

## Rešerše - monografie ve fondu Pedagogické knihovny J. A. Komenského

1.

111 nápadů pro celý školní rok : nápadník aktivit, her a rad od prvního školního dne až po předání vysvědčení / Sabine Herzig, Anke Lange-Wandling ; [překlad Jana Martiníková] -- 1. vyd.

Brno : Edika, 2014 -- 191 s. -- cze

ISBN 978-80-266-0500-3 (brož.)

Sign.: II 112167V1

Edice: Pedagogika v praxi (Edika)

první stupeň ; základní škola ; didaktická hra ; tvořivost ; výtvarná výchova ; rozvoj osobnosti

Jste začínající pedagog nebo vám docházejí nápady? Hledáte inspiraci pro výuku? Chcete své hodiny zpestřit, obohatit, motivovat děti hravou formou? Potřebujete zlepšit klima třídy nebo děti smysluplně zabavit ve volných chvílích? Chcete si vytvořit z rodičů a žáků partnery? A při práci se i dobře bavit? Pokud jste si odpověděli alespoň jednou ANO, je tato kniha určena právě vám.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=430497](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=430497)

2.

Budoucí učitelé na souvislé praxi aneb Rukověť fakultního cvičného učitele : příručka pro fakultní cvičné učitele a profesionálně zainteresované studenty učitelství pro 1. stupeň ZŠ -- 2. vyd. /

Brno: Paido, 1999 -- 93 s. -- cze

ISBN 80-85931-73-7

Sign.: V 20938

student učitelství ; praxe ; základní škola ; příručka

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=114435](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=114435)

3.

Dva světy základní školy? : úskalí přechodu z 1. na 2. stupeň / Eliška Walterová a kolektiv -- Vyd. 1.

Praha : Karolinum (nakladatelství), 2011 -- 350 s. -- cze

ISBN 978-80-246-2043-5 (brož.)

Sign.: II 109613V1

školství ; vzdělávání ; systém výchovy a vzdělávání ; základní škola ; přechod z prvního na druhý stupeň základní školy ; kurikulum ; klima školy ; pedopsychologie ; vyučující personál ; Česko

Kniha je kolektivním výstupem projektu Centrum základního výzkumu školního vzdělávání řešeného v letech 2006-2011. Zabývá se základní školou, institucí, která v České republice poskytuje povinné vzdělávání většině populace ve věku 6-15 let a spojuje primární a nižší sekundární stupeň v jedné organizační jednotce. Zaměřuje se především na výzkumně dosud opomíjené problémy přechodu mezi oběma stupni, hledá skrytá rizika i příležitosti a možnosti usnadnění tohoto přechodu. Přispívá k teorii školního vzdělávání, prohlubuje poznání reality a fungování české základní školy.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=371574](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=371574)

4.

Etická výchova 2 pro 3., 4. a 5. ročník základních škol : metodické pokyny a rozšiřující náměty her / Hana Novotná, Eva Špačková -- 1. vydání

Úvaly : ALBRA spol. s r.o., redakce SPL - Práce, 2017 -- 76 stran

ISBN 978-80-7361-112-5

Sign.: II 115199V1

mravní výchova ; didaktická hra ; základní škola ; první stupeň ; ročník 3-5

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=463925](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=463925)

5.

Hodnocení v inkluzivních podmínkách : klíčové otázky pro vzdělávací politiku a praxi / publikaci editovala Amanda Watkins ... ; překlad Věra Vojtová

Brussels : Evropská agentura pro rozvoj speciálního vzdělávání, 2007 -- 72 stran + -- cze

ISBN 9788790591267

Sign.: V 23436V1

školská politika ; hodnocení ; integrace žáka ; speciální vzdělávací potřeby ; základní škola ; první stupeň

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=445177](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=445177)

6.

