r.1991 potřeba vzdělávat děti přistěhovalců ze sociálně slabých rodin, zvláště v přelidněných čtvrtích, jako je tato. Výukový program a finanční zabezpečení školy a její integrační působení: její zakladatelé jsou přesvědčeni, že integrace se musí odvíjet zdola.

školství ; základní školství ; základní škola ; školní vzdělávací program ; financování ; integrace ; rovnost možností ; sociálně znevýhodněný ; přistěhovalec ; Spojené státy americké ; charterová škola

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/87628>

2

A l'école, l'intégration / [Integrace ve škole] / Alain Seksig -- fre -- lit.25

In: Cahiers pédagogiques -- [FR] -- Roč. 46, č.296 (1991), s.5-56.

Ve spolupráci s časopisem Hommes et migration vznikla série 12 článků na téma integrace dětí z rodin, které se přistěhovaly do Francie, ve škole. Školní politika integrace. Mechanismy institucionální pomoci. Problémy jazykové, sociální, kulturní, náboženské.

integrace ; škola ; dítě ; rodina ; přistěhovalec ; pomoc ; Francie ; instituce

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/13281>

3

Ambitions et réussites scolaires et professionnelles comparées des enfants d'immigrés /

[Porovnání ambic a školních a profesních úspěchů dětí imigrantů] / Paul Stuart Lambert, Emmanuel Peignard -- fre -- lit.44

In: Revue française de pédagogie -- [FR] -- , č.140 (2002), s.75-88.

Výsledky ankety, které se zúčastnilo 723 mladých lidí ve věku 16-25 let a která zkoumala směřování a strategie vedoucí k naplnění ambic a úspěchu ve škole a v zaměstnání u imigrantů ze zemí Maghrebu a Portugalska a srovnávala údaje z těchto dvou imigrantských skupin jednak mezi sebou navzájem, jednak s výsledky dosaženými ve skupině dětí francouzského původu.

přistěhovalec ; národnostní menšina ; školní úspěšnost ; profesní aspirace ; vzdělávací dráha ; zaměstnání ; zaměstnanost mládeže ; mládež ; výzkum ; komparace ; Portugalsko ; severní Afrika ; Francie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/81700>

4

Attribuzioni di causa dell'insuccesso scolastico e sociale dei bambini rifiutati dai pari. Analisi interculturale / [Příiny školního a sociálního neúspěchu dětí odmítaných vrstevníky. Interkulturní rozbor] / Pina Filippello, Sabrina Fiorentino, Karin Bagnato -- ita -- lit.31

In: Orientamenti pedagogici : rivista internazionale di scienze dell'educazione -- ISSN 0030-5391 [IT] -- Roč. 51, č.3 (2004), s.463-483.

Vyhodnocení výzkumu, který byl zaměřen na sledování kauzálního vztahu mezi sociální a školní neúspěšností dítěte. Rozdíly v sociální pozici italských dětí a dětí cizinců.

školní neúspěch ; vztahy mezi vrstevníky ; sociální výzkum ; sociometrie ; dítě cizí národnosti

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/101240>

5

Casse-tete chinois pour la France / [ínský hlavolam pro Francii] / Mathilde Mathieu -- fre

In: Le Monde de l'éducation -- [FR] -- , č.304 (2002), s.34-35.

V posledních měsících sílí do Francie příliv nezletilých (šestnáctiletých) uprchlíků z Číny. Podle francouzských zákonů jde o ohrožené mladistvé, kterým musí být poskytnut azyl a musí být umístěni do školy. Mladí Číňané přicházejí do středních škol, které se snaží zajistit pro ně výuku francouzštiny, často se však musejí učit také psát latinkou. Zdaleka ne všichni se úspěšně integrují, mnozí chodí do školy jen kvůli povolení k pobytu. Ministerstvo školství zatím neví, zda by se měly zřizovat potřebné vyrovnávací třídy.

uprchlík ; sociálně znevýhodněný ; přistěhovalec ; migrant ; mládež ; jazyková výuka ; francouzština ; Čína ; Francie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/78753>

6

Crisi adolescenziale e migrazione. I problemi di identita e integrazione / [Krize dospívání a migrace. Problémy s identitou a integrací] / Chiara Marocco Muttini, Franca Zuffanti -- ita -- Lit.29

In: Orientamenti pedagogici : rivista internazionale di scienze dell'educazione -- ISSN 0030-5391 [IT] -- Roč. 46, č.4 (1999), s.723-738.

Problémy dospívající mládeže v cizím kulturním prostředí. Hledání vlastní identity naráží na požadavky integrace do nového sociokulturního prostředí. Popis osmi případů imigrantů ve věku od 15 do 22 let.

migrace ; přistěhovalec ; mládež ; adolescent ; identita ; kulturní integrace ; sociální integrace

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/65112>

7

Dalla multiculturalita alla interculturalita / [Od multikulturality k interkulturalit] / Cyril de Souza -- ita -- Obsahuje bibliografické odkazy: 16

In: Orientamenti pedagogici : rivista internazionale di scienze dell'educazione -- ISSN 0030-5391 [IT] -- Roč. 51, č. 4 (2004), s. 569-580.

Vliv pluralitní náboženské situace v Evropě v důsledku rostoucího počtu přistěhovalců na multikulturní přístup k výchově a vzdělávání. Problematika náboženské výchovy v multikulturní společnosti. Hledání společných mravních principů a historických východisek.

náboženská výchova ; multikulturní výchova ; mravní hodnota ; přistěhovalectví ; kulturní pluralismus ; Evropa

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/104605>

De quelques difficultés a cumuler des savoirs sur les phénomènes éducatifs. L'exemple de la démocratisation de l'enseignement / [O n kterých obtížích s kumulací poznatk o výchovných jevech. P íklad demokratizace výuky] / Marie Duru-bellat, Pierre Merle -- fre -- lit.48

In: Revue française de pédagogie -- [FR] -- , č.140 (2002), s.65-74.

Obtíže spočívající v rostoucím počtu poznatků o výchově a v stále složitější analýze demokratizace vzdělávání. Autoři se snaží porovnat vědeckost výsledků výzkumu pedagogických věd a jejich vliv na orientaci výchovné politiky. Poukazují na to, že správné ocenění strukturní transformace výuky vyžaduje historický přístup k problematice a její kontextualizaci. Zóny prioritní výchovy, demokratizace výuky a obtíže při hodnocení tohoto vztahu.

výchova ; vzdělávání ; přistěhovalec ; národnostní menšina ; pedagogika ; didaktika ; pedagogický výzkum ; školská politika ; historické hledisko ; demokratizace ; Francie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/81438>

Des enseignants perméables aux thèses lepénistes / [U itelé jsou p ístupní tezím Jean-Marie Le Pena] / ; [Red.] Nathalie Guibert -- fre -- Lit.1

In: Le Monde de l'éducation -- [FR] -- , č.238 (1996), s.43-47.

Anketa na téma "Lycea tváří v tvář pravicovému extremismu". Problém pronikání myšlenek pravicového extremismu militantní Národní fronty, vedené nacionalistou Jean-Marie Le Penem, mezi vyučující na francouzských středních školách (zejména na předměstích, ve kterých tvoří vysoké procento studentů děti imigrantů). Příčiny tohoto jevu: tíseň z násilí a neprospěchu žáků, neplnění slibů školní reformy, xenofobie, snaha snadno řešit etnické problémy, velký počet imigrantů.

učitel ; postoj učitele ; politické chování ; přistěhovalectví ; nacionalismus ; rasismus ; násilí ; extremismus ; Le Pen, Jean-Marie, ; Le Pen, Jean-Marie,

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/48009>

Des passerelles a l'usage des plus jeunes / [Lávky pro nejmenší] / Julie Chupin -- fre

In: Le Monde de l'éducation [1999-2008] -- ISSN 1297-2185 [FR] -- Roč. 2006, č. 348 (2006), s. 32-33.

Zpráva o činnosti mateřské školy na severním předměstí francouzského města Roubaix, kde žijí příslušníci více než patnácti skupin přistěhovalců, často nezaměstnaných a polo nebo zcela negramotných (to se týká zvláště žen). Kromě výchovy nejmenších dětí z těchto rodin se škola zaměřuje i na výchovu rodičů. Ti se učí péči o děti a mohou se svěřit se svými problémy. Financování tohoto projektu.

mateřská škola ; předškolní dítě ; předškolní výchova ; výchova v raném dětství ; péče o dítě ; výchovný program ; spolupráce ve výchově ; vzdělávání rodičů ; vzdělávání žen ; přistěhovalec ; etnická menšina ; negramotnost ; pomoc ; financování ; Francie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/202853>

11

Du nouveau sur l'échec et la réussite scolaires / [Znovu o školních úspěších a neúspěších] / Michel Lobrot -- fre -- lit.5

In: Revue française de pédagogie -- [FR] -- , č.128 (1999), s.63-71.

K problematice školní úspěšnosti je v této studii přistupováno z hlediska motivace. Autor vychází z přesvědčení, že motivaci k učení získává dítě v rodině. Zabývá se motivací u dětí z bohatých rodin a u dětí z rodin emigrantů. V bohatých rodinách motivuje dítě nejen kultura, která ho obklopuje, ale i poznání, že dobré výsledky ve škole mu zajistí zaměstnání, které uspokojí jeho potřeby a dá mu i určitou moc - to vede k stálému obnovování určitého sociokulturního prostředí těchto vrstev. U úspěšných dětí emigrantů se většinou jedná o tzv. druhou generaci, kdy se děti už narodily ve Francii.

rodina ; školní úspěšnost ; motivace učení ; sociální prostředí ; rodinné prostředí ; motivace ; sociální postavení ; vyšší vrstva ; emigrant ; Francie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/70460>

12

Dwujęzyczność - wyzwania wspólczności / [Dvoujazyčnost - výzva společnosti] / Krystyna Kaminska -- pol -- Lit.18

In: Zycie szkoly -- [PL] -- Roč. 56, č.9 (2002), s.522-529.

V rámcovém příspěvku věnovaném problematice výuky dětí používajících dva jazyky se autorka zabývá bilingvismem v zemích, kde se hovoří více jazyky, bilingvismem dětí národních a etnických menšin, bilingvismem dětí imigrantů a dětí pocházejících ze smíšených manželství a různými strategiemi (strategie osoby - jedna osoba, jeden jazyk, strategie místa - rozdílný jazyk ve škole a doma, strategie času - určitým jazykem se mluví v určitý čas, strategie proměnná - vždy určitý čas se mluví jedním jazykem).

bilingvismus ; škola ; rodinná výchova ; přistěhovalec ; etnická menšina ; národnostní menšina ; menšinový jazyk ; Polsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/80235>

13

École, milieux et territoire / 1., Diversité des liens entre institutions éducatives et territoires [Škola, prostředí a území 1 Rozdíl vazeb mezi výchovnými a územními institucemi] / Dossier coordonné par Françoise Lorcerie et Pierre Madiot. -- fre

In: Cahiers Pédagogiques -- ISSN 0008-042X [FR] -- Roč. 61, č. 447 (2006), s. 9-26.

Vztah mezi školou a místem, kde se nachází, není ani bezpečný, ani nebezpečný, je to skutečnost. Autoři soustředili několik příspěvků, které na tento stav různým způsobem reagují. Jde hlavně o ta školská zařízení, v kterých se vzdělávají žáci nějakým způsobem znevýhodnění, zvláště děti přistěhovalců a sociálně slabých rodičů. Zde je role učitele zvláště obtížná.

vztah škola-veřejnost ; školská politika ; městská škola ; venkovská škola ; sociálně znevýhodněný ; přistěhovalec ; role učitele ; pomoc ; školní makroprostředí ; Francie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/204828>

14

Éducation a l'Europe / 3., Émergence une conscience européenne [Vzdlávání v Evrop 3 Vytvá ení evropského v domí] / Dossier coordonné par Olivier Masson et Jean - Michel Zakhartchouk. -- fre

In: Cahiers Pedagogiques -- ISSN 0008-042X [FR] -- Roč. 61, č. 442 (2006), s. 33-46.

