

INFORMACE ZE ZAHRANIČNÍCH ČASOPISŮ

Č. 2/2016

Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze.

Plné texty článků lze objednat v elektronické podobě prostřednictvím elektronické pedagogické knihovny (e-PK) <http://www.epk.cz/> nebo v papírové podobě e-mailem na adrese studovna@npmk.cz

1.

Against All Odds : Outstanding Reading Performance among Chilean Youth in Vulnerable Conditions [Navzdory všemu : výborný prospěch ve čtení mezi chilskou mládeží v problematických podmínkách] / Gabriela Gomez Vera, Juan Pablo Valenzuela, Carmen Sotomayor -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Comparative education review -- ISSN 0010-4086 -- Roč. 59, č. 4 (2015), s. 693-716.

Výsledky mezinárodních výzkumů potvrzují dopad socioekonomického statusu na výsledky učení v mnoha zemích, kde je chudoba rizikovým faktorem školní úspěšnosti. Existují však žáci a studenti, kteří navzdory nepříznivým podmínkám dosáhnou výborných studijních výsledků. Předkládaná studie mezi chilskými žáky a studenty staví na konceptu resilience (odolnost, vytrvání) a zkoumá, co má na resilienci příznivý vliv. Nejvíce ji podporuje angažování se ve čtení a některé charakteristiky školního vzdělávání. Koncept resilience může napomoci při zlepšování podmínek školní úspěšnosti rizikových skupin žáků.

výsledek výzkumu ; socioekonomický status ; chudoba ; sociálně znevýhodněný ; školní úspěšnost ; čtení ; čtenářství ; zájem ; školní prostředí ; školní vzdělávání ; klima školy ; Chile ; resilience

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449336>

2.

Digitale Medien für offenen Unterricht [Digitální média pro otevřené vyučování] / Christian Laner -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pädagogische Führung : Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung -- ISSN 0939-0413 -- Roč. 26, č. 5 (2015), s. 170-173.

Problematika zavádění nových médií do školního vyučování. Není vhodné, zavedou-li se do vyučování všechna nová média - vývoj je příliš rychlý, není

smysluplné neustále měnit digitální média za novější. Zaměříme-li se na stávající média již od 1. ročníku ZŠ, nabízí se významný potenciál pro kvalitní využití ve výuce. Stále důležitější se jeví zadávání dobrých úloh, které děti a mladiství samostatně s pomocí médií řeší; otevírají jim tak nové možnosti vystavěné na jejich vlastních zkušenostech. Kooperace a komunikace v síti s chráněným virtuálním prostředím, získání zkušeností v síti se všemi jejími zákonitostmi, kooperativní práce a učení na internetu; zážitek z nového poznání, návrat ke kreativě.

otevřené vzdělávání ; nové technologie ; mediální výchova ; výuka ; základní škola ; kvalita vyučování ; zkušenost ; spolupráce ; komunikace ; Internet ; poznání ; tvořivost ; ročník 1

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448724>

3.

FGOS doškol'nogo obrazovanija : obučenije i/ili razvitije? [Federální standardy předškolního vzdělávání : výuka a/nebo rozvoj?] / T. Avdulova, T. Krotova -- rus -- Obsahuje bibliografické odkazy: 8

In: Doškol'noje vospitanije -- ISSN 0012-561X -- Roč. 87, č. 11 (2015), s. 8-13.

Článek je věnován analýze předškolního vzdělávání dětí, jehož formy vyplývají z přijetí Federálního státního standardu předškolního vzdělávání v Rusku. Autorky zkoumají vzájemný vztah výchovy a rozvoje dětí předškolního věku a analyzují současné přístupy k předškolní výchově a vzdělávání. Zabývají se i procesem výuky v mateřských školách a jejím psychologicko-pedagogickým efektem.

předškolní výchova ; mateřská škola ; vývoj dítěte ; efektivnost vzdělávání ; legislativa ; analýza ; vzdělávací standard ; Rusko ; přístup

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448858>

4.