Jak na žáky : zvládání náročných situací ve třídě / Martina Tesařová a kol. -- Vydání první

Praha : Portál, 2016 -- 166 stran

ISBN 978-80-262-1047-4

Sign.: II 113930V1

základní škola ; problémové dítě ; klima třídy ; kázeň ; vztah učitel-žák ; vztah rodiče-škola ; pedagogická komunikace ; případová studie

Při každodenní práci se žáky se učitelé setkávají s různými náročnými situacemi. Vypořádat se s drogami ve škole, žákem, který vyrušuje, neplní domácí úkoly, kyberšikanou či s nespolupracujícími rodiči nejsou jednoduché situace, do kterých se může učitel velmi rychle dostat, aniž by měl čas promýšlet to nejlepší řešení. Formou krátkých příběhů z praxe představuje kniha způsob, jak se s těmito situacemi lze vypořádat. U každé z nich je uvedeno několik možných řešení (dobrých i různým způsobem rizikových) ze strany pedagoga, která jsou následně rozebrána z hlediska dopadu na žáka a jeho výchovu, na třídní kolektiv a atmosféru, která v něm panuje, a na celý učitelský sbor a školu. U většiny situací je připojena krátká teoretická část věnující se dovednosti nebo postupu, který je pro danou situaci vhodný (odmítnutí nereálného požadavku, teorie ledovců apod.), ale i legislativní rámec dané problematiky. Kniha obsahuje užitečné kontakty na krizová centra zajišťující podporu dětem či dospělým v ohrožení.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=450498](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=450498)

7.

Jak rozvíjet komunikaci a spolupráci : Zkušenosti z praxe na 1. stupni ZŠ / Eva Číhalová, Ivo Mayer -- 1. vyd.

Praha: Agentura Strom 1999 -- 55 s. -- cze

ISBN 80-86106-06-3

Sign.: V 20758

žáci ; komunikace ; spolupráce ; základní školy ; stupeň první

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=134824](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=134824)

8.

Jak správně pracovat se třídou : [materiál pro výchovné poradce a metodiky prevence pro ZŠ a SŠ / vedoucí projektu Blanka Blažková]

Praha : Raabe, c2011 -- [90] s. -- cze

ISBN 978-80-87553-26-8 (brož.)

Sign.: VI 10543/5V1

výchovné poradenství ; třída ; klima třídy ; sociální prevence

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=404139](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=404139)

9.

K organizaci a cílům pedagogické praxe na 1. stupni ZŠ / Zdeňka Mikšíková -- 1. vyd.

Olomouc: Univerzita Palackého, 1987 -- 63 s. -- cze

ISBN (brož.)

Sign.: T 3353

pedagogická praxe ; základní škola ; první stupeň ; učebnice ; vysoká škola

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=135994](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=135994)

10.

Klima školní třídy : dotazník pro žáky / Jiří Mareš, Stanislav Ježek

Praha : Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, 2012 -- 39 s. -- cze

ISBN 978-80-87063-79-8 (brož.)

Sign.: V 23051V1

klima třídy ; pedagogický výzkum ; dotazník ; Cesta ke kvalitě (projekt)

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=406785](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=406785)

11.

Klima školy : soubor dotazníků pro učitele, žáky a rodiče / Helena Grecmanová ... [et al.]

Praha : Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, 2012 -- 27, 13 s. -- cze

ISBN 978-80-87063-80-4 (brož.)

Sign.: V 23049V1

klima školy ; učitel ; žák ; rodiče ; hodnocení školy ; dotazník

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=406781](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=406781)

12.

Komunikace v pedagogických situacích / Stanislav Navrátil, Otakar Fleischmann, Karel Klimeš ; Karel Klimeš -- 1. vyd.

Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem, 1992 -- 74 s. -- cze

ISBN 80-7044-039-2 (brož.)

Sign.: TT 423

pedagogická komunikace ; učebnice ; vysoká škola

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=137902](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=137902)

13.

Komunikace ve škole / Jiří Mareš, Jaro Křivohlavý -- 1. vyd.

Brno: Masarykova univerzita 1995 -- 210 s. -- cze

ISBN 80-210-1070-3

Sign.: II 97603

pedagogická komunikace

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=137903](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=137903)

14.

Komunikace ve školní třídě / Klára Šedřová, Roman Švaříček, Zuzana Šalamounová -- Vyd. 1.

Praha : Portál (vydavatelství), 2012 -- 293 s. -- cze

ISBN 978-80-262-0085-7 (brož.)

