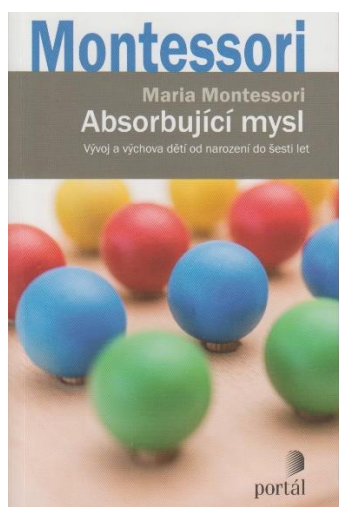


VÝBĚR Z NOVÝCH KNIH 11/2018 – PEDAGOGIKA

1. **Absorbující mysl : vývoj a výchova dětí od narození do šesti let** / Maria Montessori ; z anglického originálu The absorbent mind přeložil Radek Glabazňa -
- Vydání první

Praha : Portál, 2018 -- 301 stran -- cze

ISBN 978-80-262-1393-2 Sign.: Il 116294V1



vývoj dítěte ; pedopsychologie ; výchova dítěte ; chování ; charakter ; poslušnost ; kázeň ; láska ; reformní pedagogika ; Montessori ; věk 0-6 ; sociální rozvoj

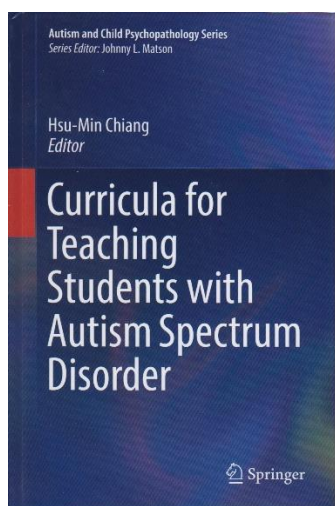
Období ve vývoji dítěte do šesti let je podle M. Montessori za nejdůležitější v životě. Je to období, kdy se rodí budoucí dospělý se všemi svými charakterovými vlastnostmi, návyky a postoji. Do šesti let se rozhoduje o duši člověka. Cílem výchovy je nabytí odpovídajícího stupně nezávislosti.

<https://katalog.npmk.cz/documents/470765>

2. **Curricula for teaching students with autism spectrum disorder** / Hsu-Min Chiang editor

Cham : Springer, [2017] -- 303 stran

ISBN 978-3-319-69982-0 Sign.: Il 116314V1



student ; autismus ; autistický jedinec ; výuka ; kurikulum ; porucha autistického spektra

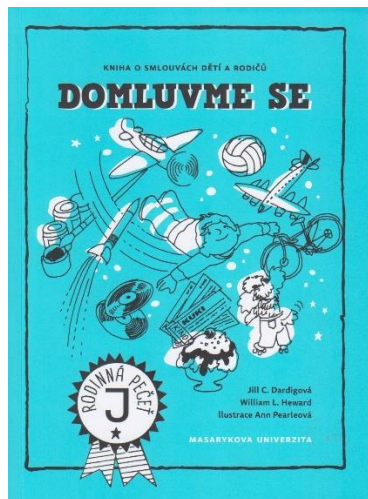
Kurikula a vzdělávací strategie pro výuku studentů s poruchou autistického spektra.

<https://katalog.npmk.cz/documents/470886>

3. **Domluvme se : kniha o smlouvách dětí a rodičů** / Jill C. Dardigová, William L. Heward ; ilustrace Ann Pearleová ; do češtiny přeložili Martin Mareček a Barbora Chrudinová -- Vydání první

Brno : Masarykova univerzita, 2018 -- 122 stran -- cze

ISBN 978-80-210-8900-6 Sign.: II 116302V1



výchova dítěte ; rodinná výchova ; vývoj dítěte ; vztah rodiče-dítě ; komunikace ; smlouva ; rodinné vztahy ; příběh

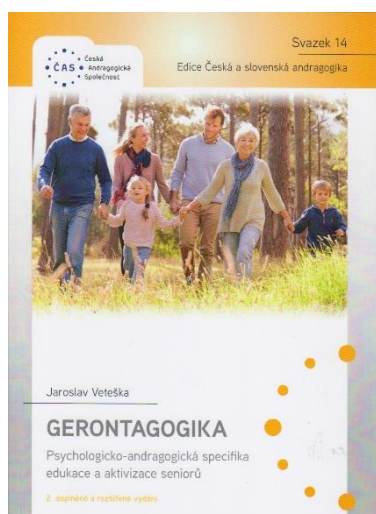
Názorná rukověť provede rodiče i učitele jednou z účinných metod řešení konfliktů s dětmi, tzv. uzavíráním smluv. Představuje jednoduchou metodu, která může pomoci řešit výchovné problémy týkající se převážně plnění domácích prací a povinností. Základní principy popsané v knize mohou posloužit jako účinný nástroj ke změně problematického chování doma i ve škole, zlepšit komunikaci a upevnit zdravé vztahy v rodině.

