

1.

100 zábavných pohybových her : pro skupiny dětí od 3 do 10 let / Antje Suhr ; z německého originálu Die 50 besten Spiele fürs Kinderturnen a Die 50 besten Spiele für Großgruppen přeložila Alena Bezděková -- Vydání první

Praha : Portál, 2019 -- 119 stran -- cze

ISBN 978-80-262-1428-1

Sign.: II 117589V1

výchova dítěte ; vzdělání ; pedagogika ; děti školního věku ; Česko ; děti předškolního věku ; děti školního věku ; pohybové hry ; psychomotorické hry ; sociálně-psychologické hry ; století 21

Stručná a přehledná brožurka, která obsahuje soubor zábavných pohybových her (hry na honěnou, hry na chytanou, hry s míči, veselé štafetové hry, hry v kruhu, seznamovací hry, kooperativní hry, hry s padákem, hry s příběhem a zábavné olympiády) pro děti od 3 do 10 let.

<https://katalog.npmk.cz/documents/478581>



2.

44 aktivit pro děti s ADHD : podpora sebedůvěry, sociálních dovedností a sebekontroly / Lawrence E. Shapiro ; z anglického originálu The ADHD workbook for kids přeložila Monika Kittová -- Vydání první

Praha : Portál, 2020 -- 198 stran -- cze

ISBN 978-80-262-1599-8

Sign.: II 117594V1

pedopsychologie ; psychologie ; ADHD ; metodika ; výuka ; základní škola ; hyperaktivní děti ; osobnostní a sociální výchova ; sociální dovednosti ; sebeřízení ; sebeovládání ; sebekontrola ; školní úspěšnost ; století 21

Metodická příručka pro pedagogické pracovníky, školní psychology a rodiče dětí s ADHD nebo-li hyperaktivitou.

<https://katalog.npmk.cz/documents/478465>



3.

Digitální kompetence v transdisciplinárním nahlédnutí: mezi filosofií, sociologií, pedagogikou a informační vědou / Michal Černý -- Vydání první

Brno : Masarykova univerzita, 2019 -- 190 stran -- cze

ISBN 978-80-210-9330-0

Sign.: II 117613V1

pedagogika ; komunikace ; spolupráce ; informační technologie ; digitalizace ; informační gramotnost ; celoživotní vzdělávání ; bezpečnost ; DigComp (projekt) ; vzdělávací projekty ; výchova a vzdělávání ; tvorba digitálního obsahu ; datová gramotnost ; století 21

Monografie se systematicky zabývá kritickou reflexí Evropského rámce digitálních kompetencí pro občany, jehož pracovní překlad také obsahuje. Kniha sleduje různé perspektivy - filosofické, pedagogické, sociologické a informačně vědní. Z textu je patrné, že stát se digitálně kompetentním občanem je úkolem pro každého jedince ve společnosti.

<https://katalog.npmk.cz/documents/478381>



4.

Dvouleté děti v předškolním vzdělávání : aktivity a činnosti / autorský kolektiv pod vedením Hany Splavcové -- 1. vydání
Praha : Raabe, [2019] -- 172 stran -- cze

ISBN 978-80-7496-406-0

Sign.: II 117608V1

předškolní výchova ; předškolní dítě ; aktivita ; primární vzdělávání ; mateřské školy ; tematické oblasti ; batolata ; praktické činnosti ; tvořivé hry ; přírodniny ; dechová cvičení ; ruční práce ; století 21

Soubor samostatných aktivit i tematických celků, které zpracovaly zkušené učitelky z mateřských škol na základě činností vyzkoušených s dvouletými dětmi. U každé aktivity je přehledně uveden doporučený počet dětí, rozvíjené oblasti, roční období pro realizaci i náročnost na přípravu.

<https://katalog.npmk.cz/documents/478396>

5.

