



1.

„Nová škola“ v meziválečném Československu ve Zlíně : ideje, aktéři, místa /

Tomáš Kasper, Dana Kasperová -- Vydání první

Praha : Academia, 2020 -- 330 stran – cze -- Edice:Historie (Academia)

ISBN 978-80-200-3091-7

Sign.: II 117483V1

školství ; školská politika ; inovace ve vzdělávání ; měšťanská škola ; obecná škola ; pokusná škola ; exkurze ; experimentální škola ; Zlín (Česko) ; 1918-1939 Publikace zpracovává problematiku meziválečné školské reformy (1929-1939) v kontextu tzv. firemního města Zlína, prostoru pokroku, modernity, racionalizace, síly moderní techniky. Myšlenky racionalizace, taylorismu, zásad scientific managementu neovlivňovali jen výrobu ve firmě Baťa, každodenní život ve Zlíně, ale i chod pokusných zlínských veřejných škol. Jejich cílem byla škola činná (learning by doing) a společenská (school democracy). Studie v první části analyzuje cestu české pedagogiky k důvěře v racionalizační hnutí a v druhé části rekonstruuje pedagogické zásady v pokusných obecných a měšťanských školách ve Zlíně.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477880>

2.

After-School Programing and Intrinsic Motivation : teaching at-risk students to read /

Harpine, Elaine Clanton editor

Cham : Springer Nature Switzerland AG, ©2019 -- xviii, 172 stran -- eng

ISBN 978-3-030-22844-6

Sign.: II 117446V1

mimoškolní vzdělávání ; dítě ; speciální vzdělávací potřeby ; porozumění textu ; vyučovací metoda ; laboratoř ; Jižní Karolína ; Reading Orienteering Club Mimoškolní program Reading Orienteering Club. Komunitní výuková laboratoř pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami v Jižní Karolíně. Informace a zkušenosti lidí, kteří v laboratoři pracovali.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477826>

3.

Bez trestů a odměn : výchova spokojeného dítěte ve věku 2-8 let / Aletha Solterová ; přeložila Alžběta Jamieson -- 1. vydání

Praha : Stanislav Juhaňák - Triton, 2019 -- 228 stran -- cze

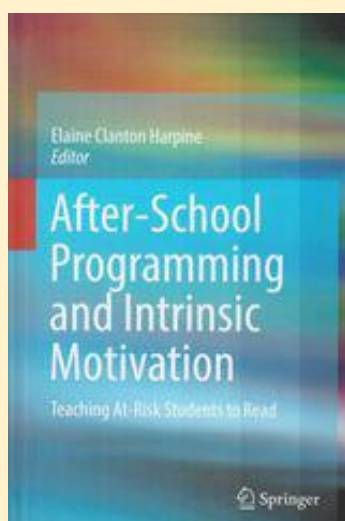
ISBN 978-80-7553-723-2

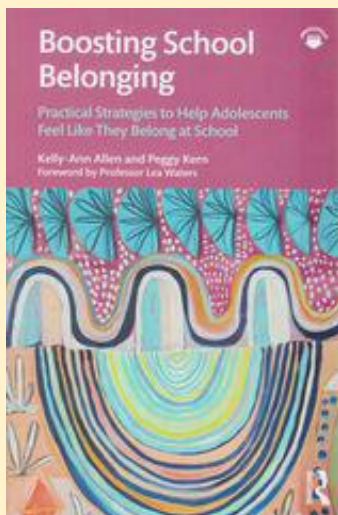
Sign.: II 117426V1

výchova dítěte ; pedopsychologie ; vztah rodiče-dítě ; trest ; odměna ; věk 2-8 ; pláč ; konflikt

Příručka pro rodiče zaměřená na vývojové, citové a pedagogické potřeby dětí ve věku 2-8 let. Výchova dětí ze všech důležitých úhlů pohledu. Význam dětské hry pro výběr vhodné školy, podpora samostatného uvažování ke zvládnutí konfliktů, vedení choulostivých rozhovorů o sexualitě nebo smrti, šikana.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477791>





4.

