

International Conference
**Pedagogization in Identity Formation and Professionalization: the Role of Science,
Knowledge Transfer, Education and Youth Social Care**

**Pedagogizace v utváření osobní/kolektivní identity v procesech profesionalizace – role
vzdělávání, pedagogiky, osvěty a sociálně pedagogické péče**

**Pädagogisierung in der Identitätsbildung und Professionalisierung: die Rolle der
Wissenschaft, Wissensvermittlung, Bildung und Sozialfürsorge**

23.06. – 24.06.2022- The National Pedagogical Museum and the Library of J. A. Comenius
Prague/ Národní pedagogické muzeum a knihovna J.A.Komenského v Praze

Čtvrtek/Donnerstag/Thursday (23.06.2022):

- 08.45-9.15 Presence of the conference participants
- 09.15 – 09.30 **Markéta Pánková, Tomáš Kasper, Esther Berner, Martin Holý -
*Begrüßung & Einführung/address of welcome & introduction***
- 09.30-09.50 **Markéta Pánková, NPMK Prague**
Comenius Museum in Prague: center and actor in the construction of the
modern professional identity of the teacher and his role in the culture of
pedagogical memory.
- 09.50 – 10.25 *Keynote Speech I & Discussion:*
Antonella Cagnolati, University of Foggia
The building of a professional identity as women teachers in the second
half of the nineteenth century: the role of the pedagogical press in Italy

Pause (10.25 – 10.45)

**Sektion/Section 1: Rolle von Medien, Institutionen und Akteuren in der
Fachprofessionalisierung und Identitätsbildung**

Teil A/Part A:

- 10.45 – 12.15 **Monika Mattes, BBF DIPF Berlin**
Volksschullehrer als ‚Wissenssammler‘ um 1900 am Beispiel des
Deutschen Schulmuseums/Deutsche Lehrerbücherei in Berlin
- Sebastian Engelmann, PH Karlsruhe**
Vernetzte Schulmänner – Das Evangelische Schulblatt für Rheinland und
Westphalen als Medium der Professionalisierung
- Mikuláš Zvánovec, Prag**
Deutsche und tschechische Schulvereine und ihre Rolle bei der modernen
Identitätsbildung (1880-1938)

Teil B/Part B:

- 10.45 – 12.00 **Ruzsa, Bence – Szabó, Zoltán András, ELTE Budapest**

Hóman's reform on secondary vocational education and its appearance in political and professional journals during the socialism

Janina Kostkiewicz, Dominika Jagielska, UNI Krakau

The role of Catholic youth associations in shaping the identity and pedagogization of Poles in the years 1918-1939

Ivan Puš, Universität Olomouc

How to (Re)construct the School System after October 1918 and not collapse?

Mittagspause (12.15 – 13.00)

13.00 - 13.30 Transfer zu Charles University Prague, Faculty of Arts, Celetná 13, Prague

13.30 – 14.15 *Keynote Speech II & Discussion (Raum Celetná 138)*

Carsten Heinze, TU Dresden

Die Pädagogisierung der Verletzlichkeit

Pause (14.15 – 14.30)

Sektion/Section 1: Rolle von Medien, Institutionen und Akteuren in der Fachprofessionalisierung und Identitätsbildung

Teil C/Part C:

14.30 – 16.00 *(Raum Celetná 138)*

Beatrix Vincze, ELTE Budapest

Suche nach der persönlichen und berufspädagogischen Identifikation der Mittelschullehrer während der kommunistischen Zeiten (1949-1989) in Ungarn

Tomáš Kasper, Dana Kasperová, UNI Prag, TU Liberec

Die „neue pädagogische Wissenschaft“ in der Tschechoslowakei (1945-1964) – wissenschaftliche Identifikationsregeln, -muster,-grammatik

Joseph Pircher, Wien

Between Political Indoctrination and Scientific Research: Social-Pedagogy in Primary School Teacher Education in Vienna during the 1920s

Pause (16.00 – 16.15)

