

## EKONOMIKA ŠKOLSTVÍ V ZAHRANIČÍ 2018

Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze obsahuje záznamy článků zaměřených na ekonomiku školství v zahraničí excerpovaných z českých a zahraničních pedagogických časopisů vydaných v roce 2018. Plné texty článků lze objednat na adrese: [studovna@npmk.cz](mailto:studovna@npmk.cz).

1.

**Arbeitsbelastung von Lehrkräften als Herausforderung** [ Pracovní zátěž učitelů jako výzva ] / Thomas Hardwig -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pädagogische Führung : Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung -- ISSN 0939-0413 -- Roč. 29, č. 4 (2018), s. 128-131.

Článek se věnuje podmínkám práce učitelů a dopadu pracovní zátěže na jejich zdraví. Seznamuje s odbornou literaturou, která se pracovní zátěží a jejím vlivem na především psychické zdraví učitelů zabývá. Poukazuje na význam koležičtosti a dobré školní kultury a uvažuje i o zkrácení pracovní doby v učitelství jako o jedné z cest ke zkvalitnění práce učitele. Ovšem výrazné zlepšení je možné jen v rámci celostního přístupu, který zahrnuje individuální podporu a coaching, dobré podmínky k osobnostnímu rozvoji učitele, prevenci psychických poruch a cílenou péči o duševní zdraví.

učitel ; pracovní vztahy ; psychická zátěž ; prevence ; duševní zdraví ; zdraví ; podpora ; poradenství ; koučování ; rozvoj ; osobnost ; odborná literatura ; pracovní doba ; péče ; kvalita

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/472504>

2.

**Beautiful Lies, Damned Statistics : Reframing How Australian University Finances are Compared with the OECD** [ Financování vysokoškolského vzdělávání v Austrálii ] / Geoff Sharrock -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Higher education policy -- ISSN 0952-8733 -- Roč. 31, č. 3 (September) (2018), s. 333-357.

V debatách o financování vysokoškolského vzdělávání byla Austrálie podle statistik Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj z roku 2015 zařazena na 33. místo z 34 porovnávaných zemí. Podle této statistiky představují veřejné investice do terciárního vzdělávání v Austrálii 1,1% hrubého domácího produktu. Podle autora příspěvku jsou přehlíženy při takovém srovnání zvláštní rysy australské situace. Zveličování případu australského podfinancování vyvolává diskuze o možnosti financování vysokoškolského vzdělávání z vnitrostátních zdrojů.

vysokoškolské studium ; vysoké školství ; vysoká škola ; univerzita ; postsekundární vzdělávání ; financování ; statistická data ; komparace ; mezinárodní organizace ; hrubý národní produkt ; Organizace pro ekonomickou spolupráci a rozvoj ; Austrálie ; 2015

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/470256>

3.

**Dajme školám šancu na zmysluplnú prácu** [ New educational reform in Slovakia ] / Jozef Smida – slo

In: Rodina a škola : mesačník pre rodičov a učiteľov -- ISSN 0231-6463 -- Roč. [66] 67, č. 7 (2018), s. 14-16.

Na Slovensku v súčasnej dobe probíhá další školská reforma pod názvem Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania. Nová reforma navazuje na několik předchozích reforem. Autor se zamýšlí nad finským vzorem vzdělávání, zda jsou jeho metody aplikovatelné na Slovensku i nad inkluzí. Další otázkou je financování školství, role a postavení učitele, jeho profesní růst i mzdové ohodnocení. Na závěr článku přidává své vlastní návrhy.

školství ; reforma ; školská reforma ; legislativa ; systém výchovy a vzdělávání ; inkluzivní vzdělávání ; financování ; mzda ; učitel ; učitelský status ; vzor ; názor ; návrh ; Slovensko ; Finsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/470656>

4.

**Erasmus+ : entdecken Sie die Möglichkeiten** [ Erasmus+ : objevte možnosti ]  
/ Celina Edwards, Thomas Kolb, Stephan Plichta – ger

In: Pädagogische Führung : Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung --  
ISSN 0939-0413 -- Roč. 29, č. 5 (2018), s. 164-166.

