

Plné texty článků lze objednat emailem na adrese studovna@npmk.cz

1.

Cennostno-orientovannoje vospitanije detej v processe logopedičeskoj raboty / [Hodnotově orientovaná výchova dětí v procesu logopedické práce] / Nina Sergejevna Ježkova, Inna Sergejevna Jeremčeva -- rus -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Doškol'noje vospitanije : ježemesjačnyj naučno-metodičeskij žurnal -- ISSN 0012-561X -- Roč. 94, č. 1 (2022), s. 10-16.

Článek se zabývá smyslem a obsahem hodnotově orientované výuky z hlediska věkových schopností a charakteristik předškolního dítěte. Jak vypadá organizace hodnotově orientované výchovy v procesu logopedické práce. Popsány jsou praktické materiály, které napomáhají rozvoji hodnotového myšlení dětí vyjádřenému jejich vztahem k okolnímu světu. Uvedena je ukázka plánu hodnotově orientované výchovy pro 5-6leté děti v konkrétních aktivitách na každý měsíc v roce.

předškolní výchova ; předškolní dítě ; hodnota ; hodnotový systém ; logopedie ; logoped ; práce ve třídě ; plán ; Rusko ; práce s dětmi ; věk 5-6 ; rok

<http://katalog.npmk.cz/documents/525530>

2.

Kompetenzen ausbilden : Russisch im deutschsprachigen Raum / [Budování kompetencí : ruština v německojazyčném prostředí] / Denis Belyaev -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Grundschule Deutsch -- ISSN 1616-7112 -- Roč. 2022, č. 75 (3.Quartal) (2022), s. 38-39.

Ruština je jedním z nejrozšířenějších migračních jazyků v německojazyčných zemích. Autor článku se věnuje výuce ruštiny na německých základních a středních školách a upozorňuje přitom na odlišný přístup v jednotlivých spolkových zemích. Výuka ruštiny se v Německu orientuje na vzdělávací standardy, které byly vytvořeny pro angličtinu a francouzštinu. Vzhledem k tomu, že ruština se od těchto dvou jazyků podstatně liší, očekává se, že učitel bude při výuce značně flexibilní. Problémem podle autora je i to, že se učitelé při tvorbě jazykového registru ruštiny řídí příklady z cílové země, aniž by brali v úvahu specifika německého jazykového prostředí.

základní škola ; střední škola ; ruština ; vzdělávací standard ; učitel ; flexibilita ; migrace ; jazyková výuka ; vyučovací metoda ; jazyková dovednost ; německy mluvící země ; Německo

<http://katalog.npmk.cz/documents/525571>

3.

Kvalita pracovního prostředí a spokojnost pedagogických a odborných zaměstnanců v škole = The quality of the working environment and the satisfaction of pedagogical and professional staff at the school / Silvia Dončevová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pedagogika.sk : slovenský časopis pre pedagogické vedy -- ISSN 1338-0982 -- Roč. 12, č. 4 (2021), s. 256-272.

Nízká kvalita pracovních podmínek pedagogických pracovníků ve školách, slabé ohodnocení a společenské nedocenení mají přímý vliv na nízkou atraktivitu těchto profesí a zvyšují se nezájem mladých lidí o studium pedagogiky. V článku je uvedena analýza stávajících výzkumných údajů, statistik a také zjištění vlastního průzkumu autorky mezi učiteli, pedagogickými a odbornými zaměstnanci na Slovensku za posledních 10 let.

pracovní podmínky učitelů; zaměstnanecké prostředí; učitel; pedagogické povolání; spokojenost v povolání; mzda; plat; společenský úspěch; profese; volba povolání; volba studijního oboru; pedagogická fakulta; výsledek výzkumu; statistická data; analýza; Slovensko; odborný pracovník; 2012-2021

<http://katalog.npmk.cz/documents/525241>

4.

Listening ears or reading eyes : a meta-analysis of reading and listening comprehension comparisons / [Poslouchat ušima nebo číst očima : metaanalýza porozumění čtením nebo poslechem a jejich srovnání] / Virginia Clinton-Lisell -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Review of educational research -- ISSN 0034-6543 -- Roč. 92, č. 4 (August) (2022), s. 543-582.

