

INFORMACE Z ČESKÝCH ČASOPISŮ č. 12/2016

Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze. Plné texty článků lze objednat v elektronické podobě prostřednictvím elektronické pedagogické knihovny (e-PK) <http://www.epk.cz/> nebo v papírové podobě e-mailem na adrese studovna@npmk.cz

1.

Videokluby jako forma profesního vzdělávání učitelů : otevřenost komunikace z pohledu učitelů / Eva Minaříková, Klára Uličná, Michaela Pišová, Tomáš Janík, Miroslav Janík -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pedagogika : časopis pro pedagogickou theorii a praxi -- ISSN 0031-3815 -- Roč. 66, č. 4 (2016), s. 443-461.

Studie se zabývá videokluby jako jednou z forem profesního vzdělávání učitelů. Cílem bylo prozkoumat, jak účastníci popisují svou zkušenost s touto metodou, především své vnímání otevřenosti a kritičnosti ve videoklubech. Důvodem pořádání videoklubů není jen profesní rozvoj učitelů, ale i posílení kultury spolupráce mezi učiteli.

učitel ; odborný rozvoj zaměstnanců ; vzdělávání učitelů ; audiovizuální metoda ; audiovizuální pomůcka ; video ; videozáznam ; zpětná vazba ; kritičnost ; rozvíjení schopností ; výzkum ; výsledek výzkumu ; profesní rozvoj

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/453540>

2.

Stínové školství : proč se místo vyučování u nás daří doučování? / Jiří Lacman – cze

In: Rodina a škola [cze] -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 63, č. 9 (2016), s. 10-11.

Tématem článku je nový fenomén - stínové školství. Pod tímto pojmem autor popisuje, proč se místo vyučování u nás daří doučování. Co odpolední doučovatelé nabízejí lepšího než učitelé dopoledne ve škole? Pro doučovatele je to škola bez dozorů, schůzí, inkluze, bez vyplňování zbytečných papírů. Takový učitel může vykonávat svou původní funkci - učit a neztrácet čas ničím jiným. Pro žáky to znamená luxus soukromého učitele, efektivní výuka, žák vnímá a soustředí se. Problémem je zdanění honorářů. V závěru článku přehled webových stránek s nabídkou doučování (Dejte sbohem špatným známkám).

žák ; učitel ; výuka ; soukromá výuka ; individuální výuka ; individuální přístup ; doučování ; zaostávající žák ; zaostávání v učení ; financování ; podmínky učení ; role učitele ; práce učitele

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/453196>

3.

Společné vzdělávání - reakce škol na jeho spuštění / [Redaktor] Olga Šedivá – cze

In: Týdeník školství -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 24, č. 31 (2016), s. 3, 5.

Odpovědi několika oslovených ředitelů základních škol na čtyři otázky týkající se nově zavedeného společného vzdělávání. Ředitelé byli tázáni, zda mají ve škole integrované žáky a v jakých ročnících, zda dostali doporučení od pedagogicko-psychologické poradny, jak s nimi pracovat, zda na tyto žáky dostali přidělené peníze, případně speciální asistenty a jaký je jejich názor na nové pojetí společného vzdělávání týkající se zejména dětí s lehčím stupněm mentálního postižení.

ředitel školy ; základní škola ; názor ; koncepce ; inkluzivní vzdělávání ; integrace žáka ; speciální vzdělávací potřeby ; zkušenost ; mentálně postižený ; přidělení finančních prostředků ; spolupráce ; pedagogicko-psychologická poradna

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/453189>

4.

Proč dnes k dobré práci diplom nestačí / Tomáš Feřtek – cze

In: Speciál pro střední školy : příloha časopisu Řízení školy -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 2016, č. 4 (2016), s. 25-26.

S postupujícím nárůstem počtu středoškoláků i vysokoškoláků se mění parametry pro přijímání do zaměstnání. Článek přináší údaje z dotazníkového průzkumu (podzim 2015) personalistů velkých firem. Znaky úspěšnosti: časný zájem o obor, důležitost sociálních vztahů (spolupráce, umění naslouchat druhým), zájem o vědu a četbu včetně beletrie, psychická odolnost (často získaná řešením složitých vztahů v rodině během dospívání). Autor článku předkládá námět k diskuzi o změně podoby vzdělávání na středních školách (propojenost s praxí, intenzivní zapojení do studentského a spolkového života).

práce ; přijímání zaměstnanců ; diplom ; středoškolské vzdělání ; vysokoškolské vzdělání ; dotazník ; personální výběr ; úspěch v povolání ; zájem ; studijní obor ;

výchovně vzdělávací cíle ; obsah výuky ; reforma ; dovednost ; profil absolventa ; sociální dovednost ; psychické vlastnosti ; rodina ; puberta ; praxe ; studentský život ; sdružení ; vzdělávání ; 2015

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/452976>

5.

