

EKONOMIKA ŠKOLSTVÍ V ČR 2019

Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze obsahuje záznamy článků zaměřených na ekonomiku školství v České republice excerpovaných z českých pedagogických a jiných odborných časopisů, případně deníků, vydaných v roce 2018. Plné texty článků lze objednat na adrese: studovna@npmk.cz

1.

Ani exkluzivní nabídka jistého zaměstnání uchazeče nepřesvědčí : budou v Česku za pár let řezníky jen cizinci? [Not even an exclusive offer of secured job can persuade applicants: will only foreigners become butchers in the Czech republic?] / Petr Husník -- cze

In: Učitelství : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 122, č. 2 (2019), s. 4-7.

Na konci roku 2018 vydal Národní ústav pro vzdělávání (NÚV) analýzu srovnávající postavení absolventů oborů Potravinářství na trhu práce. Patří mezi ně i budoucí řezníci. Nedostatek odborně vzdělaných pracovníků bude problémem v celé ČR. Školy motivují žáky nabídkou stipendií. 24 odborných škol je zapojeno do náborového projektu Bude to maso. Paradoxem je, že absolventi těchto oborů vykazují nejvyšší nezaměstnanost. Závěr článku je věnován Výzkumu potenciálu rozvoje umělé inteligence. Ten ukazuje možnou budoucnost naší společnosti.

odborné vzdělání ; absolvent ; nedostatek pracovních sil ; trh práce ; stipendium ; studijní obor ; potravinářství ; nábor ; projekt ; umělá inteligence ; nezaměstnanost mládeže ; zaměstnání ; společnost ; Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků ; Česko ; řezník ; 2018

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/472029>

2.

České univerzity zaostávají : chybí jim peníze a kvalitní řízení [Czech universities lag behind : they are short of money and quality management] / Jan Richter -- cze

In: Ekonom : týdeník vydavatelství Economia -- ISSN 1210-0714 -- Roč. 63, č. 1 (2019), s. 30-31.

Článek poukazuje na klesající umístění Univerzity Karlovy a dalších vysokých škol v mezinárodních srovnáních vysokých škol. Důvodem podle Daniela Münicha, ředitele think-tanku Idea, je problematický systém vnitřního a vnějšího řízení a financování našich vysokých škol. Peníze do vysokého školství přibývají pomalu a nemotivují vysoké školy ke zvyšování kvality. Slabinou českého terciárního vzdělávání, vědy a výzkumu je jeho hodnocení. V tradičním akademickém prostředí se jen těžko prosazuje manažerský způsob řízení, který dokáže prosazovat potřebné změny.

univerzita ; vysoká škola ; hodnocení školy ; vysoké školství ; řízení ; řízení školství ; kvalita ; financování ; komparace ; zahraničí ; Česko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/472299>

3.

Česko škuďlí na vzdělání [The Czech Republic saves on education] / Daniel Münich -- cze

In: Řízení ve školství : [publikace pro řídicí pracovníky ve školství] -- ISSN 2336-7768 -- Roč. 27, č. 5 (2019), s. 16-21.

Česká republika dlouhodobě patří k zemím se zcela nejnižším podílem výdajů na školství na HDP. Na školství se věnuje o třetinu méně, než je průměr více než třiceti ekonomicky nejvyspělejších zemí světa. Průměrné platy učitelů jsou v poměru k platům vysokoškolsky vzdělaných zaměstnanců v rámci zmíněných zemí nejnižší. U nás tento poměr dosahoval v roce 2017 61%, průměr zemí EU a OECD dosahoval 93%, resp. 91%. Důsledkem je rostoucí nedostatek učitelů, takže mnozí učitelé musí učit předměty mimo svou původní odbornost.

školská politika ; vládní politika ; rozpočet na vzdělání ; ekonomické podmínky ; komparace ; statistická data ; učitel ; mzda ; plat ; Česko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/474818>

4.