Hry na dlani : do školy i mimo ni / Naděžda Kalábová ; ilustrace Libor Drobný -- Vydání první

Praha : Portál, 2020 -- 151 stran -- cze

ISBN 978-80-262-1571-4

Sign.: II 117590V1

pedagogika ; děti školního věku ; pohyb ; koncentrace ; volný čas ; předškolní pedagogika ; dětské hry ; jazykové hry ; pohybové hry ; tvořivé hry ; sociálně-psychologické hry ; všímavost ; století 21

Hravá publikace pro hravé děti i pedagogy, určeno pro žáky 1.stupně základních škol.

<https://katalog.npmk.cz/documents/478472>

6.

Intuitivní pedagogika : škola budoucnosti : rozhovory s Iris Johanssonovou / Thomas Pedroli ; z německého originálu Gespräche mit Iris: Lernen in der Vierten Dimension ... přeložila Johana Doubravová -- Vydání první

Praha : Euromedia Group, 2019 -- 139 stran -- cze

ISBN 978-80-242-6306-9

Sign.: II 117609V1

sociální komunikace ; sociální pedagogika ; výchova dítěte ; sociální psychologie ; rozvoj osobnosti ; komunikace ; inovace ve vzdělávání ; školství ; Johansson, Iris ; školní děti ; bezpečí dětí ; intuitivní pedagogika ; nová paradigma ; komunikační dovednosti ; výchova a vzdělávání ; přizpůsobení ; století 21

Rozhovory s Iris Johanssonovou, specialistkou na komunikaci. Otázky pocházejí od různých účastníků semináře. Shrnutí jejích názorů na přechod ze třetí ke čtvrté komunikační dimenzi - rozdíl mezi mladší a starší generací. Ve vzdělávacích institucích se často používají zastaralé metody. Čtenář tak získá hlubší pochopení sebe, své komunikace s druhými a svých vlastních možností, jak přispět k nezbytným proměnám společnosti.

<https://katalog.npmk.cz/documents/478393>





7.

Jak obohatit výuku, kurzy (i sebe) : pro učitele ZŠ, SŠ, VŠ a vedoucí kurzů / Jan Svoboda

V Praze : Jonathan Livingston, s.r.o., 2019 -- 229 stran -- cze

ISBN 978-80-7551-132-4

Sign.: II 117614V1

psychologie ; psychosomatika ; strach ; sebehodnocení ; sociální psychologie ; vyučovací metoda ; psychiatrie ; tolerance ; speciální pedagogika ; lektorství (vzdělávání) ; zážitková pedagogika ; osobnostní a sociální výchova ; partnerské vztahy ; techniky ; prevence sebevraždy ; výchova a vzdělávání ; sociální rituály ; psychologické rituály ; psychologické techniky ; století 21

Více než 60 jednoduchých cvičení, která lze aplikovat během lektorské činnosti, stejně jako během výuky žáků od 12 let. Cílem je získat náhled a osobní zkušenost s praktickými dopady zásadních témat lidského života. Výuka jakéhokoli předmětu, lektorského působení, která je obohacena vybraným cvičením, dokáže zvýšit atraktivitu, motivaci k uchování přednášené látky.

<https://katalog.npmk.cz/documents/478397>

8.

Jak se naučit 100 slovíček za hodinu : revoluční metoda slovíček v příbězích / Jakub Pok

Pok ; ilustrace Lada Vančišínová -- První vydání

Praha : Grada, 2017 -- 173 stran -- cze

ISBN 978-80-271-0319-5

Sign.: II 117653V1

učební osnovy ; vyučovací předmět ; angličtina ; cizí jazyk ; slovní zásoba ; vyučovací metoda ; práce ; turistika ; kultura ; rodina ; zdraví ; lidské tělo ; vzdělávání ; studium jazyků ; cestování ; bydlení ; slovíčka ; století 21

V knize je popsána metoda rychlého zapamatování si slovíček pomocí techniky klíčového slova v příbězích. Učebnice nabízí výuku více než 250 anglických slovíček z 11 tematických okruhů (nakupování, jídlo, cestování, počasí, rodina, práce, bydlení, kultura, vzdělávání, lidské tělo, zdraví) pomocí vymyšlených příběhů.

