

1

(Ne)budeme ma cvičení školy? / [] / Marta Bernotová -- slo

In: Učitel'ské noviny -- [SK] -- Roč. 46, č.17 (1996), s.3.

Příprava študentov - budúcich učiteľov. Potreba cvičných - fakultných škôl. Cviční učitelia. Skúsenosti z pedagogickej praxe zo zahraničia.

vzdělávání učitelů ; cvičná škola ; uvádějící učitel ; pedagogická praxe ; Slovensko

BAE025

<http://katalog.npmk.cz/documents/46375>

2

Absolvent m u itelství chybí pedagogická praxe : nyní by se to mohlo změnit / [Higher education graduates lack teaching practice: it can change now] / Ondřej Neumajer -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy: 1

In: Řízení školy : odborný měsíčník pro ředitele škol -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 14, č. 12 (2017), s. 15-16.

Autor uvádí výsledky výzkumu Akademického centra studentských aktivit a MŠMT, který se zaměřoval na problematiku připravenosti nových absolventů na učitelské povolání (1654 respondentů). Výsledky ukazují, že absolventi jsou připraveni v oblasti profesních oborových znalostí, ale chybí jim dovednosti spolupracovat s rodiči a zvládat kázeňské problémy žáků. Na základě nutnosti posílení propojení přípravy učitelů s pedagogickou praxí MŠMT zveřejnilo nové rámcové požadavky na studijní programy pedagogických pracovníků, které jsou pro fakulty připravující učitele závazné. Dokument stanovuje složku pedagogické praxe na minimálně 8% a maximálně 10% studia. Jsou uvedeny i zahraniční zkušenosti.

absolvent vysoké školy ; student učitelství ; pedagogická fakulta ; vzdělávání učitelů ; pedagogická praxe ; studijní program ; výzkum ; výsledek výzkumu ; ministerstvo školství ; profesní příprava ; neúspěch v povolání

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466673>

3

Asistentská praxe - dvojitý užitek / [Assistant practice - double benefit] / Iva Bartošová, Vladimír Václavík -- cze

In: Učitel'ské noviny -- [CZ] -- Roč. 101, č.14/15 (1998), s.13.

Úkoly nově zřízeného Ústavu pedagogiky a psychologie pro primární vzdělávání na Pedagogické fakultě VŠ pedagogické v Hradci Králové. Průběh nově pojaté pedagogické praxe študentů učitelství na 1.stupni ZŠ - tzv. "asistentská praxe". Co je to asistentská praxe, která byla (jako novinka) zavedena v Hradci Králové? Požadavky stanovené pro asistentskou praxi. Hodnocení přínosů asistentské praxe pro školy a študenty učitelství.

pedagogická dovednost ; student učitelství ; asistent ; vzdělávání učitelů ; základní škola ; první stupeň ; pedagogická fakulta ; pedagogická praxe ; Hradec Králové

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/54620>

4

Bludný kruh u itelského vzdávání / [Vicious circle of teacher education] / Vladimír Václavík -- cze -- lit.1

In: Učitel'ské listy -- [CZ] -- Roč. 8, č.3 (2000/01), s.12.

Ovlivnění začínajících učitelů tradičními postupy při výuce, které sami zažili jako žáci nebo které s nimi nacvičují cviční učitelé. Výsledky malého průzkumu mezi studenty učitelství pro první stupeň základní školy, realizovaného po absolvování jedné části pedagogické praxe, při kterém studenti hodnotili metody používané v navštívených třídách na základě předložené škály od zcela tradiční frontální výuky po netradiční a inovační způsoby školní práce. V 50 tříd se podle studentů vyučovalo tradičním způsobem. Nutnost změny přístupu k učitel'skému vzdávání, rozvážení, co z minulosti uchovat a co už nepřenašet dále.

vyučovací metoda ; konzervatismus ; tradice ; vzdávání učitelů ; začínající učitel ; student učitelství ; první stupeň ; základní škola ; průzkum ; pedagogická praxe

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/69279>

5

Cvičný učitel a kvalita pedagogické praxe študentov / [] / Zuzana Straková -- slo -- lit.

In: Pedagogické rozhľady -- [SK] -- Roč. 10, č.3 (2001), s.15-18.

