

Plné texty článků lze objednat emailem na adrese studovna@npmk.cz

1.

"Cirk" : zanjatije dlja detej 6-8 let / ["Cirkus" : zaměstnání pro 6-8leté děti] / M. Tereškina, Je. Sančes Sal'sedo – rus

In: Doškol'noje vospitanije : organ Ministerstva prosvěščenija RSFSR -- ISSN 0012-561X -- Roč. 91, č. 12 (2019), s. 32-34.

Úlohou představených činností je zopakovat si zvuky a písmena a naučit se najít písmeno A, seznámit se s profesemi lidí od cirkusu, naučit se plnit úkoly dle zadání a rozvíjet logické myšlení. Děti se vše učí v kontextu cirkusového představení (žongléři, kouzelník), dále hledají rozdíly na obrázcích, luští hádanky aj.).

předškolní výchova ; předškolní dítě ; rozvíjení schopností ; zvuk ; logické myšlení ; Rusko ; cirkus ; písmeno ; věk 6-8

<http://katalog.npmk.cz/documents/477107>

2.

Cultural and cognitive autonomy : teacher positioning and motivational practices for emergent bilingual students / [Kulturní a kognitivní autonomie : osobnost učitele a motivační praktiky pro žáky z cizojazyčného prostředí] / Jung-In Kim, Shauna P. A. de Long, Mari C. Ortega, Larissa A. Kelly, Barbara J. Dray, Marcelino Casias – eng

In: Elementary school journal -- ISSN 0013-5984 -- Roč. 120, č. 1 (September 2019), s. 32-60.

Za rostoucího počtu studentů v US, jejichž prvním jazykem není angličtina, se otevírá otázka specifik jejich výuky. Tato studie se zaměřuje na otázku podpory jejich kulturní autonomie, koncept zavedený autory, a šířeji na podporu kognitivní autonomie. Článek je založen na praktickém výzkumu stylu výuky 10 učitelů na druhém stupni základní školy.

základní škola ; druhý stupeň ; cizinec ; jazyková výuka ; motivace ; projev ; učitel ; výzkum ; integrace ; bilingvismus ; vyrovnávací třída ; podpora autonomie

<http://katalog.npmk.cz/documents/476750>

3.

Differenciacija korekcionno-logopedičeskoj raboty : doškol'niki v ZPR / [Diferenciace korektivně-logopedické práce : předškoláci s mentálním handicapem] / O. Pašinova, S. Serebrennikova, A. Lušova -- rus -- Obsahuje bibliografické odkazy: 7

In: Doškol'noje vospitanije : organ Ministerstva prosvěščenija RSFSR -- ISSN 0012-561X -- Roč. 91, č. 12 (2019), s. 53-60.

Rozvoj dětské řeči v předškolním věku je mnohostranný proces, který těsně souvisí s kognitivním, pohybovým a sociálním vývojem dítěte. Článek prezentuje rozsah opravně-logopedické práce s pětiletými předškoláky s mentální retardací. Popisuje výsledky sledování řečového vývoje u těchto dětí, diagnostiku a hry, které rozvoj řeči podporují.

předškolní výchova ; předškolní dítě ; vývoj dítěte ; mentálně postižený ; mentální retardace ; řeč ; řečová dovednost ; logopedie ; diagnostika ; hra ; Rusko

<http://katalog.npmk.cz/documents/477111>

4.

Empfinden prosoziale Jugendliche weniger Stress in Peerbeziehungen? : eine Analyse prosozialen Verhaltens bei Jugendlichen mit Verhaltensproblemen / [Zažívají mladí lidé s prosociálním jednáním ve vzájemných vztazích menší stres? : analýza prosociálního jednání u dospívajících s problémy s chováním] / Sören Lüdeke, Friedrich Linderkamp -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Psychologie in Erziehung und Unterricht : Zeitschrift für Forschung und Praxis -- ISSN 0342-183X -- Roč. 66, č. 4. Quartal (2019), s. 273-284.

Dosavadní zjištění, jež se zabývala prosociálním jednáním u dospívajících s internalizací a externalizací problémů v chování, jsou rozporuplná. Neodpovídají jednoznačně na otázku, zda prosociální jednání (činnosti ve prospěch jiných - např. dobrovolnictví) u dospívajících s poruchami chování vede ke snížení subjektivní stresové zkušenosti při kontaktu s vrstevníky. Předkládaná výzkumná studie zkoumá, zda prosociální jednání jako ochranný faktor zmírňuje souvislost mezi různými problémy v chování (s internalizací a / nebo externalizací problémů) a stresovými zkušenostmi ve vzájemných vztazích. Výzkumu se zúčastnilo 1019 mladých lidí ve věku 13-18 let. Z výsledků výzkumu vyplývá, že u adolescentů s diagnostikovanou hyperaktivitou vede prosociální jednání k nižší míře vnímání stresu ve vztazích s vrstevníky než u adolescentů s absencí prosociálního jednání.

mládež ; vztahy mezi vrstevníky ; jednání ; sociální chování ; stres ; výzkum ; zkušenost ; věk ; výsledek výzkumu ; hyperaktivita ; diagnóza ; vnímání ; adolescent ; dobrovolná práce ; věk 13-18

<http://katalog.npmk.cz/documents/477141>

5.