<https://katalog.npmk.cz/documents/478627>

9.

Kazuistiky dětí ze Steinerova Léčebně-pedagogického kurzu : jejich životní osudy /

Wilhelm Uhlenhoff ; z německého originálu Die Kinder des Heilpädagogischen Kurses - Krankheitsbilder und Lebenswege ... přeložila Magdalena Geryšerová -- Vydání první

Lelekovice : Franesa, 2019 -- 251 stran -- cze

ISBN 978-80-907414-2-3

Sign.: II 117610V1

speciální pedagogika ; terapie ; lidské tělo ; diagnostika ; Steiner, Rudolf ; léčebná pedagogika (antropozofie) ; speciálně pedagogická diagnostika ; antropozofická terapie ; antropozofové ; děti se zdravotním postižením ; zdravotní postižení ; výchova a vzdělávání ; biografie ; kazuistická pedagogika ; vývojové poruchy chování ; století 20

Kniha poutavým způsobem dokumentuje kazuistiky postižených dětí, které Rudolf Steiner probíral ve svém léčebně-pedagogickém kurzu. Autor předkládá jejich anamnézu, duchovědnou diagnózu a léčbu navrženou R. Steinerem a sleduje další vývoj jejich nemoci a průběh života. Kniha je určena všem, kdo chtějí poznávat vývojové poruchy dětí z hlediska duchovní vědy.

<https://katalog.npmk.cz/documents/478399>





10.

Kdo se směje, nepláče : práce s pohádkovými příběhy v mateřské škole / Markéta Mlčochová ; ilustrace Patricie Koubská -- Vydání první
Praha : Portál, 2020 -- 68 stran -- cze
ISBN 978-80-262-1641-4
Sign.: III 40167V1

předškolní výchova ; předškolní dítě ; sociální výchova ; mateřská škola ; příroda ; učební osnovy ; vyučovací předmět ; osobnostní výchova ; pohádkové příběhy ; zvířátka ; roční období ; psi ; ryby ; primární výchova ; primární vzdělávání ; století 21
Kdo si hraje – nezlobí, kdo se směje – nepláče. A také si toho víc zapamatuje. Nejen faktické vědomosti jsou pro život důležité, ale časem oceňujeme hlavně ty, za které se známky nedávají: pomoc kamarádovi, pomoc slabšímu, umění bránit sebe i ostatní před nespravedlností, postavit se na správnou stranu. Kniha pomáhá v dětech rozvíjet sociální kompetence a to v podobě uvědomění si a pojmenování vlastních pocitů, ale i schopností cítit se do druhého.

<https://katalog.npmk.cz/documents/478586>

11.

Když dětem nejde čtení. 1, Čtení slov s otevřenou slabikou / Stanislava Emmerlingová ; ilustrace Olga Ptáčková -- Vydání třetí
Praha : Portál, 2011 -- 79 s. -- cze
ISBN 978-80-7367-886-9
Sign.: III 40168V1

základní škola ; čtení ; dyslexie ; učební osnovy ; vyučovací předmět ; logopedie ; lingvistika ; výchova a vzdělávání ; plynulé čtení ; slabiky ; dvojhásky ; předložky (lingvistika) ; význam slov ; ročník 1 ; století 21

Čtení slov s otevřenou slabikou. Pracovní listy jsou zábavnou čítankou, určenou dětem, které při běžné výuce čtení v první třídě nezvládly plynulé čtení otevřených slabik a slov z nich složených a které čtou bez porozumění. Jsou vhodné i pro individuální práci s dyslektickými dětmi integrovanými v běžných třídách základní školy, případně k výuce čtení ve specializovaných dyslektických třídách, zvláštních školách, a také k nácviku čtení v pedagogicko-psychologických poradnách, nebo v domácím prostředí pod vedením rodičů, s vyučujícím dítětem nebo se speciálním pedagogem.