Pedagogická prax ako neoddeliteľná súčasť prípravy budúcich učiteľov. Zvýšenie dôstojnosti postavenia cvičného učiteľa. Definovanie silných a slabých stránok poslucháčov. Zásady práce s poslucháčmi pri rozbere hodín. Ilustratívna kazuistika.

cvičná škola ; vzdávání učitelů ; student učitelství ; uvádějící učitel ; pedagogická praxe

BAE025

<http://katalog.npmk.cz/documents/81319>

6

**Fakultní učitel - mentor / [Faculty teacher - mentor] / Martin Nešpor, Vilém Lukáš -- cze --
Obsahuje bibliografické odkazy: 6**

In: Moderní vyučování : časopis pro nové programy v českém základním školství -- ISSN 1211-6858 [CZ] -- Roč. 11, č. 2 (2005), s. 6-7.

Cvičný (fakultní) učitel a jeho pojetí jako mentora, specialisty, který dlouhodobě vede praxi studentů ve škole, věnuje se profesnímu rozvoji kandidáta učitelství a je na tuto práci odborně připraven. Potřeba systematického vzdávání mentorů (postgraduál, atestační studium). Status mentora - možnost zakotvení v připravovaném kariérním řádu. Předpokládané vlastnosti mentora, jeho pracovní povinnosti (kromě běžné vlastní výuky), úkoly vyplývající z požadavků VŠ a výstupních standardů praxe. Práce se studentem - vedení pedagogické praxe: uplatňované modely.

vzdávání učitelů ; cvičná škola ; uvádějící učitel ; profesní profil ; poradce ; student učitelství ; pedagogická praxe ; mentor

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/103875>

7

Fakulní učitel? Supervisor? Mentor? / [Faculty teacher? Supervisor? Mentor?] / Michaela Píšová -- cze -- lit.21

In: Pedagogická orientace -- [CZ] -- , č.2 (2001), s.27-32.

Podle Bílé knihy "realizace změny ve vzdělávání není možná bez aktivní spolupráce a přímé účasti učitelů i všech ostatních pedagogických pracovníků". Zásadní proměna v chápání učitelských rolí. Potřeba změn v přípravném vzdělávání učitelů (nezbytná navýšení časové dotace v oblasti pedagogické praxe). Odlišná pojetí vedení pedagogické praxe. Mentor - průvodce studenta-budoucího učitele na cestě k profesnímu růstu. V české odborné literatuře - termín fakulní učitel, případně cvičný učitel, někdy též supervizor. Role mentora a různé styly vedení studenta v průběhu pedagogické praxe.

student učitelství ; vzdělávání učitelů ; role učitele ; tutorský systém ; tutor ; uvádějící učitel ; individualizovaná výuka ; pedagogická praxe

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/75941>

8

Chceme připravit kvalitních budoucích učitelů? : za ním přípravou cvičných učitelů / [Do we want to prepare quality teachers? let's start with preparing mentor teachers] / Tatiana Majerová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy -- ISSN 0323-0449 -- Roč. 134, č. 4 (2009/2010), s. 34-36.

Významnou součástí přípravy budoucích učitelů je pedagogická praxe. Ta umožňuje studentům učitelství konfrontovat své teoretické poznatky s praktickými v terénu cvičné školy. Ve škole má každého adepta učitelství na starosti tzv. cvičný učitel. Jak je prokázáno, právě cvičný učitel má značný vliv nejen na rozvoj studentových pedagogických dovedností, ale může i svým přístupem značně ovlivnit jeho chuť pokračovat v dráze učitele. Může studenta nadchnout, ale i odradit. Autorka článku proto klade velký důraz na kvalitu cvičného učitele a jeho další vzdělávání.

student učitelství ; pedagogická praxe ; vzdělávání učitelů ; cvičná škola ; hospitace ; uvádějící učitel ; kvalifikace ; další vzdělávání učitelů ; kvalita ; působení ; cvičný učitel

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/272376>

9

Jak nahlíží studenti učitelství na pedagogickou praxi na základních školách? / [How do prospective teachers see teaching practice at primary schools?] / Jana Wernerová -- cze

In: Moderní vyučování : časopis na podporu rozvoje škol -- ISSN 1211-6858 -- Roč. 16, č. 2 (2010), s. 34-35.