Doplnění normativů neinvestičních výdajů na rok 2019 pro účely poskytování dotací na činnost škol a školských zařízení, které nejsou zřizovány státem, krajem, obcí, svazkem obcí nebo registrovanou církví nebo náboženskou společností, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, v roce 2019 [Completion of
normatives of non-investment expenditures for year 2019 for the purpose of
granting subsidies for activities of schools and school facilities which have not
been established by state, region, municipality, bounds of municipalities,
registered church or religious society with the right to establish denominational
schools, in the year 2019] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy -- cze

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR [1993 - dosud] --
ISSN 1211-0876 -- Roč. 75, č. 6 (srpen) (2019), s. 4-5.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy doplňuje s účinností od 1. 9. 2019
normativy neinvestičních výdajů na rok 2019 soukromým školám, předškolním
a školským zařízením jako roční objem neinvestičních výdajů, mzdových
prostředků a zákonných odvodů připadajících na jedno dítě, žáka nebo studenta.
Doplněno o normativy pro obory vzdělání středních škol a vyšších odborných
škol, pro které normativ neinvestičních výdajů na rok 2019 dosud nebyl
stanoven. Přehled normativů je uveden v příloze.

financování ; přidělení finančních prostředků ; rozpočet na vzdělání ; podpora ;
soukromá škola ; střední škola ; vyšší odborná škola ; ministerstvo školství ;
Česko ; normativy ; 2019

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/475088>

5.

Druhý prorůstový rok : narovnání tarifní tabulky musí ještě počkat [Repair
of wrongs in teacher remuneration system postponed again] / Radmil Švancar -
- cze

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 --
Roč. 122, č. 3 (2019), s. 4-7.

Ministerstvo školství hodnotí rozpočet pro rok 2019 jako velmi dobrý. K jeho jednotlivým částem se vyjadřuje náměstkyně ministra školství pro řízení sekce ekonomické, Zuzana Matušková. Velká část textu je věnována platovému ohodnocení pedagogických i nepedagogických pracovníků. Rozdělení na nárokové i nenárokové části platu, dorovnání mezikrajových rozdílů. Další část je věnována náročnosti inkluze a speciálního vzdělávání a s ním spojené nároky na pomůcky a asistenty pedagoga.

rozpočet na vzdělání ; rozpočet ; ministerstvo školství ; financování ; plat ; vyučující personál ; nepedagogický personál ; asistent ; inkluzivní vzdělávání ; regionální správa ; speciální vzdělávací potřeby ; Česko ; 2019

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/472152>

6.

Dvě a půl hodiny jako nedostižné přání? : MŠMT se snaží mateřským školám pomoci, ale všechno neovlivní [Two and a half hours as an unattainable wish? : Ministry of Education is trying to help nursery schools, but it cannot manage the whole business] / Jaroslava Štefflová -- cze

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 122, č. 1 (2019), s. 4-7.

Překrývání učitelek v mateřských školách je v současné době spíše přání než realita. Záleží na finančních možnostech. Změna by měla nastat s reformou financování, která však proběhne až příští rok. MŠ překrývání učitelek využívají především v době pobytu dětí venku. Menším MŠ, které finančně nezajistí překrývání vzhledem k nižšímu počtu dětí ve třídách, má pomoci rozvojový program MŠMT. Ten zajistí dostatek finančních prostředků. Závěr článku je věnován situaci v soukromých MŠ.

mateřská škola ; předškolní výchova ; učitelka ; nedostatek ; financování ; program ; ministerstvo školství ; reforma ; soukromá škola ; organizace času ; Česko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/471797>

7.

Eduzměna : podpořit změnu zdola, vsadit na schopnosti, které tu už jsou

[Eduzměna : educational project to support skills that are already there] /

Zdeněk Slejška ; [Autor interview] Jitka Polanská -- cze

In: Řízení školy : odborný měsíčník pro ředitele škol -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 16, č. 6 (2019), s. 46-48.

Rozhovor se Zdeňkem Slejškou, ředitelem nadačního fondu Eduzměna. Prvním projektem Eduzměny bude realizace modelu regionální podpory vzdělávání, kdy se na jednom místě zkoncentrují zdroje finanční i lidské, podpoří se snahy šikovných lidí v daném regionu a postupně se budou přidávat další inovátoři. Klíčové skupiny pro zapojení do projektu jsou rodiče, učitelé, ředitelé a zřizovatelé škol. Postupně se program Eduzměny rozšíří na zaměstnavatele v regionu, pedagogické fakulty a obecně na programy přípravy budoucích učitelů i politiků. Rozhovor dále obsahuje důležité otázky směřující k harmonogramu, výhledům, udržitelnosti i rizikům projektu, motivaci, pilotní intervenci a přínosu pro vzdělávání.

školství ; systém výchovy a vzdělávání ; projektování systému ; nadace ; finanční zdroje ; sponzorování ; inovace ve vzdělávání ; projekt ; motivace ; úroveň vědomostí ; vzdělávání ; Eduzměna (nadační fond) ; Česko ; udržitelný rozvoj

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/474494>

8.