Studie se zabývala srovnáním porozumění textu poslechem a čtením napříč věkovými skupinami. Celkově nebyl mezi oběma významný rozdíl. Čtení ale mělo lepší skóre než poslech, pokud šlo o všeobecné pochopení textu, ne doslovného porozumění. Čtení a poslech se ukázaly být vzájemně podobnější v jazycích s transparentním pravopisem než v jazycích s nejasným pravopisem. Teorie porozumění ukázala, že modalita má potenciál ovlivňovat porozumění, avšak není zcela jasné, jakým směrem. Výsledky studie mohou pomoci vzdělavatelům, aby vedli studenty k volbě, jakou modalitu si vybrat vzhledem k jejich potřebám a k charakteristikám textu a hodnocení.

porozumění; porozumění textu; práce s textem; čtení; poslech; poslechové porozumění; komparace; jazyk; pravopis; působení; Spojené státy americké; modalita; čtení s porozuměním

<http://katalog.npmk.cz/documents/525504>

5.

Motivácia pre vysokoškolské štúdium / [Motivation for university studies] / František Blanár
-- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Academia : súčasnosť a perspektíva vysokých škôl -- ISSN 1335-5864 -- Roč. 33, č. 2 (2022), s. 22-32.

Prezentovány jsou výsledky výzkumu o uplatnitelnosti absolventů slovenských vysokých škol na trhu práce, který v roce 2019 realizovalo Centrum vědecko-technických informací SR. Průzkum byl zaměřen na motivaci, která vedla absolventy ke studiu na vysoké škole, na typ absolvované střední školy, přechod ze střední na vysokou školu a představu o budoucím povolání. Průzkum byl zaměřen na absolventy, kteří měli rok, resp. pět let od úspěšného ukončení vysokoškolského studia, zjišťována byla tedy i shoda jejich pracovní oblasti s pracovní oblastí rodičů, resp. partnera, jakož i shoda s jejich nejvyšším dosaženým vzděláním.

vysoká škola ; univerzita ; student ; student denního studia ; motivace ; střední škola ; přechod ze střední na vysokou školu ; přechod ze školy do zaměstnání ; trh práce ; pracovní příležitost ; pracovní umístění ; uplatnění ; výsledek výzkumu ; volba povolání ; absolvent vysoké školy ; rodinné prostředí ; rodiče ; Slovensko ; dosažené vzdělání ; partner ; 2019

<http://katalog.npmk.cz/documents/525151>

6.

Mul'tpedagogika kak sredstvo social'no-nravstvennogo vospitaniya doškol'nikov : model' realizacii innovacionnogo projekta / [Pedagogika založená na animovaných filmech jako prostředek sociálně-mravního vzdělávání předškoláků : model realizace inovativního projektu] / Jelena Aleksandrovna Tupičkina, Svetlana Ivanovna Semenaka -- rus -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Doškol'noje vospitanije : ježemesjačnyj naučno-metodičeskij žurnal -- ISSN 0012-561X -- Roč. 94, č. 4 (2022), s. 10-20.

Článek představuje problémy formování sociálně-mravních hodnot u dětí staršího předškolního věku. Důraz je kladen na potenciál animovaných filmů a jejich využití v pedagogickém procesu probíhajícím jak v mateřské škole, tak v rámci rodinné výchovy. Ukázán je model mateřské školy a využití pedagogiky animovaného filmu. Detailněji popsány jsou sociálně-mravnostní prvky ve výchově dětí, pedagogika animovaného filmu a organizačně-metodický model projektu. Zásadní část článku je zaměřena na pedagogickou práci s dětmi v rámci tohoto projektu. Doplněno fotografiemi z činností.

předškolní dítě ; předškolní výchova ; předškolní věk ; mateřská škola ; mravní hodnota ; mravní výchova ; mravní rozvoj ; morálka ; pedagogika ; inovace ve vzdělávání ; film ; animovaný film ; projekt ; model ; Rusko

<http://katalog.npmk.cz/documents/525611>

7.

Nachdenken über Sprache(n) : Sprachvergleiche in der 1. und 2. Klasse / [Přemýšlení o jazyce (jazycích) : srovnávání jazyků v 1. a 2. třídě] / Stefan Jeuk, Anja Wildemann -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Grundschule Deutsch -- ISSN 1616-7112 -- Roč. 2022, č. 75 (3.Quartal) (2022), s. 24-27.