Boosting school belonging : practical strategies to help adolescents feel like they belong at school / Kelly-Ann Allen and Peggy Kern.

Abingdon, Oxon ; New York, NY : Routledge, 2020 -- 23 stran -- eng
ISBN 9781138305083

Sign.: II 117434V1

student ; vztah učitel-student ; školní prostředí ; pedagogická psychologie ; adolescent ; sounáležitost ; psychologie adolescentů

Tato kniha představuje strategie a koncepty založené na důkazech, které pomáhají rozvíjet pocit, že škola je tu pro studenty. Tento pocit pomáhá k dosažení lepších výsledků v oblasti duševního zdraví u dospívajících, zvýšeným výkonem školy a vyšší míra retence. Skládá se ze šesti modulů, které zkoumají spojení s rodiči, učiteli, přáteli, spojení se sebou samým, spojení s učebním, spojení s pomocí, lze jej použít v kontextu jednotlivce nebo skupiny, a také jako terapeutický nástroj nebo preventivní nástroj. Každý modul má úvodní část, která popisuje, jak lze modul přizpůsobit různým situacím, aby se mladí lidé spojili se školou.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477806>



5.

Dětská hudební tvořivost v preprimárním vzdělávání / Petra Slavíková

[Praha] : Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2020 -- 70 stran -- cze
ISBN 978-80-7603-124-1

Sign.: II 117418V1

mateřská škola ; hudební výchova ; tvořivost ; předškolní dítě ; předškolní věk ; výzkumný projekt ; učitelé mateřské školy ; preprimární vzdělávání ; 2011-2020

Publikace představuje výzkumný projekt zaměřený na dětskou hudební tvořivost dětí předškolního věku a pedagogickou tvořivost učitelek a učitelů v českých mateřských školách.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477779>



6.

Didaktika výchovy ke zdraví a bezpečí v kontextu kurikulární reformy a učitelského vzdělávání / Miroslava Kovaříková, Eva Marádová

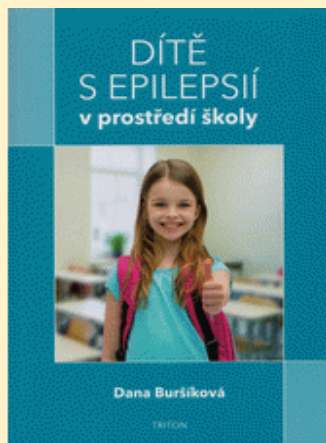
Praha : Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2020 -- 182 stran -- cze
ISBN 978-80-7603-142-5

Sign.: II 117419V1

didaktika ; zdravotní výchova ; výchova k bezpečnosti ; učební plán ; předmětová didaktika ; výchova k bezpečí

Uvádí teoretické základy a empirické poznatky klíčové pro didaktiku výchovy ke zdraví a bezpečí, vzájemně je propojuje ve snaze předložit takové pojetí oborové didaktiky, které bude korespondovat s aktuálními požadavky na vzdělávání.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477780>



7.

Dítě s epilepsií v prostředí školy / Dana Buršíková

Praha : Stanislav Juhaňák - Triton, 2019 -- 271 stran -- cze

ISBN 978-80-7553-660-0

Sign.: II 117427V1

školní věk ; dítě ; nemocný ; epilepsie ; diagnostika ; školní úspěšnost ; klima školy ; vztah učitel-žák ; vztahy mezi vrstevníky ; rodina ; kvalita života

Publikace přináší ucelený přehled současného stavu poznání v oblasti výzkumu dětské epilepsie. Kniha obsahuje také přehled jednotlivých aktérů, dětí s epilepsií, jejich rodičů či učitelů. Podává návod jak s dítětem s epilepsií jednat, jak pomoci či jak mu být nápomocen se ve školním prostředí orientovat. Publikace také obsahuje výsledky výzkumu, do něhož se zapojilo více než sto dětí s epilepsií, a pomohl tak zmapovat různé faktory ovlivňující školní život dětí s touto nemocí.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477792>

8.

