

INFORMACE ZE ZAHRANIČNÍCH ČASOPISŮ č. 11/2018

Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze. Plné texty článků lze objednat emailem na adrese studovna@npmk.cz

1.

Angebot und Nachfrage bei der Einzelschulwahl : der Einfluss von Schulmerkmalen und der Zusammensetzung der Schülerschaft auf die Nachfrage nach weiterführenden Schulen in Berlin [Nabídka a poptávka při individuální volbě školy : vliv charakteristiky školy a struktura žactva při poptávce po středních školách v Berlíně] / Nicky Zunker, Marko Neumann, Kai Maaz -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Zeitschrift für Pädagogik -- ISSN 0044-3247 -- Roč. 64, č. 5 (2018), s. 586-611.

Vzhledem k tomu, že školy získávají větší autonomii a stále více se klade důraz na diferencovanost v profilu školy, dochází k tomu, že žáci mezi sebou velmi intenzivně soutěží o přijetí do kvalitní střední školy, a to zejména v městských oblastech. Příspěvek předkládá studii, jež se zaměřuje na analýzu údajů týkajících se volby školy a zkoumá rozdíly v poptávce po středních školách ve spolkovém státě Berlín ve školním roce 2014-15. Studie sledovala to, jakým způsobem ovlivňuje profil střední školy volbu žáků a jaká je při volbě té které školy struktura žactva. Dále zkoumala vztah mezi stávající nabídkou a poptávkou po školách, jež nabízejí v rámci svého vzdělávacího programu určitou specializaci. Výsledky ukazují, že volba školy souvisí s charakterem jejího kurikula; pozitivní poptávka se týká těch škol, které mají kvalitativně vyšší a kvantitativně širší výukový program.

volba školy ; žák ; střední škola ; poptávka po vzdělání ; motivace ; kurikulum ; výběrové kritérium ; pedagogický výzkum ; výsledek výzkumu ; specializace ; výuka ; kvalita vzdělání ; vysoká škola ; SRN ; Berlín (Německo) ; poptávka ; nabídka ; charakteristika ; 2014-2015

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/470722>

2.

Digital unterrichten : Lernvideos der Bildungsplattform sofatutor [Vyučovat digitálně : výuková videa ze vzdělávací platformy sofatutor] / Stefanie Braun -- ger

In: Grundschulunterricht Deutsch -- ISSN 1865-4975 -- Roč. 65, č. 4 (Oktober) (2018), s. 44.

sofatutor <https://www.sofatutor.com/>

Autorka článku představuje online vzdělávací platformu sofatutor. Je rozpracována pro předměty: matematika, němčina, angličtina, fyzika, chemie, biologie, francouzština a latina. Obsahuje krátká výuková videa, kde je látka vysvětlována zajímavě a je přizpůsobena věku žáků (primární vzdělávání a počáteční nižší sekundární vzdělávání: 1.-6. ročník), dále pracovní listy a procvičovací interaktivní cvičení. Je přínosem nejenom pro učitele především základních škol, ale i pro rodiče, kteří chtějí svým dětem pomoci s domácími úkoly.

elektronický učební materiál ; učitel ; e-learning ; matematika ; němčina ; angličtina ; fyzika ; chemie ; biologie ; francouzština ; latina ; zájem ; věk ; základní škola ; první stupeň ; druhý stupeň ; rodiče ; domácí úkol ; pracovní sešit ; interaktivní video ; ročník 1-6 ; vzdělávací portál ; digitální vzdělávání

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/470378>

3.

Disciplinary authenticity and personal relevance in school science [Oborová autentičnost a personální relevance ve školní přírodovědě] / Shulamit Kapon, Antti Laherto, Olivia Levrini -- eng

In: Science education -- ISSN 0036-8326 -- Roč. 102, č. 5 (September) (2018), s. 1077-1106.

Oborovou autentičností je rozuměno přiblížení výuky daného přírodovědného oboru skutečným vědeckým praktikám a přístupům v oboru používaným. Relevance (vyučované) disciplíny je v příspěvku nahlížena především z perspektivy osobnostní (existuje rovněž relevance společenská a profesní). Příspěvek na základě analýzy odborné literatury k tématu identifikuje pět aspektů tenzí, které vznikají mezi oborovou autentičností, personální relevancí a běžnou školní přírodovědnou výukou. Dále zkoumá projevy těchto tenzí ve dvou odlišných příkladech výuky fyziky na vyšším stupni střední školy v Izraeli a Itálii.

fyzika ; výuka ; střední škola ; vyšší střední škola ; konflikt ; věda ; přírodní vědy ; školní vzdělávání ; analýza vědecké literatury ; pedagogický výzkum ; Izrael ; Itálie ; relevance

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/470425>

4.

