

## INFORMACE ZE ZAHRANIČNÍCH ČASOPISŮ č. 6/2019

Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze. Plné texty článků lze objednat emailem na adrese [studovna@npmk.cz](mailto:studovna@npmk.cz)

1.

**Cross-National Comparison of Parental Choice of Two-Way Bilingual Education in the United States and Israel** [ Mezinárodní srovnání rodičovské volby vzájemného bilingvního vzdělávání ve Spojených státech amerických a Izraeli ] / Assaf Meshulam -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Comparative education review -- ISSN 0010-4086 -- Roč. 63, č. 2 (May) (2019), s. 236-258.

Článek prezentuje výsledky srovnávací analýzy a metasyntézy izraelských a amerických studií rodičovské volby týkající se obousměrného dvojjazyčného vzdělávání (tj. vzdělávání, které kultivuje dvojjazyčnou gramotnost podporou jazyka a kultury jak majoritní, tak minoritní komunity). Analýza odhaluje, že v některých aspektech se důvody pro volbu rodičů z majoritních i minoritních jazykových skupin v obou zemích shodují, ale existují i některé rozdíly, které jsou dle autora způsobeny sociohistorickou a politickou dynamikou vzdělávacího prostředí, v rámci něhož se volba uskutečňuje (autor se odvolává na kulturalistické chápání rodičovské volby vycházející z teorie Pierra Bourdieua).

dvojjazyčné vzdělávání ; rodiče ; volba školy ; národnostní menšina ; srovnávací analýza ; výsledek výzkumu ; sociologie ; kultura ; Bourdieu, Pierre, ; Bourdieu, Pierre, ; Spojené státy americké ; Izrael ; majoritní společnost

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/473531>

2.

**Does Education Lead to Pacification? : A Systematic Review of Statistical Studies on Education and Political Violence** [ Vede vzdělávání k pacifismu? : systematický přehled statistických studií o vzdělávání a politickém násilí ] / Gudrun Østby, Henrik Urdal, Kendra Dupuy -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Review of educational research -- ISSN 0034-6543 -- Roč. 89, č. 1 (February) (2019), s. 46-92.

Autoři se zabývají otázkou, zda nižší vzdělání vede k politickému násilí, a zda tedy může být vzdělávání považováno za nástroj míru? Uveden je vůbec první systematický přehled literatury o vlivu vzdělávání na politické násilí.

Identifikováno bylo 42 kvantitativních studií z období let 1996 až 2016, které testují vztah mezi různým stupněm vzdělání a politickým násilím. Obecný závěr, že vzdělávání má vliv na pacifismus, zpochybňují nedávné důkazy o nadprůměrné úrovni vzdělání mezi teroristy a pachateli genocid. Autoři dochází k závěru, že vztah mezi vzděláváním a politickým násilím je složitý a vícerozměrný v závislosti na typu politického násilí, zprostředkujících faktorech a úrovni analýzy.

výchovně vzdělávací proces ; vzdělávání ; působení ; morálka ; válka ; analýza vědecké literatury ; stupeň vzdělání ; násilí ; politika ; protispolečenské chování ; terorismus ; mír ; pacifismus ; genocida ; 1996-2016

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/473363>

3.

**Efektivita a opodstatnenosť domácich úloh z pohľadu výskumníkov, psychologov a rodičov** [ Effectiveness and legitimacy of homework from the viewpoints of researchers, psychologists and parents ] / Erika Novotná -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Vychovávateľ -- ISSN 0139-6919 -- Roč. 67, č. 1-2 (január-február) (2019), s. 9-16.

