

INFORMACE ZE ZAHRANIČNÍCH ČASOPISŮ

Č. 12/2015

Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze.

Plné texty článků lze objednat v elektronické podobě prostřednictvím elektronické pedagogické knihovny (e-PK) <http://www.epk.cz/> nebo v papírové podobě e-mailem na adrese studovna@npmk.cz

1.

Are students really connected?: predicting college adjustment from social network usage

[Spojují sociální sítě studenty?: adaptace na vysokou školu z hlediska využívání sociálních sítí] / John Raacke, Jennifer Bonds-Raacke -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Educational psychology : an international journal of experimental educational psychology -- ISSN 0144-3410 -- Roč. 35, č. 7 (2015), s. 819-834.

Předložená studie zjišťovala vztah mezi používáním sociálních sítí a přizpůsobením se vysokoškolskému životu ze sociálního i osobnostně-emocionálního hlediska. Mnoho univerzit zavedlo strategické plány určené pro sociální media. Proto tato studie také porovnává dvě univerzity, jednu se strategickým plánem a jednu bez něj, a zkoumá, jestli má tento plán vliv na život studentů. Výsledky ukazují, že používání sociálních sítí adaptaci studentů ovlivňuje, zatímco existence nebo neexistence školního strategického plánu ne. Jsou předmětem následné diskuze ve vztahu k problému setrvávání studentů na studiích.

student ; vysoká škola ; univerzita ; školní adaptace ; sociální adaptace ; emocionální adaptace ; počítačová síť ; komparace ; působení ; sociální síť

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448225>

2.

Dealing with unacceptable intertextuality in Chinese students' writing [Nepřijatelné

opisování v psaných úkolech čínských studentů] / Guangwei Hu -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Journal of education for teaching : international research and pedagogy -- ISSN 0260-7476 - - Roč. 41, č. 4 (2015), s. 439-441.

Během posledních dvaceti let se mezi čínskými studenty rozmohlo plagiátorství, zejména v angličtině jako v cizím jazyku na vysokých školách. Týká se to zejména studentů, kteří studují na anglo-amerických vysokých školách. Tito studenti mají často problémy s přechodem a adaptací na vysokou školu v cizí zemi a plagiátorství pro ně představuje určitý druh řešení obtížných situací. Článek se zamýšlí nad tím, jak studenti plagiátorství vnímají, a snaží se odpovědět na otázku, jak toto nepřijatelné chování u čínských studentů angličtiny řešit.

vysoká škola ; student ; školní adaptace ; podvádění ; nesprávné chování ; angličtina ; cizí jazyk ; studentské chování ; Čína ; plagiát

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447711>

3.

Erinnern, Sprechen und Gedenken im Sachunterricht : Kinder als Akteure in heutigen Erinnerungskulturen [Vzpomínat, hovořit a uctívat památku ve věcném vyučování : děti jako aktéři v dnešní kultuře paměti] / Michael Otten, Steffen Wittkowske -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Grundschulunterricht Sachunterricht -- ISSN 1865-4991 -- Roč. 62, č. 3 (September) (2015), s. 4-8.

Vzpomínky jako pohled ze současnosti do minulosti jsou ovlivňovány individuálními i společensko-kulturními faktory. Životní prostor dětí a způsob jejich života je jednak pod vlivem společenské a mediální vzpomínkové kultury, jednak osobních vzpomínek aktérů minulosti z prostředí vlastní rodiny a okruhu rodinných přátel. Článek se zaměřuje na využití potenciálu kolektivních i osobních vzpomínek ve věcném vyučování, jenž je důležitý pro rozvoj osobnosti žáků základních škol; témata společenskovední a historická. Vzpomínky na negativní aspekty historie (nacismus, 2. světová válka, holocaust a osud židovských dětí, teroristické útoky v tomto století atd.) i pozitivní události (stržení Berlínské zdi, Den lidských práv aj.).

vzpomínání ; paměť ; kultura ; věcné vyučování ; společenskovední předmět ; dějepis ; rodinné prostředí ; rozvoj osobnosti ; žák ; základní škola ; lidská práva ; světový názor ; dějiny dvacátého století ; současnost ; nacionalismus ; válka ; SRN ; druhá světová válka, 1939-1945 ; 1933-1945 ; století 20

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447937>

4.

Formirovanije grafičeskich umenij i navykov u detej s ograničennymi vozmožnostjami zdorov'ja [Formování grafických dovedností a návyků u handicapovaných dětí] / Je. Kinaš -- rus -- Obsahuje bibliografické odkazy: 7

In: Doškol'noje vospitanije -- ISSN 0012-561X -- Roč. 87, č. 9 (2015), s. 89-99.

