

# VÝBĚR Z NOVÝCH KNIH 4/2018 - PEDAGOGIKA

1. **Aspekty čtenářství žáků elementárního ročníku základní školy** / Martina Fasnerová a kol. -- Edice:Univerzita Palackého -- 1. vydání

Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2017 -- 97 stran

ISBN 978-80-244-5236-4 Sign.: II 115653V1



čeština ; čtení ; psaní ; porozumění textu ; čtenářství ; učitel ; vnímání ; ústní projev ; percepčně motorické učení ; inteligence ; rámcový vzdělávací program ; pedagogický výzkum ; první stupeň ; základní škola ; základní vzdělávání ; osobnost učitele

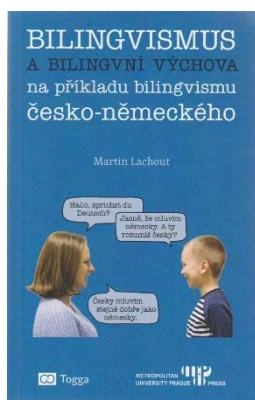
Rozvoj čtenářské gramotnosti a čtenářství u žáků elementárních tříd v závislosti na výukově metodě, kterou se učí žáci prvopočáteční čtení a psaní. Psychologická východiska nácviku čtení a psaní.

<https://katalog.npmk.cz/documents/467747>

2. **Bilingvismus a bilingvní výchova na příkladu bilingvismu česko-německého** / Martin Lachout -- Vydání první

Praha : Togga : Metropolitan University Prague Press, 2017 -- 237 stran -- cze

ISBN 978-80-7476-128-7 Sign.: I 34512V1



bilingvismus ; dvojjazyčné vzdělávání ; jazyková politika ; jazykové vzdělávání ; výchova dítěte ; mateřský jazyk ; cizí jazyk ; výuka ; němčina ; metoda výzkumu ; dotazník ; vícejazyčnost ; osvojování jazyka ; primární vzdělávání ; sekundární vzdělávání

Náhledy, klasifikace a definice bilingvizmu současnosti na území Evropy. Proces osvojování jazyka. Vývoj mateřského jazyka. Jazykové zvláštnosti. Bilingvní výchova.

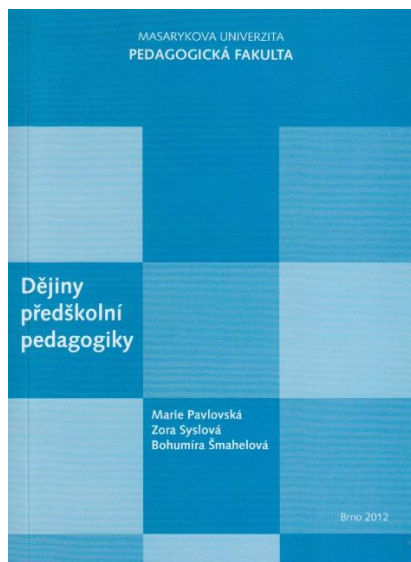
<https://katalog.npmk.cz/documents/467532>

**3. Dějiny předškolní pedagogiky / Marie Pavlovská, Zora Syslová, Bohumíra Šmahelová -- 1. vyd.**

Brno : Masarykova univerzita, 2012 -- 78 s. -- cze

ISBN 978-80-210-5981-8

Sign.: II 115660V1



dějiny pedagogiky ; předškolní výchova ; systém výchovy a vzdělávání ; reformní pedagogika ; alternativní škola ; waldorfská pedagogika ; montessoriovský systém ; daltonský plán ; mateřská škola ; vysoká škola pedagogická ; Česko ; Anglie ; Francie ; Německo ; Rakousko-Uhersko ; Step by step ; lesní školka ; vzdělávací systém Basic ; učitel mateřské školy ; -století 20

Stručný přehled vývoje předškolního vzdělávání v českých zemích, ale i v některých zemích Evropské unie.

<https://katalog.npmk.cz/documents/467791>

**4. Hry pro rozvoj všímavosti u dětí : mindfulness pro děti 5-12 let / Deborah M. Plummer ; z anglického originálu Focusing and calming games for children přeložila Pavla Le Roch -- Vydání první**

Praha : Portál, 2018 -- 166 stran -- cze

ISBN 978-80-262-1308-6 Sign.: II 115611V1



výchova dítěte ; pozornost ; rozvoj osobnosti ; hra ; meditace ; dítě ; aktivita ; koncentrace ; všímavost ; sociálně psychologická hra ; věk 5-13 ; životní harmonie ; sebezklidnění

Teoretické a praktické základy všímavé hry. porozumět pozornosti a soustředění. Strukturování emočního prostředí. Hry a aktivity pro děti ve věku 5-12 let.