Inkluze v druhém poločase [Inclusion in the second half-time] / Tomáš

Feřtek ; [Fotografie] Jan Šiploch -- cze

In: Můžeš : noviny o svépomoci zdravotně postižených -- ISSN 1213-8908 -- Roč. 27, č. 5 (2019), s. 10-12.

Článek rekapituluje průběh inkluze v českém školství v posledních zhruba 5 letech. Po přijetí novely školského zákona o inkluzivním vzdělávání se nenaplnily katastrofické předpovědi o likvidaci speciálního školství a rozkladu veřejného školství. Běžné školy si s žáky se zvláštními vzdělávacími potřebami dokáží poradit. Debata o inkluzi v odborných kruzích však stále probíhá, častým tématem je problém nedostatku asistentů učitele a nízká úroveň jejich profesní přípravy. Systém podpor je také nákladnější, než ministerstvo předpokládalo, což představuje potíže i vzhledem k tomu, že financování investic do společného

vzdělávání se dostává do střetu s proklamovaným zvyšováním platů učitelů. V současnosti projednávaná novela inkluzivní vyhlášky plánuje omezit počet asistentů a přesunovat děti, které škola nezvládá, opět do speciálních škol. Autor článku před takovým plánem, jenž je návratem k předinkluzivnímu vzdělávání, důrazně varuje.

inkluzivní vzdělávání ; školství ; školský zákon ; speciální školství ; veřejné vzdělávání ; žák ; speciální vzdělávací potřeby ; diskuse ; asistent ; učitel ; profesní příprava ; podpora ; náklady na vzdělání ; ministerstvo školství ; financování ; investice ; plat ; speciální škola ; inkluze

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/473501>

9.

Investice klesají, platy jsou poloviční [Investments are falling, salaries are half of average] / Romana Slaninová -- cze

In: Týdeník školství -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 27, č. 31 (2019), s. 3.

Pravidelný přehled Organizace pro hospodářskou spolupráci o stavu školství ve všech 35 členských zemích. Z přehledu vyplývá, že během uplynulých deseti let vzrostl v Česku počet vysokoškolsky vzdělaných osob, a to z 21% v roce 2008 na 41% v letošním roce. Zahraniční studenti tvoří více než 13% studentů vysokých škol, přičemž polovina z nich připadá na obyvatele Slovenska. Zatímco v jiných zemích v letech 2010 až 2016 investice do školství pozvolna rostly, byl v Česku zaznamenán opačný trend. Ze zprávy dále vyplývá, že mzda českých učitelů základních škol představuje asi 65% průměrné mzdy vysokoškolsky vzdělaných lidí, přičemž v jiných evropských zemích se jedná o 93%.

školství ; systém výchovy a vzdělávání ; mezinárodní organizace ; statistická data ; výsledek výzkumu ; národ ; stát ; komparace ; investice ; ekonomické podmínky ; mzda ; vyučující personál ; Organizace pro ekonomickou spolupráci a rozvoj ; 2019

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/475564>

10.

Jak na reformu financování - vliv na rozpočet základní a mateřské školy

[How to reform funding - its impact on budgets of primary schools and kindergartens] / Petra Schwarzová, Monika Puškinová -- cze

In: Řízení školy : odborný měsíčník pro ředitele škol -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 16, č. 9 (2019), s. 12-18.

Pro základní a mateřské školy zřizované krajem, obcí a svazkem obcí se reformou financování zcela změní způsob rozdělování finančních prostředků. Následujícím rozborem finančních prostředků, které jsou základním a mateřským školám přiděleny ze státního rozpočtu, autorky navazují na články věnované PHmax ZŠ a MŠ publikované v Řízení školy č. 6/2019 a Speciálu pro MŠ 3/2019. Uvádějí potřebné právní předpisy, princip reformy financování pedagogické práce, přiděl financí ze státního rozpočtu, financování nepedagogické práce včetně příkladů a výpočtů z praxe. Závěrem odpovídají na dotazy spojené s finančními prostředky přidělenými MŠMT a jejich čerpáním.

základní škola ; mateřská škola ; vyučující personál ; rozpočet ; rozpočet na vzdělání ; financování ; přidělení finančních prostředků ; ministr školství ; regionální plánování ; regionální školství ; reforma ; školská reforma ; školská politika ; legislativa ; Česko ; normativ

<http://katalog.npmk.cz/documents/474843>

11.