<https://katalog.npmk.cz/documents/470844>

4. **Gerontagogika : psychologicko-andragogická specifika edukace a aktivizace seniorů** / Jaroslav Veteška -- 2. doplněné a rozšířené vydání

Praha : Česká andragogická společnost, 2017 -- 175 stran -- cze

ISBN 978-80-905460-7-3 Sign.: II 116277V1



pedagogika dospělých ; gerontopedagogika ; starší člověk ; stáří ; celoživotní vzdělávání ; sociální péče ; volný čas ; nemoc ; násilí ; poradenství ; terapie ; univerzita třetího věku ; stárnutí ; zdravotní péče ; kvalita života ; edukace

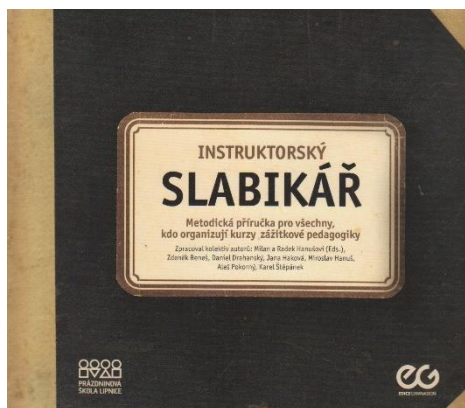
Problematika stáří a stárnutí v evropském kulturním prostoru. Biologické a psychologické aspekty stáří a stárnutí. Sociální a zdravotní péče pro seniory. Vzdělávání a aktivizace seniorů v systému edukačních věd - současnost a perspektivy.

<https://katalog.npmk.cz/documents/470680>

5. **Instruktorský slabikář : metodická příručka pro všechny, kdo organizují kurzy zážitkové pedagogiky** / zpracoval kolektiv autorů: Milan a Radek Hanušovi (Eds.) ; Zdeněk Beneš, Daniel Drahanský, Jana Haková, Miroslav Hanuš, Aleš Pokorný, Karel Štěpánek ; ilustrace Lukáš Hudec -- Třetí, doplněné vydání

[Praha] : Nadační fond Gymnasion, [2016] -- 400 stran

ISBN 978-80-270-0476-8 Sign.: I 34576V1



pedagogika zážitku ; volný čas ; organizace ; instruktor ; program ; hra ; táboření ; kurs ; zdravotnická služba ; dramaturgie ; vedení týmu

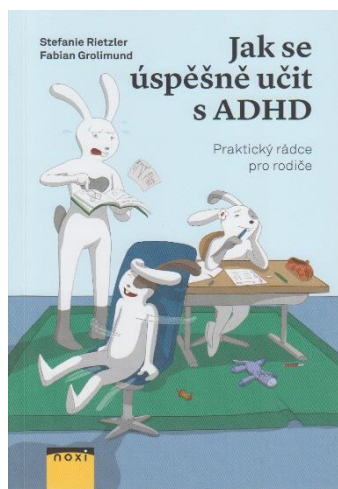
Instruktorský slabikář je metodickou příručkou pro všechny, kdo organizují kurzy zážitkové pedagogiky. Jedná se o společné dílo kolektivu autorů z týmu Instruktorského kurzu 2015 Prázdninové školy Lipnice.

<https://katalog.npmk.cz/documents/470974>

6. **Jak se úspěšně učit s ADHD : praktický rádce pro rodiče** / Stefanie Rietzler, Fabian Grolimund ; z německého originálu Erfolgreich lernen mit ADHS: der praktische Ratgeber für Eltern přeložila Tereza Těšínská -- Vydání první

Bratislava : NOXI, 2018 -- 255 stran -- cze

ISBN 978-80-8111-471-7 Sign.: II 116304V1



učení ; porucha učení ; nepozornost ; vznětlivost ; ADHD ; terapie ; motivace ; sebedůvěra ; sebeúcta ; porucha pozornosti ; sebeovládání ; škola ; vztah rodiče-škola

Pro děti s ADHD a jejich rodiče je škola často velmi zatěžující. Děti se většinou vyhýbají neoblíbeným, domácím úkolům, vedou s rodiči nekonečné diskuze o tom, jaký smysl mají určitá cvičení, lelkují, jsou zasněné a rychle reagují podrážděně, když se jim něco nepodaří nebo nedokáží vyřešit nějakou úlohu. Knižní rádce nabízí rodičům konkrétní a praktické rady.

