

Výběr z nových knih 11/2015 – pedagogika

1. 100 her pro děti do tří let: v dětských skupinách a mateřských školách / Katharina Bäcker-Braun ; z německých originálů Die 50 besten Spiele für unter-dreijährige a die 50 besten Spiele für Tagesmutter přeložila Michaela Škultéty ; ilustrace Patricie Koubská -- Vydání první
Praha: Portál, 2015 -- 78 stran: -- cze
ISBN 978-80-262-0947-8
Sign.: II 113540V1
hra ; předškolní výchova ; předškolní věk ; rozvoj osobnosti ; věk 0-3



Autorka v knize představuje 100 jednoduchých her, které jsou určeny pro děti do tří let s důrazem na práci v dětských skupinách, jeslích a mateřských školách – hry však využijí i rodiče takto malých dětí.

Předkládané aktivity nepotřebují složité materiály ani dlouhou přípravu a podporují u dětí vnímavost, fantazii, zvědavost a celkový vývoj. U her je uvedeno, jaké pomůcky jsou pro jejich hraní potřeba a co konkrétně se u dětí procvičuje.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=448404

2. Co je nového ve vzdělávání / Tomáš Feřtek -- 1. vydání

Praha : Nová beseda, z.s., 2015 -- cze

ISBN 978-80-906089-2-4

Sign.: I 34336V1

vzdělávání ; školství ; systém výchovy a vzdělávání ; školská politika ; inovace ve vzdělávání ; reforma ; Česko



Tomáš Feřtek se zamýšlí nad vlivem poznatků z neurověd, technologického boomu i sociálních nerovností na to, do jakých škol dnes chodí děti.

Popisuje, jak se mění způsob nabývání vědomostí, prohlubování poznání, či motivace učit se. Situaci ve školství z titulních stránek novin dává autor do kontextu a ukazuje, jak se české školství za posledních deset let proměnilo.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=448108

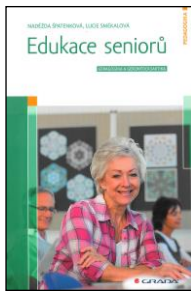
3. Edukace seniorů : geragogika a gerontodidaktika / Naděžda Špatenková, Lucie Smékalová -- Vydání 1.

Praha : Grada, 2015 -- 232 stran -- cze

ISBN 978-80-247-5446-8

Sign.: II 113468V1

starší člověk ; gerontopedagogika ; pedagogika dospělých ; didaktika ; komunikace ; učitel ; vzdělávací proces



Stárnutí populace je jedním z významných demografických trendů současnosti, který se v celosvětovém měřítku stává problémem 21. století.

Lidé nad 65 let tvoří přibližně 15 % obyvatelstva České republiky a jejich počet se bude pomalu, ale jistě zvyšovat. Proto vzrůstá naléhavost požadavku celoživotního učení a vzdělávání. Kniha poskytuje odpovědi na řadu otázek spojených se vzdělávacími intervencemi, které se zaměřují na tuto věkovou kategorii.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=448148

4. Klinická škola: místo pro výzkum a praktickou přípravu budoucích učitelů : výzkumný záměr Učitelská profese v měnících se požadavcích na vzdělávání / Stanislav Bendl a kolektiv

V Praze : Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2011 -- 554 s. -- cze

ISBN 978-80-7290-517-1

Sign.: II 113476V1

učitel ; profesní příprava ; odborné vzdělání ; pedagogické povolání ; vzdělávání učitelů ; pedagogická praxe ; cvičná škola ; klinická škola



Předkládaná monografie přináší souhrnné výsledky řady empirických a teoretických výzkumů věnovaných problematice praktické přípravy budoucích učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=448191

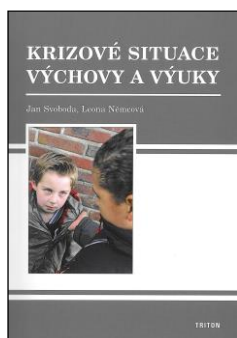
5. Krizové situace výchovy a výuky / Jan Svoboda, Leona Němcová -- 1. vydání

Praha : Stanislav Juhaňák - Triton, 2015 -- 211 stran -- cze

ISBN 978-80-7387-935-8

Sign.: I 34346V1

výchova ; vzdělávání ; pedopsychologie ; pedagogická psychologie ; interpersonální vztahy ; sociální potřeba ; sebepojetí ; individualizace ; škola ; vztah učitel-žák ; krizová intervence ; partnerské vztahy



Autoři popisují část podstatných výchovných problémů projevujících se v současné rodině a hlavně ve školním prostředí.