Článek se zabývá formováním grafických dovedností a návyků dětí s handicapem či se speciálními vzdělávacími potřebami, nutných pro osvojení si psaní. S psaním má potíže většina dětí i v prvním ročníku základní školy díky tomu, že ještě není plně dokončen vývoj anatomie ruky. Autorka představuje konkrétní úlohy pro procvičování grafomotorických dovedností, které zvyšují motivaci k učení u dětí s handicapem.

počáteční psaní ; grafomotorika ; dovednost ; cvičení ; postižený ; handicap ; tělesně postižený ; dítě ; Rusko ; ruka

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447860>

5.

God literacy [Rok literatury] / V. Milenko, Ja. Kolesnikova, N. Černjatina -- rus --
Obsahuje bibliografické odkazy: 4"

In: Doškol'noje vospitanije -- ISSN 0012-561X -- Roč. 87, č. 9 (2015), s. 34-43.

Rok 2015 byl v Rusku vyhlášen Rokem literatury. Má přivést občany k většímu zájmu o knihy a čtení. Jak jej lze slavit v mateřské škole? I předškolní děti jsou čtenáři. Role knihy v předškolním vzdělávání: většinou jako zdroj poučení o nových jevech, událostech, o lidech a jejich vzájemných vztazích. Seznamování s knihami skrze hru. Tematický plán čtení a rozvíjení dramatických herních činností u dětí staršího předškolního věku. Společné čtení pohádek, prohlížení ilustrací. Návštěva knihovny a dětského divadla. Spolupráce s rodiči.

předškolní výchova ; předškolní dítě ; mateřská škola ; literatura ; literatura pro děti a mládež ; kniha ; hlasité čtení ; ilustrace ; dramatizace ; rodičovská účast ; výchovné působení ; čtenářství

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447821>

6.

Inclusive education in Italy : description and reflections on full inclusion [Inkluzivní vzdělávání v Itálii : popis a reflexe plné inkluze] / Dimitris Anastasiou, James M. Kauffman, Santo Di Nuovo -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: European journal of special needs education -- ISSN 0885-6257 -- Roč. 30, č. 4 (November 2015) (2015), s. 429-443.

Itálie je jednou ze zemí, která se nejvíce přibližuje myšlence plné inkluze, tj. zařazení všech žáků, včetně handicapovaných, do běžných škol. Autor popisuje právní zázemí inkluze a problémy, které vznikají při realizaci školské politiky plné inkluze v Itálii. Podle jeho názoru je vhodná forma vzdělávání pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami důležitější než nekritická inkluze a pro postižené žáky by mělo existovat více možností zařazení do vzdělávacího procesu. Následují reakce na tento článek a odpověď jeho autorů na připomínky kolegů.

postižený ; handicap ; žák ; speciální vzdělávací potřeby ; integrace žáka ; vzdělávání ; vzdělávací možnosti ; Itálie ; inkluze ; inkluzivní vzdělávání

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447896>

7.

Inovovaný štátny vzdelávací program - od vzdelávacieho obsahu k výkonu [Innovated national educational programme - from educational contents to performance] / Ivana Gregorová, Darina De Jaegher -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy: 2

In: Pedagogické rozhľady : odborný-metodický časopis -- ISSN 1335-0404 -- Roč. 24, č. 2 (2015), s. 1-3.

Otázka preferování výkonu či obsahu ve vzdělávacích standardech a programech. V inovovaném státním vzdělávacím programu pro slovenské základní školy je upřednostněna výkonová složka, tj. kompetence, a to ve všech vyučovacích předmětech. Koncepční změny spojené s přechodem od obsahového standardu k výkonovému se projevují na čtyřech úrovních: v rovině všeobecných výchovně vzdělávacích cílů, v rovině vzdělávacích standardů jednotlivých vyučovacích předmětů, v rovině školního vzdělávacího programu a učebních osnov k ŠVP a v rovině samotného výchovně vzdělávacího procesu.

rámcový vzdělávací program ; vzdělávací standard ; výchovně vzdělávací cíle ; učební osnovy ; výkon ; způsobilost ; obsah výuky ; základní škola ; základní vzdělání ; inovace ; vývoj kurikula ; Slovensko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447661>

8.