Growth and Development in Adulthood among Persons with Intellectual Disability : new frontiers in theory, research, and Intervention / Lifshitz, Hefziba

Cham : Springer Nature Switzerland AG, ©2020 -- xxvii, 332 stran -- eng

ISBN 978-3-030-38351-0

Sign.: II 117457V1

dospělý ; starší člověk ; vzdělávání ; mentální retardace ; poznávací schopnost
Nový optimistický konceptuální a praktický přístup k dospělosti, stárnutí a vzdělávání pro jedince s intelektuálními poruchami (mentální retardace). Část populace, která je postižena touto chorobou, nevykazuje známky intelektuální stagnace či poklesu, ale naopak projevuje známky kognitivního růstu a neurálního klíčení.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477838>

9.

Handbook of learning from multiple representations and perspectives / edited by

Peggy N. Van Meter, Alexandra List, Doug Lombardi, Panayiota (Pani) Kendeou.

New York, NY : Routledge, 2020. -- xix, 601 stran -- eng

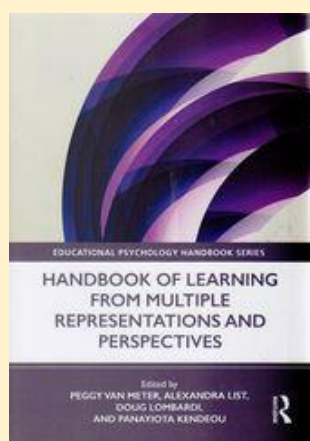
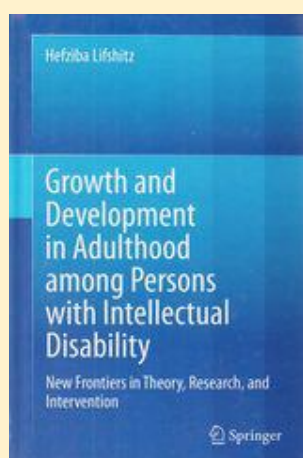
ISBN 978-0-367-00117-9

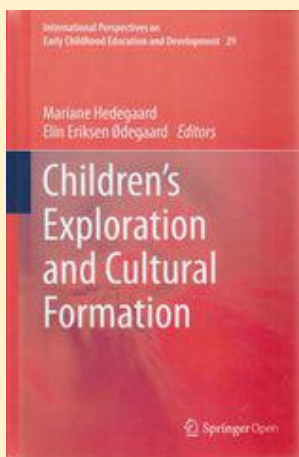
Sign.: II 117436V1

učení ; poznávací proces ; informace ; zpracování informací ; znalost ; perspektivy ve vzdělávání

Při formálním i neformálním vzdělávání, (on-line i off line)? musí dnešní studenti zpracovat a integrovat úroveň informací, které jsou exponenciálně větší a jsou dodávány prostřednictvím širší škály formátů a názorů, než kdy předtím. Příručka učení z více reprezentací a perspektiv poskytuje cestu pro pochopení kognitivních, motivačních a socioemocionálních procesů a dovedností nezbytných pro studenty napříč vzdělávacími kontexty, aby dávaly smysl a využívaly informace pocházející z různých vstupů. Sjednocení výzkumu a teorie ze vzdělávání, psychologie, gramotnosti, knihovnictví, médií a technologií a další, tento pokrokový objem zkoumá společné zájmy, společné výzvy a tematické vzory v naší schopnosti cítit smyslu ve společnosti bohaté na informace.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477808>





10.

Children's exploration and cultural formation / Marianne Hedegaard, Elin Eriksen Odegaard editors
Cham : Springer Nature, [2020?] -- 187 stran
ISBN 978-3-030-36270-6
Sign.: II 117463V1

předškolní dítě ; výchova ; mateřská škola ; poznávání ; kulturní formování
Kniha se zabývá podmínkami výchovy, které podporují kultury poznávání v mateřských školách. Konceptualizuje kultury poznávání, jestliže tyto se utvářejí vlastní angažovaností dítěte nebo jsou od něj požadovány prostřednictvím specifických úkolů. Ukazuje, jak podmínky dětského poznávání utvářejí síť jeho aktivit. Staví na porozumění kulturním tradicím.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477846>

11.