<https://katalog.npmk.cz/documents/467527>

## 5. Já jsem takový a ty jsi makový / Žaneta Křížová, Johana Paterová, Lucie Víchová

Praha : Raabe - Společně pro kvalitní vzdělávání, [2017] -- 110 stran

ISBN 978-80-7496-330-8

Sign.: III 39155V1



předškolní výchova ; sociální výchova ; způsobilostní minimum ; hodnota ; etnické vztahy ; tolerance ; osobnostní výchova ; sebepoznání ; rozdíl ; zdravotní postižení

Inspirace a náměty pro mateřské školy zaměřené na hravé poznávání a přijímání odlišnosti mezi lidmi, ať už se jedná o odlišnosti fyzické, psychické nebo kulturní povahy. Odlišnosti je třeba znát a respektovat, a ne je popírat.

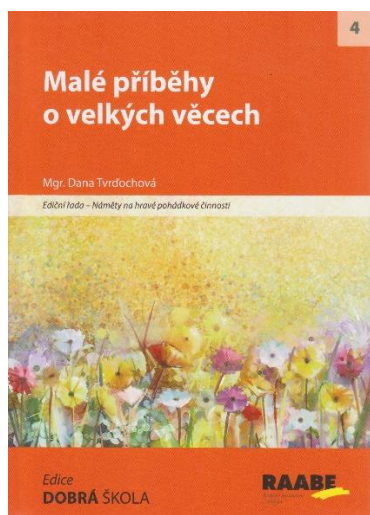
<https://katalog.npmk.cz/documents/467547>

## 6. Malé příběhy o velkých věcech : co mohou přinést příběhy Daisy Mrázkové předškolním dětem? / Dana Tvrđochová

Praha : Raabe - Společně pro kvalitní vzdělávání, [2017] -- 122 stran

ISBN 978-80-7496-348-3

Sign.: III 39156V1



předškolní dítě ; předškolní výchova ; sociální výchova ; vcítění ; altruismus ; spolupráce ; myšlení ; aktivita ; mateřská škola ; Mrázková, Daisy, ; emoční inteligence ; odlišnost

Praktické a inspirativní náměty na hravé pohádkové činnosti s využitím příběhů populární autorky Daisy Mrázkové. Pomocí těchto příběhů si děti rozvinou sociálně emoční dovednosti. Aktivity směřují k naplnění individuálních potřeb dětí, vedou k zamyšlení a poskytují nové podněty ke hram.

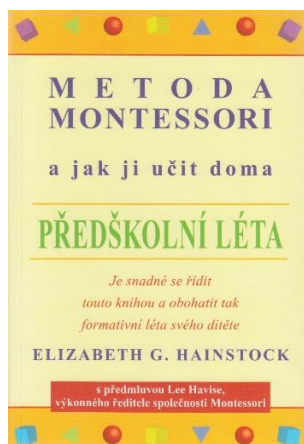
<https://katalog.npmk.cz/documents/467551>

7. **Metoda Montessori a jak ji učit doma : předškolní léta** / Elisabeth G. Hainstock ; předmluva Lee Havis ; z anglického originálu Teaching Montessori in the home ... přeložila Eva Zahradníčková -- Vydání druhé

Praha : Euromedia, 2018 -- 114 s. -- cze

ISBN 978-80-7549-626-3

Sign.: II 115624V1



výchova dítěte ; předškolní výchova ; montessoriovský systém ; pohybový rozvoj ; myšlení ; dovednost ; vnímání ; čtení ; psaní ; domácí vzdělávání ; Montessori ; věk 2-5 ; rozvoj myšlení ; praktická činnost

Ucelená příručka předkládá celý systém metody Montessori pro výuku dětí od dvou do pěti let. Soustřeďuje se na čtení, psaní, smyslové vnímání a dovednosti pro praktický život.

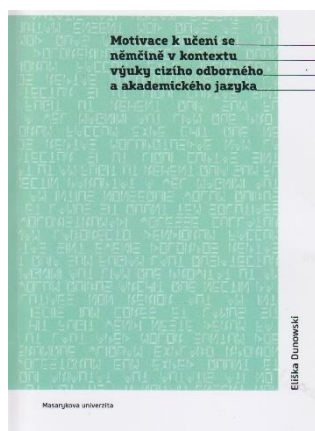
<https://katalog.npmk.cz/documents/467564>

8. **Motivace k učení se němčině v kontextu výuky cizího odborného a akademického jazyka** / Eliška Dunowski -- 1. vydání

Brno : Masarykova univerzita, 2017 -- 251 stran -- cze

ISBN 978-80-210-8782-8

Sign.: II 115663V1



němčina ; cizí jazyk ; výuka ; jazykové vzdělávání ; motivace učení ; kvalitativní výzkum ; student ; kvantitativní výzkum

Kniha se zabývá tématem motivace k učení se němčině, které je zasazeno do kontextu výuky cizího odborného a akademického jazyka. Teoreticky se práce opírá zejména o Gardnerovu teorii motivace, teorii sebeurčení a atribuční teorii.