Formirovanije izobrazitel'nogo opyta u detej doškol'nogo vozrasta v processe ispol'zovanija vatnych diskov : na primere raboty s det'mi 3 - 4 let [Formování výtvarných zkušeností u dětí předškolního věku s využitím odličovacích vatových tamponů : na příkladu práce s 3 - 4 letými dětmi] / S. Pogodina – rus

In: Doškol'noje vospitanije -- ISSN 0012-561X -- Roč. 87, č. 11 (2015), s. 55-62.

Představení netradičních technik při předškolní výtvarné výchově. Výběr vatových odličovacích tamponů jako materiálu pro výtvarný projev dětí v MŠ. Jednotlivé etapy práce. Nalepování tamponů a jejich barvení. Podrobné postupy práce u jednotlivých obrázků (práce se štětcem a barvami). Fotografie výtvorů.

předškolní výchova ; mateřská škola ; výtvarná výchova ; výtvarné techniky a materiály ; malba ; metodika ; Rusko ; barvy

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448892>

5.

Gemeinsame Esserlebnisse im Sachunterricht gestalten : Ernährungsbildung als Beitrag zur Kulturbeherrschung [Zážitky ze společné přípravy jídel a stolování ve věcném vyučování : výchova ke správným výživovým návykům jako příspěvek ke kulturnímu chování] / Steffen Wittkowske -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Grundschulunterricht Sachunterricht -- ISSN 1865-4991 -- Roč. 62, č. 4 (Dezember) (2015), s. 1-25.

Výživové a spotřebitelské návyky jako stabilní kompetence, jejich rozvoj a využívání již od útlého věku. Příloha článku obsahuje rozmanité příklady týkající se tématu výživy, stravování, kulturního stolování i zdravého životního stylu včetně hygienických návyků pro věcné vyučování na základních školách. Podrobné recepty s ilustracemi, kvízy (kde mají původ jednotlivé potraviny, které přísady jsou potřeba k přípravě müsli, špenát jako mýtus Pepka námořníka a jeho skutečná výživová hodnota aj.), návody, jak správně krájet a loupat ovoce a zeleninu, muffiny a způsob i historie jejich výroby aj. Exkurz do historie lékařství a hygieny – představení lékaře Edwarda Jennera, kontrolní otázky týkající se jeho vědeckého přínosu.

výživa ; způsobilost ; stravovací zvyklosti ; kulturní chování ; hygiena ; zdraví ; životní styl ; věcné vyučování ; základní škola ; potrava ; medicína ; lékař ; Jenner, Edward ; Jenner, Edward

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448948>

6.

Higher Education Research as a Field of Study in South Korea : inward but Starting to Look Outward [Výzkum vysokoškolského vzdělávání jako obor

studia v Jižní Koreji : pohled zevnitř, ale už počínající pohled zvenčí] / Jisun Jung -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Higher education policy -- ISSN 0952-8733 -- Roč. 28, č. 4 (December) (2015), s. 495-515.

Cílem studie je popsat vývoj výzkumu vysokoškolského vzdělávání v Jižní Koreji na základě historického a scientometrického pohledu. Jsou analyzovány články zaměřené na vysokoškolské vzdělávání publikované v letech 1995-2012. Celkem 145 textů v mezinárodních časopisech a 1 385 článků publikovaných v domácích odborných časopisech je porovnáváno z hlediska výzkumných témat, metod a úrovně analýzy. Výsledky ukazují, že výzkum vysokoškolského vzdělávání v Jižní Koreji inklinuje k omezenému souboru výzkumných námětů a přístupů navzdory současnému růstu výzkumných témat. Výzkum v zemi by měl být více diversifikován a více se zaměřovat na aktivní zapojení do mezinárodní akademické obce.

vysokoškolské studium ; vysoká škola ; vysokoškolský pedagog ; publikační činnost ; vědecká činnost ; vědní politika ; analýza vědecké literatury ; výzkum ; metoda výzkumu ; výsledek výzkumu ; mezinárodní spolupráce ; Korejská republika

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449032>

7.