Jak vychovat úžasné dítě podle principů Montessori / Tim Seldin ; z anglického originálu How to raise an amazing child the Montessori way ... přeložil Petr Somogyi -- První vydání
Praha : Slovart, 2017 -- 208 stran -- cze
ISBN 978-80-7529-405-0
Sign.: II 117429V1

předškolní dítě ; předškolní věk ; předškolní výchova ; vnímání ; poslušnost ; učení ; Montessori ; praktické činnosti
Kniha o montessori výchově pro rodiče se věnuje jedinečnému období růstu a intelektuálního vývoje dětí od narození do šesti let.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477794>



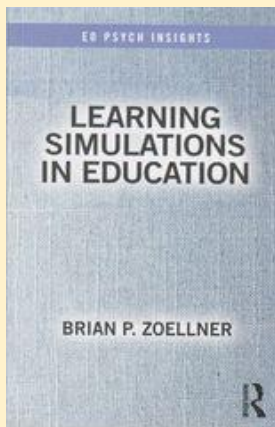
12.

Kurikulum školního vzdělávání : zahraniční reformy v 21. století / Dominik Dvořák, Jakub Holec, Michaela Dvořáková
Praha : Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2018 -- 181 stran -- cze
ISBN 978-80-7603-017-6
Sign.: II 117421V1

kurikulum ; reforma ; systém výchovy a vzdělávání ; Skandinávie ; anglicky mluvící země ; vzdělávací reformy ; století 21
Teoretická a metodologická východiska. Procesy tvorby kurikula. Kniha popisuje vývojové tendence prostřednictvím popisu případových studií ve vybraných zemích.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477782>





13.

Learning simulations in education / Brian P. Zoellner -- 1.

New York : Routledge, 2020 -- 143 stran -- eng

ISBN 978-0-367-17514-6

Sign.: II 117440V1

vzdělávání ; výuka ; učení ; simulace ; technologie

Technologie založené na simulacích jsou stále více používány pro studenty v K-12 vzdělávání a mají potenciál zlepšit výuku a učení napříč doménami. V pěti kapitolách tato kniha zkoumá psychologické základy použití simulace ve výuce, vede čtenáře prostřednictvím individuálních rozdílů mezi studenty a kontexty a zároveň se zabývá teorií, pedagogikou, kognitivními procesy a dalšími. Je určena pro každý vzdělávací kurz, který zahrnuje simulace v učebních osnovách a bude nepostradatelná pro studenty a učitele před i během výuky.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477812>



14.

Mezinárodní šetření TALIS 2018 : zkušenosti, názory a postoje učitelů škol. Národní zpráva / Boudová Simona, Vít Šťastný, Josef Basl, Tomáš Zatloukal,

Ondřej Andrys, Dana Pražáková -- Druhé rozšířené vydání

Praha : Česká školní inspekce, 2020 -- 86 stran -- cze

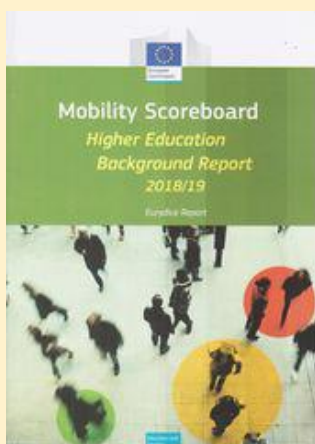
ISBN 978-80-88087-41-0

Sign.: III 40112V1

začínající učitel ; profesní dráha ; školní prostředí ; kvalita ; sebedůvěra ; kvalita vyučování ; efektivnost vzdělávání ; hodnocení učitele ; manažerský personál ; ředitel školy ; spokojenost v povolání ; stres ; vedení školy ; leadership ; pedagogická evaluace ; 2018

Podmínky práce učitelů. Proměny výuky a výzvy. Kvalita prostředí pro učení a vyučování. Spokojenost učitelů v zaměstnání. Využití pracovního času učitelů. Profesionální rozvoj a hodnocení. Vedení školy. Podpora učitelů. Stres v zaměstnání.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477994>



15.