Hodnocení pedagogické praxe na 2. stupni základních škol ve sledu šesti let prostřednictvím názorů studentů učitelství (jejich vnímání pozitiv i negativ praxe). Výzkumné evaluační šetření bylo součástí projektovaného longitudinálního sledování studentů a absolventů z hlediska jejich profesního vývoje, resp. růstu, vztahu ke studiu učitelství a k budoucí učitelské profesi (Centrum praktické přípravy Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity Liberec, od r. 1994). Výsledky prezentovaného šetření vycházejí z dat z let 2004 - 2009 těsně po absolvování závěrečné praxe studentů 4. ročníků. Studenti vyjadřovali přínos pedagogické praxe, oceňovali získávání zkušeností v práci se žáky při řešení reálných problémů, při reagování na vzniklé situace, dále pak rady zkušených učitelů a vedení cvičnými učiteli. V závěru studenti navrhovali změny a zlepšení ve vedení pedagogické praxe (i vzhledem ke strukturovaným studijním programům).

vzdělávání učitelů ; pedagogická praxe ; vysoká škola ; student ; postoj studenta ; hodnocení výuky ; základní škola ; druhý stupeň

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/274368>

10

Jaký by měl být fakultní učitel? / [What kind of teacher should a faculty teacher be?] / Jitka Barcalová -- cze

In: Tělesná výchova a sport mládeže -- [CZ] -- Roč. 69, č.5 (2003), s.10-13.

Profesní a osobnostní profil fakultního (uvádějícího) učitele. Organizační zajišťování pedagogických praxí. Mohou mladí absolventi přispět k formování profesních dovedností budoucího učitele tělesné výchovy? Hlavní atributy práce učitele tělesné výchovy; porovnání učitele začínajícího a zkušeného praktika (způsob vzdělávání, postoj k výuce, komunikace s vedením školy, kolegy a s rodiči, organizační záležitosti a řešení neobvyklých situací). Problémy fakult se získáváním uvádějících učitelů.

učitel ; profesní profil ; začínající učitel ; uvádějící učitel ; výchovně vzdělávací praxe ; potřeba učitelů ; chování učitele ; tělesná výchova

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/83901>

11

Je pedagogická praxe studentů učitelství vyhovující? / [Is educational practice of teacher students suitable?] / Jana Hrubá -- cze

In: Učitel'ské listy -- [CZ] -- Roč. 10, č.7 (2002/03), s.3.

Z třetí celostátní konference k problémům koncepce, řízení a realizace pedagogické praxe budoucích učitelů, která se konala na PedF UK v Praze. Dobré zkušenosti a trendy v této oblasti.

student učitelství ; příprava na vyučování ; koncepce ; konference ; pedagogická praxe

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/82068>

12

Kedy vytvoríme inštitút cvičnej školy? / [] / Ubica Celetová -- slo

In: Učitel'ské noviny -- [SK] -- Roč. 47, č.3 (1997), s.3.

Pedagogická prax študentov. Vzájomná prepojenosť študenta, cvičného učiteľa a metodika odbornej katedry. Rozvoj pedagogickej tvorivosti študenta. Inštitút cvičnej školy s cvičnými učiteľmi.

cvičná škola ; uvádějící učitel ; student učitelství ; pedagogická dovednost ; pedagogická praxe

BAE025

<http://katalog.npmk.cz/documents/50087>

13

Naděje pro české vzdělávání : z reflexivních esejí budoucí učitelky / [Hope for Czech education : from reflective essays of a future teacher] / Jana Hornová -- cze

In: Kritické listy : čtvrtletník pro čtenářskou gramotnost a kritické myšlení ve školách -- ISSN 1214-5823 -- Roč. 2011, č. 42 (2011), s. 12.

Poznatky nastávající učitelky z pedagogické praxe. Výuka čtení z knihy "Děti z Bullerbynu". Děti četly popořadě, každý tři věty, v závěru jim učitelka nadiktovala známky za čtení. Srovnání moderních metod výuky v současném studiu učitelství s tímto způsobem výuky čtení. Autorka měla možnost srovnávat různé způsoby vedení hodin a uvědomuje si, jakým způsobem učit chce a jakým ne.

pedagogická praxe ; student učitelství ; vzdělávání učitelů ; základní škola ; první stupeň ; čtení ; vyučovací metoda

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/317381>

14

Nahlédnutí do "študákovy duše" / [Insight into "student's soul"] / Vladimíra Uhářová -- cze

In: Učitel'ské listy -- [CZ] -- Roč. 9, č.1 (2001/02), s.9-11.