16.15 – 17.30 *(Raum Celetná 138)*

Ralf Müller, IH Nürnberg

Selbstbestimmung – Zu einem ubiquitären Ideal Sexueller Bildung ab 1960

Beate Klepper, UNI Eichstätt

Natürliches Wachstum in einer bedrohlichen Welt – der Monte Verità als Inkubationsraum eines neuen Erzieherbildes

Henning Schluss, UNI Wien

Die Bildung des Europäers - kollektive und persönliche Identität im literarischen Werk von Maxim Biller

Teil D/Part D:

14.30-16.00

(Raum Celetná 135)

May Jehle, Goethe Universität Frankfurt am Main

Problematiken problemhafter Unterrichtsgestaltung und ihre Diskussion. Videoaufzeichnungen der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR in den 1980er Jahren

Attila Czabaji Horváth, Zsófia Albrecht, Andrea Daru, Dorina Szente, ELTE Budapest

The research on professional pedagogical identity in the Hungarian dissertations (1970-1994)

Jasmin Badr, Wien

The Pedagogical Institute of Saratov – From a local Protestant institution of the Volga Germans to a prestigious university college in the early Soviet Union

Pause (16.00 – 16.15)

16.15 – 17.05

(Raum Celetná 135)

Christina Rothen, Isabelle Montanaro-Batliner, PH Bern

Katholische Kindergartenseminare zwischen Pädagogisierung katholischer Werte und Professionalisierung frühkindlicher Bildungsarbeit

Dominik Hank, Felix Berth, UNI München

Pädagogisierung des Vorschulalters in Westdeutschland von 1960 bis 1990

Teil E/Part E:

14.30-15.20

(Raum Celetná 139)

Milena Lenderová, University of Pardubice

Marie Riegrová-Palacká a Mme Pape-Carpantirer – česko francouzské „sítování“ v diskusi o předškolní výchově

Marek Fapšo, Jan Randák, Charles University of Prague, Faculty of Arts

Defektologie učící? Příspěvek k počátkům speciální pedagogiky 1953–1964

Pause (15.20-15.35) *(Raum Celetná 139)*

15.35-16.25

Magdaléna Pokorná, AV ČR, PedF UK

Učitelství porady - nástroj sebevzdělávání i sebedůvěry učitelstva v době tzv. Bachova absolutismu

Jana Mezerová, Nationales Museum Prag

Regionální/národní identita ve vlastivědných publikacích německých učitelských spolků na přelomu 19. a 20 století

18.00 – 20.30 Festabend

Karolinum: kleine Aula der Karlsuniversität Prag, Ovocný trh 560/5, Praha 1

Verleihung der Medaille von J.A.Comenius an Prof. Dr. Eva Matthes

Musikabend

Freitag/Friday (24.06.2022):

Sektion/Section 2: Identität – was uns verbindet und abgrenzt

09.00 – 10.20 **Merle Hummrich, Julia Lipkina, Vera Moser, Goethe-Universität Frankfurt am Main**

Das ex- und inkludierte pädagogische Subjekt

Daniel Töpfer, Fanny Isensee, Humboldt Universität Berlin

Subjectivation through structural coupling – The emergence of “school laggards” and “deficient pupils”/ Subjektivierung durch strukturelle Kopplung - Die Entstehung von "Schulverweigerern" und "defizitären Schülern"

Katharina Graaumann, Universität Osnabrück

Bildungs(un-)gerechtigkeit: Ein politisch-pädagogisiertes Konzept in Professionalisierungskontexten Susanne Spieker, Hamburg

Pause (10.20 – 10.35)

Sektion/Section 3: Identität – nationale und sozioökonomische Verflechtungen

10.35 – 11.55 **Mara Susak, Stepanka Kadera, UNI München**

Pädagogisierung, Fachmensch(en) ohne Geist? Ein notwendiger Dreiklang von Ethik, Politik und Ökonomie

Maximilian Husny, TU Dresden

Diskursive Kämpfe politischer und ökonomischer Bildung um die Identitätsbildung in der Schule.

