

### 1.

**(Re)design rodiny pro 21. století/** Alžběta a Vratislav Hláskovi -- První vydání  
Praha : Institut fyziologické socializace, 2019 -- 253 stran  
ISBN 978-80-270-6861-6  
Sign.: I 34655V1

vztah rodiče-dítě ; rodinná výchova ; výchova dítěte ; rodičovství ; rodinné vztahy

Autoři nabízejí moderní pohled na rodičovství opřený o vlastní zkušenosti i o nové poznatky o vývoji mozku.

<https://katalog.npmk.cz/documents/476968>

### 2.

**Co je nového ve vzdělávání /** Tomáš Feřtek -- 2. vydání  
Praha : Nová beseda, 2019 -- 111 stran – cze -- Edice: Co je nového  
ISBN 978-80-907490-1-6  
Sign.: II 117261V1

vzdělávání ; školství ; systém výchovy a vzdělávání ; školská politika ; inovace ve vzdělávání ; století 20-21

Autor knihy popisuje, jak se mění způsob nabývání vědomostí, prohlubování poznání či motivace učit se. Situace ve školství, jak je popisována v médiích, dává autor do kontextu a ukazuje proměnu českého školství za posledních patnáct let.

<https://katalog.npmk.cz/documents/476971>

### 3.

**České menšinové školství v Československé republice : ke každodennosti obecných škol v politickém okrese Ústí nad Labem /** Michal Šimáně -- Vydání první

Brno : Masarykova univerzita, 2019 -- 218 stran – cze -- Edice: Masarykova univerzita.

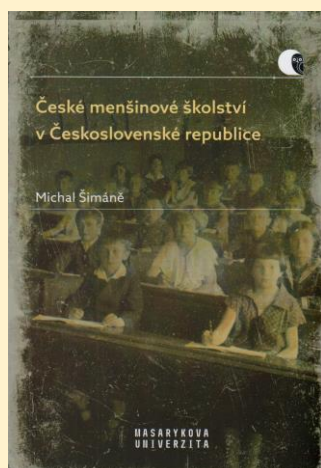
ISBN 978-80-210-9410-9

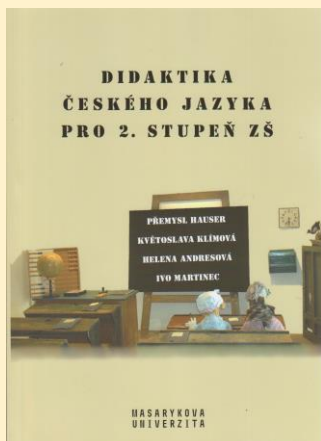
Sign.: II 117262V1

školství ; základní škola ; menšinová škola ; školská politika ; národnostní menšina ; Ústí nad Labem (Česko : okres : 1868-1949) ; Československo ; Češi a Němci ; 1918-1938

Hlavní cílem publikace je na základě historicko-pedagogického výzkumu představit každodenní život českých obecných menšinových škol v období první Československé republiky v širším společensko-historickém kontextu.

<https://katalog.npmk.cz/documents/476972>





4.

**Didaktika českého jazyka pro 2. stupeň ZŠ /** Přemysl Hauser, Květoslava Klímová, Helena Andresová, Ivo Martinec -- 2. vydání

Brno : Masarykova univerzita, 2019 -- 137 stran

ISBN 978-80-210-9489-5

Sign.: III 40073V1

čeština ; didaktika ; pravopis ; slovo ; morfologie ; syntax ; základní škola ; druhý stupeň ; předmětová didaktika

Didaktika českého jazyka pro druhý stupeň základní školy. Obecné poučení o jazyce. Zvuková stránka jazyka.

<https://katalog.npmk.cz/documents/476974>

5.

**Distanční vzdělávání pro učitele /** Michal Černý, Dagmar Chytková, Pavlína Mazáčová, Gabriela Šimková -- 1. vydání

Brno : Flow, 2015 -- 176 stran -- cze

ISBN 978-80-905480-7-7

Sign.: II 117263V1

distanční vzdělávání ; didaktika ; inovace ve vzdělávání ; informační technologie ; komunikace ; e-learning ; projektová metoda ; web-based learning

Kniha mapuje a popisuje principy vzdělávání, jehož základní charakteristikou je absence kontaktu žáka s učitelem. Popisuje trendy, současný stav i budoucí vize distančního vzdělávání.