<https://katalog.npmk.cz/documents/478947>

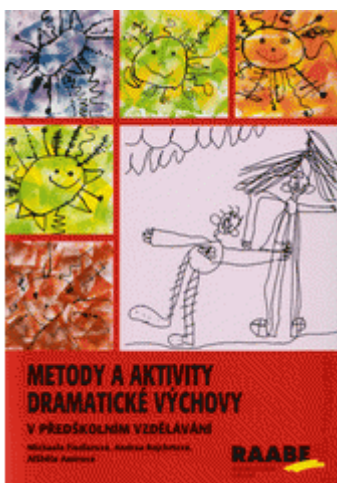
12.

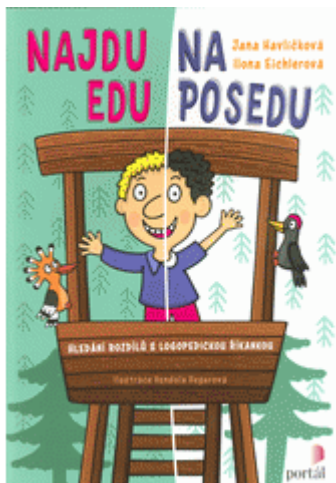
Metody a aktivity dramatické výchovy v předškolním vzdělávání / Alžběta Amirová, Michaela Fiedlerová, Andrea Rejchrtová -- 1. vydání
Praha : Raabe, [2019] -- 123 stran -- cze
ISBN 978-80-7496-430-5
Sign.: II 117611V1

dramatická výchova ; předškolní výchova ; prostředí ; příroda ; pohádka ; předškolní dítě ; primární výchova ; primární vzdělávání ; děti a příroda ; pohádky ; didaktické hry ; století 21

Rozvíjejte různé oblasti vývoje dítěte předškolního věku s využitím dramatických metod! Publikace prostřednictvím praktických činností dokládá, jak lze s využitím metod dramatické výchovy rozvíjet různé oblasti vývoje dítěte předškolního věku. Jednotlivé části publikace se zaměřují na klasické české pohádky, environmentální tematiku nebo činnosti k rozvoji komunikativních dovedností předškolního dítěte.

<https://katalog.npmk.cz/documents/478374>





13.

Najdu Edu na posedu : hledání rozdílů s logopedickou říkankou / Jana Havlíčková, Ilona Eichlerová ; ilustrace Vendula Hegerová -- Vydání první
Praha : Portál, 2019 -- 95 stran -- cze

ISBN 978-80-262-1510-3

Sign.: III 40145V1

výslovnost ; vizuální vnímání ; řeč ; předškolní výchova ; logopedie ; pedopsychologie ; literatura pro děti a mládež ; předškolní dítě ; dítě ; děti školního věku ; řečové dovednosti ; hledání rozdílů ; hry ; století 21

Hravá a poutavá publikace, která má za cíl provést děti a mládež problémy s výslovností, procvičit zrakové vnímání a vyjadřovací obratnost.

<https://katalog.npmk.cz/documents/478514>

14.

Nedělní pedagogické krasořeči : o obrazech a vyvažování ve výchově a vzdělávání / Tomáš Janík -- První vydání

Brno : Masarykova univerzita, 2019 -- 88 stran -- cze

ISBN 978-80-210-9228-0

Sign.: II 117615V1

školství ; pedagogika ; odcizení ; školská politika ; výchova a vzdělávání ; základní školy ; učitelé ; biografie ; století 21

Kniha obsahuje deset tzv. krasořečí, které formou pojednání reflektují problematiku pedagogiky, učitelství a školství.

<https://katalog.npmk.cz/documents/478387>

15.

Poslouchám pohádku a čtu podle obrázků / Marcela Kotová ; ilustrovala Veronika Kubáčková -- Vydání 1.