Autorka shrnuje názory psychologů, rodičů a odborníků na problematiku domácích úloh, jejich efektivitu a opodstatnění. Uvádí výsledky analýzy 120 studií, které zkoumaly dopad domácích úkolů na výsledky dětí v základní škole. Závěr analýzy zněl, že časté domácí úkoly nemají na školní výsledky dětí pozitivní dopad. Uvádí příklad finského školského systému, v němž jsou dětem zadávány domácí úlohy jen v malé míře, uplatňují se moderní aktivizující metody výuky a děti chodí do školy rády. Podle názoru rodičů jsou děti domácími úkoly přetěžovány a jejich charakter si vynucuje zapojení rodičů do jejich plnění. V závěru uvádí, co by měli zvážit učitelé, než zadají domácí úlohy. Učitel by např. neměl zadávat úkoly každý den, měl by dětem umožnit, aby úkol začaly vypracovávat už ve škole, aby si ověřil, zda žáci zadání rozumí, slabší žáci by měli dostávat úlohy, na které stačí apod.

domácí úkol ; přetěžování ; přiměřenost ; působení ; prospěch ; žák ; základní škola ; názor ; psycholog ; rodiče ; výsledek výzkumu

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/473347>

4.

**Kórejský jazyk a písmo** [ Korean language and font ] / Jozef Genzor -- slo

In: Historická revue : populárno-vedecký časopis o dejinách spoločnosti -- ISSN 1335-6550 -- Roč. 30, č. 1 (2019), s. 28-35.

Korejštinou hovoří především lidé v obou korejských státech - Korejské republice (hangukmal, hangugo), Korejské lidově demokratické republice (čosonmal, čosono), ale také např. v Uzbekistánu, Rusku a Kazachstánu (korjomal), korejštinou hovoří také korejské menšiny ve světě. Celkový počet uživatelů korejského jazyka se odhaduje na 80 miliónů. Článek obsahuje informace o vývoji korejštiny, příbuznosti s jinými jazyky, systému gramatiky, slovní zásobě, o koreanistice jako vědeckém oboru. Čínské písmo v Koreji - čtyři grafické systémy (idu, ičchal, hjangčchal, kugjol). Historický pohled - původ korejské abecedy, způsob psaní. Korejské písmo současnosti. O převzetí latinky se neuvažuje, Korejci jsou na své písmo hrdí.

dějiny ; písmo ; znak ; jazyk ; abeceda ; jazykové společenství ; národ ; historické hledisko ; lexikologie ; lingvistika ; fonetika ; Korea

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/473345>

5.

**Kunststückchen : Theaterarbeit mit Kindern einer Sprachförderklasse**

[ Umělecké triky : divadelní práce s dětmi ve třídě se speciální jazykovou podporou ] / Jürgen Rassek -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Grundschulunterricht Deutsch -- ISSN 1865-4975 -- Roč. 66, č. 2 (April) (2019), s. 30-34.

Článek představuje čtyřletý projekt Umělecké triky, který byl realizován na prvním stupni göttingenské základní školy Bratří Grimmů v letech 2014-2018. Jednalo se o intenzivní divadelní a jazykovou práci vedenou divadelním pedagogem za asistence třídního učitele. Autor článku seznamuje s obsahem

projektu, který se v každém roce soustředil na jinou oblast (1. rok - komorní divadlo, 2. rok - epika, 3. rok - lyrika, 4. rok - dramatika). Cílem projektu byl rozvoj jazykových schopností všech zúčastněných žáků, především ale žáků vyžadujících speciální jazykovou podporu. Pro 1. - 4. třídu ZŠ.

žák ; speciální vzdělávací potřeby ; jazykové vzdělávání ; divadlo ; pedagog ; jazyková dovednost ; rozvoj ; třídní učitel ; dramatická výchova ; základní škola ; první stupeň ; pedagogická podpora ; projekt ; cíl výuky ; umělecká výchova ; ročník 1-4 ; 2014-2018

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/472956>

6.

**The Need for Speed : Interrogating the Dominance of Oral Reading Fluency in International Reading Efforts** [ Potřeba rychlosti : zjišťování převahy požadavků na plynulost hlasitého čtení v mezinárodních iniciativách na podporu čtení ] / Amy Jo Dowd, Lesley Bartlett -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Comparative education review -- ISSN 0010-4086 -- Roč. 63, č. 2 (May) (2019), s. 189-212.