Výběr z analýz vlastních výstupů studentů učitelství v rámci pedagogické praxe v hodinách matematiky na prvním stupni základní školy. Jejich možné využití jako zdrojů inspirace pro další studenty či učitele.

student učitelství ; analýza ; práce ve třídě ; příprava na vyučování ; matematika ; základní škola ; první stupeň ; pedagogická praxe

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/73609>

15

Nová studentská rubrika / [New student column] / Jana Kargerová, Anna Tomková -- cze

In: Učitel'ské listy : Nezávislý měsíčník -- ISSN 1210-7786 [CZ] -- Roč. 13, č. 6 (2005/2006), s. 10.

Pojetí a náplň učitel'ské praxe a didaktiky 1. stupně základní školy ve druhém ročníku studia učitelství na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Průběh pracovní dílny s šéfredaktorkou Učitel'ských listů Janou Hrubou zaměřené na reflexi odborného pedagogického tisku.

vzdělávání učitelů ; první stupeň ; základní škola ; obsah výuky ; didaktika ; pedagogická praxe ; tvůrčí dílna ; odborný časopis

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/108347>

16

O jedné vyučovací hodině matematiky / [About one mathematics lesson] / Eva Krejčová -- cze

In: Moderní vyučování -- [CZ] -- Roč. 10, č.4 (2004), s.12-13.

Ukázka vyučovací hodiny matematiky v 5.třídě ZŠ - výstup studentky v rámci pedagogické praxe. Cílem hodiny bylo procvičování písemného dělení dvojciferným dělitelem, sčítání zlomků se stejným jmenovatelem, rozvíjení představivosti a tvořivosti. Studentka využila různé formy práce (frontální vyučování, párová práce, skupinové vyučování) i zábavné pomůcky (matematické loto, didaktická hra Digikit).

základní škola ; první stupeň ; matematika ; vyučovací hodina ; cíl výuky ; forma výuky ; vyučovací metoda ; student učitelství ; pedagogická praxe ; ročník 5

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/88547>

17

Organizácia pedagogickej praxe študentov pedagogických fakúlt / [] / Jozefína Porubcová -- slo

In: Naša škola -- [SK] -- Roč. 3, č.4 (1999/00), s.6-11.

Dôležitosť a význam pedagogickej praxe pre poslucháčov vysokej školy. Formatívna, integračná a poznávací funkcia pedagogickej praxe. Priebežná a súvislá pedagogická prax a jej úlohy. Realizácia vlastných didaktických postupov na pedagogickej praxi. Povinnosti cvičných učiteľov a vedenia školy. Dôležitosť osvojovania si schopností riadiť proces a rozvíjať pozorovacie schopnosti žiakov, kontrolovať priebeh a výsledky učebnej činnosti žiakov. Niektoré zistenia z výskumu pedagogickej praxe, z hospitácií a rozhovorov s poslucháčmi o spokojnosti s praxou, o jej organizácii. Hodnotenie jej úrovne a zistené nedostatky. Návrhy autorky na zlepšenie pedagogickej praxe.

vzdělávání učitelů ; student učitelství ; pedagogická fakulta ; pedagogická praxe

BAE025

<http://katalog.npmk.cz/documents/66866>

18

Pedagogická prax a pregraduálna príprava študentov u ite stva / [Teaching practice and pregradual preparation of student teachers] / Júlia Ivanovi ová -- slo

In: Technológia vzdelávania : Vedecko - pedagogický časopis s informačnou prílohou -- ISSN 1335-003X [SK] -- Roč. 14, č. 7 (2006), s. 16-17.

Neoddělitelnou součástí vzdělávání budoucích učitelů je pedagogická praxe. Její těžiště se v současnosti ponechává na didaktických kateder a cvičných učitelích fakultních škol. Efektivnost pedagogické praxe se odvíjí od vhodných forem jejich vzájemné spolupráce.

vzdělávání učitelů ; pedagogická praxe ; student učitelství ; cvičná škola ; vysokoškolský pedagog ; spolupráce ; uvádějící učitel ; efektivnost vzdělávání

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/205434>

19

Pedagogická praxe - její smysl a její problémy / [Teaching practice - its meaning and its difficulties] / Jan Solfronk -- cze -- Lit.19

In: Pedagogika -- [CZ] -- Roč. 46, č.3 (1996), s.277-284.