Praha : Grada, 2020 -- 87 stran -- cze

ISBN 978-80-271-2906-5

Sign.: II 117626V1

předškolní výchova ; předškolní dítě ; literatura pro děti a mládež ; porozumění textu ; práce s textem ; vizuální vnímání ; hřiště ; mateřská škola ; zahrada ; obchod ; divadlo ; lékař ; primární výchova ; dvorek ; zoologická zahrada ; cirkus ; restaurace ; moře ; cukrárna ; oblaky ; rybníky ; jazykové dovednosti ; bazény ; století 21

Krátké pohádkové příběhy, po nichž následuje stránka obrázků a piktogramů s popisky, jež se vztahují k přečtenému příběhu. Na další dvojstránce může dítě pomocí těchto obrázků převyprávět pohádku.

Interpretace příběhu pomáhá rozvíjet slovní zásobu a vyjadřování, podporuje fantazii i logické myšlení.

<https://katalog.npmk.cz/documents/478626>





16.

Předškolák s ADHD : chování a komunikace / autorky: Jaroslava Budíková, Lenka Komendová ; ilustrace: Jáchym Nádvorník -- 1. vydání
Praha : Raabe, 2019 -- 72 stran -- cze
ISBN 978-80-7496-417-6
Sign.: III 40160V1

předškolní výchova ; sociální výchova ; předškolní dítě ; pedopsychologie ; ADHD ; psychologie ; komunikace ; metodika ; chování žáka ; porucha chování ; aktivita ; hyperaktivní děti ; osobnostní výchova ; mezilidské vztahy ; poruchy pozornosti ; chování a prožívání ; výkyvy nálad ; afekt ; století 21

Aktivity v edici Předškolák s ADHD hravě rozvíjejí koncentraci, díky relaxačním cvičením přinášejí dítěti s ADHD úlevu a zklidnění, předkládají cvičení na posílení zrakového a sluchového vnímání. Pracovní listy jsou doplněné popisem konkrétních životních situací a osvědčených návrhů jejich řešení pro rodiče a pedagogické pracovníky.

<https://katalog.npmk.cz/documents/478377>

17.

Předškolák s ADHD : pozornost a hyperaktivita / autorky: Jaroslava Budíková, Lenka Komendová ; ilustrace: Jáchym Nádvorník -- 1. vydání
Praha : Raabe, 2019 -- 72 stran -- cze
ISBN 978-80-7496-416-9
Sign.: III 40161V1

předškolní výchova ; předškolní dítě ; pedopsychologie ; psychologie ; ADHD ; pozornost ; koncentrace ; aktivita ; hyperaktivní děti ; rozvoj pozornosti ; relaxační metody ; poruchy pozornosti ; století 1

Aktivity v edici Předškolák s ADHD hravě rozvíjejí koncentraci, díky relaxačním cvičením přinášejí dítěti s ADHD úlevu a zklidnění, předkládají cvičení na posílení zrakového a sluchového vnímání. Pracovní listy jsou doplněné popisem konkrétních životních situací a osvědčených návrhů jejich řešení pro rodiče a pedagogické pracovníky.

<https://katalog.npmk.cz/documents/478378>

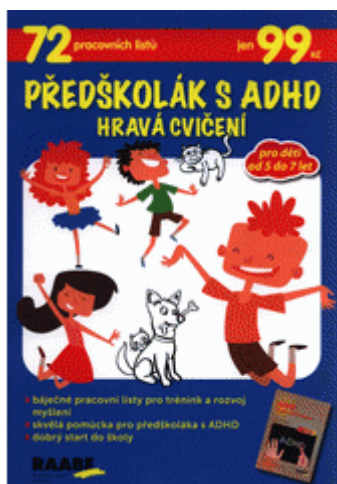
18.