Několik příspěvků, které se zabývají pojmem "evropské vědomí", problematikou výchovy k němu, zvláště ve třídách, ve kterých jsou vzdělávány děti přistěhovalců, a zkušenostmi učitelů z této činnosti. Zdůrazněna je potřeba speciálně v tomto směru připravovat učitele.

výchova ; vzdělávání ; občanská výchova ; obsah výchovy ; přistěhovalec ; vzdělávání učitelů ; další vzdělávání učitelů ; pojem ; vytváření pojmu ; evropská dimenze ; Evropa

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/197516>

15

Edukacja wielokulturowa we Włoszech / [Multikulturní výchova v Itálii] / Sabina Sawicka-Wilgusiak -- pol

In: Nowa szkola : miesiecznik społeczno-pedagogiczny -- ISSN 0029-537X -- Roč. 66, č. 6 (czerwiec) (2010), s. 48-52.

Italská školská politika v oblasti výchovy dětí přistěhovalců a uprchlíků. Legislativa, která je postavena na myšlence integrace (té má sloužit především výuka italštiny) a multikulturní výchovy tak, aby žáci neztratili povědomí o svém původu a nezapomněli svůj rodný jazyk. Výuka, na kterou má právo každé dítě, má být zaměřena na spolupráci mezi kulturami a vzájemné poznávání.

multikulturní výchova ; emigrant ; uprchlík ; žák ; integrace žáka ; jazyková výuka ; mateřský jazyk ; cizí jazyk ; italština ; role učitele ; školská legislativa ; interpersonální vztahy ; školská politika ; Itálie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/273951>

16

Égalité des chances ou école démocratique? / 1., Une ambition démocratique, un label ambigu [Rovnost možností nebo demokratická škola? 1 Demokratické ambice, dvojsmyslná nálepka] / Dossier coordonné par Richard Étienne et Philippe Watrelot. -- fre

In: Cahiers pédagogiques -- ISSN 2268-7874, -- Roč. 63, č. 467 (2008), s. [11]- 28.

Několik příspěvků soustředěných na pravidla rovnosti možností ve vzdělávání žáků pocházejících z různých sociálních vrstev společnosti a žáků handicapovaných neznalostí jazyka a místních zvyklostí po přestěhování z cizí země a z prostředí zcela jiné kultury. Podle autorů příspěvků pojmy rovnost možností a demokratická škola přetrvávají v oficiálních projevech, ale jejich praktické naplňování silně pokulhává.

demokratická výchova ; rovnost možností ; teorie ; praxe ; sociální postavení ; přistěhovalec ; vzdělávání ; diskriminace ; handicap ; sociálně znevýhodněný ; jazyková bariéra ; Francie

<http://katalog.npmk.cz/documents/243974>

17

Égalité des chances ou école démocratique? / 2., Des équipes et des collectifs en recherche d'égalité [Rovnost možností nebo demokratická škola? 2 Skupiny a kolektivy hledají rovnoprávnost] / Dossier coordonné par Richard Étienne et Philippe Watrelot. -- fre

In: Cahiers pédagogiques -- ISSN 2268-7874, -- Roč. 63, č. 467 (2008), s. 29-42.

Několik příspěvků, které se zabývají novými možnostmi překonání diskriminačních přístupů k žákům, kteří do škol přicházejí z jiných, zejména technicky i kulturně méně vyvinutých zemí, se zcela jinými kulturními i náboženskými tradicemi a bez znalosti jazyka nové vlasti. Ukazuje se, že nerovnoprávnost se projevuje zvláště na prvním stupni základní školy, na stupni druhém, a na střední a vysoké škole z velké části mizí.

diskriminace ; přistěhovalec ; kulturní integrace ; rovnost možností ; základní škola ; první stupeň ; druhý stupeň ; střední škola ; vysoká škola ; Francie

<http://katalog.npmk.cz/documents/243976>

18

Enfants adoptés, élèves singuliers / [Adoptované děti, výjimkové žáci] / Aurélie Sobocinski -- fre -- Obsahuje bibliografické odkazy: 3

In: Le Monde de l'éducation [1999-2008] -- ISSN 1297-2185 [FR] -- Roč. 2007, č. 362 (2007), s. 58-60.

Vstup adoptovaných dětí do školy je ve Francii většinou závažný problém (zvláště, když pocházejí z bývalých kolonií). Jen málo učitelů totiž ví, jak se k takovému dítěti chovat. Věnují se mu buď s přehnanou péčí, protože podle jejich názoru je třeba napravit jejich zanedbanost, nebo ho naopak úplně ignorují. Neumějí ani připravit své žáky na nového spolužáka. Mnohé děti přicházejí do školy se špatnými zkušenostmi a nezapojí se dobře do kolektivu. I to by měl učitel umět řešit. Je však třeba, aby ho rodiče o problémech dostatečně informovali. Rozsah informací je nutné přizpůsobit podle okolností.

adopce ; přistěhovalec ; vztah učitel-žák ; vztahy mezi vrstevníky ; zkušenost ; vztah rodiče-škola ; informace ; Francie ; informování

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/209344>

19

Enfants d'ailleurs, élèves en France / 1., Etre accueilli [Děti odjinud, žáci ve Francii 1 Být přijat] / Coordiné par Régis Guyon. -- fre

In: Cahiers pédagogiques -- ISSN 2268-7874, -- Roč. 64, č. 473 (mai 2009) (2009), s. [9]-22.

Několik příspěvků, které se zabývají problematikou vstupu dětí cizinců a přistěhovalců do francouzských škol a jejich přijetí do kolektivu ostatních dětí. Pozornost je věnována i navazování dobrých vztahů s učiteli.

dítě cizí národnosti ; dítě migrujícího pracovníka ; cizinec ; přistěhovalec ; docházka ; integrace žáka ; interpersonální vztahy ; vztahy mezi vrstevníky ; vztah učitel-žák ; výchova ; vzdělávání

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/249426>

20

Enfants d'ailleurs, élèves en France / 2., Trouver sa place [D ti odjinud, žáci ve Francii 2 Najít své místo] / Coordonné par Régis Guyon. -- fre

In: Cahiers pédagogiques -- ISSN 2268-7874, -- Roč. 64, č. 473 (mai 2009) (2009), s. 23-42.

Několik článků na téma začlenění dětí cizinců a přistěhovalců do francouzských škol. Úvahy učitelů o problematice a postupech, jak těmto dětem pomoci, aby pokud možno bez problémů přijaly za svůj řád francouzské školy a navázaly dobré vztahy se spolužáky, učiteli i ostatním personálem školy.

žák ; dítě cizí národnosti ; cizinec ; přistěhovalec ; integrace žáka ; vztahy mezi vrstevníky ; vztah učitel-žák ; interpersonální vztahy ; pomoc ; Francie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/249435>

21

Enfants d'ailleurs, élèves en France / 3., Quel français a école? [D ti odjinud, žáci ve Francii 3 Jakou francouzštinu ve škole?] / Coordonné par Régis Guyon. -- fre -- Obsahuje bibliografické odkazy: 14

In: Cahiers pédagogiques -- ISSN 2268-7874, -- Roč. 64, č. 473 (mai 2009) (2009), s. 43-61.

Zkušenosti učitelů žáků z rodin cizinců a přistěhovalců s výukou francouzštiny a rady, jak při tak nedostatečných zkušenostech, které prozatím učitelé s tímto typem vyučování mají, co nejefektivněji postupovat.

žák ; dítě cizí národnosti ; cizinec ; přistěhovalec ; jazyková výuka ; francouzština ; pomoc ; role učitele ; zkušenost ; Francie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/249438>

22

Enquete. L'école au secours des banlieues / [Anketa. Škola na pomoc p edm stím] / Martine Valo -- fre -- lit.4

In: Le Monde de l'éducation -- [FR] -- , č.188 (1991), s.18-35.

Bilancování školské politiky v tzv. prioritních výchovných zónách. Základní a střední školy (college, lycée, lycée professionnel). Financování. Sociální integrace dětí z rodin s nízkou sociální úrovní, zvláště s přistěhovalckých rodin.

školská politika ; základní škola ; střední škola ; ekonomika školství ; sociální prostředí ; přistěhovalec ; sociální integrace ; Francie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/14109>

23

Études complémentaires de PISA 2003 en Allemagne : principaux résultats et enseignements / [Komplementární studie PISA 2003 v N mecku výsledky a školství] / Manfred Prenzel, Karin Zimmer ; [P ekladatel] Roland Boichon -- fre -- Obsahuje bibliografické odkazy: 22

In: Revue Francaise de Pedagogie -- ISSN 0556-7807 [FR] -- Roč. 2006, č. 157 (2006), s. 55-70.

Projekt PISA uskutečněný v Německu r. 2003 značně obohatil kvalitu školství. Umožnil porovnat úroveň školství ve všech šestnácti spolkových zemích (Länder) republiky a posoudit i možnosti dětí přistěhovalců. Vedení i učitelé všech škol odpovídalo na otázku, jaký je rozsah jejich práce a co dělají pro zlepšení svých pracovních podmínek. Test, který se opakoval r. 2004, ukázal značné pokroky.

hodnocení výuky ; hodnocení školy ; komparace ; přistěhovalec ; učitel ; řízení školy ; školská politika ; dotazník ; PISA ; SRN ; 2003 ; 2004

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/207475>

24

Études ethnographiques des enfants d'étrangers a l'école française / [Etnografické výzkumy dítí cizinců ve francouzské škole] / Ana Vasquez -- fre -- lit

In: Revue française de pédagogie -- [FR] -- , č.101 (1992), s.45-58.

Organizace a analýza výzkumů chování dětí z přistěhovaleckých rodin ve škole. Etnografický přístup. přistěhovalce ; dítě ; chování ; škola ; výzkum ; Francie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/20129>

25

Former les travailleurs sociaux dans le domaine des migrations / [Vychovávat sociální pracovníky pro oblasti migrace] / Faiza Guélamine -- fre

In: Les Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle : revue internationale -- ISSN 0755-9593 [FR] -- Roč. 40, č. 1 (2007), s. [49]-65.

Potřeba speciální výchovy pro sociální pracovníky, kteří mají na starosti přistěhovalce, zvláště ze zemí, kde jsou jiné kulturní podmínky a právní zvyklosti než v Evropě. Seznámení s kulturními odlišnostmi a právem těchto přistěhovaleckých skupin tvoří jen velmi malou část přípravy. Příliš také nepomohou antropologické znalosti. Je třeba znát vzdělání a profesní zaměření těchto migrantů, porozumět jejich vyjadřování a přeložit jejich žádosti, chápat jejich obtíže a pomáhat jim je řešit. Je třeba umět je přesvědčit, že jsou schopni se integrovat do většinové společnosti a že se jejich úsilí vyplatí. K tomu všemu je ovšem nejprve nutné získat jejich důvěru. Tito lidé by se měli naučit vystupovat jako nositelé změny ve smýšlení, kterou společnost potřebuje.

sociální pracovník ; sociální práce ; vzdělávání ; přistěhovalce ; kultura země původu ; právo ; pomoc ; důvěra ; vcítění ; Francie ; změna

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/207191>

26

Ghetto ou tremplin. (Zoom sur les ZEP) [Ghetto nebo odrazový můstek. (Pohled na prioritní zóny výchovy)] -- fre

In: Le Monde de l'éducation -- [FR] -- , č.278 (2000), s.23-43.

Hlavním tématem tohoto čísla časopisu, kterým se zabývá 11 článků a 2 drobnější příspěvky, je pokus o zhodnocení přínosu prioritních zón výchovy. Tyto zóny začaly ve Francii vznikat r.1981 s cílem zrovnoprávnit všechny děti, např. děti přistěhovalců a osob nefrancouzského původu v přístupu ke vzdělání. Dnes existují ve všech departementech kromě tří (Cantal, Haute-Loire, Lozère). Některé pracují úspěšně, jiné ne. Proto přes veškerá během let zavedená opatření ke zlepšení jejich činnosti (jedním z takových přístupů je např. pozitivní diskriminace) nelze zatím mluvit o jednoznačných výsledcích.