Mobility scoreboard : higher education : background report 2018/19 /

Education, Audiovisual & Culture Executive Agency Publications Office of the European Union ; Publications Office of the European Union ; [2020] -- 108 stran -- eng

ISBN 978-92-9484-175-9

Sign.: III 40105V1

školská politika ; odborné vzdělání ; vysoké školství ; vzdělávání ; poradenství ; země Evropské unie ; mobilita ; 2018-2019

Zpráva z mezinárodního programu Eurydice přináší údaje ze zemí EU týkající se studijní mobility mladých lidí v rámci unie. Věnuje se oblasti vysokého školství a nabízí údaje z jeho šesti hlavních ukazatelů: informací a poradenství, přípravy na studium zvládnutím cizích jazyků, přenosných grantů a půjček, podpory znevýhodněných studentů, uznávání výsledků studia a uznávání příslušných kvalifikací.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477871>



16.

Práce učitelů s učebnicemi / Jana Stará

Praha : Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2019 -- 207 stran -- cze

ISBN 978-80-7603-081-7

Sign.: II 117423V1

učebnice ; prvouka ; vlastivěda ; přírodopis ; základní škola ; pedagogický výzkum ; člověk a jeho svět ; práce učitele

Problematika práce učitelů s učebnicemi, protože učitel je klíčovým aktérem toho, jak je potenciál učebnic využíván. Druhou část publikace tvoří popis a výsledky realizovaného výzkumu.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477784>

17.

Reflexe a hodnocení kvality výuky. I. / Jan Slavík, Lenka Hajerová Müllerová, Pavla Soukupová et al. -- První vydání

Plzeň : Západočeská univerzita v Plzni, 2020 -- iv, 217 stran -- cze

ISBN 978-80-261-0920-4

Sign.: II 117491V1

didaktika ; pedagogická dovednost ; kvalita vyučování ; hodnocení výuky ; analýza ; pedagogická evaluace ; reflexe

Reflexe a hodnocení kvality výuky I. je prvním dílem učebního textu, který vede své čtenáře - budoucí učitele, k soustavnému promýšlení a zlepšování kvality didaktické práce se žáky ve výuce. Základní poznatky nabízející odpovědi na nejdůležitější teoretické otázky a praktické problémy tzv. reflektivní praxe.

Reflektivní praktik je učitel, který má zájem opakovaně čerpat poučení z pozorné reflexe své profesní činnosti.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477895>

18.

Rodičovština : jak mluvíme s dětmi... ..a jak s nimi mluvit lépe / Jennifer

Lehrová ; přeložila Tereza Vlková -- Vydání první

V Praze : Kristián Entertainment : Mladá fronta, 2018 -- 262 stran -- cze

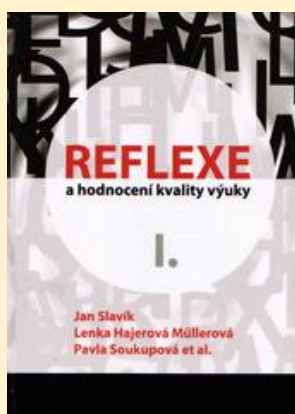
ISBN 978-80-204-4849-1

Sign.: II 117432V1

interpersonální vztahy ; vztah rodiče-dítě ; komunikace ; výchova dítěte ; pedopsychologie

Komunikace rodičů a dětí, doporučuje rodičům vědomý přístup k výchově, který je založený na lásce a respektování individuality dítěte.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477799>





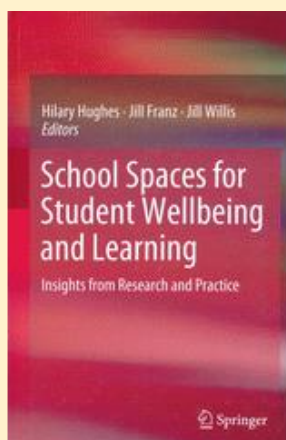
19.