Enciklopedija fizičeskoj kul'tury rebenka : fizičeskiye kačestva. Gibkost' / [Enyklopedie tělesné kultury dítěte : tělesné vlastnosti. Pohyblivost] / A. Ščerbak -- rus -- Obsahuje bibliografické odkazy: 5

In: Doškol'noje vospitanije : organ Ministerstva prosvěščenija RSFSR -- ISSN 0012-561X -- Roč. 91, č. 12 (2019), s. 35-39.

Článek se zaměřuje na zvýšení pohyblivosti dítěte. Popisuje charakteristické znaky různých druhů pohyblivosti s důrazem na typické vlastnosti předškolního věku. Je představen systém úloh, prostředků, metod a kontrolních cviků pro rozvoj pohyblivosti dětí.

předškolní výchova ; tělesná výchova ; pohybový rozvoj ; pohybová výchova ; předškolní dítě ; Rusko ; tělesná kultura ; pohybová dovednost ; metoda ; cviky

<http://katalog.npmk.cz/documents/477108>

6.

Entwicklung des Fähigkeitselbstkonzepts in berufsbildenden Schulen / [Rozvoj schopnosti sebepojetí na profesně zaměřených školách] / Christoph Helm, Maria Krumpholz, Karin Heinrichs -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Psychologie in Erziehung und Unterricht : Zeitschrift für Forschung und Praxis -- ISSN 0342-183X -- Roč. 66, č. 4. Quartal (2019), s. 241-259.

Příspěvek upozorňuje na rozdíly v pojetí výuky i v sebepojetí žáků na odborných školách orientovaných na praxi či komerční sféru ve srovnání se školami všeobecně vzdělávacími. Autoři příspěvku představují výsledky dlouhodobého výzkumu realizovaného na obchodních školách, který zkoumal vzájemné vztahy (a) mezi schopností sebepojetí a výkonem žáků a (b) mezi schopností sebepojetí a individuálně vnímaným školním prostředím; výzkumu se zúčastnili žáci 9. - 11. ročníků. Významněji se potvrdil příznivý vliv dobrého třídního klimatu na sebepojetí žáků. Neprojevila se naopak přímá souvislost mezi schopností sebepojetí a výkonem žáků. Výsledky výzkumu vyvolávají otázku, do jaké míry mohou učitelé odborných škol podporovat schopnost sebepojetí adolescentních žáků.

profesní příprava ; odborná škola ; obchodní škola ; longitudinální výzkum ; koncepce ; sebepojetí ; výuka ; žák ; výsledek výzkumu ; výkon ; školní prostředí ; ročník ; klima třídy ; učitel ; podpora ; adolescent ; ročník 9-11

<http://katalog.npmk.cz/documents/477134>

7.

Igrajem s det'mi : staršaja gruppa / [Hrajeme si s dětmi : starší předškolní věk] / A. Karelina -- rus

In: Doškol'noje vospitanije : organ Ministerstva prosvěščenija RSFSR -- ISSN 0012-561X -- Roč. 91, č. 12 (2019), s. 10-11.

Hra s přidělením rolí, která dětem představuje různá povolání dospělých. Rozšíření znalostí o profesi pracovníků kavárny. Didaktické hry "Připrav koktejl", "Vyrob bagetu", "Jmenuj druhy zmrzlin". Beseda o pravidlech chování v kavárně. Názvy profesí těch, kdo pracují v kavárně.

předškolní výchova ; předškolní dítě ; hra ; profese ; didaktická hra ; chování ; mateřská škola ; Rusko ; kavárna

<http://katalog.npmk.cz/documents/477094>

8.

Langfristige Wirkungen des Fortbildungsansatzes "Mit Kindern im Gespräch" zur Sprachförderung in Kindertagesstätten / [Dlouhodobý efekt vzdělávacího programu "V rozhovoru s dětmi" pro jazykovou podporu v zařízeních předškolní výchovy] / Gisela Kammermeyer, Anja Leber, Astrid Metz, Susanna Roux, Beate Biskup-Ackermann, Eva Fondel -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Psychologie in Erziehung und Unterricht : Zeitschrift für Forschung und Praxis -- ISSN 0342-183X -- Roč. 66, č. 4. Quartal (2019), s. 285-302.