školství ; výchova ; vzdělávání ; integrace ; národnostní menšina ; přistěhovalce ; rovnost možností ; přístupnost vzdělání ; multikulturní výchova ; pozitivní diskriminace ; Francie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/66402>

27

Gruppovaja rabota so staršeklassnikami, napravlennaja na ich adaptaciju k novym social'nym uslovijam / [Skupinová práce se žáky vyšších tříd zaměřená na jejich adaptaci na nové sociální podmínky] / A.L. Venger, Ju.M. Desjatnikova -- rus -- Lit.6

In: Voprosy psihologii -- [RU] -- , č.1 (1995), s.25-33.

Zkušenosti z práce se žáky vyšších tříd - emigranty z bývalého SSSR do Izraele, kteří se musí vyrovnat s novým prostředím a způsobem života, zvyky a sociálními podmínkami. Organizace skupinové práce - kombinace činnosti psychologické skupiny a mládežnického klubu. Analýza problémů dětí ze skupiny - typy skupin. Úkoly práce v jednotlivých skupinách, metody práce. Hodnocení výsledků skupinové práce.

skupinová práce ; žák ; starší školní věk ; sociální adaptace ; emigrant ; klub mládeže ; psychoterapie ; Sovětský svaz ; Izrael

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/52097>

28

Holenderski system wspierania rozwoju dzieci / [Nizozemský systém podpory rozvoje dětí] / Hanna Krauze-Sikorska, Kinga Kuszak -- pol

In: Zycie szkoły : [miesięcznik Ministerstwa Edukacji Narodowej] -- ISSN 0137-7310, -- Roč. 63, č. 3 (2008), s. 52-59.

Organizace předškolní výchovy a výuky na školách prvního stupně v Nizozemsku. Podrobný popis studia a profesní přípravy učitelů základních škol. Péče o všestranný rozvoj předškolních dětí v období našich jeslí - tzv. sálech zábavy. Základní zásady, podle kterých jsou děti vychovávány v základní škole. Náplň volného času, kterou pro žáky organizuje škola. Spolupráce školy s rodiči, pomoc při integraci rodin přistěhovalců, vzdělávání nezletilých rodičů v péči o dítě a při osvojování sociálních dovedností.

předškolní dítě ; batole ; předškolní výchova ; jesle ; vzdělávání učitelů ; integrace ; přistěhovalectví ; vztah rodiče-škola ; volný čas ; základní škola ; Nizozemsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/211965>

29

Chacun pour soi, et Dieu pour tous! / [Každý pro sebe a Bůh pro všechny!] / Nicolas Truong -- fre -- Obsahuje bibliografické odkazy: 2

In: Le Monde de l'éducation [1999-2008] -- ISSN 1297-2185 [FR] -- Roč. 2008, č. 365 (2008), s. 26-28.

Hlavním tématem tohoto čísla časopisu (celkem 11 článků) je problematika integrace dětí cizinců a přistěhovalců do francouzských škol. Snaha o začlenění těchto dětí do běžných škol je sice součástí oficiální školské politiky vlády, ale praxe není příliš utěšená, a to nejen proto, že mnozí učitelé nejsou na tento úkol dostatečně připraveni. Kromě sociálního znevýhodnění velké části rodin přistěhovalců hraje v procesu integrace do většinové kultury důležitou roli i náboženství. Jednotlivé komunity (židé, Arabové) proto často zakládají vlastní školy. Situace se lepší jen pomalu.

přistěhovalce ; cizinec ; sociálně znevýhodněný ; náboženství ; islám ; judaismus ; protestantismus ; integrace žáka ; výchova ; vzdělávání

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/210896>

30

I segni del cambiamento / [Známky změny] / Antonio Thiery -- ita

In: Riforma della scuola = School reform -- ISSN 0035-5240 [IT] -- Roč. 38, č.2/3 (1992), s.28-30.

Přítomnost cizích národů s odlišnou civilizací (imigranti) a krize identity, projevující se v reakci na tyto jevy v současné škole, zejména v přetrvávání "elitářské vize". Je nutno vyrovnat se ve školství a ve vzdělání vůbec jak s kosmopolitismem, tak s prosazováním etnických konfliktů.

školství ; přistěhovalec ; identita ; etnická skupina ; sociální vztahy ; kosmopolitismus

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/16263>

31

Immigration, langue, école et citoyenneté au Japon : école japonaise face a la scolarisation des enfants immigrants / [Imigrace, jazyk, škola a občanství v Japonsku japonská škola tváří v tvář vzdělávání dětí imigrantů] / ; Christian Galan -- fre -- Obsahuje bibliografické odkazy: 17

In: Revue Francaise de Pedagogie -- ISSN 0556-7807 [FR] -- Roč. 2005, č. 153 (2005), s. 109-119.

Japonsko prochází hlubokou demografickou krizí, která se bude ještě prohlubovat a která přivádí do země stále více emigrantů. Japonská škola musí reagovat na problematiku integrace dětí těchto emigrantů do japonské společnosti a bude se muset zabývat také otázkou, jak nově definovat japonské občanství. Státní výchovný systém na to vůbec není připravený, emigranti se potýkají s mnohými obtížemi, spojenými např. s výukou psaného jazyka. Autor se ve svém příspěvku zabývá současným stavem japonského školství v této oblasti a předpoklady, které má pro integraci dětí přistěhovalců. Zamýšlí se také nad důsledky, které bude mít znalost mluvené a psané japonštiny u většího počtu žáků, kteří nejsou rodilými Japonci, na výchovný systém a pedagogickou praxi v Japonsku.

přistěhovalec ; jazyk ; mluvený jazyk ; psaný jazyk ; cizí jazyk ; jazyková výuka ; emigrace ; emigrant ; integrace žáka ; demografie ; populační trend ; pokles porodnosti ; etnické vztahy ; společenská změna ; občanská výchova ; systém výchovy a vzdělávání ; vzdělávání ; Japonsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/197078>

32

Immigration, marginalisation et chances éducatives / [Přistěhovalectví, marginalizace a možnosti výchovy a vzdělání] / Micheline Rey-von Allmen -- fre -- lit

In: Bildungsforschung und Bildungspraxis = Education et recherche -- ISSN 0252-9955 [CH] -- Roč. 15, č.1 (1993), s.99-118.

Sociální postavení přistěhovalců. Nerovnoprávné sociální vztahy. Snaha poskytnout přistěhovalcům možnost vzdělávat se. Výuka v mateřtině. Sociální a kulturní integrace.

přistěhovalec ; sociální postavení ; právo na vzdělání ; mateřský jazyk ; výuka ; sociální integrace ; sociální vztahy

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/21502>

33

Immigrazione e rilancio della scuola / [Imigrace a rozmach školy] / Giovanni Genovesi -- ita -- Lit.25

In: Riforma della scuola = School reform -- ISSN 0035-5240 [IT] -- Roč. 37, č.9 (1991), s.67-71.

Vícerasová a vícekulturní společnost dětí v současných italských školách má - nebo by měla mít - především pozitivní aspekty. Výchova k toleranci, k respektu k odlišnému chápání a způsobu života, valorizace všech odlišných kultur.

škola ; přistěhovalec ; výchova ; tolerance ; Itálie ; neantagonistický vztah

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/16059>

34

Integrazione e autonomia culturale / [Integrace a kulturní nezávislost] / Gabriele Ventura -- ita

In: Riforma della scuola = School reform -- ISSN 0035-5240 [IT] -- Roč. 37, č.11 (1991), s.12-13.

Přístup k výchově dětí z rodin přistěhovalců - převážně ze zemí třetího světa - v mateřských školách v Boloni. Uplatnění zkušeností s jejich integrací do kolektivu. Potřeba základních poznatků o kulturních a jiných duchovních hodnotách ze strany učitelek. Besedy s rodiči dětí.

mateřská škola ; přistěhovalec ; integrace ; Itálie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/15998>

35

Klasy wielokulturowe we Włoszech / [Multikulturní třídy v Itálii] / Sabina Sawicka-wilgusiak -- pol -- Lit.2

In: Nowa szkola : miesięcznik społeczno-pedagogiczny -- ISSN 0029-537X [PL] -- Roč. 58, č.5 (2002), s.51-52.

Za jeden z největších problémů výuky v multikulturních třídách je považován problém jazyka. Děti emigrantů neovládají italštinu, což se projevuje na jejich prospěchu. Mnohde převažuje počet emigrantů nad Italy, italští rodiče proto často dávají své děti do jiných škol. Otázka únosného počtu neitalských dětí ve třídě není vyřešena. Řešení hledají jednotlivé školy formou doplňkové výuky kultury i reálií mateřských zemí emigrantů pro žáky i učitele.

školství ; výuka ; multikulturní výchova ; emigrant ; přistěhovalec ; jazyková výuka ; kultura ; žák ; učitel ; školní úspěšnost ; Itálie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/78553>

36

Kulturowe prawa dzieci z mniejszosci narodowych (na przykladzie wielojezycznej szkoły w Birminghamu) / [Kulturní práva dětí národnostních menšin (na příkladu mnohojazyčné školy v Birminghamu)] / Angela Horton, Dorota Klus-stanska -- pol

In: Nowa szkola : miesięcznik społeczno-pedagogiczny -- ISSN 0029-537X [PL] -- Roč. 50, č.3 (1994), s.169-172.

Yew Tree Primary School v Birminghamu v Anglii. Žáci z Pákistánu a Bangladéše. Adaptace dětí v cizím jazykovém a kulturním prostředí. Spolupráce školy s rodiči. Jazyková výuka. Organizace výuky na škole.

základní škola ; národnostní menšina ; národnostní školství ; organizace výuky ; výuka ; cizí jazyk ; přistěhovalec ; dítě ; Velká Británie ; Anglie ; Birmingham (Anglie)

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/29882>

L'analyse de texte ne doit pas tuer les textes / [Rozbor textu nesmí texty vraždit] / Marc Dupuis -- francouzština

In: Le Monde de l'éducation [1999-2008] -- ISSN 1297-2185 [Francie] -- Roč. 2005, č. 335 (2005), s. 22-26.

Hledání odpovědi na otázku, proč dělají francouzští žáci tak mnoho chyb v písemném projevu (jejich ústní projev je podle některých pedagogů lepší) a cest, jak tento stav zlepšit. Různé přístupy k výuce pravopisu. Základním problémem je vztah žáků k četbě, děti (zvláště starší) jsou zvyklé číst a vnímat jen co nejkratší texty, kterými je zahrnují sdělovací prostředky, a nejsou ochotné o nich přemýšlet. Zcela zvláštní přístup je třeba hledat k dětem, které pocházejí z rodin přistěhovalců a nepovažují francouzštinu za svůj mateřský jazyk.

pravopis ; chyba ; čtení ; psaní ; postoj žáka ; mateřský jazyk ; jazyková výuka ; písemný projev ; mluvený jazyk ; práce s textem ; porozumění textu ; čtenářství ; francouzština ; přistěhovalec ; nedostatek

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/104564>

L'école et la pluralité ethnique / 1 - Comprendre la situation. [Škola a etnická pluralita 1 - Chápat situaci] / ; Dossier coordonné par Françoise Lorcerie. -- fre

In: Cahiers Pédagogiques -- ISSN 0008-042X [FR] -- Roč. 57, č. 419 (2003), s. 13-26.

Soubor článků, v nichž se řeší současný stav etnizace francouzské školy a její projevy a dynamika sociální identity minorit. Uvažuje se zde také o podmínkách demokratického vývoje společnosti. Etnizace a z ní vyplývající kategorizace společnosti podporuje vznik výchovných komunit ve škole. Otázkou je, za jakých podmínek jsou tyto zvláštní výchovné skupiny přístupné demokratické výchově. Příklad Velké Británie.

přistěhovalec ; migrant ; demokracie ; demokratická výchova ; kulturní pluralismus ; etnické vztahy ; demografie ; společenství ; jazyk ; náboženství ; Francie ; Velká Británie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/102619>

L'école et la pluralité ethnique / 2 - Agir avec les élèves en classe et dans l'institution. [Škola a etnická pluralita 2 - Pracovat se žáky ve třídě a ve škole] / ; Dossier coordonné par Françoise Lorcerie. -- fre -- Obsahuje bibliografické odkazy: 25

In: Cahiers Pédagogiques -- ISSN 0008-042X [FR] -- Roč. 57, č. 419 (2003), s. 27-55.