Im Osten viel Neues [Na Východě je mnoho nového] / Jeanette Goddar – ger

In: DUZ Magazin -- ISSN 1613-1290 -- Roč. 71, č. 12 (2015), s. 8-9.

Údaje o Evropské univerzitě Viadrina ve Frankfurtu nad Odrou a jejích 3 fakultách - právnické, přírodovědné a fakultě kulturních a společenských studií; v akademickém roce 2014/15 zde studovalo 6492 studentů, přičemž 25,4 % zahraničních. Obecně mají v Německu mladí vědci problém najít stálé zaměstnání v oboru. Jiný přístup ve Viadrině – strukturální koncept univerzity zaměřený na absolventy - péče o vědecký dorost, systemizovaná pracovní místa pro doktorandy a postdoktorandy, systematické vedení perspektivních mladých vysokoškolských pedagogů k získání profesury.

univerzita ; fakulta ; právní vědy ; přírodovědné studium ; společenskovední studium ; student ; zahraniční student ; vědec ; zaměstnání ; studijní obor ; doktorské studium ; absolvent vysoké školy ; pomoc ; SRN ; 2014-2015

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448667>

8.

Inovácie profesijnej prípravy v oblasti informatiky a študentov

neinformatických študijných profilácií [Innovation of training in computer education for students of non-informatics study profilings] / Ján Záhorec -- slo --
Obsahuje bibliografické odkazy

In: Academia : súčasnosť a perspektíva vysokých škôl -- ISSN 1335-5864 -- Roč. 26, č. 3 (2015), s. 3-24.

V článku jsou prezentovány částečné výsledky širěji koncipovaného výzkumu. Jedním z jeho cílů bylo zmapovat aktuální stav a perspektivy informačního vzdělávání u vybraných ekonomických a manažerských studijních profilací, a tím přispět k řešení problematiky modernizace a optimalizace vzdělávání v této oblasti a k zaměření obsahu učiva na požadavky praxe a trhu. Na základě kvantitativní analýzy autor uvádí výsledky zpracování odpovědí studentů na vybrané položky z oblasti informatiky - do jaké míry je podle jejich názoru příslušné učební téma významné pro vzdělávání v jejich studijním oboru a pro jejich profesní budoucnost.

vysoká škola ekonomická ; manažerské vzdělávání ; vzdělávací program ; profesní příprava ; informační technologie ; informatická výchova ; informatika ; postoj studenta ; názor ; analýza ; pedagogický výzkum ; výsledek výzkumu ; přechod ze školy do zaměstnání ; vztah odborná příprava-zaměstnání ; Slovensko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448894>

9.

Institutionelle Übergänge : Schule – Ausbildung – Beruf aus der Rückschau behinderter Frauen und Männer mit schulischen Integrationserfahrungen

[Institucionální přechody : Škola – vzdělání – povolání v retrospektivním pohledu postižených žen a mužů majících zkušenosti s integrovaným vzděláváním] / Sabrina Schramme -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete V.H.N -- ISSN 0017-9655 -- Roč. 84, č. 4 (2015), s. 299-308.

Institucionální přechod osob s postižením ze školy do odborných vzdělávacích zařízení a následně do práce může být jak šancí, tak rizikovým faktorem pro jejich celoživotní uplatnění. Článek uvádí výsledky z výzkumu založeného na

dotazníkovém průzkumu postižených – analýza podle věku (rok narození 1986 – 1977), pohlaví, způsobu postižení (tělesně postižení, osoby s poruchami učení, zrakově postižení) a stupně dosaženého vzdělání. Podrobněji jsou uvedeny odpovědi některých dotazovaných týkajících se toho, jak zkušenosti z institucionálního přechodu ovlivnily průběh jejich dalšího života.