Příspěvek představuje výsledky randomizované studie, jež porovnává dva programy zaměřené na jazykovou podporu (v rámci dalšího vzdělávání učitelů) v zařízeních předškolní výchovy, a to program "V rozhovoru s dětmi" ("Mit Kindern im Gespräch"; důraz je kladen na stimulaci delších rozhovorů s dětmi a na strategii zpětné vazby) a program "Jazyk - klíč ke světu" ("Sprache - Schlüssel zur Welt"; širší zaměření - kromě jazykové podpory zahrnuje i inkluzi a spolupráci s rodinou dítěte). Vyplývá z nich, že učitelé, kteří absolvovali program "V rozhovoru s dětmi" získali kvalitnější podporu pro práci s jazykem v předškolních zařízeních než jejich kolegové, absolventi programu "Jazyk - klíč ke světu".

jazykové vzdělávání ; předškolní výchova ; pedagogická podpora ; další vzdělávání učitelů ; vzdělávací program ; výzkum ; interview ; dítě ; výsledek výzkumu ; zpětná vazba ; vztah rodiče-škola ; rodina ; spolupráce ve výchově ; učitel ; inkluze

<http://katalog.npmk.cz/documents/477206>

9.

Podmienky inkluzie rómskej mládeže do súčasnej slovenskej spoločnosti ako súčasť Európy / [Conditions for the inclusion of Roma youth in contemporary Slovak society as a part of Europe] / Stanislav Matulay -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy: 8

In: Mládež a spoločnosť : slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže -- ISSN 1335-1109 -- Roč. 25, č. 3-4 (2019), s. 3-16.

Tématem článku jsou podmínky inkluze romské mládeže do současné slovenské společnosti. V první části jsou vysvětleny základní podmínky inkluze - socializace a resocializace. Jsou vysvětleny pojmy exkluze a inkluze. Stručný pohled do minulosti a snaha o inkluzi Romů do společnosti v předchozích šesti letech. Následuje rozbor základních typů společnosti. Na základě analýzy textu jsou v závěru popsány podmínky inkluze v současné společnosti.

Romové ; integrace ; inkluzivní vzdělávání ; společnost ; socializace ; historické hledisko ; Slovensko ; exkluze

<http://katalog.npmk.cz/documents/476835>

10.

Professional development in practice : improving novice teachers' use of universal classroom management / [Odborný rozvoj v praxi : zdokonalení začínajících učitelů v řízení třídy] / Shana E. Hirsch, John Wills Lloyd, Michael J. Kennedy -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Elementary school journal -- ISSN 0013-5984 -- Roč. 120, č. 1 (September 2019), s. 61-87.

Znalost správného řízení třídy může redukovat problémové chování žáků a zlepšit jejich zapojení do výuky. Cílem této studie bylo ověřit účinnost kurzů pro učitele (metod profesního rozvoje) na zapojení strategií řízení třídy a jejich vliv na chování žáků. Výzkum proběhl na vzorku 6 učitelů a sledoval četnost jejich otázek, pochval a napomenutí. Výzkum dále sledoval vývoj rizikového fakturu antisociálního chování (Student Risk Screening Scale, SRSS) u vytipovaných žáků.

role učitele ; třída ; vedení třídy ; odborný rozvoj zaměstnanců ; chování žáka ; výzkum ; základní škola ; riziková skupina ; sociální chování

<http://katalog.npmk.cz/documents/476772>

11.

Projekt "Teatr i my" / [Projekt "Divadlo a my"] / Ju. Purtova -- rus -- Obsahuje bibliografické odkazy: 3

In: Doškol'noje vospitanije : organ Ministerstva prosvěščenija RSFSR -- ISSN 0012-561X -- Roč. 91, č. 12 (2019), s. 29-31.

Představen je projekt, jehož cílem je rehabilitace a socializace dětí s handicapem skrze rozvíjení tvůrčích dovedností pomocí divadelního umění. Dále má rozvíjet řečové dovednosti a komunikační návyky. Představen je plán práce zahrnující besedy s dětmi a rodiči, divadelní etudy, pojmenování profesí pracovníků v divadle, druhy divadla, interaktivní hry apod.

předškolní výchova ; handicap ; předškolní dítě ; projekt ; rehabilitace ; socializace ; mateřská škola ; rozvíjení schopností ; divadlo ; tvůrčí činnosti ; rodičovská účast ; profese ; interakce ; hra ; Rusko

<http://katalog.npmk.cz/documents/477101>

12.