Soubor článků věnovaných problematice výuky příslušníků etnických skupin ve škole. Tato práce vyžaduje, aby se učitel vyrovnal s různými tabu, která jsou pro tyto žáky posvátná. Je třeba, aby učitel a školní personál byli v tomto směru školeni, protože úspěšná výuka musí být komplexní. Velmi důležitá je také antirasistická výchova, vzájemné styky a přátelství mezi žáky a jejich znalost vlastních práv. Interkulturní výchova v ostatních státech Evropy a v Quebecu.

přistěhovalec ; migrant ; škola ; výchova ; vzdělávání ; vztahy mezi vrstevníky ; právo ; vzdělávání učitelů ; nepedagogický personál ; multikulturní výchova ; etnické vztahy ; etnická skupina ; Francie ; Evropa ; Kanada ; Quebec ; tabu

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/102620>

40

L'origine des ZEP : égalité par la discrimination / [P vod ZEP (zóny prioritní výchovy) rovnost skrze diskriminaci] / Antoine Prost -- francouzština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 2

In: Le Monde de l'éducation [1999-2008] -- ISSN 1297-2185 [Francie] -- Roč. 2005, č. 334 (2005), s. 74-75.

Historie vzniku tzv. zón prioritní výchovy ve Francii, škol pro vzdělávání dětí a mládeže z rodin přistěhovalců a neúplných rodin a dětí z různých důvodů obtížně vychovatelných.

výchovný program ; sociálně znevýhodněný ; neúplná rodina ; nesprávné chování ; pozitivní diskriminace ; školní neúspěch ; přistěhovalec ; dějiny školství ; Francie ; 20. století

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/103699>

41

L'ambition des enfants d'immigrés."Travaille pour ne pas etre comme moi" / [Ctižádost dětí z přistěhovalčeských rodin. "Pracuj, abys nedopadl jako já"] / Michaela Bobasch -- fre -- lit.4

In: Le Monde de l'éducation -- [FR] -- , č.175 (1990), s.56-59.

Problematika školní úspěšnosti dětí z přistěhovalčeských rodin, která z velké míry závisí na vztahu rodičů ke školnímu vzdělání, na kulturní úrovni rodiny a na jejím začlenění do společnosti. Výsledky průzkumu INSEE (Státního ústavu statistiky a ekonomického výzkumu) o možnostech vzdělávání dětí přistěhovalců.

dítě ; přistěhovalec ; škola ; prospěch ; vzdělávání ; průzkum ; úspěšnost

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/9338>

42

L'école de l'exil / [Škola v exilu] / Christiane Labiesse -- fre -- Lit.14

In: Revue francaise de pédagogie -- [FR] -- , č.121 (1997), s.99-109.

Situace ve školství tibetských emigrantů v Indii a v Nepálu. Komunita emigrantů zde prochází značnými společenskými změnami, protože se musí vyrovnat se stavem společnosti v hostitelských státech. Důležitá úloha tibetských učitelů: jsou sice špatně placeni a nemají nejvyšší dosažitelné vzdělání, ale umožňují dětem získat vědomosti v láskyplném prostředí a neztratit přitom tibetskou identitu. Otázkou zůstává, zda se podaří zachovat historickou tradici i v dalších generacích. Metodologicky se studie opírá o americký systém kulturní antropologie.

školství ; společenská změna ; emigrant ; učitel ; etnická menšina ; etnické vztahy ; Nepál ; Indie ; jihovýchodní Asie ; Francie ; Tibet

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/52944>

43

L'école et la question de l'immigration / [Škola a otázka přistěhovalců] / ; [Red.] Jean-Paul Payet ; [Red.] Agnes van Zanten -- fre -- lit.

In: Revue francaise de pédagogie -- [FR] -- , č.117 (1996), s.5-149.

Problematika přistěhovalců a jeho odraz ve francouzském školství. Asimilace dětí imigrantů ve škole a její interpretace. Výsledky a hodnocení etnografického průzkumu o podstatě přistěhovalců na nižších středních školách (college). Strategie budování identity dětí a mládeže v kontextu migrace - role prostředníků ve školách. Otázka bezkonfesijnosti ve školství, její souvislost se silným náboženským cítěním přistěhovalců z islámských zemí. Vzrůstající nacionalismus ve francouzské společnosti po r.1990. Přehled francouzské, britské a severoamerické literatury zabývající se výchovu a vzděláváním dětí přistěhovalců a etnickými menšinami.

školství ; etnické vztahy ; národnostní menšina ; dítě cizí národnosti ; přistěhovalci ; přistěhovalec ; nacionalismus ; rasismus ; Francie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/47974>

44

L'educazione interculturale: il problema delle donne immigrate / [Interkulturní vzdávání: problém p ist hovaných žen] / Paola Amodeo -- ita

In: Problemi della pedagogia -- [IT] -- Roč. 41, č.4 (1995), s.443-447.

Význam rozvoje interkulturní pedagogiky z hlediska zvýšené migrace obyvatelstva v Evropě. Problematika sociální asimilace a pracovního uplatnění imigrovaných žen v Itálii.

multikulturní výchova ; přistěhovalectví ; žena ; sociální adaptace ; zaměstnanost žen ; Itálie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/42818>

45

L'educazione religiosa e il rapporto con le religioni / [Náboženská výchova a zpráva o náboženství] / Scaria Thuruthiyil -- ita

In: Orientamenti pedagogici : rivista internazionale di scienze dell'educazione -- ISSN 0030-5391 [IT] -- Roč. 47, č.3 (2000), s.432-440.

Náboženský pluralismus v souvislosti s imigrací. Význam náboženského pluralismu pro italskou společnost. Vliv různých náboženství na obsah a formy náboženské výchovy na italských středních školách.

náboženská výchova ; katolicismus ; kulturní pluralismus ; přistěhovalectví ; náboženství ; Itálie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/69805>

46

L'enseignement en ZEP et les recherches en didactique du français / [Výuka v zónách prioritní výchovy (ZEP) a výzkumy didaktiky francouzštiny] / Elisabeth Bautier -- fre -- lit.48

In: Revue française de pédagogie -- [FR] -- , č.140 (2002), s.53-64.

Vznik a vývoj zón prioritní výchovy (ZEP) a problematika výuky francouzštiny jako mateřského jazyka. Přehled dosavadních výzkumů na toto téma a jejich výsledky. Obtíže vznikající při různých typech hodnocení téhož stavu: rozdíly mezi hodnocením národním a nadnárodním (PISA).

základní škola ; přistěhovelec ; národnostní menšina ; mateřský jazyk ; jazyková výuka ; francouzština ; hodnocení ; hodnocení výuky ; PISA ; Francie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/81701>

47

L'éthique comme dimension culturelle de la formation / [Etika jako rozměr kultury výchovy] / Pierre Dominicé -- fre

In: Éducation permanente -- ISSN 0339-7513 [FR] -- , č.121 (1994), s.77-84.

Číslo s názvem Questionnement éthique je věnováno příspěvkům s problematikou etiky a jejího využívání ve výchově dospívající mládeže ve Francii. Využití humanitních věd (psychologie, psychosociologie) ve výchově. Změny ve společnosti ve vyspělých státech. Ve výchově se odrážejí neúspěchy politických koncepcí minulých let a současné problémy (vykořeněnost mladých lidí z rodin emigrantů). Potřeba nových metod a přístupů.

etika ; morálka ; mravní hodnota ; mravní výchova ; společenská změna ; psychologie ; sociologie ; emigrant ; kultura

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/38757>

L'honneur des fils d'immigrés maghrébins a l'école / [est magrebských syn z p ist hovaleckých rodin] / Corinne Davault -- fre -- lit.8

In: Cahiers pédagogiques -- [FR] -- Roč. 47, č.302 (1992), s.52-54.

Srovnání procenta školní úspěšnosti magrebských chlapců a děvčat s francouzskými žáky a žákyněmi ze stejné sociální vrstvy. Školní integrace. Rasistické předsudky vyvolávají fyzické násilí. Dopad neúspěchu magrebských žáků na jejich vztah ke společnosti. Částečná sociální integrace. Tradiční rodinné vztahy. Čest, hrdost, důstojnost, autorita.

žák ; přistěhovalec ; škola ; zaostávání v učení ; integrace ; sociální integrace ; rasismus ; tradice ; hodnota ; etnické vztahy ; Francie ; rodinné vztahy

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/16062>

La définition des élèves en difficulté en ZEP: le discours des enseignants de l'école primaire / [Definice žák s obtížemi v ZEP (zónách prioritní výchovy): p isp vek u itel základní školy] / Brigitte Monfroy -- fre

In: Revue française de pédagogie -- [FR] -- , č.140 (2002), s.33-40.

Príspevek hľadá odpoveď na otázku, jak učitelé v základních školách v prioritních zónách výchovy (ZEP) definují a chápou své obtížně vzdělavatelné žáky. Ukazuje se, že východiskem jejich hodnocení bývá chování žáka. Podle něho dělí žáky do čtyř skupin. Postupně potom od individualizace přecházejí k celistvějšímu přístupu a zodpovědnosti za kolektiv.

základní škola ; výchova ; vzdělávání ; přistěhovalec ; národnostní menšina ; rovnost možností ; učitel ; interpersonální vztahy ; vztah učitel-žák ; chování žáka ; hodnocení ; pedagogická diagnostika ; Francie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/81484>

La maîtrise de l'allemand, des le Kindergarten / [Um t n mecky od mateřské školy] / Benoît Floch -- fre

In: Le Monde de l'éducation [1999-2008] -- ISSN 1297-2185 [FR] -- Roč. 2007, č. 361 (2007), s. 60-61.

Výzkum PISA prokázal mimo jiné, že ve Spolkové republice Německo se špatně pečuje o jazykové vzdělávání dětí přistěhovalců. Zjistilo se, že znalosti druhé generace těchto dětí jsou mnohem vyšší než první. Zásadním důvodem je znalost nebo neznalost německého jazyka. Na základě těchto zjištění začali v jednotlivých spolkových zemích, které mají na starosti zdejší školství, organizovat výuku němčiny už v mateřských školách. Pomáhají tak i dětem německého původu, které mají problémy s výslovností. Jestliže to potřebují, dostanou se tak často rychleji do péče logopeda. U dětí cizinců je ale často prvním a nejdůležitějším krokem přesvědčit jejich rodiče o důležitosti návštěvy mateřské školy.

jazykové vzdělávání ; přistěhovalec ; předškolní dítě ; němčina ; vztah rodiče-škola ; mateřská škola ; školní úspěšnost ; znalost ; dítě cizí národnosti ; SRN ; 2002-2007

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/209181>

51

La mixité sociale, difficile a imposer / [Sociální smíšení se prosazuje obtížně] / Didier Jouault -- fre

In: Le Monde de l'éducation -- [FR] -- , č.278 (2000), s.46.

Úsilí o zapojení všech dětí přistěhovalců různých ras a národností do francouzské společnosti pomocí jednotného školství (prioritní zóny výchovy) není všelékem. Rodiny se snaží své potomky od cizího (francouzského) prostředí co možná izolovat, proto je třeba postupovat uvážlivě. Některá zákonná opatření vydaná v posledních letech k této problematice ve Francii.

výchova ; vzdělávání ; integrace ; národnostní menšina ; přistěhovalec ; sociální integrace ; kulturní splynutí ; Francie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/66403>

52

La problématique de l'enfant d'origine étrangère: nécessité de changer d'approche /

[Problematika dítěte z pěstounské rodiny: nutnost změny přístupu] / Alain Manigand -- fre -- lit

In: Revue française de pédagogie -- [FR] -- , č.104 (1993), s.41-53.