Autoři článku odpovídají na otázku, jak lze vícejazyčnost využít již v počátečním vyučování k podpoře rozvoje jazykového povědomí všech žáků ve třídě. Předpokládá se, že u vícejazyčných dětí se rozvíjejí metajazykové schopnosti. V rámci interkulturní didaktiky němčiny se proto objevují výzvy, aby se vícejazyčnost stala nedílnou součástí výuky. Součástí kultury výuky by měly být písničky či krátké texty v jazycích, jimiž žáci mluví. Tímto způsobem žáci s odlišným mateřským jazykem, než je němčina, zažijí sami sebe v roli jazykově kompetentního mluvčího a zaznamenají zájem o svůj jazyk. Porovnáváním výrazů a struktury jazyků lze navíc u všech dětí iniciovat jazykové povědomí. Článek upozorňuje i na stereotypy a předsudky při tematizaci a srovnávání jazyků i kulturních zvyklostí.

základní škola ; první stupeň ; němčina ; mateřský jazyk (L1) ; multilingvismus ; jazyková dovednost ; jazyková výuka ; dítě cizí národnosti ; vyučovací metoda ; práce s textem ; zájem ; komparace ; předsudek ; stereotyp ; kulturní identita ; mezikulturní komunikace ; didaktika ; jazykové povědomí ; písně ; ročník 1-2

<http://katalog.npmk.cz/documents/525561>

8.

Reziprokes Lesen : wechselseitiges Lesen in mehrsprachigen Gruppen / [Reciproční čtení : vzájemné čtení ve vícejazyčných skupinách] / Kathrin Hecht -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Grundschule Deutsch -- ISSN 1616-7112 -- Roč. 2022, č. 75 (3.Quartal) (2022), s. 35-37.

V článku je představena metoda kooperativního čtení, jež umožňuje žákům, pro které není němčina mateřským jazykem, snadnější porozumění textu. Založena je na strukturované vícejazyčné spolupráci v jazykově heterogenní skupině (doporučeno pro 4.-6. ročník). Vícejazyčné skupiny se společně snaží o porozumění textu s využitím jazykových prostředků prvního jazyka jednotlivých žáků. Pro objasnění neznámých pojmů pak využívají, podle doporučení učitele, např. encyklopedie či různé elektronické zdroje.

základní škola ; první stupeň ; němčina ; mateřský jazyk (L1) ; multilingvismus ; učení ve skupině ; jazyková výuka ; dítě cizí národnosti ; vyučovací metoda ; čtení ; encyklopedie ; elektronický dokument ; pojem ; porozumění textu ; heterogenní třída ; ročník 4-6

<http://katalog.npmk.cz/documents/525570>

9.

Rozvoj kognitívnych procesov u detí raného a predškolského veku = Development of cognitive processes in early and preschool children / Dáša Oravkinová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pedagogika.sk : slovenský časopis pre pedagogické vedy -- ISSN 1338-0982 -- Roč. 12, č. 4 (2021), s. 273-291.

V teoretické časti studie jsou připomenuty vědecké výzkumy a závěry k vývoji kognitivních schopností u předškolních dětí a u dětí mladšího školního věku. Popsán je vliv perinatálního a postnatálního vývoje na kognitivní schopnosti dětí, rozvoj mozku a důležitost všestranného rozvoje, kognitivní procesy a funkce, pozornost a lehké mozkové dysfunkce. Na základě uvedeného poznání v teoretické části vznikl předpoklad, že nové sociálně-edukační podmínky v souvislosti s pandemií covidu-19 povedou ke snížení verbálních schopností u dětí v předškolním a mladším školním věku. Zjištěné skutečnosti uvedené v praktické části daný předpoklad ovšem nepotvrdily.

předškolní dítě ; předškolní věk ; mladší školní věk ; výsledek výzkumu ; psychický vývoj ; kognitivní vývoj ; poznávací schopnost ; vnímání ; pozornost ; paměť ; myšlení ; řeč ; vývoj dítěte ; psychomotorický vývoj ; lehká mozková dysfunkce ; mozek ; ústní projev ; distanční vzdělávání ; rané dětství ; Slovensko ; psychická odolnost ; verbální schopnosti ; uzavření škol ; pandemie ; covid-19 ; 2020-2021

<http://katalog.npmk.cz/documents/525273>

10.