Razvitije social'nogo intelekta staršich doškol'nikov sredstvami fizičeskoj kul'tury / [Rozvíjení sociální inteligence u starších předškoláků pomocí prostředků tělesné kultury] / I. Suškova, O.

Loškareva -- rus -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Doškol'noje vospitanije : organ Ministerstva prosvěščenija RSFSR -- ISSN 0012-561X -- Roč. 91, č. 12 (2019), s. 4-9.

Článek popisuje strukturu sociálního myšlení a představuje výsledky její diagnostiky u starších předškoláků. Nabízí prostředky tělesné kultury, které mají pozitivní vliv na rozvoj sociální inteligence. Zabývá se obsahem pedagogické práce při rozvíjení sociální inteligence skrze prostředky tělesné kultury a nabízí pohybové hry a ukázky plánu práce na jeden měsíc.

předškolní výchova ; předškolní dítě ; sociální chování ; myšlení ; inteligence ; rozvíjení schopností ; pohybové hry ; pohybový rozvoj ; plán ; Rusko ; tělesná kultura

<http://katalog.npmk.cz/documents/477067>

13.

Using an autonomy-oriented learning environment for struggling readers : variations in teacher sensemaking and instructional approach / [Využití autonomně orientovaného výukového prostředí ve výuce zaostávajících čtenářů : rozdíly v způsobu pochopení, přijetí a realizace výuky učiteli] / Rebecca Louick, Samantha G. Daley, Kristin H. Robinson -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Elementary school journal -- ISSN 0013-5984 -- Roč. 120, č. 1 (September 2019), s. 176-196.

Studie zkoumá náhled učitelů na výuku modelem autonomního učení v praxi. 20 učitelů v průběhu roku zaznamenávalo své reakce na zavedení online platformy navržené pro autonomní učení v hodinách čtení. Autoři sledují a kategorizují reakce, které autonomii podporují, nebo naopak odmítají, přičemž vycházejí z předpokladu, že způsob, jakým se učitel vypořádá s pro něj novým přístupem, je zásadní pro zavedení autonomního učení.

postoj učitele ; individuální přístup ; osobnost ; výzkum ; počítač ; základní škola ; čtení ; výuka ; zaostávající žák ; autonomní učení

<http://katalog.npmk.cz/documents/476828>

14.

Visions of differentiation : a longitudinal multicase study of preservice and beginning elementary teachers / [Vize diferenciacie : longitudinální vícepřípadová studie budoucích a začínajících učitelů mateřské a základní školy] / Hilary Dack, Neil O'Reilly, Peter Youngs, Eugenia Hopper -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Elementary school journal -- ISSN 0013-5984 -- Roč. 120, č. 1 (September 2019), s. 132-175.

Inovativní přístupy k výuce je mnohdy obtížné zavést v praxi. Longitudinální studie sleduje závěr studia a první 4 roky praxe dvou začínajících učitelek snažících se navázat na jimi studovaný diferencovaný model výuky. Autoři sledují vývoj jejich praktické aplikace principů diferencované výuky, vliv řízení školy a pedagogického sboru - závěr popisuje implikace pro výuku pedagogiky. Úvod shrnuje koncepci diferencované výuky dle teorie C. A. Tomlinsonové.

longitudinální výzkum ; výzkum ; učitel ; pedagogické povolání ; diferencovaná výuka ; začínající učitel ; forma výuky ; inovace ve vzdělávání ; řízení školy ; základní škola ; mateřská škola

<http://katalog.npmk.cz/documents/476832>

15.

Voľný čas stredoškolskej mládeže - z výskumu motívov vo voľnom čase / [Free time of high school youth - from research of their motives in free time] / Lívia Nemcová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Mládež a spoločnosť : slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže -- ISSN 1335-1109 -- Roč. 25, č. 3-4 (2019), s. 35-50.

V roce 2019 proběhl výzkum trávení volného času a motivace k volnému času. Průzkumu se zúčastnili středoškoláci od 15 do 20 let, kteří vyplňovali dva dotazníky. V tabulkách jsou uvedeny výsledky šetření (např. frekvence činností ve volném čase vzhledem k pohlaví – kognitivní činnosti, pohybové a relaxační činnosti, prospěšné (pro někoho), činnosti vedoucí k rozvoji sociálních vztahů). Výsledky výzkumu mohou složit v oblasti plánování a organizace volného času.

střední škola ; žák ; adolescent ; volný čas ; zájmová činnost ; dotazník ; výsledek výzkumu ; plánování ; Slovensko ; mimoškolní činnost ; věk 15-20 ; 2019

<http://katalog.npmk.cz/documents/476839>