Článek přináší informace o programu Erasmus+. Tento vzdělávací program EU určený nejenom pro vzdělávání mládeže a vzdělávání dospělých, ale zahrnující i sportovní aktivity, byl rozplánován na léta 2014-2020 a hospodaří s rozpočtem cca 14,8 miliardy Euro. Detailněji si autoři článku všímají možností, které program Erasmus+ nabízí školám, a to jak pro jednotlivce (mobilita v rámci vzdělávání, studijní pobyty), tak pro spolupráci mezi vzdělávacími institucemi (strategické partnerství). Do projektu strategické partnerství se mohou zapojit školy z různých zemí Evropské unie (musí jít nejméně o tři školy) - cílem projektu je podpora inovací ve vzdělávání i žákovská či studentská výměna.

vzdělávací program ; mezinárodní spolupráce ; inovace ve vzdělávání ; vztahy mezi školami ; spolupráce ; vzdělávací projekt ; podpora ; výměna studentů ; výměna žáků ; mobilita studentů ; pobyt v cizině ; vzdělávání dospělých ; školní vzdělávání ; sport ; rozpočet ; Erasmus+ ; Evropská unie ; 2014-2020

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/472570>

5.

**Innovativ, aber teuer** [ Inovativní, ale drahé ] / Alexandra Straush – ger

In: DUZ Magazin -- ISSN 1613-1290 -- Roč. 74, č. 8 (2018), s. 16-17.

Článek se věnuje financování soukromých vysokých škol v Německu. Na příkladu prestižní Jacobsovy univerzity v Brémách dokládá, že se soukromé vysoké školy potýkají s finančními problémy a bez státní podpory se neobejdou. Autorka článku pak uvádí statistické údaje o počtu studentů na německých soukromých vysokých školách a o rozpočtu těchto škol. Zájem o privátní vysokoškolské vzdělání je značný a stále stoupá, což autorka vysvětluje především inovativními, atraktivními studijními programy soukromých škol.

vysokoškolské studium ; student ; univerzita ; vysoká škola ; soukromá škola ; soukromé vzdělávání ; studijní program ; financování ; rozpočet na vzdělání ;

zájem ; inovace ve vzdělávání ; statistická data ; Jacobs University Bremen ; SRN ; Brémy (Německo) ; atraktivita

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/471339>

6.

**Manažerstvo kvality v škole ako stratégia rozvoja slovenského školstva**

[ Management of quality in schools as a strategy for the development of Slovak education ] / Michal Blaško, Alica Dragulová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy: 3

In: Pedagogické rozhľady : odbornó-metodický časopis -- ISSN 1335-0404 -- Roč. 27, č. 2 (2018), s. 1-3.

Autoři článku se zabývají reformou školství na Slovensku, nutností zlepšení výsledků vzdělávacího systému a zavedení kvality do škol, do procesu výuky. Snaží se odpovědět na otázky týkající se problémů slovenského školství (financování, řízení školy i výuky a jeho kvality). Zlepšení managementu kvality škol. Popisují systém managementu kvality, jeho oblasti a důležitost kvalitních kompetencí učitelů. Kladou důraz na zvýšení kvality samotných učitelů.

školství ; školská reforma ; řízení ; kvalita ; systém výchovy a vzdělávání ; výuka ; financování ; řízení školy ; způsobilost ; Slovensko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/471596>

7.

**Sehnsucht nach Anerkennung** [ Touha po uznání ] / Michael Lünstroth -- ger

In: DUZ Magazin -- ISSN 1613-1290 -- Roč. 74, č. 4 (2018), s. 14-15.