Sebeřízení vedoucího pracovníka ve školství / Barbora Riedl Černíková, Irena Trojanová, Michaela Tureckiová -- 2., aktualizované vydání
Praha : Wolters Kluwer, 2019 -- ix, 81 stran -- cze
ISBN 978-80-7598-258-2
Sign.: II 117518V1

ředitel školy ; stres ; práce ; syndrom vyhoření ; prevence ; sebepoznání ; sebeřízení ; časový plán

Příručka určená vedoucím školským pracovníkům seznamuje s problematikou sebepoznání, radami ohledně správného zacházení s časem nebo doporučení, jak se vyhnout stresu a syndromu vyhoření. Součástí textu jsou rovněž příklady a testy.

<https://katalog.npmk.cz/documents/478064>



20.

School spaces for student wellbeing and learning : insights from research and practice / Hilary Hughes, Jill Franz, Jill Willis editors
Singapore : Springer Nature, [2019?] -- 287 stran
ISBN 978-981-13-6091-6
Sign.: II 117476V1

rané dětství ; školní věk ; žák ; zdraví ; učení

Kniha se zabývá dimenzí zdraví pro teorii a praxi návrhu učebního prostoru v rané dětství a školním věku. Nahlíží vztahy mezi učením a zdravím a zkoumá potenciál účasti, přístupu založeného na hodnotově orientovaném návrhu utváření učebního prostoru, který odpovídá současným požadavkům.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477860>

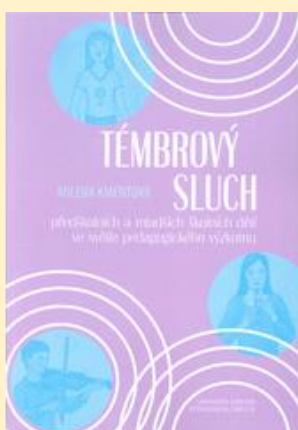
21.

Témbrový sluch předškolních a mladších školních dětí ve světle pedagogického výzkumu / Milena Kmentová
Praha : Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2019 -- 112 stran -- cze
ISBN 978-80-7603-112-8
Sign.: II 117424V1

akustické vnímání ; předškolní dítě ; předškolní věk ; mladší školní věk ; pedagogický výzkum ; témbrový sluch ; hudební sluch ; instrumentální obohacení ; 2011-2020

Témbrový versus fonemický sluch. Hudebně-pedagogické minimum o sluchové pozornosti. Hodnocení kvality sluchové pozornosti. Návrh podoby testů témbrového sluchu. Hračky a didaktické pomůcky pro děti od tří let.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477785>





22.

Učitelé sbory základních škol a jejich sociální klima : vícepřípadová studie učitelých sborů / Petr Urbánek, Jitka Novotová, Andrea Rozkocová, Helena Pícková, Jitka Jursová, Jan Píček -- Vydání první
Praha : Wolters Kluwer, 2020 -- 292 stran -- cze
ISBN 978-80-7598-677-1
Sign.: II 117515V1

základní škola ; učitel ; vyučující personál ; řízení ; klima školy ; případová studie ; sociální klima ; změny ; 2016-2018

Kultura základní školy a její specifikum. Škola v současné době. Diagnostika klimatu sboru a její problémy. Výzkumný design klimatu učitelského sboru. Sociální vztahy v učitelském sboru. Styl vedení učitelského sboru. Změny ve škole.

<https://katalog.npmk.cz/documents/478061>

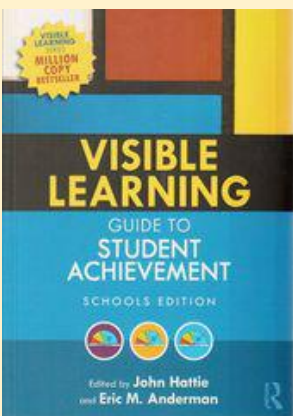
23.