Předškolák s ADHD : hravá cvičení / autorky: Kristýna Krejčová, Jana Pechancová ; ilustrace Petra Šolcová -- 1. vydání
Praha : Raabe, 2019 -- 72 stran -- cze
ISBN 978-80-7496-418-3
Sign.: III 40159V1

předškolní výchova ; předškolní dítě ; pedopsychologie ; psychologie ; ADHD ; pozornost ; koncentrace ; aktivita ; počítání ; hyperaktivní děti ; výchova a vzdělávání ; poruchy pozornosti ; kreslení pro děti ; století 21

Aktivity v edici Předškolák s ADHD hravě rozvíjejí koncentraci, díky relaxačním cvičením přinášejí dítěti s ADHD úlevu a zklidnění, předkládají cvičení na posílení zrakového a sluchového vnímání. Pracovní listy jsou doplněné popisem konkrétních životních situací a osvědčených návrhů jejich řešení pro rodiče a pedagogické pracovníky.

<https://katalog.npmk.cz/documents/478389>





19.

Rok stromů : celoroční program pro MŠ / Vladimíra Otomanská -- Vydání první

Praha : Portál, 2020 -- 109 stran -- cze

ISBN 978-80-262-1658-2

Sign.: II 117591V1

ekologie ; lesnictví ; předškolní výchova ; vzdělávací program ; interpersonální vztahy ; ekologická výchova ; mateřská škola ; vzdělávací programy ; století 21

Veselá a poutavá příručka pro předškoláky a jejich rodiče a přírodě a stromech. Příprava na výuku přírodovědy na 1. stupni základních škol.

<https://katalog.npmk.cz/documents/478587>

20.

Špunti ve školce : celoroční aktivity pro děti od dvou let / Kateřina Markalousová ; ilustrace Patricie Koubkové -- Vydání první

Praha : Portál, 2020 -- 126 stran, 15 nečíslovaných obrazových příloh -- cze

ISBN 978-80-262-1592-9

Sign.: II 117592V1

pedagogika ; předškolní dítě ; předškolní výchova ; mateřská škola ; aktivita ; předškolní výchova ; mateřské školy ; pohybové hry ; tvořivé hry ; vzdělávací programy ; roční období ; století 21

Šikovná příručka pro předškolní a děti (a jejich rodiče), pojatá hravou a poutavou formou, vhodná též jako příprava na základní školní docházku.

<https://katalog.npmk.cz/documents/478582>

21.

Učitelské vyhoření : proč vzniká a jak se proti němu bránit / Irena Smetáčková, Stanislav Štěch, Ida Viktorová, Veronika Pavlas Martanová, Anna Páchová, Veronika Francová. -- Vydání první

Praha : Portál, 2020 -- 244 stran. -- cze

ISBN 978-80-262-1668-1

Sign.: II 117599V1

pedagogika ; psychologie ; učitel ; syndrom vyhoření ; pedagogické povolání ; stres ; psychologický výzkum ; sebepoznání ; interpersonální vztahy ; učitel a žák ; základní školy ; století 21

Cílem této publikace je seznámit učitele s riziky jejich povolání, co do profesní náročnosti, s nebezpečím tzv. vyhoření a pomoci jim pochopit příčiny stresu a více úrovních. Součástí publikace je i orientační test, kde mohou učitelé zjistit, nakolik jim hrozí toto tzv. vyhoření. <https://katalog.npmk.cz/documents/478463>

22.

Zlobivé děti neexistují : jak vychovávat děti bez pocitu viny / Janet Lansburyová ; z anglického originálu... přeložila Hana Vašková -- 1. vydání

V Brně : CPress, 2020 -- 174 stran -- cze

ISBN 978-80-264-3225-8

Sign.: II 117640V1

dítě ; výchova dítěte ; psychologie ; vývoj dítěte ; pedopsychologie ; kázeň ; autorita ; rodičovská role ; rodičovská odpovědnost ; rodiče a děti ; batolata ; hranice ; nastavení hranic ; pozornost dětí ; pocity ; výchova a vzdělání ;

Sbírka nejoblíbenějších článků týkajících se každodenního chování batolat. Zahrnuje témata, jako je trest, nastavování hranic a jejich testování, záchvaty hněvu a jiné. Praktické rady pro rodiče, kteří prožívají ony kritické roky, kdy batolata testují hranice naší trpělivosti a lásky.

<https://katalog.npmk.cz/documents/478917>