Dvě případové studie školní integrace čtrnáctiletých tureckých žákyň v Bordeaux. Vliv rodinného prostředí.

žák ; přistěhovalec ; starší školní věk ; škola ; integrace ; případová studie ; Bordeaux ; Francie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/25594>

53

La proximité : un droit, pas un devoir / [Blízkost právo, ne povinnost] / Olivier Truc -- fre

In: Le Monde de l'éducation [1999-2008] -- ISSN 1297-2185 [FR] -- Roč. 2006, č. 352 (2006), s. 38.

Výběr školy pro děti ve Finsku a Švédsku. V obou státech se v této oblasti projevují podobné, ale i rozdílné přístupy ze strany rodičů, kteří školu pro dítě vybírají. Ve Finsku tolik nehledí na kvalitu školy, protože všechny školy jsou na velmi vysoké úrovni (dokazuje to už několik let průzkum PISA), spíše se snaží, aby škola byla blízko bydliště. Ve Švédsku se vzdělávají ve školách na předměstích velkých měst hlavně děti přistěhovalců. Tito žáci jsou většinou velmi pilní a snaživí (hlavně dívky) a chtějí se dostat do škol ve středu města, které mají lepší pověst a vybavení, hlavně díky lepšímu financování. Většina švédských škol se snaží výuku pro žáky i rodiče nějakým způsobem zatraktivnit.

volba školy ; škola ; přistěhovalec ; úroveň aspirace ; stupeň vzdělání ; vztah rodiče-škola ; financování ; motivace ; hodnoticí kritérium ; postoj rodičů ; Finsko ; Švédsko ; snaha ; rozdíl ; velkoměsta ; předměstí

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/204520>

54

La souplesse des élèves bilingues n'affecte pas la raideur de l'école / [Znalosti žák ovládajících dva jazyky nep sobí na zkostnatlost školy] / Luc Cédelle -- fre -- lit.3

In: Le Monde de l'éducation -- [FR] -- , č.300 (2002), s.26-27.

Jazyková výuka dětí, které přicházejí do francouzské školy (i mateřské) se znalostí dvou jazyků. Problematika užívání dvou jazyků v rodině (s dítětem oběma jazyky komunikují oba rodiče, nebo jen jeden z nich, dítě ovládá nebo neovládá mluvenou i psanou formu jazyka, jde o jazyk spisovný nebo dialekt). Klady rané jazykové výuky z hlediska vrozených jazykových schopností každého jedince, které v průběhu dospívání zanikají. Neschopnost většiny škol využít této situace k podpoře jazykové výuky a jejich záporný přístup k těmto znalostem dětí, zvláště jestliže se jedná o jazyk neevropský.

školství ; mateřská škola ; základní škola ; cizí jazyk ; první cizí jazyk ; druhý cizí jazyk ; bilingvismus ; jazyková výuka ; přistěhovalec ; Francie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/76630>

55

La via svizzera all'interculturalismo / [Švýcarská cesta k interkulturalismu] / Fulvio Poletti -- ita -- lit.

In: Orientamenti pedagogici : rivista internazionale di scienze dell'educazione -- ISSN 0030-5391 [IT] -- Roč. 46, č.6 (1999), s.1018-1061.

Migrace ve Švýcarsku po 2.světové válce. Vývoj školství, které je velmi rozdílné v jednotlivých kantonech. Tendence přejít od asimilace imigrantů k multikulturní společnosti. Srovnání školství v italsky, německy a francouzsky mluvících kantonech.

školství ; přistěhovalectví ; multikulturní výchova ; národnostní školství ; Švýcarsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/67041>

56

La violence scolaire ne date pas d'hier / [Násilí se ve škole nedatuje od v erejška] / Antoine Prost -- fre -- Obsahuje bibliografické odkazy: 5

In: Le Monde de l'éducation [1999-2008] -- ISSN 1297-2185 [FR] -- Roč. 2005, č. 337 (2005), s. 76-77.

Projevy násilí a agresivity žáků se ve francouzských školách objevují už od 60. a 70. let 20. století (autor uvádí jako příklad rok 1968, kdy propukly známé nepokoje studentů). Je přesvědčen, že vinu za tento stav nenese jen společnost (i když projevy násilí jsou častější na školách, kde je více žáků ze sociálně slabých rodin a z rodin přistěhovalců), ale že je třeba zlepšit výchovné postupy škol a přípravu pedagogů.

agrese ; agresivita ; násilí ; škola ; žák ; učitel ; interpersonální vztahy ; vztahy mezi vrstevníky ; rodina ; sociální původ ; přistěhovalec ; další vzdělávání učitelů ; výchova ; dějiny školství ; Francie ; 20. století

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/105381>

57

La vulnérabilité des enfants de migrants. Approche ethnopsychiatrique / [Zranitelnost dětí p istěhovalc . Etnicko-psychiatrický přístup] / Claude Mesmin -- fre -- lit.12

In: Psychologie et éducation -- [FR] -- , č.5 (1991), s.73-104.

Skupina školních psychologů provedla výzkum v různých regionech Francie u 22 dětí z přistěhovalčeských rodin. Srovnání s dětmi francouzského původu v oblasti znalosti čtení.

dítě ; přistěhovalec ; psychologický výzkum ; čtení ; prospěch ; zaostávání v učení ; komparace ; Francie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/13280>

Le dangereux succes des classes-relais / [Nebezpečný úspěch třídy pro děti s výchovnými problémy] / Mathilde Mathieu -- fre -- Lit.2

In: Le Monde de l'éducation -- [FR] -- , č.306 (2002), s.52-53.

Po nástupu nové vlády v květnu 2002 začaly ve Francii naplno pracovat třídy pro děti s výchovnými problémy (z velké části jde o děti přistěhovalců). jejich výsledky nejsou zvláště přesvědčivé, i když v některých případech plní úkol, pro který jsou zřizovány: přispět k integraci a socializaci žáka. Současně se však ukazuje, že velkou část žáků zařazení do těchto tříd traumatizuje. Je proto třeba postupovat uvážlivě, aby jejich existence nedestabilizovala celý školský systém.

žák ; přistěhovalce ; porucha chování ; chování žáka ; speciální třída ; socializace ; školní úspěšnost ; Francie
ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/79486>

Le meilleur compromis pour tous / [Nejlepší kompromis pro všechny] / Bruno Suchaut -- fre

In: Cahiers Pedagogiques -- ISSN 0008-042X [FR] -- Roč. 62, č. 454 (2007), s. 18-19.

Vysvětlení pojmů heterogenita a homogenita ve školství. První úvahy o heterogenních třídách ve spojení se silícím přistěhovalectvím z bývalých kolonií ve Francii. Výhody a nevýhody heterogenních tříd. Tradice homogenity a heterogenity v různých státech Evropy a školní úspěšnost žáků podle výsledků mezinárodního výzkumného programu PISA. Vytváření žákovských kolektivů na prvním stupni základní školy ve Francii podle zásad rovnosti a jeho paradoxní následek - rozdělení žáků podle jejich školní úspěšnosti. Všeobecná nepřipravenost učitelů na výuku v heterogenních třídách. Potřebnost diskuzí o této problematice,

výuka ; výchova ; postižený ; žák ; školní úspěšnost ; rovnost možností ; dítě cizí národnosti ; vztahy mezi vrstevníky ; přistěhovalce ; heterogenní třída ; Francie ; heterogenita ; homogenita

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/209069>

Les dynamiques multiculturelles dans les écoles néerlandaises / [Multikulturální dynamiky v nizozemských školách] / Robert Maier, Mariëtte de Haan -- fre -- lit.23

In: Revue francaise de pédagogie -- [FR] -- , č.144 (2003), s.39-47.

Příspěvek se zabývá: 1)realitou etnické segregace v Nizozemsku, 2)nerovnoměrností školních výsledků dětí emigrantů, 3)vládní politikou týkající se integrace těchto žáků, 4)skrytou diskriminací dětí emigrantů ve škole, 5)teoretickým přístupem k otázkám spojeným se školními výsledky dětí a s jejich vztahem k práci ve škole a osobním úsilím každého z nich o přizpůsobení.

integrace ; integrace žáka ; etnická menšina ; multikulturální výchova ; vládní politika ; rovnost možností ; školní úspěšnost ; diskriminace ; rasová diskriminace ; segregace ; rasová segregace ; cizinecká politika ; Nizozemsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/85313>

61

Les inégalités de parcours scolaires des enfants d'origine maghrébine résultent-elles de discriminations? / [Vyplyvají nerovnosti školních drah u dětí maghrebského původu z diskriminace?] / Alain Frickey -- fre -- Bibl. odkazy: 18

In: Formation emploi : revue française de sciences sociales -- ISSN 2107-0946 -- Č. 112 (2010), s. 21-37.

Článek zkoumá školní dráhy mladých lidí pocházejících z imigrace. Zaměřuje se na body, v nichž se vzdělávání dělí a které udávají směr školního vzdělávání mladých lidí. Cílem je zjistit, zda školní údělly mladých přistěhovalců jsou více strukturovány jejich pohlavím nebo původem, zda se školní nerovnosti u přistěhovalců kumulují a zda zjištěné nebo pociťované nerovnosti mohou být považovány za diskriminaci. Pro odpověď na tuto otázku se článek opírá o anketu "Generace 98", při které se Céreq v roce 2001 dotazoval vzorku 54 000 mladých lidí, tři roky po jejich odchodu ze vzdělávání všech stupňů, a o biografické rozhovory vedené s některými z těchto mladých lidí.

odborné školství /pedag/ ; vysokoškolské studium ; vzdělávací dráha ; přistěhovalec ; diskriminace ; pohlavní rozdíl ; přechod ze školy do zaměstnání ; Francie

ABC060

<http://katalog.npmk.cz/documents/369033>

62

Les inégalités ethniques dans le systeme scolaire allemand / [Etnické nerovnosti v německém školském systému] / Richard D. Alba, Johann Handl, Walter Müller -- fre -- lit.64

In: Formation emploi : revue française de sciences sociales -- ISSN 2107-0946 [FR] -- , č.65 (1999), s.77-101.

S využitím údajů shromážděných dvěma šetřeními (Mikrocensus 1989 a Socioekonomický panel) se zjišťuje, zda jsou při školním vzdělávání v Německu znevýhodněni příslušníci etnických minorit. Ukazuje se, že italské, turecké a jugoslávské děti častěji než děti německé získávají vzdělání v málo prestižním druhu školy (Hauptschule) a opouštějí vzdělávací systém, aniž by získaly kvalifikaci. Naproti tomu řecké děti častěji než děti německé vstupují na gymnázium a pokračují ve vzdělávání na vysokých školách. Výzkum prokázal, že tyto rozdíly souvisejí s kulturním klimatem rodin jednotlivých etnických skupin a s tím, do jaké míry děti absolvovaly školní docházku v Německu.

vzdělávání ; přistěhovalec ; etnický původ ; etnická menšina ; SRN

ABC060

<http://katalog.npmk.cz/documents/63663>

63

Les Latinos a l'épreuve de l'anglais / [Latinoameričané odolní v angličtině] / Nick Anderson -- fre

In: Le Monde de l'éducation -- [FR] -- , č.256 (1998), s.88.

Způsoby vzdělávání latinoameričanů v USA, neovládajících dokonale angličtinu. Informace o šetření situace v kalifornském městě Santa Ana. Princip "ponoření" - žák studuje v angličtině, jazykové problémy překonává sám, postupně (v závislosti na svých schopnostech). Bilingvní vzdělávání - založeno na mateřském jazyce žáka (španělština), výuka paralelně, podle míry zvládnutí jazyka, přechází do angličtiny. Výhody i nevýhody obou systémů.

přistěhovalec ; etnická skupina ; jazyková bariéra ; jazykové vzdělávání ; jazyková výuka ; vyučovací metoda ; dvojjazyčné vzdělávání ; vyučovací jazyk ; angličtina ; španělština ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/53782>

64

Les musulmans veulent s'intégrer sans se renier / [Muslimové se chtějí integrovat, ale nevzdát se svého náboženství] / Aurélie Sobocinski -- fre

In: Le Monde de l'éducation [1999-2008] -- ISSN 1297-2185 [FR] -- Roč. 2008, č. 365 (2008), s. 29-31.