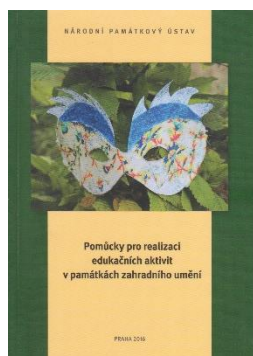
<https://katalog.npmk.cz/documents/467794>

**9. Pomůcky pro realizaci edukačních aktivit v památkách zahradního umění / Petr Hudec (ed.) -- 1. vydání**

Praha : Národní památkový ústav ve spolupráci s Metodickým centrem zahradní kultury v Kroměříži, 2016 -- 111 stran

ISBN 978-80-7480-067-2

Sign.: II 115605V1



ekologická výchova ; ekologie ; vzdělávání ; zahrada ; zahradnictví ; pedagogika zážitku ; učební pomůcka ; inovace ve vzdělávání ; environmentální etika ; park ; edukační pomůcka ; moderní technologie ; tablet ; videohra

Základní charakteristika edukačních pomůcek. Výtvarné, hudební a prostorové pomůcky. Moderní technologie ve službách edukačních programů.

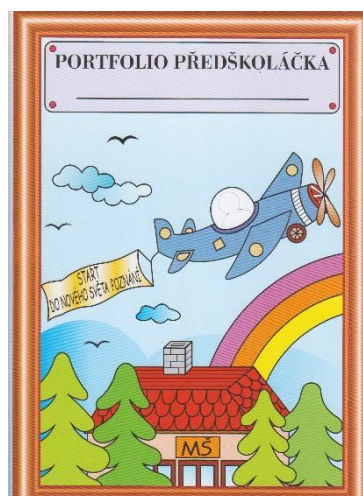
<https://katalog.npmk.cz/documents/467513>

**10. Portfolio předškoláčka / Drahomíra Jucovičová, Lenka Křapková ; ilustrace: Lenka Křapková, Tereza Randáková -- Dotisk 1. vydání**

Praha : D + H, 2017 -- 5 nečíslovaných volných listů

ISBN 978-80-87295-19-9

Sign.: III 39165V1



předškolní výchova ; dovednost ; vizuální vnímání ; akustické vnímání ; poznávací schopnost ; percepčně motorické učení ; sociální dovednost ; mateřská škola ; předškolní dítě ; školní zralost

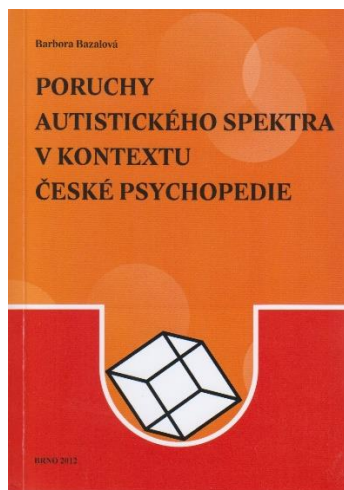
Soubor pěti listů, které přinášejí souhrn dovedností a vědomostí v jednotlivých oblastech (zrakové, sluchové, poznávací, motorické a sociální), kterých by děti měly ideálně dosáhnout před nástupem do základní školy.

<https://katalog.npmk.cz/documents/467597>

**11. Poruchy autistického spektra v kontextu české psychopedie / Barbora Bazalová -- 1. vyd.**

Brno : Masarykova univerzita, 2012 -- 278 s. -- cze

ISBN 978-80-210-5930-6 Sign.: II 115668V1



autismus ; dítě ; psychopedie ; diagnostika ; prevence ; poradenství ; speciální vzdělávací potřeby ; vzdělávání ; učitel ; sociální služba ; raná péče ; práce ; nevládní organizace ; etiologie ; behaviorální intervence ; alternativní komunikace ; augmentativní komunikace ; Son-Rise program ; arteterapie ; porucha autistického spektra ; potravinová intolerance

Charakteristika poruch autistického spektra. Komplexní diagnostika poruch v kontextu psychopedické diagnostiky. Edukace žáků a pedagogických pracovníků v této problematice. Intervence u poruch v oblasti sociálních služeb.

