

Reflexe edukačních programů Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského v rámci PO3

vypracovala: Mgr. Martina Halířová, PhD.



Obsah

Úvodem	3
Návštěvnost muzea a knihovny v rámci PO3.....	4
Hodnocení ze strany škol	4
Edice hodnocení škol	5

Úvodem

Dne 12. dubna 2019 byl vyhlášen třetí běh pokusného ověřování Vzdělávací programy paměťových institucí do škol (dále PO) na 1. pololetí školního roku 2019/2020 (č. j. MSMT-7763/2019-1). Vyhlášení pro druhé pololetí 2019/2020 bylo zveřejněno dne 12. listopadu 2019 (č. j. MSMT-7763/2019-18).

Poslední běh pokusného ověřování je vnímán jako důležité překlenovací období pro možný vznik systémových změn. Nově jsou do PO zařazeni zástupci nižších stupňů víceletých gymnázií napříč ČR (celkem 84 škol – 68 ZŠ a 16 víceletých gymnázií). V rámci třetího běhu ověřování může výuka žáků probíhat celkem na 65 objektech.

Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského je od školního roku 2017/18 koordinátorem pokusného ověřování. Zároveň bylo zařazeno na seznam institucí, ve kterých je pokusné ověřování realizováno. Edukační programy probíhají jak v muzeu, tak v knihovně.

Reflexe edukačních programů byla zpracována na základě vyplněných a odevzdaných dotazníků. Skládá se z informace o návštěvnosti edukačních programů v rámci PO3, z analýzy hodnocení škol a edice vyplněných dotazníků.

Nutné je rovněž upozornit na skutečnost, že slovně se vyjádřilo k edukačnímu programu pouze několik škol.

Návštěvnost muzea a knihovny v rámci PO3

V prvním pololetí školního roku 2019/20 navštívilo v rámci PO NPMK celkem 25 školních skupin z toho 18 (muzeum), 7 (knihovna). Což dělá celkem 912 žáků, z toho 750 (muzeum), 162 (knihovna). Některé školy navštívily muzeum několikrát za sebou. Celkem se v prvním pololetí školního roku 2019/2020 v rámci PO3 uskutečnilo 46 programů 39 (muzeum), 7 (knihovna).

Hodnocení ze strany škol

Většina škol chválí edukační programy NPMK. Vyučující jsou s náplní spokojeni a kladně hodnotí interaktivní povahu programů. Rovněž kvitují odbornost a schopnost edukátorů. V dotaznících se setkáme většinou s hodnocením výborně, jedinou výjimku představuje hodnocení ZŠ Mělník – Pšovka, která se zúčastnila edukačního programu v PK „Klíč ke čtenářskému deníku.“ Vyučující ohodnotil program známkou dobře, protože nesplnil očekávání. Na druhou stranu se setkáme i s kladným hodnocením tohoto programu.

**Edice hodnocení škol
MK**

Gymnázium, České Budějovice, Česká 64

Odkaz J. A. Komenského. Tradice a výzvy české vzdělanosti Evropě: třída 4. E, 33 žáků, 5. 11. 2019.

„Výstava je vhodná pro daný ročník, žáci dostali sešity, ve kterých byly otázky, odpovědi měli sami vyhledávat. Informace rozšiřovaly učivo ve škole (dějepis), zajímavé exponáty. Jednalo se pouze o interaktivní výstavu, není možné hodnotit práci lektora. Nejvíce asi zaujaly exponáty, textu bylo příliš na vyhledávání informací. Výstava zakončena pěkným dokumentem o J. A. Komenském, který rozhodně zaujal.

Průřezová témata: Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.“

Základní škola Nová Role, příspěvková organizace

Malý písař: 3. třída, 24 žáků, 20. 11. 2019.

„Vhodný pro danou skupinu. Téma zajímavé. Očekávání naplněno, rozšíření poznatků, lektoři kvalitní.

První soukromá základní škola v Hradci Králové, s.r.o.

Ve škole české královny Marie Terezie: 3. + 4. třída, 20 žáků, 25. 10. 2019.

„Žáci se seznámili se školstvím za doby Marie Terezie, lektorka vyprávění přizpůsobila věku dětí, žáci během programu získali dobové vysvědčení, program byl plný praktických úkolů.“

KRKONOŠSKÉ GYMNÁZIUM A SOŠ VRCHLABÍ

Lektorovaný program Malý písař, Sekunda, 28 žáků 3. 12. 2019, sekunda, tercie, 5. 12. 2019.

„Zajímavý cca 60minutový program naprosto přiměřený věku. Žáci byli nadšeni. Vedle znalosti si žáci ověřili i zručnost psaní klasickým perem. Seznámili se se 4 druhy historických písem.

Procházka po muzeu s krásným pracovním listem ve formě starobylého sešitu. Sekunda, 28 žáků 3. 12. 2019. Sekunda, tercie, 5. 12. 2019.

„Jednalo se o skupinovou práci, při které žáci ukázali ochotu spolupracovat a pomáhat si. Bez pomoci průvodce/lektora. Líbilo se mi jejich překvapení, jak vypadala škola v minulosti.

Gymnázium, Karviná

Za tajemstvím písma sekunda + tercie, 11 žáků, 6. 10. 2019.

„Vhodně lektorkou pojato vzhledem k věku žáků, očekávání učitele naplněno, žáci ocenili interaktivitu.“

Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko

Odkaz J. A. Komenského. Tradice a výzvy české vzdělanosti Evropě. 6. A, 6. B, 46 žáků, 4. 12. 2019.