Ve Francii nyní existují tři islámské školy, které navštěvuje asi čtyři sta žáků. Ostatní děti z asi pětimilionové komunity chodí buď do státních, nebo do katolických škol. Pro muslimy je totiž důležité hlavně dobré vzdělání jejich dětí. V církevních školách je žáci dostávají, jsou vedeni k píli a dobrému chování a je podporována jejich individualita. Ve státních školách jsou naopak stále považováni za přistěhovalce, tedy za cizorodý prvek. Pro současnou muslimskou komunitu ve Francii je charakteristická snaha o integritu do většinové společnosti bez ztráty vlastního náboženského vyznání.

vzdělávání ; přistěhovalce ; náboženství ; islám ; soukromá škola ; státní škola ; církevní škola ; katolicismus ; svoboda ; tolerance ; integrace žáka ; Francie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/210909>

65

Logiques familiales, communautaires et scolarisation de jeunes filles d'origine africaine noire en France / [Rodinná logika, logika komunity a vzdělávání dívek pocházejících z černé Afriky ve Francii] / Mahamet Timera -- fre -- Lit.19

In: Formation emploi : revue française de sciences sociales -- ISSN 2107-0946 [FR] -- , č.65 (1999), s.57-75.

Na vzdělávání dívek z rodin pocházejících z Afriky působí jednak snaha o zachování kultury etnika a o udržení statusu dívek odpovídajícího normám komunity, jednak vliv školy usilující o jejich akulturaci, asimilaci a přizpůsobení zvyklostem francouzské společnosti. Rodiče se zpravidla staví pozitivně k explicitním záměrům školy (poskytovat vědomosti, umožnit přístup k povolání), jsou však rezervovaní k jejím záměrům implicitním (asimilace a pofrancouzštění dětí přistěhovalců). V rodinách přistěhovalců existují jiné představy o cílech a průběhu vzdělávání hochů a dívek. V případě školního neúspěchu hoši zpravidla opouštějí školu a vstupují na trh práce. Dívky naproti tomu pokračují ve vzdělávání jinými cestami, protože podle tradice mohou opustit rodinu až po svatbě. To vede k tomu, že získávají obvykle vyšší vzdělání než hoši a než mají jejich rodiče.

vzdělávání ; přistěhovalce ; pohlavní rozdíl ; vzdělávání žen ; etnická menšina ; sociální adaptace ; Afrika ; Francie

ABC060

<http://katalog.npmk.cz/documents/63834>

66

Lorsque rien ne va plus, que peut-on faire? / [Když už nic nejde, co se dá dělat?] / J. P. Martin -- fre

In: Revue de la Direction générale de l'organisation des études -- [BE] -- Roč. 23, č.5 (1988), s.29-34.

Popis přípravy na pomoc žákům z přistěhovaleckých rodin, kteří zaostávají za svými spolužáky v 1.ročníku střední školy. Organizování této pomoci nemá povinný charakter. Nejedná se o formu trestu za neúspěchy, ale za nabídku stužeb. Kontakty s lidmi, kteří mají zkušenosti s dětmi z přistěhovaleckých rodin, se žáky s malou motivací pro školní práci. Pomoc probíhá na úrovni žáků, učitelů a rodičů.

žák ; přistěhovalce ; integrace ; střední škola ; socializace ; pomoc ; Belgie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/8459>

67

Luxembourg: Intégration scolaire d'immigrés [Lucembursko: Školní integrace p ist hovalc] -- fre

In: Newsletter/Faits nouveaux -- [FR] -- , č.2 (1993), s.22-23.

Informace o projektu zaměřeném na jazykovou přípravu dětí přistěhovalců (především z Portugalska) pro přechod do základní školy: výuka lucemburštiny v mateřské škole, výuka portugalštiny a portugalské kultury na základní škole.

přistěhovalc ; vzdělávání ; etnická skupina ; základní škola ; mateřská škola ; Lucembursko ; jazyková výchova
ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/23808>

68

Luxembourg: L'intégration des enfants d'origine étrangere [Lucembursko: Integrace d tí zahrani ního p vodu] -- fre

In: Newsletter/Faits nouveaux -- [FR] -- , č.1 (1992), s.18-19.

Opatření týkající se integrace dětí přistěhovalců do běžných škol: zachování trilingvismu lucemburské školy, individuální přístup k dítěti, výzkumy školních výsledků a jejich aplikace do vzdělávání. Interkulturní přístup na jednotlivých stupních škol.

dítě ; přistěhovalc ; integrace ; kultura ; individualizovaná výuka ; Lucembursko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/16058>

69

Minorités, ethnicité et citoyenneté: les modeles francais et anglais sur les bancs de l'école /
[Minority, etnicita a ob anství: francouzský a anglický model ve školních lavicích] / Maroussia Raveaud -- fre -- lit.41

In: Revue francaise de pédagogie -- [FR] -- , č.144 (2003), s.19-28.

Porovnání francouzského (republikánského) a anglického (multikulturního) modelu integrace žáků z rodin emigrantů. Článek se dotýká oficiální politiky v přístupu k menšinám, teorie a praxe učitelů ve výchovném procesu a ukazuje, jak se oba modely přizpůsobují zkušenostem integrovaných žáků.

školství ; integrace ; integrace žáka ; multikulturní výchova ; etnická menšina ; školská politika ; vládní politika ; cizinecká politika ; komparace ; Anglie ; Velká Británie ; Francie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/85311>

70

Modeles d'intégration nationaux, dynamiques d'établissements et processus identitaires en contextes multiculturels. Regards croisés Angleterre - Communauté française de Belgique / [Modely národních integrací, dynamiky školních institucí a proces identifikace v multikulturních kontextech. Zkoušená studie Anglie - francouzsky mluvící Belgie] / Marie Verhoeven -- fre -- lit.25

In: Revue française de pédagogie -- [FR] -- , č.144 (2003), s.9-17.

Porovnání dynamiky a strategií integrace žáků a přístupů k faktu multikulturality v Anglii a ve francouzsky mluvící Belgii provádí autorka jednak ze stanoviska vlivu národních integračních modelů, jednak podle způsobů regulace výchovných systémů. Toto hypotetické východisko rozvíjí v článku ve třech rovinách: 1) z hlediska perspektivy školské politiky v Anglii a ve francouzsky mluvící Belgii, 2) pomocí analýzy dynamiky rozvoje úrovně škol při začleňování multikulturní populace, 3) z hlediska identifikačních strategií žáků.

školství ; integrace ; integrace žáka ; multikulturní výchova ; komparace ; školská politika ; cizinecká politika ; Anglie ; Velká Británie ; francouzsky mluvící Belgie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/85310>

71

Molodež v sovremennom mire / [Mládež v současném světě] / Ol'ga Kur'janovi -- rus

In: Professional -- Č. 3 (2008), s. 20-23.

Autorka žijící ve Švédsku popisuje péči státu o mládež, tamní školství a běžný způsob života švédské mládeže. Jak žijí imigranti, kteří do Švédska přicházeli hlavně v 80. letech, a jejich děti. Krize tolerance mezi mládeží.

školství /pedag/ ; mládež /pedag/ ; životní styl ; přistěhovalec /pedag/ ; Švédsko

ABC060

<http://katalog.npmk.cz/documents/265973>

72

Nommés en REP, comment font-ils? Pratiques de professeurs d'école enseignant les mathématiques en REP: contradiction et cohérence / [Jmenování v REP, jak postupují? Činnost učitelů vyučujících matematiku v REP: rozpory a souvislosti] / Denis Butlen, Marie-Lise Peltier-barbier, Monique Pézard -- fre -- lit.46

In: Revue française de pédagogie -- [FR] -- , č.140 (2002), s.41-52.

Analýza činnosti učitelů matematiky v základních školách v zónách prioritní výchovy vychází z didaktiky předmětu a z kognitivní ergonomie. Činnost je zkoumána jako systém reakcí na problémy, s nimiž se pedagogové setkávají. Jde o vztahy mezi socializací a výukou, individualizací a diferenciací apod. V druhém plánu jsou činnosti rozděleny do tří základních typů a čtyř pracovních stylů, které charakterizují výchovné a výukové přístupy jednotlivých pedagogů.

základní škola ; výchova ; vzdělávání ; přistěhovalec ; národnostní menšina ; rovnost možností ; učitel ; matematika ; interpersonální vztahy ; vztah učitel-žák ; pedagogická komunikace ; Francie ; styl výchovy

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/81510>

73

O nekotorych osobennostjach pervonačal'nogo obučenija russkomu jazyku detej migrantov / [O n kterých zvláštnostech prvopo áte ní výuky ruštiny u d tí p ist hovalc] / M.V. Golovanova, N.B. Karaševa -- rus

In: Načal'naja škola -- ISSN 0027-7371 [RU] -- , č.4 (2001), s.55-57.

S rozdělením Ruské federace vznikl problém přistěhovalectví z bývalých republik do Ruska a s tím také potíže dětí, jímž není ruština rodným jazykem. Postup při výuce.

žák ; základní škola ; ruština ; výuka ; obsah výuky ; forma výuky ; přistěhovalec ; dítě cizí národnosti ; Rusko
BOA002

<http://katalog.npmk.cz/documents/73240>

74

O prepodavanii russkogo jazyka učaščimsja, pribyvajuščim v školy Rossijskoj federacii iz gosudarstv bližnego i dal'nego zarubež'ja [O vyu ování ruského jazyka pro studující, kte í p icházejí do škol Ruské federace ze sousedních i vzdálen ějších stát] -- rus -- lit.26

In: Vestnik obrazovanija -- [RU] -- , č.2 (1995), s.31-61.

Metodický list vydaný Ministerstvem školství Ruské federace ve spolupráci s příslušnými odborníky obsahuje metodické rady týkající se organizace výuky ruského jazyka pro zahraniční či přistěhovalé žáky a studenty a upozornění na specifické problémy s výukou spojené. V příloze uvedeny minimální požadavky na úroveň přípravy studentů, způsoby hodnocení úrovně zvládnutí jazyka a testy znalostí jazyka.

ruština ; výuka ; dítě cizí národnosti ; přistěhovalec ; zahraniční žák ; zahraniční student ; metodická příručka ; hodnocení ; test ; Rusko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/40452>

75

Obučenije russkomu jazyku detej nerusskoj nacional'nosti / [U ení d ti neruské národnosti ruštin] / N. N. Melnikova, A. A. Iljuchina -- rus

In: Specialist : jezemesjačnyj teoretičeskij i naučno-metodičeskij žurnal -- ISSN 0869-5210 -- Č. 10 (2008), s. 25-26.

Co má zahrnovat: nejdříve ústní kurs (řečové návyky); učení písmu a čtení, rozvíjení řeči; čtení, rozvíjení ústního a písemného projevu. Autorky blíže rozvíjejí postupy v jednotlivých fázích učení.

jazykové vzdělávání /pedag/ ; jazyková výuka ; ruština /pedag/ ; cizí jazyk /pedag/ ; dítě cizí národnosti
ABC060

<http://katalog.npmk.cz/documents/265988>

76

Ou en sont les ZEP? / 1., Nouvelle impulsion ou dilution annoncée? [Co je to ZEP? 1 Nový impuls, nebo oznámení oslabení?] / Dossier coordonnée par Claude Vollkringer, François- Régis Guillaume, Jean-Michel Zakhartchouk. -- fre

In: Cahiers Pedagogiques -- ISSN 0008-042X [FR] -- Roč. 61, č. 445 (2006), s. [7]-16.