Einrichtungen der Behindertenhilfe im Wandel : Chancen und Grenzen der Transformationsprozesse von Organisationen der Behindertenhilfe aus institutioneller Sicht [Změny ve službách pro osoby s postižením : příležitosti a limity transformačních procesů v organizacích poskytujících pomoc v oblasti zdravotního postižení z institucionální perspektivy] / Ute Kahle -- ger --
Obsahuje bibliografické odkazy

In: Behindertenpädagogik : Vierteljahresschrift für Behindertenpädagogik und Integration Behinderter in Praxis, Forschung und Lehre -- ISSN 0341-7301 --
Roč. 57, č. 3 (2018), s. 234-253.

Příspěvek se nejprve zabývá pojmy inkluze a integrace v oblasti péče pro osoby se zdravotním postižením. Upozorňuje na skutečnost, že organizace věnující se postiženým jsou v dnes ve fázi proměny. Musejí reagovat na současný stav, kdy se rozvíjí rezidenční bydlení se službami pro postižené a zvyšuje se rovněž podíl lidí s hendikepem na trhu práce. V institucích, jejichž náplní je péče o postižené, dochází ke změnám v kompetencích, zvyšuje se profesionalita služeb a jejich technologizace.

integrace ; služby ; přeměna ; organizace ; zdravotnictví ; participace ; trh práce ; byt ; handicap ; péče ; způsobilost ; odborný rozvoj zaměstnanců ; technologie ; postižený ; inkluze

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/470441>

5.

Human-centred design to empower teachers as designers [Design orientovaný na člověka k podpoře učitelů jako designérů] / Muriel Garreta-Domingo, Peter B. Sloep, Davinia Hernández-Leo -- eng --
Obsahuje bibliografické odkazy

In: British journal of educational technology -- ISSN 0007-1013 -- Roč. 49, č. 6 (November) (2018), s. 1113-1130.

Učitelé všech stupňů a forem vzdělávání se často stávají designéry výuky, i když ne vždy dobrovolně. Aby jako designéři uspěli, potřebují zvládnout designérský způsob uvažování a dovednosti potřebné k tomu, aby jejich design obstál v každodenní praxi. Příspěvek představuje Human-centred design (na člověka orientovaný design - HCD) jako rámec umožňující zvládnout složité problémy pedagogického designu a předkládá výsledky výzkumu, který zjišťoval zkušenosti pedagogů s využitím HCD k navrhování učebních aktivit podporovaných technologiemi. Účastníky výzkumu byli učitelé z různých částí světa, kteří se zapojili do masivního otevřeného on-line kurzu, v rámci něhož byli vedeni k využití HCD. Zkušenosti učitelů s HCD a obtížnost použitých metod se lišily v závislosti na úrovni jejich znalostí pedagogického rámce. V závěru je konstatováno, že HCD se pro pedagogy ukázal jako cenný nástroj.

učitel ; pomoc ; pedagogický design ; metodika ; dovednost ; úroveň vědomostí ; další vzdělávání učitelů ; výsledek výzkumu

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/470872>

6.

Characteristics of the family environment of the children with disability

[Charakteristika rodinného prostředí dětí s postižením] / Vladimíra Beliková, Hana Zelená -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pedagogika.sk : slovenský časopis pre pedagogické vedy -- ISSN 1338-0982 -- Roč. 9, č. 4 (2018), s. 184-195.