Článek přibližuje probíhající reformu polského vysokoškolského vzdělávání, která klade důraz na internacionalizaci. Cílem výzkumných a vysokoškolských institucí je přitáhnout špičkové odborníky a stát se tak hybatelem vědeckého výzkumu ve středovýchodní Evropě. Modernizace polského vysokého školství však naráží na politické, finanční i jiné problémy. Autor článku např. upozorňuje na skutečnost, že Varšavská univerzita má 40% pedagogů starších 60 let, z nichž mnozí v penzijním věku dlouho přesluhují i z finančních důvodů. Binacionální

(polsko-německá) Evropská univerzita Viadrina zase naráží na překážky týkající se rozdílné jurisdikce Polska a SRN.

reforma ; vysoké školství ; vysokoškolské studium ; internacionalismus ; výzkum ; vědecká činnost ; politika ; vědec ; financování ; důchod ; vysokoškolský pedagog ; mezinárodní spolupráce ; mezinárodní univerzita ; modernizace ; jurisdikce ; Uniwersytet Warszawski ; Europa-Universität Viadrina Frankfurt an der Oder ; Polsko ; střední Evropa ; východní Evropa ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/469319>

8.

**Schulentwicklung zur Chefsache machen** [ Učinit z rozvoje školy prioritu ] / Miriam Fleischmann – ger

In: Pädagogische Führung : Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung -- ISSN 0939-0413 -- Roč. 29, č. 3 (2018), s. 95-99.

Autorka článku, jež je projektovou manažerkou pro školní rozvoj nadace Wübben Stiftung, představuje jednu z nadačních aktivit, projekt impakt schulleitung. Projekt si klade za cíl podpořit školy s velkým počtem žáků ze sociálně slabých rodin, a to jak finančně, tak prostřednictvím poradenství. Školy musí nahradit žákům nedostatečnou podporu, již mají ve svých rodinách, což je pro vedení škol značný závazek i odpovědnost. Článek uvádí statistická data o projektu, který je plánován na léta 2015-2020 a jehož cílem je umožnit rozvoj školám, které navštěvují děti a adolescenti ze sociálně znevýhodněného prostředí.

nadace ; řízení ; rozvoj vzdělání ; projekt ; škola ; podpora ; poradenství ; žák ; rodina ; sociálně znevýhodněný ; dítě ; adolescent ; odpovědnost ; statistická data ; sociální prostředí ; Wübben Stiftung ; SRN ; 2015-2020

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/469292>

9.

**Social and educational modernisation in Spain : the work of Segell Pro Infància in Catalonia (1933 - 1938)** [ Modernizace v sociální a vzdělávací oblasti ve Španělsku : práce organizace Segell Pro Infància v Katalánsku (1933 - 1938) ] / Avelina Miquel Lara, Bernat Sureda Garcia, Francisca Comas Rubí – eng

In: Paedagogica historica -- ISSN 0030-9230 -- Roč. 54, č. 4 (August) (2018), s. 410-432.

Během španělské Druhé republiky (1931 - 1939) byla v Katalánsku provedena sociální reforma zavádějící intenzivnější pomoc v sociální sféře a v oblasti vzdělávání. Byl to nezávislý a moderní systém, který převyšoval dosud zavedenou sociální praxi založenou na církevní charitě. Jednou z iniciativ ke zvýšení finančních fondů byl prodej vánočních nálepek vyzývajících k peněžním sbírkám, z jehož výnosů měl být financován boj proti dětské tuberkulóze. S tímto cílem vznikla i organizace Segell Pro Infància. Článek se zabývá jejím vznikem, prací a aktivitami v socio-politickém kontextu španělské Druhé republiky a občanské války v r. 1936. Obsahuje i vysvětlení zrodu katalánského nacionalismu na počátku 20. století.

sociální politika ; reforma ; vzdělávání ; organizace ; dítě ; pomoc ; podpora ; nacionalismus ; Katalánsko (Španělsko) ; tuberkulóza ; peněžní fond ; 1933-1938

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/469370>

10.

**Sprachheilschulen und Inklusion in der Schweiz** [ Školy pro děti s narušenou komunikační schopností a inkluze ve Švýcarsku ] / Manfred Grohnfeldt -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete : VHN -- ISSN 0017-9655 -- Roč. 87, č. 1 (2018), s. 1-9.