Sign.: II 109288V1

pedagogická komunikace ; třída ; výuka ; klima třídy ; vztah učitel-žák ; pedagogický výzkum ; dialogické vyučování

Kniha nabízí aktuální informace o tom, jak probíhá komunikace mezi učitelem a žáky. Tyto informace jsou čerpány z originálního výzkumu autorského týmu, který zahrnoval dlouhodobé pozorování a videonahrávky vyučovacích hodin různých učitelů druhého stupně základní školy. Kniha tak přináší řadu příkladů ze školní praxe, umožňuje vytvořit si živou představu o tom, jak komunikace ve školní třídě reálně probíhá.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=370474](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=370474)

15.

Metodika mravní výchovy pro 1. a 2. stupeň základní školy / A.M. Effenbergerová -- 1. vyd.

Praha: SPN - pedagogické nakladatelství 1989 -- 203 s. -- cze

ISBN (brož.)

Sign.: I 31802

mravní výchova ; základní škola

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=146666](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=146666)

16.

Metody a postupy poznávání žáka : pedagogická diagnostika / Václav Mertin, Lenka Krejčová a kolektiv -- 2., doplněné a aktualizované vydání

Praha : Wolters Kluwer, 2016 -- 398 stran -- cze

ISBN 978-80-7552-014-2

Sign.: II 113924V1

pedagogická diagnostika ; pozorování ; žák ; hodnocení žáka ; školní zralost ; řečová dovednost ; učení ; profesní poradenství ; porucha chování ; šikanování ; školní úspěšnost ; vztah učitel-žák ; legislativa ; třída ; klima třídy ; učitel ; hodnocení

Čtenář se v publikaci setká nejprve s obecnými pojmy diagnostické metodologie, srozumitelně sepsanými pro náležité porozumění tématu. Učí se poznávat projevy jedinečných vlastností dítěte a také rozeznat známky některých poruch, jako jsou třeba vývojové poruchy učení či chování. Práce se školní třídou sama představuje významné téma pedagogické diagnostiky. Najdete tu také přehled legislativního rámce, kapitoly o sebepoznání učitele, o možnostech využití moderní techniky ve škole a mnohé další.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=450388](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=450388)

17.

Mozaika I. : soubor inspirací a nápadů pro učitele 1. stupně ZŠ : základní dílo / Svatopluk Mareš a kolektiv autorů

Praha : Raabe, c2011 -- ca 200 l. -- cze

ISBN (Volné listy v rychlovazači)

Sign.: III 37370V1

vzdělávací program ; základní škola ; první stupeň ; mezipředmětové téma ; porozumění textu ; přírodovědná gramotnost ; matematická gramotnost ; předmětová didaktika

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=419555](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=419555)

18.

Multikulturní výchova : [praktické náměty pro výuku na 1. stupni ZŠ / editorka Vladimíra Strculová]

Praha : Raabe, c2011 -- [93] s. -- cze

ISBN 978-80-86307-75-6 (brož.)

Sign.: VI 10557/4V1

multikulturní výchova ; první stupeň

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=404662](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=404662)

19.

Nástrahy dnešní doby : [materiály pro výchovné poradce a metodiky prevence na ZŠ a SŠ / vedoucí projektu Blanka Blažková]

Praha : Raabe, c2011 -- [72] s. -- cze

ISBN 978-80-87553-22-0 (brož.)

Sign.: VI 10543/1V1

výchovné poradenství ; třída ; klima třídy ; toxikomanie ; sociální prevence ; sociálně patologický jev

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=404135](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=404135)

20.

Odměny a tresty ve školní praxi / Robert Čapek -- 2., přeprac. vyd.

Praha : Grada Publishing, 2014 -- 186 s. -- cze

ISBN 978-80-247-4639-5 (brož.)

Sign.: II 111596V1

odměna ; trest ; hodnocení žáka ; klasifikace ; motivace ; klima třídy ; školní prostředí ; autorita ; chování žáka ; suportivní vyučování

Jednou z nejdůležitějších aktivit učitele ve třídě je odměňování a trestání. Tyto činnosti souvisí nejen s kázní a udržováním pravidel ve třídě, ale také s motivací, třídním klimatem i se vztahem žáků ke vzdělávání vůbec. Učitel by měl používat takové strategie, které jsou výhodné a efektivní, a to nejen krátkodobě. Není důležité pouze správně trestat, ale také vytvářet ve třídě klima působící preventivně proti nevhodnému chování. Nestačí jen vhodně odměňovat, ale je třeba promyšleným posilováním žáky motivovat. Učitel musí znát postup při vyšetřování školní krádeže, ale ještě důležitější je, aby uměl správně hodnotit a klasifikovat.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=425056](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=425056)

21.