Cíl a smysl pedagogické praxe. Potřeba promyšleného systému praktických cvičení. Propojení pedagogické praxe s teorií a pedagogickou psychologií. Přímé řízení praxe, její rozbor a korekce. Cíl pedagogické praxe - vedení studentů k sebereflexi a k sebehodnocení.

pedagogická dovednost ; pedagogická zkušenost ; příprava na vyučování ; vzdělávání učitelů ; pedagogická praxe

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/43878>

20

Pedagogická praxe - zp tná vazba pro její p ípravu / [Educational practice - feedback for its preparation] / Václav Klapal -- cze -- lit.5

In: Pedagogická orientace -- [CZ] -- , č.1 (1999), s.102-106.

Cíle pedagogické praxe a její význam pro přípravu budoucího pedagoga. Příprava studentů pro praxi, tři základní celky pedagogické praxe. Názory cvičných učitelů na zvládnutí odborné stránky předmětu, jeho didaktiky, upotřebení všeobecných pedagogických a psychologických poznatků - hodnocení nejlépe a nejhůře zvládnutých složek. Závěry vyplývající z hodnocení pro výuku na pedagogických fakultách (zpětná vazba).

vzdělávání učitelů ; vysoká škola ; pedagogická fakulta ; hodnocení ; pedagogická praxe

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/67068>

21

Pedagogická praxe a u ební plány u itelských fakult / [] / Libuše Podlahová -- cze -- lit.6

In: Pedagogická orientace -- [CZ] -- , č.7 (1993), s.119-122.

K polemice o potřebě zařazení pedagogické praxe do učebních plánů učitelských fakult - přehledné srovnání rozsahu a způsobu praxe českého, německého a rakouského kandidáta učitelství (učitelská a asistentskohospitační činnost), garance praxí (školský úřad, fakulta). Závěry - praxe jsou nutné pro budoucí činnost učitelů.

vysoká škola pedagogická ; vzdělávání učitelů ; učební plán ; pedagogická praxe ; SRN ; Rakousko ; Česko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/27872>

22

Pedagogická praxe o činnosti studentů učitelství na 1.stupni / [] / Květoslava Santlerová -- cze

In: Pedagogická orientace -- [CZ] -- , č.3 (1992), s.73-75.

odpovědi studentů na problematiku pedagogické praxe, jež se mohou stát podnětem pro pracovníky připravující budoucí učitele na povolání.

vzdělávání učitelů ; pedagogická praxe

BOD003

<http://katalog.npmk.cz/documents/18563>

23

Pedagogická praxe studentů učitelství na Filozofické fakultě Univerzity Vídeňské / [Teaching practice for student teachers at the Faculty of Philosophy of the University of Vienna] / Libuše Podlahová -- cze -- Lit.

In: Alma mater -- [CZ] -- Roč. 6, č.2 (1996), s.98-105.

Praktická příprava budoucích učitelů, praxe školní pedagogiky. Cíle pedagogické praxe a její organizace na univerzitě ve Vídni. Organizační a metodické zajištění pedagogické praxe. Rozdíly mezi pojetím a realizací pedagogické praxe v Rakousku a v České republice.

vzdělávání učitelů ; univerzita ; pedagogická praxe ; Rakousko ; Vídeň

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/42665>

24

Pedagogická praxe v kontextu učitelství / [Educational practice in the context of teacher education] / Petr Urbánek -- cze -- Lit.13

In: Učitelství -- [CZ] -- Roč. 10, č.8 (2002/03), s.13-15.