Soubor článků, které se zabývají dějinami vzniku a působení tzv zón prioritní výchovy (zones de l'éducation prioritaires) a přibližují nejdůležitější sféry jejich současného působení, jako je politika velkých městských aglomerací vůči přistěhovalcům a sociálně znevýhodněným občanům, zaměřená zvláště proti jejich vylučování z obecné společnosti.

vzdělávání ; výchova ; výuka ; sociálně znevýhodněný ; přistěhovalec ; sociální postavení ; školská politika ; dějiny školství ; městská škola ; město ; Francie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/203414>

77

Ou en sont les ZEP? / 2., Au coeur du travail en ZEP, les équipes [Co je to ZEP? 2 Základ práce v zónách prioritní výchovy, skupiny] / Dossier coordonnée par Claude Volklinger, François-Régis Guillaume, Jean-Michel Zakhartchouk. -- fre

In: Cahiers Pédagogiques -- ISSN 0008-042X [FR] -- Roč. 61, č. 445 (2006), s. 17-26.

Soubor článků, které se zabývají bojem s odporem většinové společnosti proti odlišným menšinám. Autoři hledají řešení některých problémů, např. jak vychovat pro tyto žáky nejlepší učitele a připravit pro ně co nejlepší výchovné prostředí, jak navázat dobré vztahy s jejich rodiči. Požadované výsledky může přinést jen práce ve skupině.

sociálně znevýhodněný ; přistěhovalec ; výuka ; výchova ; interpersonální vztahy ; skupinová práce ; vzdělávání učitelů ; klima školy ; klima třídy ; vztah rodiče-učitel ; vztah učitel-žák ; sociální prostředí ; Francie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/203416>

78

Ou en sont les ZEP? / 3., Pour des zones éducation culturelle [Co je to ZEP? 3 Pro zóny kulturní výchovy] / Dossier coordonnée par Claude Volklinger, François-Régis Guillaume, Jean-Michel Zakhartchouk. -- fre

In: Cahiers Pédagogiques -- ISSN 0008-042X [FR] -- Roč. 61, č. 445 (2006), s. 27-39.

Soubor článků zaměřený na využití podnětů z oblasti kultury pro překonávání animozity většinové společnosti proti menšinám.

sociálně znevýhodněný ; přistěhovalec ; etnická menšina ; výchova ; vzdělávání ; výuka ; kultura ; společnost ; změna postoje ; mezikulturní komunikace ; Francie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/203417>

79

Ou en sont les ZEP? / 4., Pour des zones exigence pédagogique [Co je to ZEP? 4 Pro zóny pedagogické náro nosti] / Dossier coordonnée par Claude Vollkringer, François-Régis Guillaume, Jean-Michel Zakhartchouk. -- fre

In: Cahiers Pédagogiques -- ISSN 0008-042X [FR] -- Roč. 61, č. 445 (2006), s. 40-52.

Učitelé v zónách prioritní výchovy často nekladou na své žáky větší nároky. Autoři připomínají, že požadavek úspěšnosti absolventů patří i k tomuto typu školy. Uvádějí některé postupy, které stimulují a motivují dobrý výkon žáků.

sociálně znevýhodněný ; přistěhovalec ; výchova ; výuka ; vzdělávání ; školní úspěšnost ; motivace ; postoj učitele ; role učitele ; Francie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/203418>

80

Ou en sont les ZEP? / 5., Des ressources [Co je to ZEP? 5 Prameny] / Dossier coordonné par Claude Vollkringer, François-Régis Guillaume, Jean-Michel Zakhartchouk. -- fre -- Obsahuje bibliografické odkazy: 15

In: Cahiers Pedagogiques -- ISSN 0008-042X [FR] -- Roč. 61, č. 445 (2006), s. 53-56.

Odkazy na některé iniciativy, které se úspěšně uplatňují v zónách prioritní výchovy a výběrový soupis bibliografie k problematice (do r. 2000).

sociálně znevýhodněný ; přistěhovalec ; výchova ; výuka ; vzdělávání ; bibliografie ; informační pramen ; Francie
ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/203420>

81

Parcours d'integration. (Enseigner des classes multiculturelles) / [Sm rem k integraci. (Vyu ovat v multikulturních t ídách)] / Macha Séry -- fre

In: Le Monde de l'éducation -- [FR] -- , č.240 (1996), s.29-30.

Zkušenosti se začleňováním větší skupiny afrických přistěhovalců do života menší francouzské venkovské obce. Pomoc školy, potřeba etnografických znalostí.

sociální integrace ; integrace žáka ; základní škola ; etnická skupina ; etnické vztahy ; multikulturní výchova ; přistěhovalec ; Afrika ; Francie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/43413>

82

Parents et enfants de catégories populaires originaires du Vietnam face a' l'école. Les prémices d'une recherche / [Rodí e a d ti ze sociáln slabšího prost edí vietnamského p vodu. Po átky výzkumu] / Thomas Renaud -- fre -- lit.16

In: Les Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle : revue internationale -- ISSN 0755-9593 [FR] -- , č.5 (1989), s.93-105.

Charakteristika pedagogických, sociologických a psychologických prací o situaci dětí z přistěhovaleckých vietnamských rodin na francouzských školách za posledních dvacet let. Autorův projekt výzkumu vztahů přistěhovaleckých vietnamských rodin ke škole a ke vzdělání.

vzdělání ; sociální prostředí ; přistěhovalec ; výzkum ; Francie ; Vietnam

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/7577>

83

Problema polikul'turnogo obrazovanija v amerikanskoj pedagogike / [Problém polykulturního vzd lávání v americké pedagogice] / S.U. Naušabajeva -- rus

In: Pedagogika -- [RU] -- , č.1 (1993), s.104-109.

Koncepce multikulturního vzdělávání amerického pedagoga Jamese Benkse. Výuka historie z hlediska různých etnických skupin. Perspektivy multikulturní společnosti.

pedagogika ; kultura ; přistěhovalectví ; integrace ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/22997>

84

**Procesy migracyjne : nowe wyzwanie dla szkół i spójności społecznej / [Migracyjne procesy : nová výzva pro školy i soudržnost společnosti] / Sabina Janik -- pol -- Obsahuje bibliografické odkazy: 6
In: Nowa szkola : miesięcznik społeczno-pedagogiczny -- ISSN 0029-537X -- Roč. 66, č. 7 (wrzesień) (2010), s. 8-12.**

Nutnost vyrovnat se s migrací cizinců do Polska, i když počty migrujících jsou nižší než v okolních státech. Definice migrace osob v pojetí Rady Evropy a OECD a úkoly, které vyplývají z hlavních směrnic těchto orgánů. Integrace přistěhovalců se netýká jen škol, ale celé společnosti. Výhody, které mohou vyplývat z migrace. Problémy, které jsou s ní spojeny a pomoc, kterou může poskytnout město.

přistěhovalec ; pomoc ; škola ; společnost ; integrace ; spolupráce ; výchova ; Polsko ; definice

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/275183>

85

Prospettive per l'educazione multiculturale in Italia / [Perspektivy multikulturního školství v Itálii] / Milena Santerini -- ita -- Lit.22

In: Orientamenti pedagogici : rivista internazionale di scienze dell'educazione -- ISSN 0030-5391 [IT] -- Roč. 37, č.6 (1990), s.1280-1289.

Autorka věnuje pozornost úloze v integrování imigrantů. Hlavním zřetelem je zde problém jazyka a snaha o pochopení. Článek uvádí různé postupy zaměřené na co nejmenší výskyt diskriminace.

školství ; přistěhovalec ; integrace ; Itálie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/11369>

86

Psichologičeskoje sostojanije staršeklassnikov pri izmenenii social'nogo okruženija / [Psychický stav žáků vyšších tříd při změně sociálního prostředí] / Ju.M. Desjatnikova -- rus -- lit.8

In: Voprosy psichologii -- [RU] -- , č.5 (1995), s.18-25.

Informace o výzkumu zaměřeném na sociální problémy žáků vyšších tříd prožívajících tzv. emigrační stres. Význam staršího školního věku pro dotváření osobnosti, sebepojetí a výběr životní dráhy, a také pro socializaci. Neadekvátnost dříve vytvořených emocionálních kontaktů v nově zformovaných vrstevnických skupinách, nové sociální formy a hodnoty ztěžují proces socializace. Úkoly, metodika a výsledky výzkumu - tři psychické syndromy, charakteristické pro adolescenty - emigranty. Závěry - možnosti a způsoby překonání problémů.

žák ; starší školní věk ; emigrant ; rozvoj osobnosti ; přistěhovalec ; socializace ; sociální adaptace ; vrstevnická skupina ; stres ; sebepojetí

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/52096>

87

Quei bambini che vengono da lontano. Il maestro e gli immigranti / [Děti, které přicházejí z daleka. Učitel a imigranti] / Angelo Petrosino -- ita

In: Riforma della scuola = School reform -- ISSN 0035-5240 [IT] -- Roč. 38, č.12 (1992), s.27-28.

Problémy imigrantů ze Severní Ameriky v Itálii a ve Francii. Zkušenosti italského učitele základní školy s dětmi imigrantů. Příběhy marockého chlapce Saida a peruánské dívky Cynthiae.

přistěhovalec ; vzdělávání ; Itálie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/22658>

Rassegna bibliografica sul fenomeno migratorio italiano nel dopoguerra. [Bibliografický pohled na migrační jevy u Italů v době poválečné.] / Natale Filippi -- ita -- Lit.28.

In: Orientamenti pedagogici : rivista internazionale di scienze dell'educazione -- ISSN 0030-5391 [IT] -- Roč. 36, č.4 (1989), s.791-800..

Obrovský příliv přistěhovalců do USA a zemí západní Evropy vyvolává různé reakce vlád těchto zemí, ale i nutnost nových přístupů ke školskému vzdělání nových generací těchto imigrantů. Autor článku shromáždil bibliografii sociologických a pedagogických prací z posledních desetiletí o vzdělání, výchově a kulturním vyznění italských emigrantů.

migrace ; přistěhovalce ; vzdělávání ; bibliografie ; Itálie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/3771>

Scolarisation, immigration et politiques éducatives locales. Le cas de Vic. (Catalogne, Espagne) / [Scholarizace, emigrace a místní školská politika. Příklad města Vic. (Katalánie, Španělsko)] / Jaume Carbonell, Núria Simó, Antoni Tort -- fre -- lit.9

In: Revue française de pédagogie -- [FR] -- , č.144 (2003), s.49-56.

V r.1997 byly v městě Vic v Katalánii spojeny čtyři státní základní školy do dvou větších, aby bylo možné lépe řešit problematiku spojenou se vzděláváním dětí emigrantů. Článek se zabývá změnami, ke kterým došlo v této souvislosti ve školství v městě, a to jak ve školách státních, tak soukromých, podporovaných státem. Autoři si všímají i změn v práci dalších místních institucí, které souvisejí se změnami ve školství.

školství ; základní škola ; státní škola ; soukromá škola ; integrace ; integrace žáka ; přistěhovalce ; dítě cizí národnosti ; výchovně vzdělávací cíle ; školská politika ; Katalánsko (Španělsko) ; Španělsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/85312>

Strategies d'orientation scolaire et insertion sociale: contexte général et cas des jeunes marocains en Belgique francophone / [Strategie školní orientace a sociální integrace: obecné souvislosti a případ mladých Marokánů ve frankofonní Belgii] / Altay Manco -- fre -- lit.8

In: International Review of Education -- [DE] -- Roč. 40, č.2 (1994), s.97-112.

Výsledky dotazníkového sociologického výzkumu (1990-1991) zkoumajícího školní úspěšnost dětí přistěhovalců v závislosti na jejich kulturním prostředí, životní úrovni, historii rodiny aj. Podrobnější pohled na děti marockého původu. Zkušenosti s jejich socioprofesionální integrací.

přistěhovalce ; etnická skupina ; vzdělání ; sociální integrace ; sociologický výzkum ; Belgie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/29640>

91

Syndicats et ZEP: d'une controverse implicite sur l'idée de justice a un consensus mou /
[Odbory a ZEP: od skrytého rozporu k myšlenke práva na k ehký souhlas] / André D. Robert -- fre
In: Revue francaise de pédagogie -- [FR] -- , č.140 (2002), s.21-31.