Nový nástroj pro tvorbu online formulářů / Ondřej Neumajer – cze

In: Řízení školy : odborný měsíčník pro ředitele škol -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 13, č. 10 (2016), s. 42-44.

Autor článku, lektor a didaktik ICT, upozorňuje na inovovanou službu pro školy, která nabízí možnost vytváření online formulářů - Microsoft Forms. Jedná se o službu, která je součástí vzdělávací edice Office 365 Education a je pro uživatele zdarma. Pedagogickým pracovníkům slouží k vytvoření rychlé ankety mezi žáky, zjišťování názorů od rodičů, hlasování pedagogického sboru, přihlašování na akce, dotazníková šetření, jednoduché soutěže a didaktické testy a hry. V textu stručný manuál, zpřístupnění formuláře a vyhodnocení dat získaných z formuláře. škola ; učitel ; dotazování ; dotazník ; elektronický dokument ; didaktické využití počítače ; elektronické zpracování dat ; technická pomoc ; software ; informační technologie ; informační pomůcka ; internet ; elektronické zpracování dat ; elektronická komunikace

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/453422>

6.

Nový metodický pokyn k prevenci a řešení šikany. Část 1 / Monika Puškinová – cze

In: Školní poradenství v praxi : nový odborný časopis pro poradenské pracovníky -- ISSN 2336-3436 -- Roč. 3, č. 6 (2016), s. 3-7.

Cílem článku je vyčlenit důležité obsahové momenty nového Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci šikany ve školách a školských zařízeních a tím přispět k jejich využití v praxi škol a školských zařízení. Základní charakteristika metodického pokynu, charakteristika šikany, jak předcházet šikaně, základní postup v řešení šikany, nápravná opatření, odpovědnost rodičů a komunikace školy s rodiči, šikana zaměřená na učitele.

škola ; žák ; vztah učitel-žák ; vztahy mezi vrstevníky ; agresivita ; násilí ; šikanování ; nesprávné chování ; odchylka v chování ; metodika ; školská legislativa ; ministerstvo školství ; řešení konfliktů ; poradenství ; prevence

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/453594>

7.

Maturitní písemky z češtiny bude opět opravovat Cermat / Jiří Zíka ; [Autor interview] Táňa Pikartová – cze

In: Týdeník školství -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 24, č. 32 (2016), s. 3.

Rozhovor s ředitelem Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání o důvodech navrácení hodnocení maturitních písemných zkoušek z českého jazyka ze škol zpět do Cermatu, o kritériích hodnocení písemných prací a o systému pro přidělování písemných prací hodnotitelům. Maturanti mohou na webu novamaturita.cz najít zadání písemných zkoušek ze dvou předešlých zkušebních období, soubor vzorových úloh a ilustrační testy.

hodnocení ; písemná práce ; písemná zkouška ; čeština ; maturita ; státní maturita ; hodnotící kritérium ; webová stránka

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/453192>

8.

Matematika v jazykově a kulturně heterogenních třídách : přístupy ve světě se různí / Markéta Růžičková – cze

In: Řízení školy : odborný měsíčník pro ředitele škol -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 13, č. 11 (2016), s. 37-39.

Proces začleňování zvyšujícího se počtu žáků - cizinců na českých školách s sebou nese problémy jazykové, obsahové i kulturní. Různé země řeší integraci nově příchozích žáků odlišnými způsoby; např. Francie umisťuje žáky do speciálních tříd pro nováčky, naopak Itálie se řídí principem jednotné školy. V předloženém článku je řešena problematika výuky matematiky v jazykově a kulturně heterogenních třídách. Je vysvětlen rozdíl mezi metodou CLIL (výuka integrující jazyk a obsah) a výukou matematiky cizinců, dále jsou doporučeny otázky, které by si měl učitel položit při plánování hodin a také způsob, jak pomoci žákům s omezenou znalostí jazyka.