Příspěvek popisuje výsledky výzkumu, jehož cílem bylo zjistit, jak se rodiče dítěte narozeného se zdravotním postižením vyrovnávají s vlastní stresující situací, jaká je připravenost a informovanost rodiny o zdravotním postižení v době stanovení diagnózy, léčby a rehabilitace, jaké jsou schopnosti rodičů přijímat dítě s postižením a jaké jsou dopady na fungování rodiny. Vzorek se skládal z 81 respondentů, rodičů postiženého dítěte, z toho 24 s dítětem s tělesným postižením, 23 s dítětem se sluchovým postižením, 22 s dítětem s mentálním postižením, 10 respondentů s dítětem s kombinací fyzického a zrakového postižení, s Aspergerovým syndromem, s tělesným postižením a s metabolickými poruchami a 2 respondenti se zrakově postiženým dítětem.

rodinné prostředí ; dítě ; postižený ; zdraví ; výzkum ; výsledek výzkumu ; rodiče ; narození ; stres ; informace ; rodina ; diagnóza ; terapie ; rehabilitace ; schopnost ; tělesný handicap ; sluchově postižený ; mentální handicap ; kombinovaná vada ; zrakově postižený ; porucha metabolismu ; zvládnání ; charakteristika ; Aspergerův syndrom ; fungování ; připravenost ; respondent

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/470579>

7.

Innovacionnoje obučenije anglijskomu jazyku : tematičeskoje planirovanije zanjatij [Inovační výuka anglického jazyka : tematické plánování vyučovacích hodin] / Je. Majakova -- rus -- Obsahuje bibliografické odkazy: 3

In: Doškol'noje vospitanije : organ Ministerstva prosvěščenija RSFSR -- ISSN 0012-561X -- Roč. 90, č. 2 (2018), s. 84-91.

Článek představuje tematické plánování hodin angličtiny pro předškolní děti v rámci inovační metodiky pro výuku. Byla navržena pod názvem aktivní strategie pro čtyřletý program výuky anglického jazyka pro děti od nejmladšího po nejstarší předškolní věk. Autorka představuje konkrétní postup výuky a její předpokládané cíle na konci prvního až čtvrtého roku obsahující řečové, předmětové a pohybové hry na témata, která odpovídají věku žáků. Na konci čtvrtého roku výuky by děti měly ovládat lexikální, gramatické a fonetické návyky a znalosti obsahující 29 témat.

předškolní výchova ; mateřská škola ; angličtina ; výuka ; inovace ve vzdělávání ; hra ; Rusko ; téma

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/470654>

8.

Randomised trials in education in the USA [Namátkové experimenty v oblasti vzdělávání v USA] / Larry V. Hedges, Jacob Schauer -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Educational research : a review for teachers and all concerned with progress in education -- ISSN 0013-1881 -- Roč. 60, č. 3 (September) (2018), s. 265-275.

Článek se zabývá namátkovými experimenty (randomised controlled trials, RCTs) v USA a jejich historií. V tomto typu výzkumu je zkoumaná skupina respondentů vybrána namátkově, čímž se zamezí předpojatosti ve zkoumaných výsledcích. Ve Spojených státech se takovéto experimenty datují od počátku 20. století, kdy je používali zejména psychologové v oblasti vzdělávání. Jejich počet významně stoupl mezi 60. a 80. lety 20. století a státní podporu a finance získaly v r. 2002, kdy byl založen Americký institut vzdělávacích věd. Namátkový experimentální výzkum má v USA slibnou budoucnost.

pedagogický výzkum ; experiment ; experimentální výzkum ; vzdělávání ; historické hledisko ; Spojené státy americké ; randomised controlled trials (RCTs)

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/470405>

9.

Razvitije logičeskogo myšlenija u doškol'nikov kak metodičeskaja problema - teorija i tehnologija [Rozvíjení logického myšlení u předškoláků jako metodický problém - teorie a technologie] / A. Belošistaja -- rus --
Obsahuje bibliografické odkazy: 6

In: Doškol'noje vospitanije : organ Ministerstva prosvěščenija RSFSR -- ISSN 0012-561X -- Roč. 90, č. 1 (2018), s. 21-29.

Otázka, zda je, nebo není možné rozvíjet u předškoláků logické myšlení, je aktuální otázkou pro celou oblast předškolní výchovy. Toto téma se sice objevuje v teoretických výzkumech výchovy dětí u ruských i zahraničních psychologů, avšak není ještě dostatečně probádáno. Pedagog předškolního vzdělávání se tak ocitá ve složité situaci. Je však jisté, že určitá úroveň logického myšlení je důležitá pro budoucí úspěchy dítěte ve škole a je i klíčovým faktorem při výběru dalšího vzdělávání. Článek se zabývá teoretickými a metodickými základy technik rozvíjejících logické myšlení a uvádí konkrétní příklady týkající se jednotlivých věkových skupin předškoláků.

předškolní výchova ; myšlení ; logické myšlení ; vývoj dítěte ; metodika ; teorie ; předškolní věk ; rozvíjení schopností ; Rusko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/470564>

10.