Mravné hodnoty a mravné normy na hodinách etickej výchovy : osvedčená pedagogická skúsenosť edukačnej praxe - výťah [Ethical values and standards in civics lessons : experience from educational practice] / Ingrid Šoltysová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy: 6

In: Pedagogické rozhľady : odborný-metodický časopis -- ISSN 1335-0404 -- Roč. 24, č. 3 (2015), s. 19-21.

Doporučení pro výuku věnovanou problematice morálních hodnot. Charakteristické rysy mravní hodnoty a mravní normy. Využití kognitivních vyučovacích metod k jejich výuce: metody hodnotové reflexe, metody rozvíjení morálního úsudku a metody meditace. Ukázka z vyučovacích hodin mravní výchovy v prvním ročníku střední odborné školy na témata vliv hromadných sdělovacích prostředků, zejména televize, na oblast morálky a morálka a zlo v každém z nás.

mravní výchova ; mravní hodnota ; vyučovací metoda ; hromadné sdělovací prostředky ; televize ; působení ; morálka ; ukázka ; vyučovací hodina ; střední odborná škola ; metodika

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447755>

9.

Natural learning case study archives [Archiv případových studií přirozeného učení] / Robert W. Lawler -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy: 1

In: British journal of educational technology -- ISSN 0007-1013 -- Roč. 46, č. 5 (2015), s. 921-923.

Představení digitálního archivu a databáze vycházející z tří případových studií přirozeného učení, tj. učení se z každodenních zkušeností. Archiv obsahuje digitalizované videozáznamy, doprovodné texty a interpretace. Určeno pro ty, kdo chtějí prohloubit své znalosti o procesech přirozeného učení.

informální učení ; proces učení ; případová sociální péče ; videozáznam ; interpretace ; databáze ; archiv

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447935>

10.

Razvitije leksiki doškol'nikov v sisteme Montessori-pedagogiki [Rozvíjení slovní zásoby u předškolních dětí v systému montessoriovské pedagogiky] / S. Šachovskaja, K. Dmitrijeva -- rus -- Obsahuje bibliografické odkazy: 7

In: Doškol'noje vospitanije -- ISSN 0012-561X -- Roč. 87, č. 8 (2015), s. 97-104.

Článek seznamuje se zkušenostmi bilingválního dětského centra v Moskvě, které pracuje na systému montessoriovské pedagogiky. Možnosti využití materiálů této pedagogiky k rozšiřování slovní zásoby předškolních dětí. Srovnání lexikálních znalostí dětí z běžné mateřské školy a z centra Montessori. Práce se zónami - cvičení z praktického života, sensorické vzdělávání, matematika a jazyky. Popis vyučovacích hodin v Centru.

alternativní škola ; mateřská škola ; jazyková výuka ; bilingvismus ; slovní zásoba ; předškolní dítě ; vyučovací hodina ; komparace ; montessoriovský systém ; Montessori, Maria, ; Montessori, Maria, ; Rusko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447372>

11.

Razvitije nestandartnogo myšlenija staršich doškol'nikov [Rozvíjení nestandardního myšlení u starších předškolních dětí] / I. Bucharova -- rus -- Obsahuje bibliografické odkazy: 7

In: Doškol'noje vospitanije -- ISSN 0012-561X -- Roč. 87, č. 8 (2015), s. 10-17.

Hlavním pedagogickým cílem současnosti je vychovávat přemýšlející, kompetentní občany, kteří jsou odpovědní za svůj život i za chod své vlasti. Tyto vlastnosti souvisejí se schopností umět překročit hranice věcí předem daných a s uměním řešit problémy z různých pozic - tedy s tím, co se v současné vědě nazývá nestandardním myšlením. Důležité je začít s rozvojem nestandardního myšlení již u starších předškoláků, kdy děti opouští spontánnost a jsou zralé začít se učit určitá pravidla, která postupně začnou řídit jejich život. Uvedena jsou zaměstnání pro předškoláky, která rozvíjejí nestandardní myšlení ve formě hádanek, řešení problémů, otázek a her zahrnující např. základy aritmetiky či logické myšlení. Konkrétní tipy pro pedagogy mateřských škol.

předškolní dítě ; myšlení ; způsobilost ; hra ; řešení úloh ; mateřská škola ; odpovědnost ; rozvíjení schopností ; Rusko ; hádanka

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447354>

12.

Rozvoj kognitívnych funkcií žiakov formou edukačných hier : osvedčená pedagogická skúsenosť edukačnej praxe - výťah [Development of cognitive functions of pupils in the form of educational games] / Jana Hatalová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy: 3

In: Pedagogické rozhľady : odborný-metodický časopis -- ISSN 1335-0404 -- Roč. 24, č. 2 (2015), s. 12-15.