Jak na reformu financování školství : pedagogičtí pracovníci základní školy

[Financial reform of Czech education : teaching staff of primary school] /

Petra Schwarzová, Monika Puškinová -- cze

In: Řízení školy : odborný měsíčník pro ředitele škol -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 16, č. 6 (2019), s. 4-9.

Reforma financování regionálního školství bude v souladu se školským zákonem zahájena 1. 1. 2020. Organizační změny se však budou realizovat již k 1. 9. 2019. Cílem článku je popsat princip financování pedagogických pracovníků základních škol (ZŠ) a tím přispět k přípravě organizačních změn. Autorky podrobně rozpracovávají princip financování, právní předpisy, vymezení PHmax (maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu), výpočet PHmax pro základní školy, třídy přípravného stupně ZŠ a personální zabezpečení činnosti ZŠ. PHmax je základem pro financování

pedagogických pracovníků, má vliv na celkový rozpočet školy, ale zohledňuje i různá specifika škol. Text je doplněn schématy a tabulkami.

školství ; financování ; vyučující personál ; učitel ; základní škola ; školská reforma ; regionální školství ; organizační graf ; školský zákon ; školská legislativa ; vyhláška ; metodika ; PHmax ; Česko ; výpočet ; 2019-2020

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/474451>

12.

Kraje platí středoškolákům, aby studovali : stipendia se po dvanácti letech už stala standardem [Regions pay secondary school students to help them study : over the past 12 years scholarships have become a standard] / Petr Husník -- cze

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 122, č. 29 (2019), s. 4-6.

Řada odborných škol nabízí svým žákům stipendia. Hlavním důvodem k zavedení stipendií bylo a stále je získání dostatku nových uchazečů o studium, motivace k lepším výsledkům a snížení míry neomluvené absence. Poprvé, před dvanácti lety, bylo stipendium zavedeno v Plzeňském kraji. Podporovány jsou většinou učební obory, částečně i některé vybrané maturitní obory. Postupně se k Plzeňskému kraji přidala většina krajů. Do financování jsou zapojeny různé firmy. Některé firmy nabízejí ve spolupráci se školou podniková žakovská stipendia.

odborné školství ; střední odborná škola ; střední odborné učiliště ; učební obor ; stipendium ; podpora ; podnik ; spolupráce ve výchově ; regionální školství ; žák ; studijní výsledky ; absence ; uchazeč ; podnikové stipendium

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/474616>

13.

Levní učitelé vyjdou draho : od letošního ledna sice průměrné platy učitelů opět stouply, ale stále patří k relativně nejnižším z celé EU [Cheap Czech teachers : their salaries are relatively lowest within the EU] / Daniel Münich -- cze

In: Lidové noviny : založeny 1893 - obnoveny 1988 -- ISSN 0862-5921 -- Roč. 32, č. 116 (21.V.) (2019), s. 6.

Článek porovnává platy učitelů s celostátním platovým průměrem v ČR i v mezinárodním měřítku. Upozorňuje na klesající zájem o pedagogické a učitelské obory na českých vysokých školách; uchazeči, kteří se na ně hlásí, mají většinou podprůměrné studijní předpoklady - navíc většina absolventů pedagogických fakult do učitelské profese ani nenastupuje. Rozebírá z různých úhlů pohledu současnou politiku vlády, která navyšuje učitelské platy, ovšem stále hluboko pod průměrem zemí EU.

učitel ; student učitelství ; zájem ; plat ; komparace ; průměrný příjem ; pedagogické povolání ; pedagogická fakulta ; absolvent vysoké školy ; vládní politika ; studijní předpoklady

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/473780>

14.

Nastane chaos? : kraje nové přerozdělování peněz očekávají s opatrným optimismem i se zásadním odmítáním [Regions are awaiting new distribution of money : some with optimism, some reject it] / Radmil Švancar -- cze

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 122, č. 7 (2019), s. 4-7.

Minulý rok v létě byla v Parlamentu projednávána novela školského zákona. Asociace ředitelů základních škol poslala přípis. Diskutuje se, jak má reforma vypadat a kdy se má spustit. K reformě se vyjadřují zástupci škol, politici i zástupci vedení krajů. V současné době jsou velké rozdíly ve financování školství v různých krajích. Stát přerozděluje peníze krajům podle republikových normativů.