<https://katalog.npmk.cz/documents/467801>

**12. Postupy při vzdělávání žáků se specificky narušeným vývojem řeči / Barbora Bočková -- 1. vydání**

Brno : Masarykova univerzita, 2017 -- 146 stran -- cze

ISBN 978-80-210-8137-6

Sign.: II 115669V1



porucha řeči ; speciální pedagogika ; porucha učení ; dítě ; žák ; poradenská služba ; komunikace ; vzdělávání ; výzkumný projekt ; vývojová dysfázie

Vývojová dysfázie. Vzdělávání a poradenské služby poskytované žákům s narušenou komunikační schopností. Postupy při vzdělávání. Charakteristika výzkumného projektu. Analýza, hodnocení a závěry projektu.

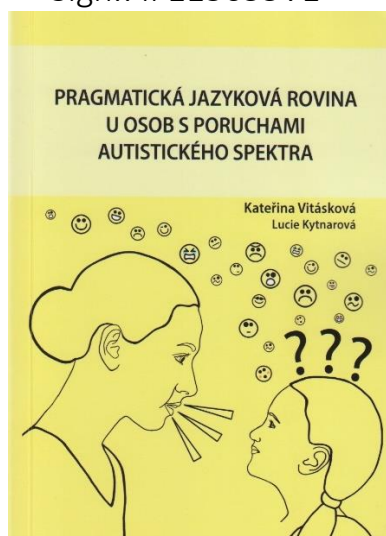
<https://katalog.npmk.cz/documents/467802>

**13. Pragmatická jazyková rovina u osob s poruchami autistického spektra : (hodnocení pragmatické jazykové roviny u osob s poruchami autistického spektra z pohledu logopeda) / Kateřina Vitásková a Lucie Kytnarová -- 1. vydání**

Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2017 -- 162 stran -- cze

ISBN 978-80-244-5214-2

Sign.: II 115655V1



dítě ; autismus ; porucha řeči ; logopedie ; pragmatická pedagogika ; komunikační schopnost ; pedagogická diagnostika ; porucha komunikace ; speciálně pedagogická diagnostika ; porucha autistického spektra

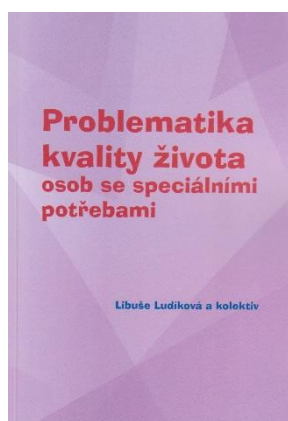
Postavení poruch pragmatiky komunikace v mezinárodních klasifikacích. Poruchy autistického spektra jako součást komunikačních poruch - diagnostické zkušenosti.

<https://katalog.npmk.cz/documents/467749>

**14. Problematika kvality života osob se speciálními potřebami / Libuše Ludíková a kolektiv -- 1. vydání**

Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2017 -- 158 stran -- cze

ISBN 978-80-244-5270-8 Sign.: II 115656V1



zrakově postižený ; speciální vzdělávací potřeby ; tělesně postižený ; vzdělávání ; terapie ; muzikoterapie ; rámcový vzdělávací program ; sociální výzkum ; zdravotně postižený ; kvalita života ; expresivní terapie ; transsexualismus ; profesní uplatnění ; sociálně pedagogický výzkum

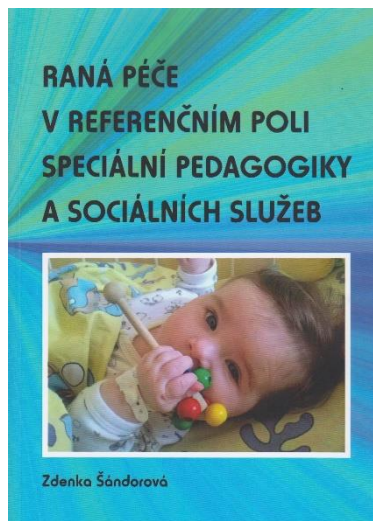
Vliv rodinného zázemí na kvalitu života osob s postižením: zrakovým, zdravotním i tělesným. Alternativní notační systémy u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

<https://katalog.npmk.cz/documents/467750>

15. **Raná péče v referenčním poli speciální pedagogiky a sociálních služeb /** Zdenka Šándorová -- Vydání první

Pardubice : Univerzita Pardubice, 2017 -- 176 stran -- cze

ISBN 978-80-7560-054-7 Sign.: II 115641V1



dítě ; speciální pedagogika ; raná péče ; sociální péče ; rodina ; náhradní rodina ; role ; vzdělávání ; prevence ; terapie ; terapie hrou ; empirický výzkum ; kvalitativní výzkum ; zdravotně postižené dítě ; portage ; speciální pedagogika raného věku ; pregraduální příprava ; bazální stimulace ; Vojtova metoda ; animoterapie

Historické kořeny speciální pedagogiky se zaměřením na raný věk. Zařízení pro děti raného věku s postižením a významné osobnosti ovlivňující toto období. Mezirezortní spolupráce v rané péči.