Razvivajuščij igrotrening : dlja detej 3-6 let [Návnik her cílených na rozvoj dítěte : pro 3-6leté děti] / V. Merenkova -- rus

In: Doškol'noje vospitanije : organ Ministerstva prosvěščenija RSFSR -- ISSN 0012-561X -- Roč. 90, č. 3 (2018), s. 25-33.

Metodika her cílených na rozvoj předškoláků. Hra jako prostředek poznávání světa, jeho vlastností a vztahů v něm. Autorka popisuje metodiku hrových cvičení, která rozvíjejí schopnost rychlé reakce, vnímání, paměť a tvůrčí fantazii. Cíl zaměstnání, jednotlivé hry (úkoly), materiály a pomůcky, popis jednotlivých částí hodiny, požadovaná kvalifikace učitelek MŠ.

předškolní výchova ; předškolní dítě ; hra ; vývoj dítěte ; rozvíjení schopností ; paměť ; metodika ; učitelka ; kvalifikace ; Rusko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/470673>

11.

Supporting outdoor inquiry learning (SOIL) : teachers as designers of mobile-assisted seamless learning [Podpora badatelsky orientovaného učení v terénu : učitelé jako designéři plynulého učení pomocí mobilních aplikací] / Yael Kali, Keren-Sarah Levy, Rachel Levin-Peled, Tali Tal -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: British journal of educational technology -- ISSN 0007-1013 -- Roč. 49, č. 6 (November) (2018), s. 1145-1161.

Rozšíření výuky mimo prostory školní třídy je jednou z možností rozvoje badatelsky orientovaného vyučování a mobilní vzdělávací technologie jsou vhodným nástrojem, který lze pro tento typ výuky využít. Náročnost této formy vyučování je však pro mnohé učitele odrazující. V článku prezentovaný izraelský výzkum se proto zaměřil na vývoj a praktické ověření modelu odborného rozvoje učitelů zacíleného na jejich podporu v oblasti navrhování technologicky podporovaného učebního prostředí vhodného pro outdoorové aktivity. Na základě zkušeností byly vypracovány zásady designu tohoto typu výuky a vymezeny jeho čtyři dimenze: vědecké praktiky, učení v terénu, fyzické prostředí a sociální struktura aktivit. Vyvinuté směrnice umožňují učitelům

analyzovat a navrhovat technologiemi podporované prostředí pro jejich outdoorové výukové aktivity.

další vzdělávání učitelů ; pedagogický design ; mimoškolní vzdělávání ; činnosti v přírodě ; badatelsky orientovaná výuka ; mobilní technologie ; m-learning ; směrnice ; pedagogický výzkum ; Izrael

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/470875>

12.

Teachers' Instructional Adaptations : A Research Synthesis [Adaptivní výuka : syntéza výzkumu] / Seth A. Parsons, Margaret Vaughn, Roya Qualls Scales, Melissa A. Gallagher, Allison Ward Parsons, Stephanie G. Davis, Melissa Pierczynski, Melony Allen -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Review of educational research -- ISSN 0034-6543 -- Roč. 88, č. 2 (April) (2018), s. 205-242.

Výzkumníci uznávají adaptivní výuku jako součást efektivní výuky. Pedagogové přizpůsobují své výklady probíraných látek podle sociálních, jazykových, kulturních a vzdělávacích potřeb svých žáků a studentů. Autoři v příspěvku uvádějí, jak je adaptivní výuka definována a koncipována ve výzkumné literatuře mezi lety 1975 a 2014, rozebírány jsou metody používané ke studiu přizpůsobování výuky učiteli a výsledky těchto studií.

adaptabilita ; výuka ; forma výuky ; adaptace ; didaktika ; efektivnost vzdělávání ; učitel ; výklad ; potřeba ; žák ; student ; výzkum ; metoda výzkumu ; adaptivní výuka ; 1975-2014

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/469621>

13.

The Three Generations of Cultural Capital Research : A Narrative Review [Tři generace výzkumu kulturního kapitálu : narativní přehled] / Scott Davies, Jessica Rizk -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Review of educational research -- ISSN 0034-6543 -- Roč. 88, č. 3 (June) (2018), s. 331-365.