školský zákon ; reforma ; financování ; škola ; regionální správa ; školská legislativa ; rozpočet na vzdělání ; regionální školství ; Česko ; novelizace ; normativ ; normativní financování

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/472497>

15.

Negativa reformy financování regionálního školství [Negatives of the reform of regional education] / Petr Jakeš -- cze

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 122, č. 11 (2019), s. 22-24.

Autor článku poukazuje na špatnou reformu financování regionálního školství. Uvádí rozdíly mezi současným normativním a nákladovým systémem financování. Uvádí zápory nově navrhovaného systému. Problémem je i narůstající administrativa, platy učitelů i snížené pravomoci ředitelů.

regionální školství ; financování ; škola ; učitel ; ředitel školy ; plat ; administrativa ; reforma ; Česko ; normativní financování ; nákladové financování ; systém financování ; pravomoc

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/472992>

16.

Pedagogové mají dostat pouze deset procent : kde jsou slova o nezbytnosti zvyšování prestiže povolání, o přilákání nejlepších, ptá se předseda odborů [Teachers are supposed to get only ten percent : interview with the union chairman] / František Dobšík ; [Autor interview] Radmil Švancar -- cze

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 122, č. 24 (2019), s. 8-11.

Rozhovor s Františkem Dobšíkem, předsedou školských odborů. Pan předseda odpovídal na otázky týkající se zvyšování platů pedagogických pracovníků. Podle návrhu státního rozpočtu nedojde k naplnění slibu vlády. Další otázky jsou směřovány k novele zákona o pedagogických pracovnících, díky které by na 2. a 3. stupni mohli učit i nepedagogové.

učitel ; vyučující personál ; plat ; odbory ; školství ; vláda ; státní rozpočet ; zákon ; druhý stupeň ; Česko ; zvyšování ; novelizace ; třetí stupeň ; pedagogické vzdělání

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/474080>

17.

Postavení zřizovatele v soukromých školách [Stakeholder's status in private schools] / Dana Čapková, Jitka Němcová, Monika Vagenknechtová -- cze

In: Řízení školy : odborný měsíčník pro ředitele škol -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 16, č. 7-8 (letní speciál) (2019), s. 37-41.

Pro zřízení soukromé školy je nezbytné splnit všechny náležitosti školského zákona a pouze v takovém případě může být škola zařazena do sítě škol MŠMT ČR. Autorky prvního článku poskytují informace o postavení zřizovatele v soukromých školách a hovoří o povinnostech zřizovatele soukromé školy jako fyzické osoby. Následující článek je zaměřen na úlohu zřizovatele církevních škol. Autorka ukazuje, že postavení církevních zřizovatelů a škol není jednoduché. V současné vzdělávací soustavě postrádá tento typ škol hodnotové cíle, zásadní dokumenty vzdělávací soustavy jsou ovlivňovány jediným kritériem a cílem - uplatnitelností na trhu práce. Aktuální otázkou je financování církevních škol, administrativní zátěž, nižší finanční ohodnocení učitelů než v regionálním školství.

církevní škola ; náboženská pedagogika ; soukromá škola ; školská legislativa ; školský zákon ; školská reforma ; systém výchovy a vzdělávání ; výchovně vzdělávací cíle ; zřizování škol ; zřizovací listina ; zřizovatel

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/474513>

18.

Princip přežití: spolupráce : odborné školy a podniky jsou stále provázanější [Cooperation of secondary schools with companies : vocational schools and businesses are becoming more interdependent] / Petr Husník -- cze

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 122, č. 21 (2019), s. 4-6.

Spolupráce středních odborných škol i učilišť s podniky je velice důležitá. Spolupráce funguje na různých úrovních (od místní až po celostátní). V úvodu článku je popsán vývoj od roku 1989. V současnosti řada škol uzavírá smlouvy s desítkami firem. V Moravskoslezském kraji se snaží o zavedení a ověření metody spolupráce na bázi duálního systému. V některých školách funguje podpora odborného školství formou stipendií. Podniky se pomalu vrací k modelu profesní přípravy.

střední odborná škola ; střední odborné učiliště ; odborné školství ; podnik ; spolupráce ve výchově ; vztah škola-výroba ; duální systém ; podpora ; stipendium ; profesní příprava ; smlouva o zaměstnání a odborné přípravě ; Česko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/473756>

19.