Článek upozorňuje na skutečnost, že jak ti, kteří tvoří vzdělávací politiku zaměřenou na rozvíjení plynulosti čtení, tak ti, kteří ji implementují do praxe, vyzdvihují jako ukazatel jejího zvládnutí počet správně přečtených slov za minutu, tj. rychlost, i když plynulost čtení zahrnuje i další prvky. Táže se, zda tento ukazatel je tím správným cílem intervencí zaměřených na zlepšení čtení, a analyzuje diskuse a odbornou literaturu zaměřenou na vztah plynulosti čtení k zvládnutí čtení s porozuměním. Využívá dat z 11 zemí ke zkoumání oprávněnosti tohoto cíle v jednojazyčných a vícejazyčných populacích a zkoumá, jaký vztah má rychlost čtení a časově neomezená správnost čtení k porozumění čtenému textu. Dospívá k závěru, že požadavek rychlosti čtení je neobhájitelný a že je třeba zvolit kulturně a lingvisticky citlivější přístup ke zlepšování čtení.

čtení ; počáteční čtení ; dovednost ; rychlost čtení ; ukazatel ; cíl výuky ; záměr ; zlepšení ; porozumění ; analýza ; diskuse ; analýza vědecké literatury

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/473524>

7.

**Osobnosť vychovávateľa a jeho pracovná náplň v detskom domove**

[ Personality of educator in children's home and the content of his work ] /

Veronika Vrabcová -- slo

In: Vychovávateľ -- ISSN 0139-6919 -- Roč. 67, č. 1-2 (január-február) (2019), s. 40-42.

Vychovateľ v detském domově je pro děti klíčovou osobou. Osobnost vychovatele by se proto měla vyznačovat pozitivními charakterovými vlastnostmi i odbornými kompetencemi. Pracovní náplň vychovatele v detském domově i organizace provozu detského domova jsou specifické a kladou na vychovatele vysoké nároky. Příspěvek uvádí, čemu by se vychovatel měl pravidelně věnovat a za co odpovídá. Dále uvádí charakteristiky vychovatelovy osobnosti, které jsou pro splnění jeho role důležité.

vychovateľ ; detský domov ; osobnosť ; zpusobilost ; psychické vlastnosti ; pracovné požiadavky ; pracovná náplň

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/473351>

8.

**Profilaktika agresivnych projevov u doškol'nikov** [ Profylaxe projevů

agresivity u předškolních dětí ] / N. Mikljajeva, S. Semenaka -- rus -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Doškol'noje vospitanije : organ Ministerstva prosvěščenija RSFSR -- ISSN 0012-561X -- Roč. 91, č. 3 (2019), s. 21-28.

Dětská agresivita u předškoláků způsobuje problémy rodičům i pedagogům. Podle vědeckých koncepcí ani v oblasti sociologie se nepředpokládá, že agresivita je dítěti vrozená. Je způsobena negativními faktory ve výchově a vždy je třeba nejprve odstranit její příčiny. Autorka představuje zásadní body profylaxe dětské agresivity zahrnující 1) formování sociálních emocí, 2) formování návyků a zvyků zahrnutých v prosociálním chování, 3) nápravu chování, 4) formování mravních hodnot a úsudků. Druhá část článku přináší praktickou ukázkou profylaktických činností v mateřské škole, kde se děti učí rozeznávat dobro a zlo. Popsána je práce pedagoga s dětmi ve věku 5-8 let.

předškolní dítě ; předškolní věk ; předškolní výchova ; agresivita ; vztahy mezi vrstevníky ; chování ; sociální chování ; emoce ; mravní výchova ; mateřská škola ; výchova dítěte ; prevence ; Rusko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/473192>

9.

**Riešenie nedostatku kvalifikovaných učiteľov informatiky** [ Addressing the lack of qualified IT teachers ] -- slo

In: Rodina a škola : mesačník pre rodičov a učiteľov -- ISSN 0231-6463 -- Roč. [67] 68, č. 5 (máj) (2019), s. 6.

<https://code.org/>

Nedostatky ve výuce informatiky, nedostatek pomůcek i nedostatečnou kvalifikaci učitelů informatiky se snaží řešit platforma firem Business Leaders Forum. V rámci programu Digital Skills poskytuje učitelům bezplatné školení, využívají stránku Code.org, na které jsou k dispozici bezplatné materiály pro učitele i hotové kurzy využitelné v průběhu vyučování. Zájemci ze strany učitelů se mohou přihlásit do programu Algoritmická řešení problémů. Součástí kurzu je část věnovaná digitální bezpečnosti.

učitel ; škola ; vyučovací předmět ; informatika ; výuka ; učební pomůcka ; kvalifikace ; nedostatky ve vzdělání ; vzdělávání ; kurs ; didaktické využití počítače ; informační technologie ; počítačová gramotnost ; další vzdělávání učitelů ; Česko ; digitální bezpečnost

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/473575>

10.