Ochrana člověka za mimořádných událostí. Osobní bezpečí : metodická příručka pro 1. stupeň základních škol / Felix Černoch -- 1. vyd.

Úvaly: Albra, 2004 -- 55 s. -- cze

ISBN 80-86490-90-4

Sign.: VI 9543/6

člověk ; základní škola

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=153941](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=153941)

22.

Osobnostní a sociální výchova : [praktické náměty pro výuku na 1. stupni ZŠ / editorka Vladimíra Strculová]

Praha : Raabe, c2011 -- (80) s. -- cze

ISBN 978-80-86307-78-7 (brož.)

Sign.: VI 10557/1V1

osobnost ; výchova ; sociální výchova ; první stupeň ; osobnostní výchova

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=404658](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=404658)

23.

Pedagogická komunikace / Alena Nelešovská -- 1. vyd.

Olomouc: Univerzita Palackého. 2002 -- 181 s. -- cze

ISBN 80-244-0510-5

Sign.: TT 1285

pedagogická komunikace ; učebnice ; vysoká škola

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=155863](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=155863)

24.

Pedagogická komunikace v teorii a praxi / Alena Nelešovská -- Vyd. 1.

Praha: Grada Publishing, 2005 -- 171 s. -- cze

ISBN 80-247-0738-1 (brož.)

Sign.: II 104584V1

pedagogická komunikace ; škola ; vztah učitel-žák ; příprava na vyučování ; cvičení ; osobnost učitele

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=106962](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=106962)

25.

Pedagogika pro učitelství prvního stupně základní školy / Josef Mrhač, Marie Pejhovská -- 1. vyd.

Ostrava: Ostravská univerzita. 1986 -- 378 s. -- cze

Sign.: T 2689

základní škola ; první stupeň ; učebnice ; vysoká škola

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=156354](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=156354)

26.

Podpora začlenění žáka s autismem do třídního kolektivu : prevence šikany prostřednictvím besed se spolužáky, rodiči a pedagogy / Lenka Bittmannová, Julius Bittmann -- Vydání první

[Praha] : Pasparta, 2017 -- 62 stran

ISBN 978-80-88163-53-4

Sign.: II 114771V1

dítě ; autismus ; inkluzivní vzdělávání ; integrovaná výuka ; vzdělávání ; šikanování ; třída ; vztah učitel-žák ; vztahy mezi vrstevníky ; vztah rodiče-učitel ; beseda ; základní škola ; střední škola ; porucha autistického spektra

Práce s třídním kolektivem, ve kterém je integrováno dítě autistického spektra. Klima ve třídě. Prevence proti šikaně v těchto třídách. Třídní schůzky. Beseda s vyučujícími a spolužáky. Omyly v myšlení.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=457920](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=457920)

27.

Problémové situace v kolektivu : [materiály pro výchovné poradce a metodiky prevence na ZŠ a SŠ / vedoucí projektu Blanka Blažková]

Praha : Raabe, c2011 -- [72] s. -- cze

ISBN 978-80-87553-24-4 (brož.)

Sign.: VI 10543/3V1

výchovné poradenství ; porucha chování ; sociální prevence ; třída

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=404137](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=404137)

28.

Psychologie ve školní praxi : příručka pro učitele / David Fontana ; [z anglického originálu ... přeložil Karel Balcar] -- Vyd. 3.

Praha : Portál, 2010 -- 383 s. -- cze

ISBN 978-80-7367-725-1 (brož.)

Sign.: II 109527V1

pedagogická psychologie ; učení ; kognitivní psychologie ; vztah učitel-žák ; pedagogická komunikace ; třída ; učitel ; výchovné poradenství ; psychický vývoj

Přehled poznatků moderní psychologie, které mají vztah k problémům vzdělávání a výchovy. Informace jsou předkládány srozumitelně a jsou vždy spojeny s aplikací na praktické činnosti učitele.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=371280](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=371280)

29.