Visible learning guide to student achievement / edited by John Hattie and Eric M. Anderman. -- First published
London : Routledge, 2020 -- 335 stran -- eng
ISBN 978-0-8153-6724-6
Sign.: II 117444V1

student ; úspěch ; studijní výsledky

Vliv samotného studenta. Vliv domova. Vliv školy. Vlivy učitelů a tříd. Vliv kurikula. Ovlivnění vyučovacími strategiemi.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477818>



24.

Výchovné poradenství / Václav Mertin, Lenka Krejčová a kolektiv -- 3., aktualizované vydání
Praha : Wolters Kluwer, 2020 -- 397 stran -- cze
ISBN 978-80-7598-174-5
Sign.: II 117516V1

výchovné poradenství ; legislativa ; výchovný poradce ; pedagogická diagnostika ; porucha učení ; porucha chování ; záškoláctví ; klima třídy ; komunikace ; vztah rodiče-škola ; dokumentace ; speciálně pedagogické centrum ; mentální hygiena ; individuální výchovný plán ; individuální vzdělávací plán ; spolupráce školy s rodinou

Výchovné poradenství, historie poradenských služeb ve světě a u nás. Výchovný poradce a jeho kolegové - učitelé, vedení školy, metodici prevence. Význam práce výchovného poradce. Diagnostika v činnosti výchovného poradce. Komunikace s rodiči a řešení výchovných problémů žáků. Spolupracující organizace. Legislativa.

<https://katalog.npmk.cz/documents/478062>





25.

Vzdělávání v mateřských školách v období nouzového stavu : tematická zpráva : květen 2020 / Pavlas, Tomáš, Dana Pražáková, Tomáš Zatloukal, Ondřej Andrys, Borkovcová Irena, Roman Folwarczný
[Praha] : Česká školní inspekce, 2020 -- 27 stran -- cze
Sign.: III 40106V1

mateřská škola ; předškolní výchova ; informační technologie ; komunikace ; aktivita ; podpora ; mimořádná událost ; krizové situace ; rodina ; provoz ; kraje ; specifika

Význam předškolního vzdělávání v mimořádné situaci. Změny v provozu mateřských škol. Obsah vzdělávání. Komunikace. Krajská specifika. Doporučení pro mateřské školy a jejich zřizovatele.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477872>

26.

When children refuse school : a cognitive-behavioral therapy approach. Parent workbook / Christopher A. Kearney, Anne Marie Albano -- Third edition.
New York : Oxford University Press, 2018. -- vii, 201 stran -- Edice:Programs that work
ISBN 978-0-19-060408-0
Sign.: III 40109V1

škola ; žák ; školní fobie ; porucha chování ; kognitivně-behaviorální terapie
Hodnocení a konzultace. Děti odmítající školu jako objekt vyhýbání a situace způsobující úzkosti. Děti odmítající školu, aby unikly úzkostným sociálním situacím. Děti odmítající školu kvůli pozornosti. Děti odmítající školu kvůli zážitkům mimo ní. Prevence. Přístup kognitivně behaviorální terapie.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477890>

27.

When children refuse school : a cognitive-behavioral therapy approach : therapist guide / Christopher A. Kearney, Anne Marie Albano -- Third edition.
New York, NY : Oxford University Press, 2018 -- ix, 307 stran -- Edice:Programs that work
ISBN 978-0-19-060405-9
Sign.: III 40110V1

žák ; školní fobie ; porucha chování ; kognitivně-behaviorální terapie
Hodnocení a konzultace. Děti odmítající školu, aby se vyhnuly se školou spojeným stimulům způsobujícím negativní pocity. Děti odmítající školu, aby unikly úzkostným sociálním situacím. Děti odmítající školu kvůli pozornosti. Děti odmítající školu kvůli zážitkům mimo ní. Prevence. Intervence. Přístup kognitivně behaviorální terapie.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477891>