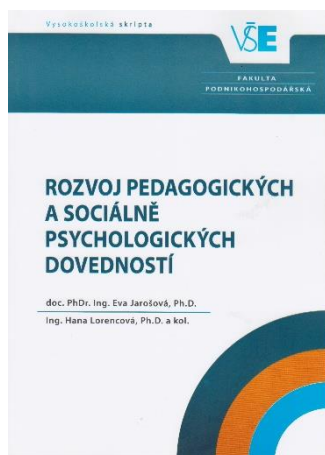
<https://katalog.npmk.cz/documents/467666>

16. **Rozvoj pedagogických a sociálně psychologických dovedností /** Eva Jarošová, Hana Lorencová a kol. -- 2. rozšířené a aktualizované vydání

Praha : Oeconomica, nakladatelství VŠE, 2017 -- 218 stran

ISBN 978-80-245-2251-7

Sign.: III 39166V1



pedagogická dovednost ; sociální dovednost ; vysokoškolský pedagog ; aktivizující metoda ; informační technologie ; vyučovací metoda ; nonverbální komunikace ; prezentace ; zpětná vazba ; hodnocení žáka ; vysoká škola ; případová studie ; pedagogická evaluace ; experimentální metoda ; komunikační technologie ; kritické myšlení ; Google disk ; Doodle ; Kahoot

Pedagogický konstruktivismus. Osobnost vysokoškolského učitele. Aktivizující metody a učební styly. Formy výuky a prezentační dovednosti. Využití komunikačních technologií ve výuce.

<https://katalog.npmk.cz/documents/467668>



17. Slovo, slůvko, slovíčko, honem poběž, písničko! : hudební činnosti v logopedické prevenci / Milena Kmentová ; ilustrace na obálce a v knize Lucie Fričová -- Vydání první

Praha : Portál, 2018 -- 63 stran

ISBN 978-80-262-1333-8 Sign.: III 39151V1



předškolní dítě ; předškolní věk ; logopedie ; prevence ; hudební výchova ; hra ; řečová dovednost ; akustické vnímání ; komunikační schopnost ; jazyková hra ; odlišný mateřský jazyk ; artikulační cvičení ; narušená komunikační schopnost

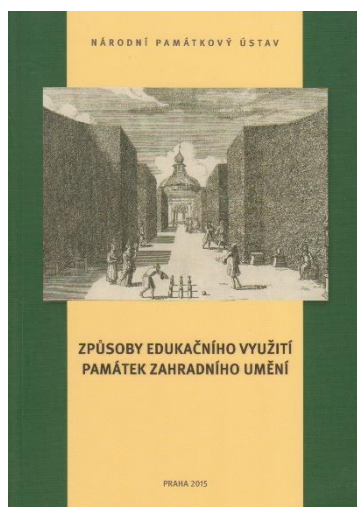
Metodický materiál pro logopedickou prevenci i profylaxi a elementární hudební výchovu v předškolních zařízeních.

<https://katalog.npmk.cz/documents/467522>

18. Způsoby edukačního využití památek zahradního umění / Petr Hudec a Lenka Křesadlová (edd.) -- 1. vydání

Praha : Národní památkový ústav ve spolupráci s Metodickým centrem zahradní kultury v Kroměříži, 2015 -- 79 stran

ISBN 978-80-7480-029-0 Sign.: II 115606V1



ekologická výchova ; vzdělávání ; zahrada ; zahradnictví ; estetika ; pedagogika zážitku ; učební pomůcka ; rámcový vzdělávací program ; předškolní výchova ; historická zahrada ; park ; zahradní architektura ; edukační program ; základní vzdělávání ; středoškolské vzdělávání ; komentovaná prohlídka

Podklad pro efektivní naplňování kritérií k problematice zahradního umění. Základní způsoby interpretace památek zahradního umění. Dramaturgie lektorovaných programů. Edukační pomůcky a programy.

<https://katalog.npmk.cz/documents/467514>