



Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2023-2027 : implementační dokument strategie vzdělávací politiky ČR 2030+ / autoři: Jan Mareš, Jaromír Beran, Ludmila Třeštková, Dagmar Horáčková a kolektiv autorů MŠMT
Praha : Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, 2023 -- 238 stran -- cze

ISBN 978-80-87601-56-3

Sign.: III 41983V1

školská politika ; systém výchovy a vzdělávání ; regionální školství ; způsobilostní minimum ; podpůrná opatření ; udržitelnost ; jazyková bariéra ; vzdělávací technologie ; wellbeing ; rovnost možností ; přístupnost vzdělání ; vzdělávání učitelů ; školní prevence ; celoživotní vzdělávání ; Česko; 2023-2027 ; 2021-2030

Dokument plánuje pomocí konkrétních cílů naplňování Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ a říká, jak a kdy se mají opatření realizovat a přináší i podněty pro krajské plány i plány škol. Dokument uvádí cíle vzdělávací politiky ČR na období 2023-2027 a stanovuje opatření a klíčové aktivity na úrovni státu. Dále vymezuje prostor pro konkrétní řešení na úrovni každého kraje.

<https://katalog.npmk.cz/documents/535858>



Intervence a edukace dětí s těžkým a souběžným postižením více vadami v raném a předškolním věku v mezioborovém kontextu : teorie, výzkum a praxe / Miroslava Bartoňová, Kateřina Hádková, Lea Květoňová, Marie Vítková (eds.) -- 1. vydání

[Praha] : Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, 2024 -- 213 stran -- cze

ISBN 978-80-7603-440-2

Sign.: II 120255V1

batole ; předškolní dítě ; kombinovaná vada ; mozková obrna ; epilepsie ; vada zraku ; vada sluchu ; autismus ; inkluze ve vzdělávání ; podpůrná opatření ; mateřská škola ; speciální škola

Zjišťuje možnosti intervence a edukace u dětí s těžkým a souběžným postižením více vadami v raném a předškolním věku v mezioborovém kontextu, a to s využitím erudice lékařů, zejména u dětí s mozkovou obrnou, s epilepsií a s centrálními poruchami zraku (CVI).

<https://katalog.npmk.cz/documents/535759>



Národní zpráva PISA 2022 : finanční gramotnost / Lucie Bird, Barbora Halbová, Simona Boudová, Vladislav Tomášek -- 1. vydání
Praha : Česká školní inspekce, 2024 -- 60 stran -- cze
ISBN 978-80-88492-82-5

Sign.: III 41981V1

finanční gramotnost ; pedagogický výzkum ; starší školní věk ; výsledek výzkumu ; rozvoj ; postoj žáka ; rodinné prostředí ; školní prostředí ; Programme for International Student Assessment ; země světa ; Česko ; 2021-2030 ; 2022

Zpráva přináší výsledky šetření PISA 2022 v oblasti finanční gramotnosti žáků patnáctiletých žáků. Šetření sleduje porozumění základním finančním konceptům a schopnost žáka uplatnit nabyté znalosti. Součástí šetření jsou i postoje a přesvědčení žáků v oblasti peněz.

<https://katalog.npmk.cz/documents/535849>



Národní zpráva PISA 2022 : tvůrčí myšlení / Libor Klement, Simona Boudová, Vladislav Tomášek -- 1. vydání
Praha : Česká školní inspekce, 2024 -- 60 stran -- cze
ISBN 978-80-88492-79-5

Sign.: III 41982V1

tvůrčí myšlení ; pedagogický výzkum ; starší školní věk ; tvořivost ; výsledek výzkumu ; postoj žáka ; školní prostředí ; učební osnovy ; Programme for International Student Assessment ; země světa ; Česko ; 2021-2030 ; 2022

Zpráva představuje výsledky mezinárodního šetření, které se zaměřilo na oblast tvůrčího myšlení a které testovalo patnáctileté žáky z 60 zemí světa.

<https://katalog.npmk.cz/documents/535850>



Školní speciální pedagog v perspektivě inkluzivního vzdělávání /
Zbyněk Němec, Lea Květoňová, Vanda Hájková a kol. -- 1. vydání
V Praze : Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, 2024 -- 223 stran
-- cze
ISBN 978-80-7603-450-1
Sign.: II 120256V1

speciální pedagog ; inkluze ve vzdělávání ; speciální vzdělávací potřeby ; poradenství ; speciální pedagogika ; sociální znevýhodnění ; nadaný ; poruchy autistického spektra ; porucha učení ; tělesně postižený ; zrakově postižený ; sluchově postižený ; terapie ; zdravotně postižení ; expresivní terapie

Publikace přináší poznatky a praktické zkušenosti z terénu, které zdůrazňují význam školních speciálních pedagogů při podpoře vzdělávání žáků s různými typy postižení a specifickými vzdělávacími potřebami. Zaměřuje se na podporu žáků se zdravotním postižením, specifickými poruchami učení, náročným chováním, mentálním postižením, tělesným postižením, poruchou autistického spektra, zrakovým postižením, sluchovým postižením a narušenou komunikační schopností. Kromě toho se věnuje také žákům se sociálním znevýhodněním a nadaným a mimořádně nadaným žákům.

<https://katalog.npmk.cz/documents/535760>



Virtuální co-teaching jako součást inovativních metod 21. století /
Zuzana Svobodová -- 1. vydání
Praha : Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, 2023 -- 161 stran -
- cze
ISBN 978-80-7603-431-0
Sign.: II 120254V1

vzdělávací projekt ; výzkumná zpráva ; týmové vyučování ; e-learning ; distanční vzdělávání ; vyučovací metoda ; virtuální učební prostředí ; základní škola ; střední škola ; Nová metoda vzdělávání pro 21.století: Virtual-Co-Teaching (projekt) ; párová výuka ; 2020-2023 ; 2021-2030

Publikace se zabývá vybranými inovacemi ve vyučovacích metodách v kontextu postcovidové doby.

<https://katalog.npmk.cz/documents/535758>