Autor příspěvku se věnuje současnému stavu i budoucnosti švýcarských škol pro děti s narušenou komunikační schopností. Seznamuje s koncepcí těchto speciálních škol i s prognózou jejich institucionálního rozvoje. Představuje inkluzi jako dlouhodobý proces spojený s organizačními, finančními a technickými podmínkami. Jako zásadní krok pro budoucnost vidí vývoj směřující od speciálních škol pro děti s narušenou komunikační schopností

k řečovým a jazykovým centrům, jež budou spolupracovat s běžnými školami v rámci inkluze. Cílem je vytvořit podmínky pro navýšení podílu dětí se závažnými poruchami řeči v běžných školách.

komunikační schopnost ; postižený ; speciální škola ; inkluzivní vzdělávání ; integrace žáka ; školství ; rozvoj ; výchova ; organizace výuky ; financování ; technické vybavení ; budoucnost ; porucha řeči ; speciální pedagogika ; jazyková dovednost ; spolupráce ve výchově ; Švýcarsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/469708>

11.

**Time is Money : Disentangling Higher Education Cost-Sharing and Commodification Through Deferred Graduate Retirement** [ Čas jsou peníze : sdílení nákladů na vysokoškolské vzdělávání prostřednictvím odloženého odchodu do důchodu ] / Bilal Fouad Barakat -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Higher education policy -- ISSN 0952-8733 -- Roč. 31, č. 3 (September) (2018), s. 289-307.

Současná debata o politice vysokoškolského vzdělávání se v Evropě stále více zaměřuje na zvyšování podílu soukromého financování. Základní myšlenka, kterou se autor v příspěvku zabývá, je zvýšit zákonem stanovený věk odchodu do důchodu pro absolventy vysokoškolského vzdělávání. Výsledné snížení budoucích veřejných penzijních závazků může být v zásadě přeměněno na zvýšené finanční prostředky na současné výdaje na vysokoškolské vzdělávání. Důležité je odhadnout, zda jsou finanční důsledky odloženého odchodu do důchodu srovnatelné s potřebným financováním školního a diskutovat o výhodách a nevýhodách ve srovnání se zavedenými alternativami finanční politiky vysokoškolského vzdělávání.

vysoké školství ; vysoká škola ; univerzita ; vysokoškolské studium ; financování ; politika ; důchod ; odchod do důchodu ; absolvent vysoké školy ; finanční zdroje ; soukromé fondy ; veřejné prostředky ; náklady na vzdělání ; ekonomika školství ; Evropa

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/470214>



12.

**Undocumented Students in Higher Education : A Review of the Literature, 2001 to 2016** [ Nelegální studenti ve vysokoškolském vzdělávání : přehled literatury, 2001 až 2016 ] / Peter Bjorklund, Jr. -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Review of educational research -- ISSN 0034-6543 -- Roč. 88, č. 5 (October) (2018), s. 631-670.

Kritický přehled literatury o nelegálních studentech ve vysokoškolském vzdělávání v USA v kontextu současných protiimigračních nálad ve společnosti. Z 81 recenzovaných studií vyplývá, že nelegální studenti mají nedostatečný přístup k formám státní sociální podpory a čelí velkým finančním, psychologickým a sociálním problémům, které jsou spojené s jejich právním postavením. Přitom nelegální studenti jsou pro vysoké školy zároveň přínosem, a to zejména svou občanskou angažovaností. Zkušenosti jednotlivých nelegálních studentů jsou závislé na jejich etnickém původu a geografickém kontextu, přesto tyto rozdíly nebyly v daných studiích dostatečně zkoumány.

vysokoškolské studium ; vysoká škola ; univerzita ; student ; studentský život ; sociologie studenta ; studentská půjčka ; financování ; práva studenta ; sociální struktura ; společnost ; přistěhovalec ; analýza vědecké literatury ; rovnost možností ; sociálně znevýhodněný ; sociální nerovnost ; přístupnost vzdělání ; sociální prostředí ; právní status ; etnický původ ; zeměpisný původ ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/471428>