Reforma financování je chválou vzpomínky na odvětvové řízení. : školství by si zasloužilo aspoň chvíli klid a stabilitu [School funding reform : the sphere of education would deserve at least some peace and stability] / Radmil Švancar -- cze

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 122, č. 7 (2019), s. 12-14.

Předsedkyně školské komise Svazu měst a obcí ČR, Marcela Štiková, prosazuje názor, že by zřizovatelé škol měli podporovat školy v aktivitách, které se podílejí na životě obce. Byla zorganizována soutěž Škol(k)a jinak. Zástupci škol informují o svých aktivitách, koncepci i pojetí. Přestože jsou školy velkou ekonomickou zátěží pro obce, jsou pro rozvoj obcí perspektivou. Podle názoru SMO ČR není vhodné tzv. mašličkování. Zastupitelé mají kompetence v přerozdělování peněz od státu. Poměr a rozdělení peněz do nárokové a nenárokové složky platu je na řediteli. Zřizovatelé naopak stanoví odměny ředitelům.

školství ; výbor ; škola ; obec ; činnost ; koncepce ; ekonomika školství ; zátěž ; ředitel školy ; plat ; odměna ; Svaz měst a obcí České republiky ; Česko ; zřizovatel ; finance ; přerozdělování

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/472502>

20.

Růst Česka vede jedině přes vzdělanou populaci : potrvá to desítky let, říká expert [The Czech Republic's growth is possible only through an educated population it will take decades, the expert says] / Daniel Münich -- cze

In: Řízení ve školství : [publikace pro řídicí pracovníky ve školství] -- ISSN 2336-7768 -- Roč. 27, č. 5 (2019), s. 58-63.

Rozhovor s ekonomem Danielem Münichem, který vede akademický think-tank IDEA (Institut pro demokracii a ekonomickou analýzu) v Centru pro ekonomický výzkum a doktorské studium (CERGE-EI). Podle výsledků studie think-tanku IDEA mohou dlouhodobé investice do školství zpětinasobit ekonomický výkon Česka a přinést vyšší platy i lepší životní úroveň. Učitelům je však třeba nabídnout vyšší platy, vyšší kvalitu pedagogického vzdělávání, zavést systematickou podporu začínajících učitelů, reálnou možnost kariérního růstu, nižší byrokracii ve školách, zajistit vyšší kvalitu řízení vzdělávacího procesu ve školách, tedy kvalitní ředitele. Představení dvouletého vzdělávacího programu pro lidi z vedení škol s názvem Ředitel naživo.

system výchovy a vzdělávání ; školská politika ; ekonomika školství ; životní úroveň ; investice ; učitel ; řízení školy ; ředitel školy ; plat ; mzda ; odborný rozvoj zaměstnanců ; vzdělávací kursy pro dospělé ; další vzdělávání učitelů

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/474844>

21.

Soustava republikových normativů pro rok 2019 [System of national normatives for the year 2019] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy -- cze

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR [1993 - dosud] -- ISSN 1211-0876 -- Roč. 75, č. 1 (leden-únor) (2019), s. 8.

Republikové normativy, které stanovilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy na rok 2019, v souladu s ustanovením § 161 ods. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

ministerstvo školství ; financování ; školský zákon ; legislativa ; školství ; Česko ; normativy ; 2019

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/473267>

22.

Strategie nahlédne až za rok 2030 : problémy, na které poukázala současná vize vzdělávání, stále přetrvávají [Education Strategy till 2030 : problems of the current vision of education still persist] / Arnošt Veselý ; [Autor interview] Radmil Švancar -- cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 122, č. 15 (2019), s. 9-11.

Ministerstvo školství se chystá připravit Strategii vzdělávání do roku 2030+. Arnošt Veselý, vedoucí Centra pro sociální a ekonomické strategie Univerzity Karlovy, vede skupinu expertů. V rozhovoru odpovídá na otázky, které se týkají největších problémů ve školství. Mezi ně patří odměňování učitelů, problém s řízením vzdělávací soustavy (jednou z variant řešení je existence technického zástupce ředitele) a reforma financování regionálního školství. Jsou zmíněny i základní vize strategie i jak jich dosáhnout. Je kladen důraz na komunikaci všech zúčastněných.

ministerstvo školství ; cíl výuky ; vzdělávání ; systém výchovy a vzdělávání ; školská politika ; koncepce ; učitel ; škola ; ředitel školy ; manažerský personál ; řízení školy ; plat ; financování ; regionální školství ; reforma ; komunikace ; Univerzita Karlova. ; Česko ; strategie ; vize ; zástupce ředitele ; technický zástupce ředitele

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/473211>

23.