<https://katalog.npmk.cz/documents/470846>

7. Kompetence studentů a absolventů škol - teoretická východiska a příklady dobré praxe / Jaroslav Veteška a kol. -- První vydání

Praha : Česká andragogická společnost, 2017 -- 179 stran -- cze, cze slo

ISBN 978-80-906894-0-4

Sign.: II 116278V1



vzdělávání ; neformální vzdělávání ; způsobilostní minimum ; student ; absolvent ; profesní příprava ; profesní uplatnění

Ucelený vhled do aktuální problematiky kompetenčního přístupu v oblasti formálního a neformálního vzdělávání a kompetenčního managementu.

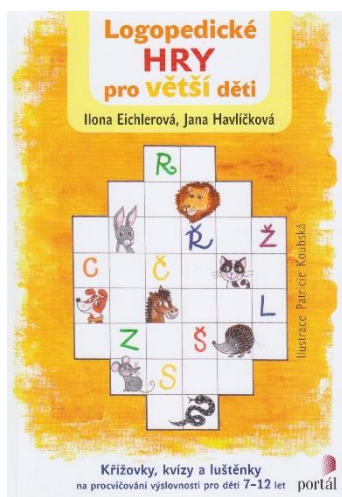
<https://katalog.npmk.cz/documents/470692>

8. Logopedické hry pro větší děti : křížovky, kvízy a luštěnky na procvičování výslovnosti pro děti 7-12 let / Ilona Eichlerová, Jana Havlíčková ; ilustrace Patricie Koubská -- Vydání první

Praha : Portál, 2018 -- 67 stran

ISBN 978-80-262-1394-9

Sign.: III 39551V1



logopedie ; výslovnost ; čeština ; dítě ; školní věk ; myšlení ; paměť ; slovní zásoba ; křížovka ; kvízy ; osmisměrky ; přesmyčky ; luštění ; rozvoj řeči

Úkoly vhodné pro upevnění v řeči již naučených hlásek, ale též pro děti mladšího školního věku, které ještě nevyslovují správně některé hlásky. Křížovky, osmisměrky, doplňovačky, kvízy, skrývačky, přesmyčky a další hry na procvičování: c, s, z, č, š, ž, l, r a ř.

<https://katalog.npmk.cz/documents/470763>

9. Mateřská škola ve světě univerzity / Jana Majerčíková, Anna Rebendová -- 1. vydání

Ve Zlíně : Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2016 -- 150 stran

ISBN 978-80-7454-630-3

Sign.: II 116305V1



cvičná škola ; mateřská škola ; rodinný život ; zaměstnání ; vztah rodiče-škola ; pedagogická praxe ; případová studie ; kvalitativní výzkum ; univerzitní mateřská škola ; práce

Mateřská škola jako prostředek sladování rodinného a pracovního života. Různé podoby mateřské školy. Příběh jedné univerzitní mateřské školy. Metodologie výzkumu. Škola jako prostor pro učení (se) budoucích učitelů. Studenti na praxi.

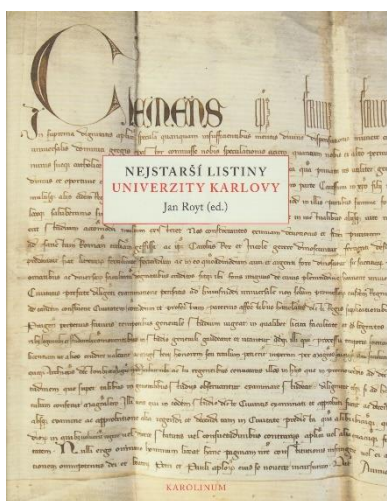
<https://katalog.npmk.cz/documents/470847>

10. Nejstarší listiny Univerzity Karlovy / Jan Royt (ed.) ; autoři: Ivan Hlaváček, Jan Royt, Petr Svobodný, Blanka Zilynská -- Vydání první

Praha : Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018 -- 62 stran

ISBN 978-80-246-4175-1

Sign.: III 39552V1



univerzita ; Univerzita Karlova ; Česko ; Praha (Česko) ; insignie ; listina ; založení ; století 14 ; 1347

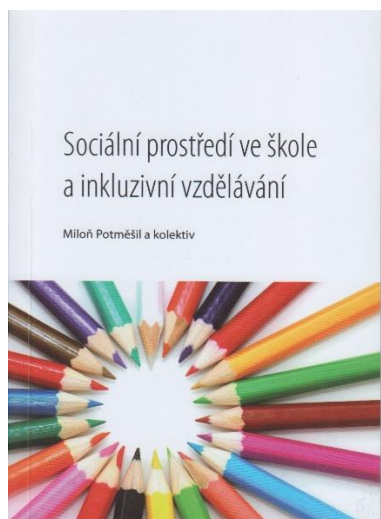
V roce 670. výročí svého založení získala Univerzita Karlova dva historické dokumenty týkající se jejího vzniku.