**Súčasný úskalia edukácie Rusínov v Slovenskej republike v kontexte implementácie inovovanej koncepcie výučby rusínskeho jazyka v materských školách, základných školách a stredných školách v Slovenskej republike** [ Current pitfalls of education of Ruthenians in the Slovak Republic in the context of the implementation of the innovated concept of teaching Ruthenian in kindergartens, primary schools and secondary schools in the Slovak Republic ] / Marek Gaj -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy: 4

In: Pedagogické rozhľady : odbornó-metodický časopis -- ISSN 1335-0404 --  
Roč. 27, č. 4 (2018), s. 11-15.

Příspěvek je věnován stavu vzdělávání Rusínů na Slovensku. Popisuje a charakterizuje aktuální problémy vzdělávání dětí a žáků MŠ, ZŠ a SŠ patřících k rusínské národnosti. Jsou uvedena specifika vyučovacího předmětu rusínský jazyk a literatura. Jednotlivé odstavce popisují oblasti spolupráce s rusínskou komunitou, problematiku zajištění učebnic a jiných pomůcek, oblast postgraduální přípravy budoucích učitelů a kontinuálního vzdělávání.

národnostní menšina ; základní škola ; mateřská škola ; střední škola ; jazyková výuka ; národnostní školství ; učební pomůcka ; společenství ; spolupráce ; vzdělávání učitelů ; další vzdělávání učitelů ; koncepce ; Slovensko ; Rusíni

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/472696>

11.

**Titelhuberei** [ Přetitulováno ] / Karl-Heinz Reith -- ger

In: DUZ Magazin -- ISSN 1613-1290 -- Roč. 75, č. 2 (2019), s. 17.

Autor článku rozebírá nové návrhy německé ministryně pro vzdělávání a výzkum, jež se týkají zavedení tzv. vysoce kvalifikovaného odborného vzdělávání na vysokých školách. Zároveň se navrhuje nové tituly pro absolventy tohoto směru vzdělávání: odborník-specialista/v, odborník-bakalář a odborník-magistr, které jsou na stupnici kvalifikace terciálního vzdělání v SRN uvedeny pod stupni 5, 6 a 7. Článek se zamýšlí nad kariéerními možnostmi absolventů uvedeného vysokoškolského odborného studia.

akademická hodnost ; bakalářská hodnost ; magisterská hodnost ; ministr školství ; odborné vzdělání ; odborná vysoká škola ; profesní dráha ; návrh ; vysoké školství ; absolvent vysoké školy ; SRN ; odborník ; specialista

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/473217>

12.

**Vplyv subkultúr mládeže na hodnotový systém dospievajúcich a adolescentov** [ Influence of subcultures of youth on value system of

adolescents ] / Marcelka Svetlik, Ľuboslava Sejčová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Vychovávateľ -- ISSN 0139-6919 -- Roč. 67, č. 3-4 (marec-apríl) (2019), s. 13-24.

Příspěvek prezentuje výsledky slovenského výzkumu, který zjišťoval vliv subkultur mládeže na hodnotový systém mladých lidí ve věku 15-23 let. 20% z celkového počtu 100 respondentů patřilo do jedné z následujících subkultur: punku, metalu, fotbalových chuligánů, rapu, skinhedů, writerů, komunit otaku, geek nebo sneaker. Z výsledků vyplynulo, že mladé lidi k těmto komunitám přitahuje touha být originální a odlišovat se od průměru, často je k nim přivedou kamarádi. Článek uvádí charakteristiky jednotlivých komunit a preference jednotlivých hodnot (rodina, zdraví, láska, kamarádi, svoboda, vzdělání, peníze, volný čas, jiné) u příslušníků subkultur v porovnání s mladými lidmi nehlásícími se k žádné komunitě. V závěru přináší několik doporučení pro rodiče a pedagogy: vyplnit volný čas dětí vhodnými aktivitami, budovat důvěru, odstraňovat generační bariéry a respektovat odlišný náhled adolescentů na svět.

adolescent ; puberta ; mládež ; motivace ; subkultura ; působení ; hodnotový systém ; důvěra ; generační vztahy ; originalita ; komparace ; výsledek výzkumu ; Slovensko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/473451>

13.