Rozvoj osobnostních a profesních kompetencí učitele 1. stupně základní školy / Jana Kratochvílová, Hana Horká, Lucie Chaloupková -- 1. vydání

Brno : Masarykova univerzita, 2015 -- 177 stran -- cze

ISBN 978-80-210-7894-9

Sign.: II 113544V1

vzdělávání učitelů ; odborný rozvoj zaměstnanců ; mentoring ; pedagogická dovednost ; rozvoj osobnosti ; pedagogická diagnostika ; hodnocení žáka ; sebehodnocení ; strategie učení ; žák ; učitel ; první stupeň ; základní škola ; profesní kompetence ; osobnost učitele

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=448446](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=448446)

30.

Rozvoj sociálních dovedností u žáků na I. stupni základních škol = (Social skills training of pupils in primary schools) / Helena Zitková -- Vyd. 1.

Pardubice : Univerzita Pardubice, Fakulta filozofická, 2014 -- 181 s. -- cze

ISBN 978-80-7395-850-3

Sign.: II 114140V1

školní věk ; žák ; sociální dovednost ; základní škola ; první stupeň ; sociální výchova ; pedagogický výzkum ; Česko ; osobnostní výchova ; 2001-2020 ; 2007-2010

Problematika rozvoje sociálních dovedností u žáků na I. stupni základní školy. Sociální dovednosti se řadí mezi klíčové kompetence definované v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání. V rámci výzkumu byly zkoumány některé faktory, které mohou ovlivňovat míru osvojených sociálních dovedností, jako je například bydliště na vesnici nebo ve městě, sourozenecké konstelace nebo genderové rozdíly.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=452298](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=452298)

31.

Sociálně psychologické klima školních tříd a školy / Jan Lašek -- 1. vyd.

Hradec Králové: Gaudeamus (nakladatelství), 2001 -- 161 s. -- cze

ISBN 80-7041-088-4

Sign.: II 102190

sociální psychologie ; české učebnice ; vysoké školy

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=172524](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=172524)



32.  
Sociální a pedagogická komunikace ve škole / Jiří Mareš, Jaro Křivohlavý -- 1. vyd  
Praha: SPN - pedagogické nakladatelství 1990 -- 161 s. -- cze  
ISBN (brož.)  
Sign.: I 31945  
pedagogická komunikace ; základní a střední školy ; studie  
[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=172537](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=172537)

33.  
Sociální klima školní třídy : přehledová studie / Jiří Mareš  
Praha : Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, 1998 -- 39 s. -- cze  
ISBN (Kroužková vazba)  
Sign.: VI 11041V1  
klima třídy ; školní etnografie ; výzkum ; sociální klima  
[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=435014](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=435014)

34.  
Sociální psychologie pro pedagogy / Zdeněk Helus -- 2., přepracované a doplněné vydání  
Praha : Grada, 2015 -- 399 stran  
ISBN 978-80-247-4674-6  
Sign.: II 113222V1  
sociální psychologie ; socializace ; rodina ; škola ; klima třídy ; gender ; sociální vývoj ; sociální začleňování  
; sociální interakce

Autor vysvětluje, jak může fundovanost v sociální psychologii obohatit profesi pedagoga a přinést prospěch ve výchově a vzdělávání žáků a studentů. Text na řadě příkladů z praxe a z výzkumu přesvědčivě dokládá, že sociální psychologie by měla tvořit základní znalostní i dovednostní výbavu každého dobrého pedagoga, který chce být svým žákům skutečným "pedagogickým dobrodínem", který chce své žáky dovést nejen ke vzdělávací úspěšnosti, ale také přispět k rozvoji jejich osobnosti a optimálnímu sociálnímu začlenění.  
[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=446750](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=446750)

35.  
Společensví prvního stupně : dotazník pro žáky formou počítačové hry / Denisa Denglerová  
Praha : Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, 2012 -- 47 s. -- cze  
ISBN 978-80-87063-78-1 (brož.)  
Sign.: V 23053V1  
první stupeň ; základní škola ; klima školy ; pedagogický výzkum ; dotazník ; Cesta ke kvalitě (projekt)  
[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=406787](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=406787)

36.