<https://katalog.npmk.cz/documents/470849>

11. Sociální prostředí ve škole a inkluzivní vzdělávání / Miloň Potměšil a kolektiv
-- 1. vydání

Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2018 -- 98 stran -- cze

ISBN 978-80-244-5295-1 Sign.: II 116310V1



postižený ; dítě ; handicap ; učební plán ; klima školy ; systém výchovy a vzdělávání ; pedagog ; vzdělávání učitelů ; speciální vzdělávací potřeby ; Německo ; integrovaná výchova ; integrované vzdělávání ; zdravotně postižený ; sociálně pedagogický výzkum ; Inkluzivní vzdělávání. Rámcové vzdělávací programy pro předškolní, základní a střední odborné vzdělávání. Příprava pedagogů na práci s dětmi se SVP. Pocity, postoje a obavy pedagogických pracovníků směrem k inkluzivnímu vzdělávání. Sociální prostředí ve škole a inkluzivní vzdělávání.

<https://katalog.npmk.cz/documents/470853>

12. Společné vzdělávání orientované na posílení kompetencí učitelů a žáků v inkluzivním prostředí školy / Miroslava Bartoňová, Marie Vítková -- I. dotisk, I. vydání

Brno : Masarykova univerzita, 2018 -- 173 stran -- cze ISBN 978-80-210-8757-6

Sign.: II 116311V1



základní škola ; výchova ; vzdělávání ; kvalita vzdělání ; pedagogická dovednost ; vyučovací metoda ; inkluzivní vzdělávání ; třída ; heterogenní třída ; integrovaná výchova ; kvantitativní výzkum ; efektivní učení ; učební dovednost ; 2015-2016 ; století 21

Inkluzivní škola a její perspektivy. Inkluzivní didaktika. Efektivní vyučování v heterogenním prostředí školy. Metody a učební strategie v inkluzivní didaktice. Výzkumný projekt.

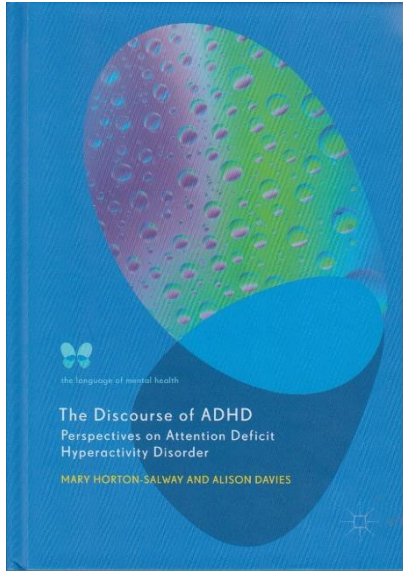
<https://katalog.npmk.cz/documents/470854>

13. The discourse of ADHD : perspectives on attention deficit hyperactivity disorder / Mary Horton-Salway, Alison Davies

[London] : Palgrave Macmillan, [2018] -- 303 stran

ISBN 978-3-319-76025-4

Sign.: II 116315V1



hyperaktivita ; handicap ; ADHD ; výzkum ; hyperaktivní dítě

Sborník prací autorů zabývajících se výzkumem ADHD.

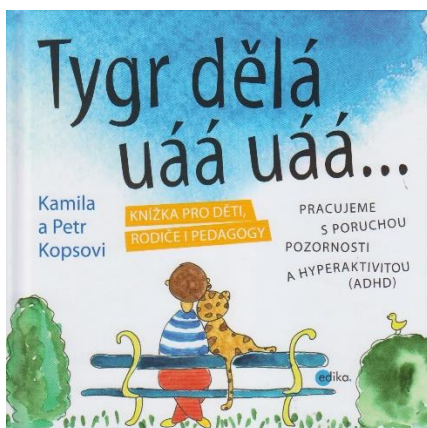
<https://katalog.npmk.cz/documents/470887>

14. Tygr dělá uáá uáá-- : knížka pro děti, rodiče i pedagogy : pracujeme s poruchou pozornosti a hyperaktivitou (ADHD) / Kamila a Petr Kopsovi ; [ilustrace Tereza Horalová] -- 1. vyd.