Nedostatky v současné podobě vzdělávání učitelů. Neexistence zpracovaného systému dalšího vzdělávání učitelů. Neexistence instituce určené k systémové podpoře praktické učitelství (fakultní školy) a funkce fakultního učitele v stávající i připravované legislativě. Problém financování pedagogických praxí. Převládání oborové přípravy nad pedagogickou složkou učitelství. Nedostatky v oblasti kritérií v přijímacích a závěrečných studijních procedurách.

vzdělávání učitelů ; další vzdělávání učitelů ; cvičná škola ; uvádějící učitel ; školská legislativa ; výběrové kritérium ; závěrečná zkouška ; hodnotící kritérium ; pedagogická praxe

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/82541>

25

Pedagogická praxe v pregraduální přípravě učitelů / [Pedagogical practice in undergraduate teacher preparation] / Jiří Havel, Tomáš Janík -- cze

In: Pedagogická orientace -- ISSN 1211-4669 [CZ] -- Roč. 2004, č. 4 (2004), s. 125-127.

Informace o uspořádání mezinárodní konference "Pedagogická praxe v pregraduální přípravě učitelů" v Brně v únoru 2004. Vydání sborníku z konference s otištěním příspěvků účastníků. Koncepce reflexivní přípravy učitelů - významný fenomén v procesu studentova stávání se učitelem. Seznámení s modely praktické přípravy studentů učitelství v České republice, na Slovensku a v Rakousku.

vzdělávání učitelů ; příprava na vyučování ; student učitelství ; konference ; pedagogická praxe ; Brno (Česko) ; Česko ; Slovensko ; Rakousko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/105481>

26

Pedagogická praxe v pregraduální přípravě učitelů a její reflexe / [Teaching practice in initial teacher training and its reflection] / Danuše Nezvalová -- cze -- Lit.19

In: Pedagogická orientace -- [CZ] -- , č.21 (1996), s.62-69.

Okruhy rozvoje v oblasti pedagogické praxe, problémy s pedagogickou praxí související. Možnosti výzkumu pedagogické praxe studentů - role pedagogické praxe a její přínos k formování budoucího učitele. Myšlenky z výzkumných prací a studií zabývajících se tímto tématem. Reflexivní model pregraduální přípravy učitelů v průběhu pedagogické praxe - tzv. reflexivní orientace. Spojení s dalšími činnostmi: analýza, diskuse, hodnocení, sebehodnocení. Přístupy k realizaci pedagogické praxe, fáze vytváření didaktických dovedností a praktických zkušeností. Výsledky mikrovýzkumu pedagogické praxe v 5.ročníku studia učitelství na Univerzitě Palackého v Olomouci (1994/95).

student učitelství ; vzdělávání učitelů ; pedagogická dovednost ; pedagogická zkušenost ; pedagogický výzkum ; výzkum ; pedagogická praxe ; Olomouc

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/52556>

27

Potřebují se cvičit učitelé, alej vzdělává ? / [Do mentor teachers need further education?] / Tatiana Majerová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy: 6

In: Vychovávateľ' -- ISSN 0139-6919 -- Roč. 58, č. 7 (2009/2010), s. 30-33.

Pedagogická praxe je důležitá součást přípravy budoucích učitelů. Studenti zužitkují teoretické poznatky a zažívají první kontakt se školou. Na rozvoj pedagogických schopností budoucího učitele má vliv cvičný učitel, který s adeptem učitelství hospituje a nabízí vlastní model výuky, hodnotí, radí, doporučuje a usměrňuje. Mnozí z cvičných učitelů se stávají budoucími vzory pro studenty učitelství a pozitivně ovlivňují jejich chuť do dalšího studia.

student učitelství ; pedagogická praxe ; vzdělávání učitelů ; hospitace ; uvádějící učitel ; tutorský systém

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/272516>

28

Příprava na hodinu literární výchovy / [Preparation for a literature lesson] / Ondřej Hausenblas -- cze

In: Kritické listy : čtvrtletník pro čtenářskou gramotnost a kritické myšlení ve školách -- ISSN 1214-5823 -- Roč. 2008, č. 31 (2008), s. 26-28.

Příprava studentek učitelství na pedagogickou praxi ve 4. ročníku ZŠ. Sledování představ a nápadů začínajícího učitele. Cílem hodiny bylo procvičovat analýzu textu, čtení s porozuměním, zapojit do činnosti tvořivost a fantazii, rozvíjet slovní zásobu, podporovat schopnost kooperace, rozvíjet sebevychávaní a sebehodnocení.

výuka ; čeština ; pedagogická praxe ; student učitelství ; vzdělávání učitelů ; základní škola ; první stupeň ; vysokoškolský pedagog ; hodnocení výuky ; učivo ; cíl výuky ; ročník 4

<http://katalog.npmk.cz/documents/240874>

Role pedagogické praxe student / [The role of students' educational practice] / Libuše Slavíková, Libuše Lišková, Libuše Bohuslavová, Danuše Hurtová, Phil Brabbs, Claire Copperman -- cze

In: Cizí jazyky -- [CZ] -- Roč. 40, č.9/10 (1996/97), s.163-164.