Taxonomie kognitívnych funkcií ve výchovně vzdělávacím procesu. Edukační hra jako cílevědomá, organizovaná a zpětně vyhodnocovaná edukační aktivita pedagoga. Ukázky a podrobný popis několika edukačních her rozvíjejících kognitivní funkce. U každé hry je popsána rozvíjená edukační kompetence, potřebný materiál, otázky, úlohy a cvičení. V závěru příspěvku uvedena doporučení pro pedagogickou praxi.

taxonomie ; poznávací schopnost ; výchovně vzdělávací proces ; didaktická hra ; rozvíjení schopností ; ukázka ; metodika ; kognitivní vzdělávání

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447708>

13.

Slovenské predprimárne vzdelávanie v prúde aktuálnych (európskych) trendov a princípov [Slovak pre-school education in the stream of current (European) trends and principles] / Zuzana Lynch, Viera Hajdúková -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Predškolská výchova -- ISSN 0032-7220 -- Roč. 70, č. 1 (september-október 15/16) (2015/16), s. 2-10.

Příspěvek se zaměřuje na problematiku přeměn předškolního vzdělávání na základě aktuálních evropských trendů. V roce 2012 byla v Bruselu vytvořena pracovní skupina členských států EU (autorky textu jsou členkami), která se zaměřila na otázky dostupnosti a kvality v oblasti raného vzdělávání. Nejaktuálnější strategické záměry jsou obsaženy v dokumentu Education and Training 2020. Článek přináší výsledky pracovní skupiny v podobě návrhu klíčových principů pro předškolní vzdělávání a pohled autorek na současné slovenské mateřské školy.

mateřská škola ; dítě ; předškolní výchova ; výchova v raném dětství ; národní vzdělávací program ; kvalita vzdělání ; výchovně vzdělávací principy ; kurikulum ; mezinárodní spolupráce ; způsobilostní minimum ; Slovensko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447868>

14.

Streitkultur gesucht [Hledá se návod, jak se přit kulturně] Jeannette Goddar – ger

In: DUZ Magazin -- ISSN 1613-1290 -- Roč. 71, č. 10 (2015), s. 12-14.

Množící se šikana profesorů z řad jak studentů, tak širší veřejnosti, za jejich názor; pomluvy šířící se prostřednictvím internetu. Problém internetové anonymity, kde dochází k denunciaci osob. Příklady skandálů z posledních let, které citelně postihly německé i zahraniční univerzitní

učitele a vědce a které se musely řešit i za policejní asistence. Zamyšlení nad tím, jak do univerzitního a vědeckého prostředí vnést kulturu sporů o vědecké názory a ideje, potřeba odborníků vyškolených pro krizové situace na univerzitách.

šikanování ; student ; vysokoškolský pedagog ; vědec ; názor ; veřejné mínění ; Internet ; univerzita ; kultura ; kulturní vztahy

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447823>

15.

Wenn Grundschulkinder und Studierende mit Muße lernen : Erfahrungen aus der Siegener Lernwerkstatt OASE [Když školní děti a studenti využívají volný čas k učení : zkušenosti z učební dílny OASE v Siegeniu] / Barbara Müller-Naendrup -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 67, č. 10 (2015), s. 30-33.

Článek uvozuje filozofická úvaha polského pedagogického reformátora Janusze Korczaka o přirozené zvědavosti mladých lidí a nutnosti vytvořit pro rozvoj tohoto potenciálu podmínky. Je potřeba vybudovat školní prostředí, kde by byl prostor na zodpovězení otázek a rozvažování nad nejrůznějšími myšlenkami a nápady, a vytvořit takové pedagogické zázemí, které by zájem žáků podpořilo a dokázalo je na jejich objevitelské cestě doprovázet i vést. Učební dílna OASE v Siegeniu v Severním Porýní-Vestfálsku pro děti ZŠ pod vedením univerzitních studentů rozvíjí zájem žáků v různých odvětvích; konkrétní příklady, rozvržení pracovní činnosti.

volný čas ; zájem ; mimoškolní vzdělávání ; mládež ; žák ; děti školního věku ; základní škola ; student ; univerzita ; výzkum ; učení bádáním ; učení praxí ; Korczak, Janusz, ; Korczak, Janusz, ; SRN ; Severní Porýní-Vestfálsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447910>