<https://katalog.npmk.cz/documents/476975>



6.

**Dívej se, tvoř a povídej! : artefietika pro předškoláky a mladší školáky /**

Vladimíra Slavíková, Jan Slavík, Sylva Eliášová -- Vydání třetí

Praha : Portál, 2019 -- 194 stran

ISBN 978-80-262-1557-8

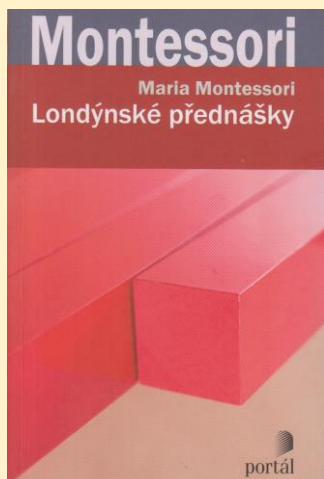
Sign.: II 117264V1

předškolní dítě ; předškolní věk ; školní věk ; artefietika ; tvořivost ; pedagogika zážitku ; prožitek

Dívej se kolem sebe, citlivě vnímej a poznávej vše, co tě zaujme, tvoř sám nebo s ostatními a povídej si s nimi o tom, co jsi při tvůrčí hře prožil, co tě při tom napadlo a vedlo k zamyšlení.

<https://katalog.npmk.cz/documents/476976>





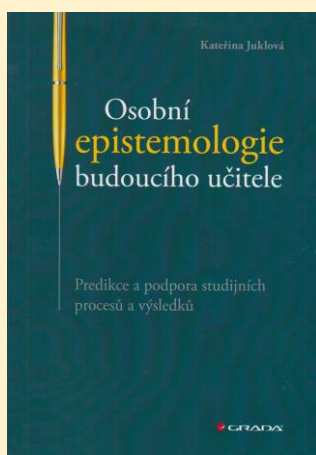
7.

**Londýnské přednášky** / Maria Montessori ; z anglického originálu The 1946 London lectures přeložila Pavla Le Roch -- Vydání první  
Praha : Portál, 2019 -- 302 stran -- cze  
ISBN 978-80-262-1539-4  
Sign.: II 117288V1

reformní pedagogika ; montessoriovský systém ; vývoj dítěte ; vzdělávání ; vývoj řeči ; spontánnost ; práce ; hra ; pohyb ; charakter ; představivost ; mravní výchova ; Montessori

Přednášky představují souhrn základů učení Marie Montessori, jelikož obsahují jasná, přesvědčivá vodítka pro porozumění a implementaci jejich pedagogických principů a praktických postupů.

<https://katalog.npmk.cz/documents/477005>



8.

**Osobní epistemologie budoucího učitele : predikce a podpora studijních procesů a výsledků** / Kateřina Juklová -- Vydání 1.  
Praha : Grada, 2019 -- 234 stran -- cze  
ISBN 978-80-271-2852-5  
Sign.: II 117271V1

vzdělávání učitelů ; profesní příprava ; způsobilost ; sebehodnocení ; gnozeologie ; empirický výzkum

Budoucí učitelé a jejich studijní procesy. Přehled nejvýznamnějších poznatků o klíčových dimenzích studijních procesů. Učitelovy koncepce. Osobní epistemologie budoucích českých učitelů jako předmět zkoumání.

<https://katalog.npmk.cz/documents/476983>



9.

**Otevřená komunikace a řešení konfliktů ve třídě** / Jitka Gabašová  
Praha : Raabe, 2020 -- 87 stran  
ISBN 978-80-7496-442-8  
Sign.: III 40074V1

žák ; třída ; učitel ; role učitele ; komunikace ; interpersonální vztahy ; vztah učitel-žák ; konflikt ; dramatická výchova ; vcítění ; zpětná vazba ; sebezpoznání ; manipulace ; win-win strategie

Třída jako skupina, která prochází neustálými proměnami. Klíčovou úlohou učitele při práci se skupinou je využít skupinové dynamiky a potenciálu rozvoje k podpoře procesu zrání žáků. Základem je podpora otevřené komunikace, budování empatie mezi žáky, efektivní a konstruktivní řešení konfliktních situací a vedení dialogu jak mezi žáky, tak na úrovni žák-učitel.

<https://katalog.npmk.cz/documents/476984>