Přehled prosazování myšlenky zón prioritní výchovy (ZEP), speciální výchovy dětí z nějakého důvodu obtížně vzdělavatelých, v posledních třiceti letech ve Francii, kde narážela na neslučitelnost republikánské filozofie rovnosti a práva politiky pozitivní diskriminace. Jednotlivé organizace vyučujících byly rozděleny. Situace se bezpochyby uklidňuje.

výchova ; vzdělávání ; národnostní menšina ; přistěhovalec ; rovnost možností ; přístupnost vzdělání ;
multikulturní výchova ; pozitivní diskriminace ; speciální výuka ; Francie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/81499>

92

Trois ans pour combler les inégalités / [T i roky pro vyrovnání nerovností] / Mathilde Mathieu --
fre

In: Le Monde de l'éducation [1999-2008] -- ISSN 1297-2185 [FR] -- Roč. 2007, č. 362 (2007), s. 26-27.

Zpráva o tom, jak postupuje mateřská škola zařazená do tzv. zóny prioritní výchovy (ZEP). Děti, které sem přicházejí, mají různé obtíže od neznalosti jazyka (děti přistěhovalců) až po poruchy řeči (kuktání, špatná výslovnost hlásek). Učitelka se je jednak snaží naučit správně pojmenovat nejrůznější předměty, jednak je seznámit s tvary jednotlivých velkých písmen. Využívá při tom různé zábavné postupy (hry, soutěže). Učitelé však pro tuto výuku nemají vhodné pomůcky (učebnice). Problémy nastávají ve škole, kde učitelé zaplavují žáky množstvím vědomostí, které nejsou schopni zpracovat.

mateřská škola ; přistěhovalec ; rovnost možností ; rovnocennost ; výuka ; hra ; soutěžení ; jazyková výuka ;
komunikační schopnost ; cíl výuky ; Francie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/209312>

93

Uczenie się w dialogu z Innym / [Výuka v dialogu s Jiným] / Ewa mijewska -- pol

In: Nowa szkola : miesiecznik społeczno-pedagogiczny -- ISSN 0029-537X -- Roč. 65, č. 4 (kwiecień) (2009), s. 8-12.

Pokus o rozlišení a definici pojmů cizí a jiný. Potřeba výchovy k regionálnímu i celostátnímu vlastenectví, ale současně i k porozumění s cizinci a těmi, které považujeme za "jiné". Úkoly učitelů při této výchově.

cizinec ; přistěhovalec ; vlastenecká výchova ; multikulturní výchova ; porozumění ; školská politika ; role učitele
; pojem ; definice

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/264767>

94

Uczniowie odmienni kulturowo jako zadanie i wyzwanie / [Žáci pocházející z odlišných kultur jako úkol i výzva] / Krystyna M. Bleszy ska -- pol -- Obsahuje bibliografické odkazy: 11

In: Nowa szkola : miesiecznik społeczno-pedagogiczny -- ISSN 0029-537X [PL] -- Roč. 62, č. 5 (2006), s. 8-11.

Vzrůst počtu žáků, pocházejících z odlišného kulturního prostředí, v polských školách souvisí se vstupem země do Evropské unie. Jejich integrace vyžaduje od učitelů zcela nové přístupy k jejich povolání. Některé požadavky kladené v této souvislosti na pedagogy. Potřeba jejich speciálního vzdělávání.

přistěhovalec ; dítě cizí národnosti ; integrace žáka ; mezikulturní komunikace ; vzdělávání učitelů ; další vzdělávání učitelů ; role učitele ; postoj učitele ; Evropská unie ; Polsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/202952>

95

Una diadattica per gli immigrati / [Didaktika pro imigranty] / Ermanno Detti -- ita

In: Riforma della scuola = School reform -- ISSN 0035-5240 [IT] -- Roč. 36, č.10 (1990), s.60.

Imigrace z rozvojových zemí klade velké nároky i na oblast školství. Článek registruje dvě iniciativní akce na pomoc italským učitelům: seminář o didaktice zaměřené na multikulturnost a dokumentační středisko s materiálem (filmy, kazety, bibliografie) o oblastech, z kterých děti pocházejí.

didaktika ; přistěhovalec ; seminář ; informační středisko ; Itálie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/8920>

96

Una formazione naturale in atto / [P irozené vzd lávání v praxi] / Francesco Susi -- ita -- Lit.2

In: Riforma della scuola = School reform -- ISSN 0035-5240 [IT] -- Roč. 37, č.5 (1991), s.68-70.

Výchovný aspekt současného evropského fenomenu: imigrace a multirasová společnost. Autor hodnotí přístup Itálie k tomuto jevu a srovnává jej s jinými zeměmi. Za nezbytný považuje nový přístup k otázkám školního vzdělání.

vzdělání ; přistěhovalec ; národnostní menšina ; Itálie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/15550>

97

Une école infidele a ses idéaux / [Škola nev rná svým ideál m] / Nathalie Hamou -- fre

In: Le Monde de l'éducation [1999-2008] -- ISSN 1297-2185 -- Roč. 2008, č. 369 (2008), s. 66-67.

Současný stav izraelského školství se značně vzdálil od ideálu, podle kterých vznikl začátkem 50. let 20. století: jedna škola pro jeden národ. Je pravda, že země se musela vypořádat s masovým přílivem lidí z různých míst světa s odlišnou kulturní úrovní. Dnes žije asi třetina dětí na hranici chudoby. Školství je státní, soukromé a církevní (nepotvrzené státem, vyučuje se Tóra). Třídy jsou většinou přeplněné (až 40 dětí), což je důsledek toho, že v posledním desetiletí byl stále snižován rozpočet na školství. Po nástupu současné ministryně školství se však situace pomalu začíná zlepšovat.

základní školství ; státní škola ; soukromá škola ; církevní škola ; náboženství ; sociálně znevýhodněný ; přistěhovalectví ; dějiny školství ; školská politika ; financování ; školství ; Izrael

<http://katalog.npmk.cz/documents/239548>

Une expérience de tutorat á l'athénée Paul Delvaux / [Zkušenosti vyplývající ze zavedení patronátu na střední škole Paula Delvauxe] / J. Gennart -- fre -- Lit.1

In: Revue de la Direction générale de l'organisation des études -- [BE] -- Roč. 23, č.4 (1988), s.35-40.

Střední škola Paula Delvauxe se nachází v St. Gilles-les-Bruxelles s velkým počtem přistěhovalců. S cílem vytvořit na škole atmosféru vzájemného pochopení a pomoci integrovat arabské a italské žáky do belgické společnosti byl vytvořen na zmíněné střední škole systém, do něhož jsou zapojeni žáci, učitelé i rodiče. Systém je založen na patronátu žáků závěrečných tříd nad žáky z 1. a 2. ročníku. Psychologicko-sociální vyhodnocení patronátu, který trvá již tři roky.

střední škola ; přistěhovalec ; integrace ; sociální působení ; Belgie ; patronát

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/8460>

Une tare ancienne / [Staré zatížení] / Maryline Baumard -- fre

In: Le Monde de l'éducation -- [FR] -- , č.304 (2002), s.22-24.

Hlavním tématem tohoto čísla časopisu (celkem 9 příspěvků) je problematika integrace postižených dětí. Autorka zahrnuje pod tento pojem jak tělesně a smyslově postižené žáky, tak děti pocházející z rodin přistěhovalců, rodin sociálně slabých a neúplných a děti s výchovnými problémy. Jejich situace je často velmi složitá, jejich postavení ve třídě stále závisí na vztahu učitele k nim. Tento stav trvá přes pokusy odpovědných míst vyřešit situaci demokraticky. Změny v přístupu k problematice od 60. do 90.let 20.století. Autorka upozorňuje, že integrace neřeší všechny problémy.

postižený ; tělesně postižený ; smyslově postižený ; přistěhovalec ; sociálně znevýhodněný ; sociální integrace ; integrace žáka ; sociální adaptace ; Francie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/78738>

Változások az amerikai pluralizmusban: az oktatás válsága és feladata / [Zmeny v americkom pluralizme: kríza a úloha vyučovania] / Edna Mitchel -- hun

In: Magyar pedagógia -- ISSN 0025-0260 [HU] -- Roč. 95, č.1/2 (1995), s.5-18.

Problémy súvisiace s pluralizmom v kultúre USA - historický prehľad imigrácie od dôb prvej vlny imigrácie po súčasnosť. Súčasný stav imigrácie a perspektívy. Školstvo a imigrácia.

školvství ; přistěhovalectví ; kulturní pluralismus ; multikulturní výchova ; Spojené státy americké

BAE025

<http://katalog.npmk.cz/documents/41267>

Venise, invitation en Orient / [Benátky, pozvání do Orientu] / Brigitte Perucca -- fre

In: Le Monde de l'éducation [1999-2008] -- ISSN 1297-2185 [FR] -- Roč. 2006, č. 352 (2006), s. 54-55.

Informace o konání a obsahu výstavy Benátky, pozvání do Orientu. Na výstavu přicházejí zvláště děti přistěhovalců z arabských zemí. Měla by jim ukázat, jak orientální kultura ovlivnila západní Evropu a přesvědčit je, že Francie je i jejich vlastí. Tito žáci mají obtíže s přijetím do většinové společnosti.

výstava ; umění ; výtvarné umění ; obraz ; islám ; etnická menšina ; přistěhovalec ; výchova ; integrace žáka ; společnost ; Francie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/204526>

Wyrównywanie szans edukacyjnych we Francji / [Vyrovnávání výukových předpokladů ve Francii]
/ Wiktor Rabczuk -- pol -- Obsahuje bibliografické odkazy: 3

In: Nowa szkoła : miesięcznik społeczno-pedagogiczny -- ISSN 0029-537X [PL] -- Roč. 62, č. 9 (2006), s. 49-53.

Vznik politiky pozitivní diskriminace a zvláštního systému výuky sociálně znevýhodněných žáků a dětí přistěhovalců v USA a ve Velké Británii v 60. letech 20. století. Zóny prioritní výchovy (zones d'éducation prioritaire - ZEP) ve Francii v 70. letech 20. století. Rozdíly v organizaci této výchovy ve Francii a v USA: USA uznávají v historické perspektivě rasový původ, školská politika je zde zaměřena na jednotlivá etnika. Francie se snaží o rovnost možností pro všechny obyvatele, proto postupuje teritoriálně a sociálně. Podmínky pro přijetí žáka do prioritních škol ve Francii. Možnosti těchto škol a změny, které se do nich zavádějí od školního roku 2006/2007.

sociálně znevýhodněný ; přistěhovalec ; rovnost možností ; výuka ; školská politika ; dějiny školství ; pozitivní diskriminace ; výchovně vzdělávací principy ; komparace ; Francie ; Spojené státy americké ; Velká Británie ; změna ; 20.-21. století

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/205350>

ZEP-REP, l'éducation prioritaire / [ZEP-REP, prioritní vzdělávání] / ; [Red.] Francois Marec -- fre -- lit.

In: Cahiers pédagogiques -- [FR] -- Roč. 57, č.407 (2002), s.9-54.

Ohlédnutí za 20 lety oficiálního fungování prioritních zón vzdělávání (ZEP) - zabývajících se vzděláváním dětí a mládeže z oblastí sociálně znevýhodněných, marginálních skupin obyvatelstva a později vzniklé Sítě prioritního vzdělávání REP (Réseaux d'éducation prioritaire). Uplatňování principu pozitivní diskriminace. Organizační řízení ZEP-REP, odborné vedení, nové poznatky a zkušenosti z pedagogické praxe. Otázky vztahů žáků a studentů zařazených do ZEP-REP s jejich vrstevníky - nebezpečí izolace. Spolupráce s rodiči. Animační programy pro děti. sociálně znevýhodněný ; prioritní oblast ; marginální skupina ; pozitivní diskriminace ; vzdělávání ; vzdělávání cizinců ; vztahy mezi vrstevníky ; Francie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/83616>