škola ; žák ; cizinec ; přistěhovalec ; migrant ; dítě cizí národnosti ; heterogenní třída ; matematika ; výuka ; vyučovací metoda ; integrace žáka ; jednotná škola ;

předsudek ; rovnost možností ; multikulturní výchova ; jazyková bariéra ; práce učitele

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/453546>

9.

Kariérové poradenství v základních školách : výzkumné šetření mezi kariérovými poradci / Libuše Ďurišová -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Lifelong learning = Celoživotní vzdělávání -- ISSN 1804-526X -- Roč. 6, č. 2 (2016), s. 23-54.

Cílem prezentované empirické studie bylo zjištění profilu pracovníků poskytujících kariérové poradenství v základních školách okresu Zlín, zmapování materiálních podmínek, propagace a dostupnosti kariérového poradenství ve školách, zjištění, jaké zdroje poradci používají, jaká je jejich spolupráce s rodiči žáků a dalšími subjekty při rozhodování o volbě povolání a s jakými překážkami a obtížemi se setkávají. Článek představuje použitou metodologii a výsledky analýzy dat získaných během dotazníkového šetření mezi kariérovými poradci. profesní poradenství ; poradce ; volba povolání ; profesní profil ; základní škola ; spolupráce ; rodiče ; dotazník ; empirický výzkum ; výsledek výzkumu ; Zlín-oblast (Česko)

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/453712>

10.

Doping u českých adolescentů : prevalence a postoje / Jiří Mudrák, Pavel Slepíčka, Irena Slepíčková -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi -- ISSN 0009-062X -- Roč. 60, č. 5 (2016), s. 441-454.

Mezinárodní výzkumy ukazují, že drogy podporující výkon začínají být vážným problémem u závodních a rekreačních sportovců nejen dospělého věku, ale i u adolescentů. V českém prostředí takovýto výzkum chybí. Autoři zrealizovali studii, jejímž cílem bylo zjistit 1) výskyt dopingu u českých sportovců-adolescentů a 2) jejich postoj k dopingu. Výzkumným vzorkem bylo 2850 českých adolescentů (průměrný věk 16,2 roků), kteří vyplňovali dotazník. Výsledky ukázaly, že mladí čeští sportovci využívají doping ve větší míře, než jak ukazují mezinárodní studie: 8% z nich mělo alespoň jednu zkušenost s dopingem a téměř 17% uvedlo, že jim byl doping alespoň jedenkrát nabídnut. Doping je

častěji užíván muži, studenty odborných škol a studenty sportovních škol. Negativní postoj k dopingu vyjadřovali spíše starší respondenti, ti, kteří častěji sportovali, a mladí lidé ze vzdělanějších rodin, které se více angažují ve sportu. sport ; adolescent ; drogy ; názor ; postoj ; výzkum ; Česká republika ; sportovec ; doping

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/453556>

11.

Domácí vzdělávání - příležitost pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami : případová studie žáka s dyslexií / Kateřina Jančaříková -- cze --
Obsahuje bibliografické odkazy

In: Speciální pedagogika : časopis pro teorii a praxi speciální pedagogiky -- ISSN 1211-2720 -- Roč. 26, č. 3 (2016), s. 224-260.

V příspěvku je předložena zkušenost individuálního vzdělávání chlapce se speciálními vzdělávacími potřebami; projevuje se u něho dyslexie, dysgrafie, dysortografie, nevyhraněná lateralita, specifické poruchy učení v kombinaci s nadprůměrným IQ. Autorka se zaměřuje na období, v němž probíhal individuálně vedený nácvik čtení a psaní. Příspěvek podrobně popisuje chlapcovy obtíže při osvojování si čtenářské gramotnosti a zvládnutí psaní, rovněž popisuje metody nácviku, jejichž pomocí ho matka nakonec číst a psát naučila. V návaznosti stručně popisuje chlapcovo studium až po maturitu, přijetí na vysokou školu a nástup do zaměstnání. Kazuistika poukazuje na skutečnost, že domácí vzdělávání může být pro děti se speciálními potřebami velkým přínosem.

žák ; vzdělávání ; vzdělávací dráha ; speciální vzdělávací potřeby ; domácí vzdělávání ; čtení ; psaní ; individuální přístup ; dyslexie ; dysgrafie ; dysortografie ; lateralita ; porucha učení ; inteligenční kvocient ; gramotnost ; nadaný ; vztah matka-dítě ; cvičení ; efektivnost vzdělávání

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/453564>

12.