Význam pedagogické praxe ve výchově budoucích učitelů. Nízká časová dotace pedagogické praxe pro studenty dvouoborového magisterského studia. Více než 50 praxe - konání až v posledním semestru studia. Praxe by měla být uskutečňována souběžně s výukou didaktiky. Klíčová role cvičného učitele při přípravě budoucích učitelů.

vzdělávání učitelů ; student učitelství ; pedagogické povolání ; pedagogická dovednost ; pedagogická zkušenost ; cvičná škola ; uvádějící učitel ; pedagogická praxe

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/49448>

Souvislá pedagogická praxe a profesní "já" student u itelství / [Continuous teaching practice and professional ego of student teachers] / Jana Neubauerová -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy: 4

In: Komenský : Časopis pro učitele základní školy -- ISSN 0323-0449 [CZ] -- Roč. 130, č. 2 (2005/2006), s. 27-31.

Souvislá pedagogická praxe je pro mnohé studenty učitelství obdobím, kdy se definitivně rozhodují o tom, zda se stanou učiteli nebo ze školství úplně odejdou. Pedagogická fakulta TU v Liberci se snažila zjistit mezi studenty, kteří zrovna ukončili souvislou pedagogickou praxi, jak nahlízejí na profesi učitele a zda se učiteli chtějí opravdu stát.

student učitelství ; pedagogická praxe ; pedagogické povolání ; učitelský status ; vzdělávání učitelů ; volba povolání ; postoj studenta ; student ; názor ; průzkum ; pedagogická fakulta ; Liberec

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/107338>

Subjekty pedagogickej praxe študentov u ite stva / [Participants in student teachers' teaching practice] / Silvia Kontírová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy: 10

In: Academia : súčasnosť a perspektíva vysokých škôl -- ISSN 1335-5864 -- Roč. 20, č. 2 (2009), s. 14-22.

Informace o empirickém výzkumu zaměřeném na zjišťování vlivu kvality pedagogické praxe na rozvoj didaktických schopností kandidátů učitelství (Fakulta přírodních věd UMB v Banské Bystrici, Přírodovědná fakulta UPJŠ v Košicích). Anonymní dotazníky vyplňovali studenti - budoucí učitelé, fakulní učitelé a metodici. Výsledky v příložených tabulkách a grafech. Z výzkumu také vyplynuly závěry směřující k metodikům, kteří na fakultách vedou ped. praxi a fakulními učitelům.

student učitelství ; pedagogická praxe ; vysoká škola ; vzdělávání učitelů ; didaktika ; cvičná škola ; empirický výzkum ; vysokoškolský pedagog ; uvádějící učitel ; pedagogická dovednost ; rozvíjení schopností ; Univerzita Mateja Bela. ; Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. ; Slovensko ; 2007

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/265700>

32

The capabilities of cooperating teachers in USA schools for communicating knowledge about teaching / [Schopnosti fakultních učitel škol v USA sdílet znalosti z didaktiky] / Pennie M. Olson, Kathy Carther -- eng -- lit

In: Journal of Education for Teaching -- [GB] -- Roč. 15, č. 2 (1989), s.113-131.

uvádějící učitel ; didaktika ; pedagogické povolání ; vzdělávání učitelů ; interakce ; první stupeň ; hodnocení ; pedagogická praxe ; Spojené státy americké ; vysokoškolská výuka

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/6100>

33

Učitel 1.stupně základní školy na počátku své profesionální dráhy / [Teacher of the first level of primary school at the beginning of his career] / Ludmila Prokešová -- cze -- Lit.1

In: Pedagogická orientace -- [CZ] -- , č.12/13 (1994), s.35-38.