„Program s pracovními sešity zaujal, žáci nuceni k aktivnímu zapojení, rozvíjení čtenářské gramotnosti, plánována návaznost v projektu k výročí J. A. K.“

ZŠ Jana Wericha, Praha

Ve škole Marie Terezie - 5. třída 22 dětí, 8. 11. 2019.

„Program byl zajímavý, rozšířil znalosti žáků ve vlastivědě. Mohli si vyzkoušet psaní písmem dané doby.“

ZŠ Kladno, Školská

„Za tajemstvím písma a papíru“ 0. -2. třída, 39 dětí, 24. 10. 2019.

„Spokojenost po všech stránkách. Jeden z nejlepších programů.“

„Pojď sem, dítě“ 3. -5. třída, 43 dětí 17. 12. 2019.

„Vynikající po všech stránkách, lektorka doslova vtáhla děti do dění.“

ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října

Pojď sem dítě - 6. třída, 21 dětí - 21. 11. 2019.

„Vzdělávací program byl vhodný pro žáky 6. ročníku a splnil naše očekávání. Kladně hodnotíme krátké video v úvodu programu a následnou samostatnou práci žáků v expozici (vyplňování pracovních sešitů). Líbila se nám možnost přizpůsobit délku programu žákům přímo na místě.“

ZŠ Bor

17. listopad 1939-1989, 8. ročníky, 32 žáků, 22. 10. 2019, hodnocení 1

17. listopad 1939-1989, 9. ročníky, 30 žáků 1. 11. 2019, hodnocení 1

Středověká škola, 3. ročník, 40 žáků, 19. 11. 2019, hodnocení 1

ZŠ Kladno, Brjanská 3078

Středověká škola, druhý ročník, 36 žáků, 15. 10. 2019.

„Velmi pěkné, vhodné i pro žáky prvního stupně. Velmi pěkné exponáty.“

Středověká škola, třetí ročník 28 žáků, 16. 10. 2019.

„Velmi pěkné, vhodné i pro žáky prvního stupně. Velmi pěkné exponáty.“

ZŠ Kladno, Školská 322

„Za tajemství pisma a papíru“, 0. - 2. ročník, 39 žáků, 24. 10. 2019.

„Spokojenost po všech stránkách. Jeden z nejlepších programů.“

„Pojď sem dítě“ 3. - 5. ročník, 43 žáků, 17. 12. 2019.

„Vynikající po všech stránkách, lektorka doslova vtáhla děti do dění.“

ZŠ Rudíkov

Malý písař Výběr od 4. Do 9. roč., 30 žáků, 10. – 11. 12. 2019.

„Úplně super. Báječný program a ještě lépe nachystaný.“

ZŠ Náměšť nad Oslavou

Malý písař - 7. ročník, 42 žáků, 28. 11. 2019.

„Stejně jako v případě Památníku Lidice, také v Pedagogickém muzeu J. A. Komenského jsme byli již počtvrté. Nyní s žáky 7. ročníku. Jako vždy jsme vzhledem k velkému počtu žáků byli rozděleni na 2 skupiny. Jedna skupina absolvovala vzdělávací program Malý písař, kde se děti seznámily s různými druhy písma, které byly používány na našem území. Vyzkoušely si psát hlaholicí, gotickou minuskulou, kurentem apod. Druhá skupina navštívila vlastní expozici muzea, kde probíhalo vzdělávání pomocí pracovních listů. Děti si samy vyhledávaly informace a plnily různé úkoly. Výuka je tedy interaktivní, což žáky baví a mnohem více si toho tímto způsobem zapamatují.“ 1

Gymnázium Ledec nad Sázavou

Samostatná prohlídka muzea s PL, 3. T, 4. K, 30 žáků, 14. 11. 2019.

„Žáci se seznámili s historií českého školství, s životem a odkazem Učitele národů. Zhlédli školní třídu z éry meziválečného Československa a z doby reálného socialismu.

Žáci nejvíce ocenili možnost psaní husím brkem v písařském koutku a psaní hlaholicí.

Vhodné zařadit do výuky českého jazyka a dějepisu.“

PK

Základní škola Františka Křížíka Bechyně

Klíč ke čtenářskému deníku 3. třída, 37 žáků, 18. 9. 2019.

„Velmi vhodný program k rozvoji čtenářské gramotnosti dětí.“

Základní škola a Mateřská škola Bělotín

Jak se chránit na sociálních sítích 6. 27 žáků, 2. 12. 2019.

„Tento vzdělávací program je pro cílovou skupinu velmi aktuální. Žáci porovnávali svoje zkušenosti s pravidly komunikace na internetu. Učili se vyhýbat rizikovému chování, sdělovali své zážitky. Velmi pěkně tak propojoval výuku Informatiky s Osobnostní a sociální výchovou a etickými požadavky na komunikaci včetně zachování soukromí.“

ZŠ Mělník - Pšovka

Klíč ke čtenářskému deníku. 3. ročník, 25 žáků 6. 11. 2019.

„Vzdělávací program vyučující i děti zklamal. Program byl původně vybrán, protože třída se čtenářským deníkem pravidelně pracuje, *ale nic nového, inspirativního nepřinesl*. Žáci listovali připravenými knihami, každý měl odpovědět, podle čeho si knihu vybíral. Společně tvořili osu příběhu, ale dlouho se nemohli dohodnout na titulu.“ 3

Gymnázium Ledč nad Sázavou

Jak se chránit na sociálních sítích, 2. S, 24 žáků, 19. 11. 2019.

„Žáci se seznámili zábavnou formou s nebezpečím na sociálních sítích. Je vhodné zařadit exkurzi v rámci výuky občanské nauky a informačních technologií.“