Studie ze školní pedagogiky / Hana Horká ... [et al.] -- 1. vyd.

Brno : Masarykova univerzita, 2015 -- 178 s. -- cze

ISBN 978-80-210-4859-1

Sign.: II 114631V1

pedagogika ; didaktika ; dovednost ; škola ; výuka ; klima školy ; klima třídy ; učitel ; třídní učitel ; vztah učitel-žák ; základní škola ; mravní výchova ; sebehodnocení ; hodnocení ; osobnostní rozvoj

Škola a její funkce. Primární škola. Škola jako místo osobnostního a sociálního rozvoje žáků. Hodnoty ve výchově. Mravní výchova. Vyučování a výuka. Historický vývoj pojetí vyučování a vznik systému tradičních didaktických hodnot.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=456623](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=456623)

37.

Třídní učitel jako kouč / Jiří Bréda, Robert Čapek, Eva Dandová, Jitka Kendíková

Praha : Raabe - Společně pro kvalitní vzdělávání, [2017] -- 125 stran

ISBN 978-80-7496-293-6

Sign.: III 38600/1V1

školství ; pedagog ; třídní učitel ; asistent ; vzdělávání ; komunikace ; třída ; bezpečnost ; školní řád ; vztah učitel-žák ; klima třídy ; klima školy ; koučování ; náměty

Dovednosti třídního učitele v oblasti budování třídního kolektivu. Tipy a náměty. Nastavení spolupráce asistenta pedagoga ve třídě. Legislativní a administrativní práce. Koučování žáka.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=456396](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=456396)

38.

Výchovné poradenství / V. Mertin, L. Krejčová a kolektiv -- 2., přeprac. vyd.

Praha : Wolters Kluwer Česká republika (firma), 2013 -- 363 s. -- cze

ISBN 978-80-7478-356-2 (brož.)

Sign.: II 112093V1

výchovné poradenství ; legislativa ; výchovný poradce ; pedagogická diagnostika ; porucha učení ; porucha chování ; záškoláctví ; přechod ze základní na střední školu ; klima třídy ; vztah rodiče-škola ; dokumentace ; speciálně pedagogické centrum ; individuální vzdělávací plán ; spolupráce školy s rodinou ; středisko výchovné péče

Publikace je určena výchovným poradcům, kteří chtějí svojí práci vykonávat na vysoké úrovni, chápou smysl poradenské práce a současně si uvědomují, že se někdy vyplatí mít v záloze zdroj informací a podporu pro svoji činnost.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=429211](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=429211)

39.

Zahájení školní docházky / Marta Franclová -- Vyd. 1.

Praha : Grada, 2013 -- 169 s. -- cze

ISBN 978-80-247-4463-6 (brož.)

Sign.: II 110826V1

pedagogika ; dítě ; učení ; motivace ; přechod z mateřské na základní školu ; vztah učitel-žák ; hodnocení žáka ; první stupeň ; základní škola ; ročník 1 ; osobnostní a sociální výchova

Publikace se zabývá důležitým tématem pedagogické teorie a praxe a zároveň zlomovou událostí v životě dítěte a jeho rodiny - nástupem do první třídy základní školy. Autorka se snaží upozornit na nebezpečí redukujícího pojetí výuky spočívajícího "jen" v osvojování znalostí a dovedností. Aniž chce jeho význam podceňovat, zásadní smysl výuky vidí v jejím rozvíjícím poslání, tj. v zabezpečování čtyř základních dimenzí - učit se poznávat, učit se jednat, učit se žít pospolu, učit se být.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=417150](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=417150)

40.

Zdravé klima, aneb, Prevencí rizikového chování si vytvoříme "domeček", kde nám bude dobře : studijní text ke stejnojmennému kurzu / Jiří Sixta, Jan Traxler, Eva Burdová -- Vyd. 1.

Příbram : Elrond, 2012 -- 28 s. -- cze

ISBN 978-80-260-2332-6 (brož.)

Sign.: V 23026V1

dítě ; mládež ; chování ; klima třídy ; sociální prevence ; rizikové chování

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=405569](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=405569)