škola ; vzdělání ; profese ; postižený ; zkušenost ; integrace žáka ; odborná škola ; odborné vzdělání ; uplatnění ; výzkum ; dotazník ; průzkum ; věk ; pohlaví ; tělesně postižený ; zrakově postižený ; porucha učení ; stupeň vzdělání ; přechod ze základní na střední školu ; SRN ; 1986-1977

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448662>

10.

Living and learning as an international postgraduate student at a Midlands university [Život a studium mezinárodního postgraduálního studenta na univerzitě v hrabství Midlands] / Hugh Busher, Gareth Lewis, Chris Comber -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Journal of further and higher education -- ISSN 0309-877X -- Roč. 40, č. 1 (2016), s. 48-64.

Kvalitativní studie zkoumá názory dvaceti mezinárodních postgraduálních studentů (většina z Číny) na život a výsledky svého studia v multikulturním městě na univerzitě v hrabství Midlands. Pomocí Mezinárodního studentského barometru (International Students' Barometer - ISB) bylo zjišťováno, jak se studenti přizpůsobili novému prostředí a začali si budovat identitu úspěšného studenta. Data byla shromažďována prostřednictvím semistrukturovaných rozhovorů, které byly nahrávány a dále tematicky analyzovány. Ze závěrů vyplývá, že jsou studenti se životem v multikulturním městě spokojeni, oceňují studium i zázemí univerzity s mezinárodní prestiží, avšak museli si přivyknout na pro ně nezvyklý způsob výuky (větší nezávislost a samostatnost) a překonat počáteční stres z jiného způsobu života (bydlení i stravování).

univerzita ; student ; zahraniční student ; zahraniční studium ; postgraduální student ; postgraduální studium ; životní styl ; mezinárodní univerzita ; mezikulturní komunikace ; výuka ; studentský život ; názor ; kvalitativní analýza ; Anglie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449208>

11.

Majú absolventi vysokých škôl na Slovensku uplatnenie na trhu práce? [Are university graduates in Slovakia successful on labour market?] / Jana Kozáková, Ján Uriga -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Academia : súčasnosť a perspektíva vysokých škôl -- ISSN 1335-5864 -- Roč. 26, č. 3 (2015), s. 25-58.

V souvislosti s vysokým školstvím na Slovensku je v poslední době spojován problém uplatnitelnosti absolventů. K řešení této problematiky přispívají výsledky národního projektu Centra vědecko-technických informací SR pod názvem Vysoké školy jako motory rozvoje vědomostní společnosti. Z projektu vyplývá, že problém uplatnitelnosti absolventů je komplexní a při jeho řešení vystávají další otázky: Kdo jsou absolventi VŠ, jsou zaměstnaní, jsou zaměstnatelní, co je překážkou jejich uplatnitelnosti, které studijní obory jsou nejvíce uplatnitelné? Závěrem je pozornost věnována praktické otázce: Vyplatí se vysokoškolské studium? Doplněno přehlednými grafy a tabulkami.

vysoká škola ; vysokoškolské studium ; přechod ze školy do zaměstnání ; absolvent vysoké školy ; odborná informace ; vědeckotechnický rozvoj ; znalostní společnost ; národní vzdělávací program ; trh práce ; pracovní kvalifikace ; vztah vysoká škola-výroba ; projekt ; výsledek výzkumu ; Slovensko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448912>

12.

Názory vysokoškolských študentov na extrémistické skupiny [Opinions of university students on extremist groups] / Denisa Selická -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy: 9

In: Mládež a spoločnosť : slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže -- ISSN 1335-1109 -- Roč. 21, č. 3 (2015), s. 38-53.

V teoretické části se příspěvek věnuje pojmu extremismus, vysvětluje jeho význam a zabývá se názory mladých lidí na extremismus i faktory působícími na vstup do extrémistické skupiny. V empirické části shrnuje metodologii, zpracování výsledků a samotné výsledky výzkumu mezi studenty dvou slovenských univerzit zjišťujícího jejich názory na extremismus a postoje vůči extrémistickým skupinám.

extrémismus ; názor ; postoj ; student ; univerzita ; postoj mládeže ; sociologický výzkum ; empirický výzkum ; výsledek výzkumu ; Slovensko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449084>

13.