Studují stomatologii, IT i pedagogiku a jsou to Romové [They study stomatology, IT and pedagogy, and they are Romanies] / Rena Horvátová -- cze

In: Romano vod'i = Romská duše -- ISSN 1214-8660 -- Roč. 2019, č. 10 (říjen)(2019), s. 12-14.

Středoškolského a vysokoškolského vzdělání dosáhne pouze zlomek Romů. Zvyšující se vzdělání mladých Romů přispěje ke zlepšení vztahů s většinovou společností. Dříve mladí studenti volili spíše sociální obory, dnes se trend mění a začínají se orientovat i na jiné obory. Většina z nich by ráda vycestovala do zahraničí. Studenti mají možnost potkat další romské studenty během setkání Baruvás (Rosteme), které pořádá organizace ROMEA v rámci svého Romského stipendijního programu. Srpnové, desáté, setkání bylo věnováno možnostem

vzdělávání v zahraničí. Stipendijní program podporuje studenty nejen finančně, ale i doučováním a účastí na vzdělávacích kurzech.

střední škola ; vysoká škola ; vzdělávání ; Romové ; podpora ; stipendium ; financování ; etnická menšina ; společnost ; vztahy mezi vrstevníky ; studijní obor ; zahraniční studium ; studijní program ; doučování ; setkání

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/475562>

24.

Školské odbory povedou dál Dobšík se Seidlovou [School unions will again be led by Dobšík and Seidlová] -- cze

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 122, č. 22 (2019), s. 24.

Pražský sjezd Českomoravského odborového svazu pracovníků školství rozhodl, že následující čtyři roky bude předsedou školských odborů František Dobšík a místopředsedkyní zůstane Markéta Seidlová. Mezi priority vedení patří pokračující snaha o růst platů i např. zavedení institutu chráněné osoby pro pedagogy nebo ozdravné pobyty.

školství ; odbory ; volby ; plat ; pedagog ; Dobšík, František ; Seidlová, Markéta ; Dobšík, František ; Českomoravský odborový svaz pracovníků školství ; Česko ; předseda ; místopředseda ; chráněná osoba

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/473950>

25.

Školy sázejí spíše na odměny : osobní příplatky se většinou zvyšovaly minimálně ... [Financial remuneration of teaching staff : personal surcharges increased minimally] / Radmil Švancar -- cze

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 122, č. 34 (2019), s. 4-7.

Článek je věnován finančnímu ohodnocení pedagogických pracovníků. Reálný nárůst mezd, rozdělení peněz do nárokové a nenárokové části platu. Rozdíly v ohodnocení v regionech.

vyučující personál ; učitel ; školství ; regionální rozdíly ; regionální školství ; plat ; mzda ; odměna ; financování ; rozpočet na vzdělání ; Česko ; zvyšování

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/476195>

26.

Učitelé v platové propasti [Dead-end situation in teachers' salaries] / Daniel Münich; [autor interview] David Klimeš; [fotograf] Tomáš Nosil -- cze

In: Ekonom : týdeník vydavatelství Economia -- ISSN 1210-0714 -- Roč. 63, č. 35 (2019), s. 18-25.

Rozhovor s Danielem Münichem, specialistou na otázky ekonomie trhu práce a školství, týkající se jeho názoru na aktuální otázku zvyšování stavu platů učitelů, organizační strukturu českého školství (zejména na lokální úrovni), generační obměnu učitelů, řízení školy, ale i státních maturit a nejasného stavu vysokoškolského studia. Interview probírá politickou stránku těchto problémů, relativní srovnání s ostatními evropskými zeměmi a problematiku adekvátního rozložení práce a odměn ve školství.

financování ; rozpočet ; učitel ; učitelství ; školská politika ; státní maturita ; ekonomika školství ; ředitel školy ; obec ; prestiž ; plat ; komparace ; trh práce ; Česko ; generace

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/475986>

27.

Vyšší nadtarify a změny v maturitách posílí roli ředitelů : gymnázia usilují také o elektronizaci přijímaček [Strengthening the role of school principals : secondary grammar schools also strive to electronize entrance examinations] / Petr Husník -- cze

In: Učitelství : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 122, č. 14 (2019), s. 12-13.