Autoři zkoumají vývoj pojetí kulturního kapitálu podle Pierra Bourdieu v americkém vzdělávacím výzkumu. Přístup amerických vědců rozděluje do období tří generací. První generace v 70. a 80. letech 20. století porozuměla koncepci v rámci širších tradic výzkumu mobility, stratifikace ve vzdělávání a teorie konfliktů. Mezi koncem osmdesátých let a počátkem roku 2000 vytvořila druhá generace vědců tři varianty konceptu. Během uplynulého desetiletí zpracovala třetí generace tyto varianty do tří odlišných proudů. Jedná se o tradici DiMaggio, která pojímá kulturní kapitál jako zdroj, který ovlivňuje výsledky studentů. Druhý proud, tradice Lareau, využívá kvalitativní pozorování k interpretaci kulturního kapitálu jako rodinných strategií, které se přizpůsobují školním výsledkům. Třetí proud, tradice Collins, nabízí pojetí kulturního kapitálu jako významu, který usnadňuje rituální interakce.

pedagogická sociologie ; sociální postavení ; školní úspěšnost ; výzkum ; vědec ; kvalitativní výzkum ; rodinná výchova ; zvyk ; sociální mobilita ; konflikt ; teorie ; Bourdieu, Pierre, ; DiMaggio, Paul ; Lareau, Annette ; Collins, Randall ; Bourdieu, Pierre, ; Spojené státy americké ; kulturní kapitál ; 1970-2017

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/469810>

14.

Time is Money : Disentangling Higher Education Cost-Sharing and Commodification Through Deferred Graduate Retirement [Čas jsou peníze : sdílení nákladů na vysokoškolské vzdělávání prostřednictvím odloženého odchodu do důchodu] / Bilal Fouad Barakat -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Higher education policy -- ISSN 0952-8733 -- Roč. 31, č. 3 (September) (2018), s. 289-307.

Současná debata o politice vysokoškolského vzdělávání se v Evropě stále více zaměřuje na zvyšování podílu soukromého financování. Základní myšlenka, kterou se autor v příspěvku zabývá, je zvýšit zákonem stanovený věk odchodu do důchodu pro absolventy vysokoškolského vzdělávání. Výsledné snížení budoucích veřejných penzijních závazků může být v zásadě přeměněno na zvýšené finanční prostředky na současné výdaje na vysokoškolské vzdělávání. Důležité je odhadnout, zda jsou finanční důsledky odloženého odchodu do důchodu srovnatelné s potřebným financováním školního a diskutovat o výhodách a nevýhodách ve srovnání se zavedenými alternativami finanční politiky vysokoškolského vzdělávání.

vysoké školství ; vysoká škola ; univerzita ; vysokoškolské studium ; financování ; politika ; důchod ; odchod do důchodu ; absolvent vysoké školy ; finanční zdroje ; soukromé fondy ; veřejné prostředky ; náklady na vzdělání ; ekonomika školství ; Evropa

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/470214>

15.

Wie funktioniert die digitale Welt? : mit Kindern die ersten

Programmierschritte machen [Jak funguje digitální svět? : první kroky v programování pro děti] / Philipp Knodel -- ger

In: Grundschulunterricht Deutsch -- ISSN 1865-4975 -- Roč. 65, č. 4 (Oktober) (2018), s. 31-40.

App camps <https://appcamps.de/category/lehrerschulung/>

Autor článku seznamuje s digitálním výukovým materiálem App Camps, který je vhodný i pro učitele bez technických dovedností. Jeho cílem je podpořit učitele v získání základních digitálních dovedností: žákům musejí umět vysvětlit základní pojmy týkající se počítačové vědy a programovacích metod, vést je k pochopení digitálních aplikací, k logickému myšlení a k rozpoznávání a řešení problémů. Tyto kompetence získají děti hravou formou pomocí k tomuto účelu vyvinutých počítačových programů (Scratch, Calliope). Pro 3.-4. ročník ZŠ.

programování ; elektronický učební materiál ; počítač ; dítě ; počítačová gramotnost ; učitel ; žák ; metodika ; logické myšlení ; řešení úloh ; způsobilost ; základní škola ; první stupeň ; druhý stupeň ; hra ; pojem ; výklad ; ročník 3-4 ; digitální vzdělávání

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/470337>