Sätze und Texte (recht-)schreiben : Plädoyer für Rechtschreibunterricht auf Wort-, Satz- und Textebene / [**Jak (správně) psát věty a texty : podpora výuky pravopisu na úrovni slov, vět a textů**] / Anna-Katharina Widmer, Sarah L. Fornol, Susanne Gebauer -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Grundschule Deutsch -- ISSN 1616-7112 -- Roč. 2022, č. 74 (2.Quartal) (2022), s. 4-6.

Úvodní článek čísla časopisu, jež je zaměřeno na způsob výuky německého pravopisu na prvním stupni základní školy. Autoři článku představují přímou a nepřímou metodu pro podporu výuky německého pravopisu na úrovni slov, vět a celých textů. Vysvětlují způsob, jak pomocí těchto metod úspěšně žáky vést k tomu, aby používali naučený pravopis jednotlivých slov při psaní vět a delších textů. Zaměřují se na kognitivní procesy, které jsou pro správné psaní nezbytné.

základní škola ; první stupeň ; němčina ; pravopis ; vyučovací metoda ; pedagogická podpora ; slovo ; věta ; text ; poznávací proces

<http://katalog.npmk.cz/documents/525461>

11.

Sensorno-emocional'noje razvitije detej : problemy sensornoj integracii i desintegracii. Část 2 / [Smyslově-emocionální vývoj dětí : problémy smyslové integrace a desintegrace] / Natal'ja Viktorovna Mikljajeva -- rus -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Doškol'noje vospitanije : ježemesjačnyj naučno-metodičeskij žurnal -- ISSN 0012-561X -- Roč. 94, č. 3 (2022), s. 56-63.

Pokud u dítěte nedochází ke koordinaci ve fungování sluchových, vizuálních a pohybových stránek, hovoříme o smyslové desintegraci. Není to však zcela správné - pokud dítě nevnímá okolní svět očima, ušima, rukama a nerozumí vlastnostem své "tělesnosti", je pro něj obtížné porozumět i svým pohybům a emocím. Autorka informuje o metodice práce s těmito dětmi v praxi, rozebírá jejich zdravotní problémy a radí, jaké vhodné druhy pohybu při cvičeních používat.

dítě ; předškolní dítě ; vývoj dítěte ; smyslová porucha ; smyslově postižený ; zrakově postižený ; vizuální vnímání ; sluchově postižený ; vada sluchu ; emoce ; tělesný projev ; cvičení ; metodika ; praxe ; pohyb ; Rusko ; tělesnost ; koordinace

<http://katalog.npmk.cz/documents/525590>

12.

Schiffe und ihre Wege : die Technik bei der Nutzung von Gewässern erkunden / [Lodě a jejich trasy : jak využít techniku s pomocí vodních zdrojů] / Martin Binder – ger

In: Grundschule Sachunterricht -- ISSN 1437-319X -- Roč. 2022, č. 95 (3.Quartal) (2022), s. 32-36.

Předkládaný výukový projekt se zaměřuje na technické aspekty stavby lodí a splavnosti vodních cest. Autor článku přitom považuje za důležité podat žákům výklad o lodích a jejich trasách v širších souvislostech, z historického, ekonomického, technického i společenského hlediska: Využití vody pro cestování a přepravu zboží bylo jedním z nejvýznamnějších objevů v dějinách lidstva. Vodní cesty jsou upraveny prostřednictvím pevných tras i na volné vodě, lodě se řídí dopravními předpisy a využívají infrastrukturní zařízení. Technické systémy, které jsou tvořeny vodními plavidly, přístavy, zdymadly, přístupovými cestami a železničními tratěmi, musí fungovat koordinovaně.

základní škola ; první stupeň ; věcné vyučování ; voda ; technika ; projekt ; historické hledisko ; ekonomika ; společnost ; dopravní bezpečnost ; doprava ; spolupráce ; objev ; infrastruktura ; koordinace

<http://katalog.npmk.cz/documents/525616>

13.

