

Výběr z nových knih 2/2016 – pedagogika

1. **Abeceda pro učitelky mateřských škol** / Václav Mertin -- Vydání první

Praha : Wolters Kluwer, 2016 -- 227 stran

ISBN 978-80-7478-923-6

Sign.: I 34388V1

předškolní výchova ; pedagogika ; pedopsychologie ; mateřská škola ; pedagogická praxe ; odborná terminologie



Kniha obsahuje 60 hesel řazených podle abecedy, která se věnují nejrozličnějším tématům praxe učitelky v mateřské škole. Přehledně a srozumitelně jsou zde zpracovány např. školní zralost, specifické poruchy učení, únava, „velká ryba v malém rybníku“, svědomí atd.

Autorem knihy je známý dětský psycholog dr. Václav Mertin působící téměř čtyřicet let v oblasti poradenství.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=449537

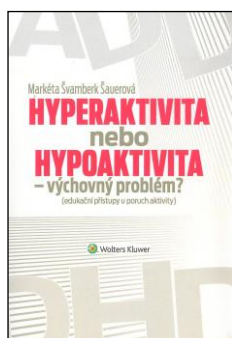
2. **Hyperaktivita nebo hypoaktivita - výchovný problém? : (edukační přístupy u poruch aktivity)** / Markéta Švamberk Šauerová -- Prvé vydanie

Bratislava : Wolters Kluwer, 2016 -- 197 stran

ISBN 978-80-8168-348-0

Sign.: II 113826V1

hyperaktivita ; aktivita ; výchova ; vzdělávání ; rodinná výchova ; pedagogická diagnostika ; psychoterapie ; relaxace ; komunikace ; hypoaktivita ; výchovný problém



Publikace se snaží obsáhnout danou problematiku komplexně a nabízí netradičně témata, která pracují i s vysoce odbornou problematikou, která v tomto kontextu v podobném typu literatury není cíleně řešená.

Koncepce díla stojí na vysvětlení základních teoretických východisek mechanismu vzniku a rozvoje poruch aktivity se všemi jeho důsledky.

Na teorii navazuje praktická část s ukázkami her či různých druhů cvičení na rozvoj v oblastech, které stojí v popředí edukačního zájmu.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=449780

3. Kritická místa matematiky základní školy v řešeních žáků / Naďa Vondrová, Miroslav Rendl a kol. -- Vydání první
Praha : Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2015 -- 462 stran
ISBN 978-80-246-3234-6

Sign.: II 113798V1

matematika ; výuka ; algebra ; základní škola ; pedagogický výzkum ; slovní úloha ; konstrukční úlohy ; zlomky ; obtížnost ; matematická gramotnost ; oborová didaktika



Kniha přináší výsledky výzkumu dosažené v rámci projektu GAČR. Jedním z cílů projektu bylo shromáždit a analyzovat žákovské postupy při řešení úloh z tzv. kritických oblastí v matematice základní školy.

Jde o oblasti, v nichž žáci často a opakovaně selhávají, jinak řečeno, které nezvládnou na takové úrovni, aby se jejich matematická gramotnost produktivně rozvíjela a aby mohla být tvořivě užívána v každodenním životě.

Jako metodu výzkumu kniha volí klinické rozhovory, které jsou s žáky vedeny v průběhu jejich řešení pečlivě připravených úloh z výše uvedených témat, případně bezprostředně po něm.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=449735

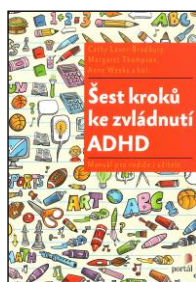
4. Šest kroků ke zvládnutí ADHD : manuál pro rodiče i učitele / Cathy Laver-Bradbury, Margaret Thompson, Anne Weeks a kol. ; z anglického originálu Step by step help for children with ADHD přeložila Hana Antonínová -- Vydání první

Praha : Portál, 2016 -- 143 stran -- cze

ISBN 978-80-262-1035-1

Sign.: II 113807V1

hyperaktivita ; ADHD ; výchova dítěte ; rodinná výchova ; pedopsychologie ; vztah rodiče-dítě ; komunikace ; porucha pozornosti



Jednoduchý a flexibilní program nabízí šest kroků, jak zvládnout poruchu pozornosti a hyperaktivitu neboli ADHD.

V knize najdete hry, které pomohou k zlepšení pozornosti dítěte, a ověřené nápady, které dítěti pomohou, aby si lépe organizovalo prostor a čas.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=449753

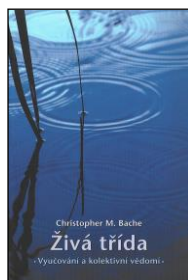
5. Živá třída : vyučování a kolektivní vědomí / Christopher M. Bache ; z anglického originálu The living classroom: teaching and collective consciousness ... přeložil Petr Lisý -- Vydání v českém jazyce první

Praha : Carpe Momentum, 2015 -- 331 stran -- cze

ISBN 978-80-905334-2-4

Sign.: II 113753V1

výuka ; vzdělávání ; vztah učitel-student ; klima třídy ; pedagogická praxe ; rozvoj osobnosti ; psychologie ; transpersonální psychologie



Tato práce na poli vyučování a transpersonální psychologie zkoumá dynamiku kolektivního vědomí ve třídě. Kombinuje vědecký výzkum s poznatky z třicetileté osobní praxe.

Autor zkoumá jemné vlivy, které neviditelně vyzařují z učitelů během jejich práce – nezamýšlené kognitivní rezonance, k nimž dochází mezi učiteli a studenty ve třídě.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=449564