Členové Asociace gymnázií řešili na výroční konferenci s ministrem školství řadu otázek. Např. přenesení hodnocení a zadávání maturitních písemek a ústních zkoušek ze společné části do rukou učitelů, změny vycházející z novely školského zákona (změna maturitního modelu). Postupné zvyšování

průměrného platu učitelů a celková reforma financování regionálního školství. Návrh novely zákona o pedagogických pracovnících a problémy s přijímacími zkouškami (papírová zátěž, administrativní náročnost, zavedení elektronické přihlášky).

gymnázium ; sdružení ; ministr školství ; konference ; učitel ; maturita ; závěrečná zkouška ; hodnocení ; školský zákon ; plat ; regionální školství ; reforma ; financování ; vyučující personál ; přijetí do školy ; přijímací zkouška ; systém výchovy a vzdělávání ; Česko ; novelizace

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/473039>

28.

Zapomeňte na výhodnost úplně pro všechny : některé školy si po reformě financování polepší, jiné se ale budou muset smířit s nižším rozpočtem

[Benefits not for all : some schools will get higher, some lower budgets] /

Robert Plaga ; [Autor interview] Radmil Švancar -- cze

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 122, č. 16 (2019), s. 9-11.

Rozhovor s Robertem Plagou, ministrem školství, o reformě financování regionálního školství. Od září 2019 bude nastaven nový model financování, který bude od nového roku 2020 fungovat naostro. Ministr odpovídá na otázky týkající se přechodu od normativního k nákladovému financování, k odkladům reformy, zvýšení kvality výuky. Díky reformě si některé školy finančně pohorší. K návrhu reformy má výhrady Asociace ředitelů gymnázií a CZESHA.

ministerstvo školství ; školská legislativa ; školská reforma ; regionální školství ; financování ; škola ; rozpočet na vzdělání ; kvalita vzdělání ; Plaga, Robert ; Plaga, Robert ; Asociace ředitelů gymnázií ; Unie školských asociací ČR - CZESHA ; Česko ; normativní financování ; nákladové financování ; 2019-

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/473364>

29.

Změna financování přináší nejistotu : průměrný učitel na průměrný plat pořád nedosáhne [The changed funding brings uncertainty : the average teacher still does not reach the average salary] / Radmil Švancar -- cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 122, č. 21 (2019), s. 8-10.

Svatopluk Česák, ředitel Základní a mateřské školy Na Karlově v benešovském starém městě, reagoval na otázky ohledně administrativy, financování, výše platů a připravované reformy financování. Učitelé této školy se v dubnu připojili k protestu na záchranu českého školství a svůj postoj vyjádřili symbolicky černým oblečením. Protest má sedm hlavních bodů. Přestože má škola výhodu ve stoprocentní kvalifikovanosti, neplatí to pro aprobovanost. Na prezentovanou výši platu nedosáhne většina učitelů. Velkým problémem je administrativa. Jsou zmíněny i problémy školy spojené s historickou budovou.

základní škola ; ředitel školy ; administrativa ; financování ; plat ; školství ; protest ; učitel ; kvalifikace ; reforma ; budova ; Česák, Svatopluk ; Česák, Svatopluk ; Benešov (Česko) ; aprobace

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/473919>

30.

Změny ve školním roce 2019/2020 - novinky [Changes in the school year 2019/2020 - news] -- cze

In: Řízení ve školství : [publikace pro řídicí pracovníky ve školství] -- ISSN 2336-7768 -- Roč. 27, č. 5 (2019), s. 11-15.

Statistická data pro školní rok 2019/2020. Počet žáků na základních školách (953,4 tis.), do prvních tříd ZŠ nastoupilo 107,8 tis. nových žáků (přibližně o 0,3 tis. méně než v minulém školním roce). Na středních školách studuje v denní formě vzdělávání 399,4 tis. žáků. Od ledna 2020 se platy pedagogických pracovníků zvýší o 10% a nepedagogických pracovníků o 7%. Ve vybraných školách začne pilotní ověřování nového předmětu technika, který je zaměřen na žáky druhého stupně. V průběhu školního roku začne platit novela vyhlášky o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

organizace výuky ; školní rok ; statistická data ; základní škola ; žák ; střední škola ; vyučující personál ; učitel ; plat ; nepedagogický personál ; pilotní

projekt ; speciální vzdělávací potřeby ; nadaný ; vyhláška ; legislativa ;
polytechnická výchova ; Česko ; 2019/2020

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/474814>