Vozmožnosti raboty pedagoga s problemoj isključenija v gruppach doškoľnikov / [Možnosti práce pedagoga s problémem vyloučení v předškolních skupinách] / Galina Vjačeslavovna

Semenova, Julija Jevgen'jevna Guseva, Irina Borisovna Těreškina -- rus -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Doškol'noje vospitanije : ježemesjačnyj naučno-metodičeskij žurnal -- ISSN 0012-561X -- Roč. 94, č. 1 (2022), s. 17-25.

Článek popisuje příčiny sociálního vyloučení dítěte a způsoby, jak ho překonat v podmínkách mateřské školy. Popsány jsou praktiky vychovatelů, které vedou k nechtěným důsledkům v podobě vyloučení dítěte z kolektivu. Děje se tak zejména proto, že tyto praktiky začnou ostatní děti kopírovat. Jsou to to např. nevhodný trest vedoucí k izolaci dítěte či jeho ignorování, favorizování určitých dětí učitelkou, neúčast učitelky v aktivitách probíhajících v třídním kolektivu, zastrašování apod. Dále jsou uvedeny příklady, jak dítěti pomoci, aby se znovu začlenilo do dětského kolektivu.

předškolní dítě ; předškolní věk ; mateřská škola ; vyloučení ; vztahy mezi vrstevníky ; vztah dospělý-dítě ; vrstevnická skupina ; vychovatel ; učitelka ; nesprávné chování ; interpersonální vztahy ; Rusko ; ignorace ; dětský kolektiv

<http://katalog.npmk.cz/documents/525560>

14.

Vplyv použitia webkamier na strane študentov v procese synchronnej online výučby / [The impact of the use of webcams on the students' side in the process of synchronous online teaching] / Janka Kopaničová, Tatiana Damašková -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Academia : súčasnosť a perspektíva vysokých škôl -- ISSN 1335-5864 -- Roč. 33, č. 2 (2022), s. 11-22.

Prezentovány jsou výsledky primárního výzkumu zkoumajícího efekt obousměrné vizualizace prostřednictvím webkamer při synchronní online výuce na vysokých školách během pandemie covidu-19. Z výsledků vyplývá, že zapnuté kamery na obou stranách v průběhu celého vyučovacího procesu mají pozitivní efekt na míru zapamatování učiva a zvyšují i míru interakce studentů.

distanční vzdělávání ; vysoká škola ; univerzita ; didaktické využití počítače ; e-learning ; videokonference ; epidemie ; výsledek výzkumu ; působení ; cíl výuky ; hodnocení výuky ; efektivnost vzdělávání ; kvalita vyučování ; student ; vysokoškolský pedagog ; výuka ; paměť ; aktivita ; aktivizující metoda ; webinář ; online výuka ; pandemie ; covid-19 ; uzavření škol ; 2019-2022

<http://katalog.npmk.cz/documents/525149>

15.

Výroční zprávy středních škol 19. století / [Secondary school annual reports in the 19th century] / Zdenka Bosáková -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Kniha 2019 : zborník o problémoch a dejinách knižnej kultúry / -- ISBN 978-80-8149-120-7 -- s. 176-183.

Povinnosť vydávať výroční zprávy tiskem bola ředitelům gymnázií uložena až v r. 1849, ale i před tímto datem měli vůči úřadům určité závazky. Od r. 1808 bylo v platnosti nařízení, podle kterého muselo vedení každého gymnázia každoročně předkládat zprávu o škole nadřízenému úřadu. Ta obsahovala výsledky zkoušek a zprávy o stavu gymnázia (významné události, seznamy studentů a vyučujících). Díky jmenným seznamům lze najít i významné osobnosti. Zmíněny jsou dále výroční zprávy od r. 1849, kdy pro ně byla zavedena jednotná norma, a zakládání nových škol, což vždy byla prestižní událost.

gymnázium ; střední škola ; výroční zpráva ; tisk ; žák ; vyučující personál ; historické hledisko ; dějiny školství ; zkouška ; Rakousko (1804-1867) ; Rakousko-Uhersko ; Československo ; 19.-20. století

<http://katalog.npmk.cz/documents/525334>