Scientific Practice and Science Education [Vědecké praktiky a přírodovědné vzdělávání] / Cyrus C. M. Mody -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Science education -- ISSN 0036-8326 -- Roč. 99, č. 6 (2015), s. 1026-1032.

Přehledový článek o vývoji v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání v uplynulých 40 letech. Posun směrem k diskurzu, technologiím, ontologii a především zaměření pozornosti na to, co všechno skutečně vědci dělají a jaké znalosti a dovednosti k tomu potřebují. To by mělo být i součástí přírodovědného a technického kurikula orientovaného na praxi. Tyto činnosti nezahrnují jen činnosti výzkumné, laboratorní práce apod., ale také čtení, vytváření a publikování odborných textů, orientaci v tržním prostředí, získávání vědeckých kontaktů aj. Na dovednosti k tomu potřebné by se mělo orientovat i kurikulum.

přírodovědný předmět ; technický předmět ; kurikulum ; obsah výuky ; přírodní vědy ; technické vědy ; laboratorní práce ; publikační činnost ; vědecká činnost ; výzkum ; dovednost ; práce s textem

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448878>

14.

Stressors and Turning Points in High School and Dropout : a Stress Process, Life Course Framework [Stresory, rizikové faktory a nedokončení střední školy : rámec postupujícího stresu v průběhu života] / Véronique Dupéré, Tama Leventhal, Eric Dion, Robert Crosnoe, Isabelle Archambault , Michel Janosz -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Review of educational research -- ISSN 0034-6543 -- Roč. 85, č. 4 (December) (2015), s. 591-629.

Předčasné ukončení střední školy je již dlouho považováno za výsledek dlouhotrvajícího neúspěchu a neangažovanosti. Tato studie ukazuje, že důvody jsou různé, kdy jde např. o situace, které nastanou až během studia, jako zdravotní problémy či bezohledná šikana ze strany vrstevníků. Naopak ti, u kterých se nesnáze předpokládají, se mohou vylepšit, pokud se zlepší jejich sociální či zdravotní situace. Předkládaná studie dále zkoumala dlouhodobé a okamžité determinanty předčasného ukončení školy ve světle narůstání stresu v průběhu

života. Tento model pomáhá porozumět, jak se tyto determinanty liší v různých socioekonomických podmínkách a v geografickém a historickém kontextu.

střední škola ; nedokončení studia ; neúspěch ; stres ; zdraví ; socioekonomický status ; šikanování ; život ; analýza vědecké literatury ; Kanada ; riziko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448792>

15.

Viel zu sagen, wenig zu hören [Mnoho se mluví, málo je slyšet] / Benjamin Haerdle – ger

In: DUZ Magazin -- ISSN 1613-1290 -- Roč. 71, č. 12 (2015), s. 23-25.

Na příliv migrantů reagují političtí představitelé a společnost, zástupce vědy však není takřka slyšet. Článek přináší názory několika německých vědců na mezinárodní pohyb osob, formy migrace a její dopad. Z vědeckého hlediska je zde velká šance studovat současnou uprchlickou krizi z kulturologického, biografického a geografického hlediska. Příliv uprchlíků změní německé vysoké školství; potřeba rozpracovat systém pro přijímání migrantů ke studiu na univerzitách a odborných vysokých školách. Jsou představeny iniciativy jednotlivých univerzit, kterými chtějí pomoci migrantům, nabídka studijních a kariérních možností. Údaje o počtu uprchlíků, kteří chtějí v Německu studovat, zatím neexistují. Problém nostrifikace diplomů - ne všechny zahraniční doklady o ukončení vysokoškolského studia jsou v Německu uznávány.

migrace ; politické chování ; společnost ; věda ; vědec ; uprchlík ; kultura země původu ; biografie ; zeměpis ; vysoké školství ; přijetí na vysokou školu ; profesní dráha ; nostrifikace ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448693>