Zaměřují se především na konkrétní příběhy a situace ve školním prostředí. V teorii, která doplňuje praktická řešení, uvádějí nejčastější příčiny způsobené vývojově i rodinou. Poukazují na složitost situace, kdy škola nemá dostatek informací o vývoji dítěte a rodiče nemají dostatek informací o dění ve škole. Text se tedy zabývá traumaty a jejich důsledky, stejně jako výchovou, v jejímž důsledku je chování dítěte podobné jako při narušení osobnosti.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=448333

6. Moderní didaktika : lexikon výukových a hodnoticích metod / Robert Čapek -- Vydání 1.

Praha : Grada, 2015 -- 604 stran, 16 nečíslovaných stran obrazových příloh

ISBN 978-80-247-3450-7

Sign.: II 113467V1

didaktika ; vyučovací metoda ; výuka ; hodnocení žáka ; sebehodnocení ; učení ; komunikace ; práce s textem ; mentální mapa ; taxonomie ; didaktický prostředek



Tato publikace čtivou formou ukazuje cestu k efektivnímu praktickému vyučování. Výukové metody a aktivity jsou vybrány a popsány tak, aby byly použitelné pro všestranné použití, a zpravidla jsou doplněny ilustrativními příklady.

Jednotlivé kapitoly rozdělují metody podle způsobů použití a umožňují rychlou a přehlednou orientaci. Klíčovou částí je lexikon výukových metod, které jsou popsány metodologicky a didakticky, stejně jako metody hodnoticí.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=448147

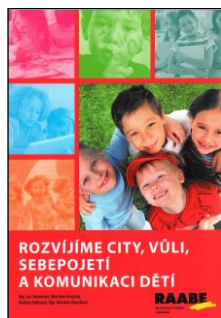
7. Rozvíjíme city, vůli, sebepojetí a komunikaci dětí : dítě a jeho psychika - sebepojetí, city, vůle : dítě a ten druhý / Eva Svobodová, Miroslava Hovjäcká, Markéta Kubecová, Michaela Kukačková

Praha : Raabe, [2015] -- 124 stran

ISBN 978-80-7496-189-2

Sign.: II 113518V1

předškolní výchova ; mateřská škola ; dítě ; sebepojetí ; emoce ; vůle ; interpersonální distance ; pedopsychologie ; interpersonální komunikace



Publikace Rozvíjíme city, vůli, sebepojetí a komunikaci dětí poslouží jako užitečná příručka k výuce vzdělávací oblasti Dítě a jeho psychika a její podoblasti Sebepojetí, city, vůle a také vzdělávací oblasti Dítě a ten druhý nejen v mateřských školách.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=448340

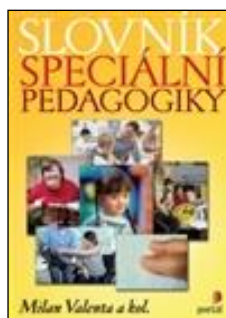
8. Slovník speciální pedagogiky / Milan Valenta a kol. -- Vydání první

Praha: Portál, 2015 -- 317 stran

ISBN 978-80-262-0937-9

Sign.: II 113539V1

speciální pedagogika ; terminologie ; odborná terminologie



Výkladový slovník nabízí abecedně řazená hesla s tím, že jednotlivé pojmy jsou doplněny terminologickými ekvivalenty v angličtině a němčině.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=448400

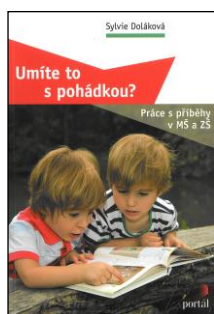
9. Umíte to s pohádkou? : práce s příběhy v MŠ a ZŠ / Sylvie Doláková --
Vydání první

Praha : Portál, 2015 -- 119 stran

ISBN 978-80-626-0933-1

Sign.: II 113420V1

pohádka ; předškolní výchova ; mladší školní věk ; mateřská škola ; základní škola ; didaktická hra ; aktivizující metoda



V publikaci se lidé zabývající se výchovou a vzděláním dětí dozvědí, jak dokonale využít širokého spektra aktivit, které každý příběh poskytuje, jak co nejlépe zakomponovat příběh do aktivizačních činností prolínajících všemi složkami výchovy a vzdělání.

Příběhy nabízejí materiál pro tzv. mezipředmětové vztahy. Kniha rovněž shrnuje teoretické poznatky, které jsou ve druhé části zakomponovány do konkrétních témat s ukázkami práce s dětmi.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=447971