Vstup začínajícího učitele do praxe. Souvislá závěrečná pedagogická praxe - úloha učitelských fakult. Adaptační období začínajícího učitele (3 roky po nástupu) - korekce představ, získávání sebedůvěry. V článku uvedena analýza názorů a závěrů pedagogických pozorování - chybí "uvádějící úprogram" - pomoc zkušeného učitele. Návrh tohoto programu.

vzdělávání učitelů ; začínající učitel ; základní škola ; nástupní praxe ; poradenství ; konzultace ; první stupeň ; pedagogická praxe

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/34395>

34

Učitelská způsobilost a pedagogická praxe studentů / [] / Oldřich Šimoník -- cze

In: Pedagogická orientace -- [CZ] -- , č.2 (1991), s.56-58.

Teoretická pedagogicko-psychologická příprava a praxe v průběhu studia. Kritéria způsobilosti, proporcionalita zastoupení. Zkouška učitelské způsobilosti.

vzdělávání učitelů ; zkouška ; pedagogická praxe

BOD003

<http://katalog.npmk.cz/documents/18538>

35

Utváření dovedností studentů v profesionálních praktikách / [Formation of student's skills in professional practice] / Marie Dobrovolská -- cze

In: Pedagogická orientace -- [CZ] -- , č.2 (2000), s.83-85.

Pedagogická komunikace tak, jak je obsažena v předmětu Profesionální pedagogické praktikum pro studenty oboru učitelství 1.stupně základní školy. Obsahová kritéria tohoto předmětu. Příprava mikrovýstupů - spolupráce ve dvojicích. Analýza a hodnocení mikrovýstupů, zpětná vazba. Vliv této metody na utváření učitelských dovedností.

základní škola ; první stupeň ; vzdělávání učitelů ; vysoká škola ; vyučovací metoda ; mikrovýuka ; pedagogická komunikace ; pedagogická dovednost ; rozvíjení schopností ; pedagogická praxe

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/71042>

36

V em "selhávají" praktikující studenti u itelství? / [In what respect do student teachers in teaching practice "fail"?] / Ond ej Hník -- cze

In: Kritické listy : čtvrtletník pro čtenářskou gramotnost a kritické myšlení ve školách -- ISSN 1214-5823 -- Roč. 2009, č. 34 (2009), s. 10-12.

Hodnocení pedagogické praxe studentů učitelství prvního stupně základní školy. Zaměření hodnocení na výuku českého jazyka a literatury. Studenti mají nedostatečnou znalost obsahu, nemají přiměřený cíl hodiny, schází pojítka mezi jednotlivými činnostmi. Častější volba jazykových než literárních cílů. Nedostatek sebereflexe a vůle k inovaci, nedostatek pružnosti a vůle improvizovat. Studenti nejsou otevřeni diskusí, protože vyžaduje množství energie a potřebné oborové i jiné znalosti.

pedagogická praxe ; student učitelství ; hodnocení ; výuka ; čeština ; literatura ; cíl výuky ; nedostatek ; základní škola ; první stupeň

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/249701>

37

Východiska vzd lávání u itel primárních škol / [A starting point for the education of primary school teachers] / Vladimíra Spilková -- cze -- Lit.10

In: Pedagogika -- [CZ] -- Roč. 46, č.2 (1996), s.135-146.

Proměny učitelské profese a přípravy na ni v kontextu transformace celého školského systému. Základní problémy v přípravě učitelů primárních škol. Kritika studia učitelství pro 1.stupeň ZŠ z pohledu studentů. Návrhy změn v koncepci studia učitelství pro primární školu. Průběžný praktický výevik po celou dobu studia.

vzdělávání učitelů ; pedagogické povolání ; základní škola ; první stupeň ; student učitelství ; pedagogická praxe ; Česko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/43226>

38

Zkušenosti z pedagogické praxe student u itelství pro primární stupe školy / [Experience from educational practice of teacher students at primary school] / Helena Hazuková -- cze

In: Výtvarná výchova -- [CZ] -- Roč. 39, č.3 (1999), s.3-4.

Příprava budoucích učitelů prvního stupně základní školy na výuku výtvarné výchovy. Jak si posluchači jednotlivých typů studia vedou na praxi. Úskalí pedagogické praxe a nedostatky v přípravě studentů.

výtvarná výchova ; vzdělávání učitelů ; základní škola ; první stupeň ; pedagogická praxe

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/64798>