Brno : Edika, 2014 -- 39 s. -- cze

ISBN 978-80-266-0597-3

Sign.: II 116288V1



výchova dítěte ; ADHD ; vztah rodiče-dítě ; porucha pozornosti

Příběh prvňáčka Jakuba, chlapce s hyperaktivitou a poruchou pozornosti, který vypráví příběh o sobě a svém tygroví. Přeneseně tak může rodič nebo pedagog pochopit tento vnitřní svět dítěte.

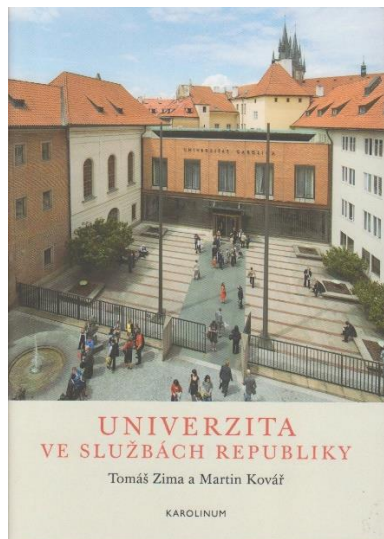
<https://katalog.npmk.cz/documents/470735>

15. Univerzita ve službách republiky : rozhovory s českými diplomaty - absolventy Univerzity Karlovy / Tomáš Zima a Martin Kovář -- První vydání

Praha : Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018 -- 187 stran

ISBN 978-80-246-4177-5

Sign.: II 116313V1



univerzita ; vysokoškolské studium ; Univerzita Karlova ; diplomacie ; diplomaté

Šestnáct diplomatů, absolventů Univerzity Karlovy, vzpomíná na své rodinné kořeny, studijní léta na Univerzitě Karlově, na počátky svého diplomatického působení i na spolupráci s univerzitou v pozici velvyslance a velvyslankyně.

<https://katalog.npmk.cz/documents/470856>

16. Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávání v České republice v roce 2017 : vzdělávání v roce 2017 v datech / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Praha : Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, 2018 -- 147 stran

ISBN 978-80-87601-40-2

Sign.: II 116259V1



vzdělávání ; systém výchovy a vzdělávání ; regionální školství ; vysoké školství ; statistická data ; Česko ; 2017

Vzdělávání v roce 2017 v České republice. Vybraná témata regionálního školství. Vybraná témata vysokého školství. Vzdělávání v roce 2017 v číslech - statistický přehled.

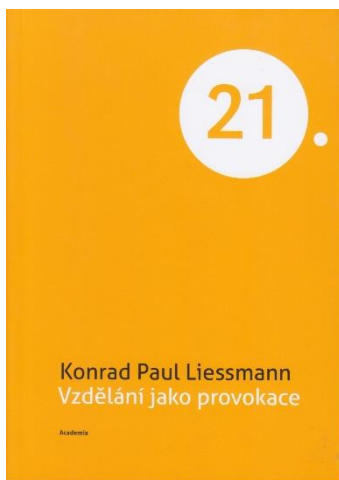
<https://katalog.npmk.cz/documents/470622>

17. Vzdělání jako provokace / Konrad Paul Liessmann ; z německého originálu Bildung als Provokation ... přeložil Milan Váňa -- Vydání 1.

Praha : Academia, 2018 -- 146 stran -- cze

ISBN 978-80-200-2875-4

Sign.: II 116327V1



vzdělávání ; vzdělání ; společnost ; sociologie ; inteligence (vrstva) ; vzdělanost ; moderní doba ; století 21

Vzdělání v souvislosti s politikou, sociálními sítěmi a morálkou.

<https://katalog.npmk.cz/documents/470922>

18. Zraková paměť u žáků se sluchovým postižením = Visual memory of pupils with hearing impairment / Miroslava Kotvová

Praha : Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2018 -- 117 stran -- cze

ISBN 978-80-7290-975-9

Sign.: II 116255V1



dítě ; speciální pedagogika ; školní věk ; sluchově postižený ; vizuální vnímání ; paměť ; komunikační schopnost ; způsobilost ; učení ; diagnostika ; rehabilitace ; kvantitativní výzkum ; analýza

Zrakové vnímání z pohledu speciálně pedagogického. Zrakové vnímání a jeho vývoj u člověka. Paměť a zpracování vizuálních informací. Význam zrakové paměti pro rozvoj komunikačních kompetencí a kompetencí k učení.

<https://katalog.npmk.cz/documents/470590>