Dětské portfolio : jedinečný nástroj sledování pokroku dítěte / Marie Těthalová – cze

In: Informatorium 3-8 : časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách -- ISSN 1210-7506 -- Roč. 23, č. 9 (2016), s. 12-13.

Autorka článku informuje o tématech, která byla diskutována na semináři věnovaném práci s portfoliem dítěte. Jednotlivé fáze evaluace dítěte. Způsob, jakým si hodnotící osoba své záznamy vede. Tipy, jak má portfolio vypadat. Jak často se má hodnocení provádět. Jedním z výstupů semináře bylo potvrzení skutečnosti, že žádné hodnocení není nikdy objektivní. Portfolio pomáhá školám průběžně hodnotit pokroky dítěte, je dokladem profesionality pedagoga, a rodiče vidí, že pedagog nepracuje nahodile, ale že jeho práce má záměr a cíl.
předškolní dítě ; mateřská škola ; vývoj dítěte ; hodnocení ; portfolio ; objektivita ; evaluace

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/453944>

13.

Čeští učitelé? Vyhořelí a bez motivace : tuzemské školství nenabízí kantorům dostatek příležitostí, jak profesně růst, a adekvátní ohodnocení / Jakub Horáček – cze

In: Ekonom : týdeník vydavatelství Economia -- ISSN 1210-0714 -- Roč. 60, č. 42 (2016), s. 30-32.

Čeští učitelé mají dle časopisu Ekonom pocit, že ztratili autoritu, že čelí neustálé kritice své práce a že si jejich odbornosti nikdo neváží. Hrozí jim ztráta motivace a vyhoření. Nemají dost možností, jak si vzájemně předávat zkušenosti, omezené jsou možnosti profesního růstu a reflexe jejich práce. Něco z toho by měl změnit připravovaný kariérní řád, osvědčilo se vedení profesního portfolia či zapojení učitelů do řízení výuky ve škole, mírně pomáhá i pozvolný růst učitelových platů.
učitel ; pedagogické povolání ; motivace ; syndrom vyhoření ; nedostatek ; kariérní systém pedagogických pracovníků ; plat ; Česká republika ; profesní rozvoj

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/453156>

14.

Co je to empowerment a jaký je jeho význam v oblasti tělesné výchovy a sportu / Jitka Vařeková, Alena Hájková -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Tělesná výchova a sport mládeže : odborný časopis pro učitele, trenéry a cvičitele -- ISSN 1210-7689 -- Roč. 82, č. 5 (2016), s. 40-46.

Teoretický koncept empowermentu, procesu psychosociálního posílení, je využíván v různých oborech (management, psychologie, pedagogika, sociální

práce). Autorky článku prezentují změny v postojích v důsledku empowermentu a upozorňují na podstupování rizika jako podmínky empowermentu se zaměřením na výuku tělesné výchovy a sportu. Učitele dělí na 3 typy: hyperprotektivní učitel; nezodpovědný, příliš riskující učitel; učitel podstupující adekvátní rizika. Tyto postoje učitelů charakterizují a uvádějí příklady a didaktické zásady. tělesná výchova ; obsah výchovy ; učitel ; žák ; samostatnost ; nezávislost ; vztah učitel-žák ; postoj učitele ; výuka ; cíl výuky ; rozvoj osobnosti ; rozvíjení schopností ; sociální dovednost ; empowerment ; riziko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/453120>

15.

Analytika učení : nový přístup ke zkoumání učení (nejen) ve virtuálním prostředí / Libor Juhaňák, Jiří Zounek -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pedagogická orientace : vědecký časopis České pedagogické společnosti -- ISSN 1211-4669 -- Roč. 26, č. 3 (2016), s. 560-583.

Autoři ve studii představují novou výzkumnou oblast označovanou jako analytika učení, která se zaměřuje na využití kvantitativních metod v rámci výzkumu učení ve virtuálním prostředí. Analytika je vymezována jako využívání technik z počítačových věd, matematiky a statistiky pro získání užitečných informací z velkých objemů dat. Analytika učení je disciplínou zabývající se získáváním a analýzou dat o studentech za účelem pochopení a optimalizování učení a prostředí, ve kterém učení probíhá.

učení ; vzdělávání ; e-learning ; virtuální učební prostředí ; vzdělávací technologie ; empirický výzkum ; výzkum ; metodologie ; analytika učení ; kvantitativní metody

ABA014

<http://katalog.npmk.cz/documents/453791>