**Waves of diversity : Depictions of Marginalized Groups and Their Rights in Social Science Textbooks, 1900-2013** [ Vlny rozmanitosti : popisy marginalizovaných skupin a jejich práv v učebnicích společenských věd v období 1900-2013 ] / Jeremy D. Jiménez, Julia C. Lerch -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Comparative education review -- ISSN 0010-4086 -- Roč. 63, č. 2 (May) (2019), s. 166-188.

Článek předkládá a komentuje výsledky rozsáhlé analýzy obsahu 978 učebnic společenskovedních předmětů z 93 zemí zahrnující období od začátku 20. století po rok 2013. Zatímco předchozí výzkumy zahrnovaly kratší období (druhou polovinu 20. století) a poukazovaly na lineární růst kurikula orientovaného na rozmanitost, výsledky tohoto výzkumu ukazují, že vývoj probíhá ve vlnách: v období mezi dvěma světovými válkami např. zaznamenává rozvoj témat



věnovaných diverzitě, v období kolem poloviny 20. století naopak zaznamenává stagnaci ovlivněnou dozníváním následků 2. světové války a studenou válkou, v posledních desetiletích 20. století se opět téma diverzity objevuje ve stále větší míře.

obsahová analýza ; učebnice ; společenskovední předmět ; společenské vědy ; sociální struktura ; marginální skupina ; menšina ; lidská práva ; historické hledisko ; směr ; diverzita ; století 20

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/473523>

14.

**Wieder ein Skandal** [ Další skandál ] / Ute Klammer -- ger

In: DUZ Magazin -- ISSN 1613-1290 -- Roč. 75, č. 4 (2019), s. 20.

Článek se věnuje kvalitě disertačních prací a plagiátorství v Německu. Upozorňuje na skutečnost, že nebylo zvláštností koupit si vypracovanou disertační práci. V poslední době jsou však tyto texty podrobovány zvláště v případech politických osobností důkladnému zkoumání, což způsobilo odstoupení několika politiků z funkce. Autorka článku si všímá i poslední aféry kolem disertační práce spolkové ministryně pro rodinu, seniory a mládež. Závěr článku je optimistický - v Německu dochází ke změnám, na kvalitu akademických prací je kladen mnohem větší důraz než dříve.

kvalita ; disertace ; kontrola ; politika ; vysoká škola ; absolvent vysoké školy ; SRN ; odstoupení z funkce ; plagiát

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/473244>

15.

**Životné podmienky študentov vysokých škôl v Európe** [ Living conditions of university students in Europe ] / Roman Kollár -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy: 1

In: Academia : súčasnosť a perspektíva vysokých škôl -- ISSN 1335-5864 -- Roč. 30, č. 1 (2019), s. 35-53.

Autor vychází z dat šestého cyklu mezinárodního longitudálního výzkumu EUROSTUDENT, kterého se zúčastnili studenti prvního a druhého stupně

terciárního vzdělávání 28 států. Porovnání hodnot indikátorů týkajících se bydlení, zaměstnání, počtu hodin strávených studenty v zaměstnání během týdne, příjmů a výdajů, podílu příjmů ze zaměstnání z celkových měsíčních příjmů, struktury celkových měsíčních příjmů studentů či struktury a podílu nákladů studentů na studium z jejich celkových měsíčních výdajů.

výzkum ; longitudinální výzkum ; vysoká škola ; univerzita ; postsekundární vzdělávání ; student ; student denního studia ; socioekonomický status ; sociální struktura ; zaměstnání ; zaměstnaný student ; byt ; příjem ; výdaje ; náklady ; komparace ; životní úroveň ; životní styl ; Evropa ; Evropská unie ; 2018

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/473442>