Maja Nikolova, Pedagogical Museum Beograd

The action of the Society Saint Sava on the formation of identity among Serbs in Old Serbia and Macedonia

Sektion/Section 4: Identitäten und individuelle/ professionelle Lebensläufe

09.00 – 10.20 **Andre Epp, PH Karlsruhe**

Zur Relevanz biographischer Erfahrungen im Hinblick auf Professionalisierungsprozesse pädagogischer Akteure

Esther Berner, Susann Hofbauer, Helmut Schmidt UNI Hamburg

Mathilde Vaerting (1884-1977) und ihr (unzeitgemäßer) Beitrag zur Geschlechter- und Machtanalyse in der Erziehungswissenschaft

Wilfried Göttlicher, MUNI Brno

Reformbewegte Lehrer als Akteure der Pädagogisierung: Willy Steiger (1894-1976): eine Fallstudie

Pause (10.20 – 10.35)

10.35 – 11.55

Lajos Somogyvári, University of Pannonia, Veszprém

Educationalists in 1950s, 1960s Hungary: Identity and Profession through Retrospective Life histories

Carmen Petruzzi, UNI Foggia

Educating to Democratic Life. The Eleven Pedagogical Functions of Leonard Covello's (1887- 1982) Community Centered School

Judit Bognárné Kocsis, University of Pannonia, Veszprém

A prominent figure in the Hungarian pedagogical processes of the 20th century

Mittagspause 12.00-13.00

Sektion/Section 5: „Risiken“ in der der Fachidentitätsbildung

13.00-14.20

Ehrenhard Skiera

Vorschrift, Folgsamkeit und persönliche Verantwortung – Über den Wandel der (präskriptiven) pädagogischen Identität und die Bedeutung einer Anthropologie der Alterität

Antonio Fco. Canales Serrano, UNI Madrid

Developmentalism, Technocracy and Pedagogy: an approach to pedagogical renewal *from above* in Spain during the 1960s.

Garai Imre, ELTE Budapest

Deprofessionalisation tendencies in the professional training of secondary teachers after the Great War in Hungary

Sektion/Section 6: Identita a současné pedagogické diskurzy/ Identity and actually educational discourses

13.00-14.20

Magdalena Kohout-Diaz, Université de Bordeaux

Může být náročný učitel inkluzivní? Podstata a principy profesionalizace učitelů v době globální výchovy (Can a Challenging Teacher Be Inclusive? The Nature and Principles of Teacher Professionalisation in the Age of Global Education)

Martin Strouhal, Charles University Prague, Faculty of Arts, Department of Education

Vzdělání a identita – k problému úpadku slova, paměti a kultury v esejích George Steinera (Education and Identity – On the Problem of the Decline of Word, Memory and Culture in George Steiner's Essays)

Mariusz Kwiatkowski, University of Zielona Góra

Bridging solidarity in divided society. Educational aspects

Pause (14.20-14.40)

14.40 **Concluding discussion and Transfer to Comenius Library Jeruzalémská street, Prague** (also Visit of Synagoge in Jeruzalémská street)

15.00 **Transfer to Visit of Comenius Library of J.A. Comenius (Jeruzalémská 12, Praha 1)**

Edita Vaničková Makosová, NPMK Prague

Role, aims, tasks of the Library of J.A. Comenius in the issue of modern professional professionalization of teachers and current tasks of the institute.

Guided tour through the textbook funds of the Comenius Library in Prague and through the archival funds of P. Pitter.

Organisation/Organization:

- Nationales Pädagogisches Museum und Bibliothek J. A. Comenius Prag/ The National Pedagogical Museum and Library of J. A. Comenius Prague
- Historisches Institut der Tschechischen Akademie der Wissenschaften (Zentrum für Bildungsgeschichte) Prag/ The Institute of History of the Czech Academy of Sciences (Centre for the History of Education) Prague
- Charles University Prague, Faculty of Arts, Department of Education
- Helmut-Schmidt Universität Hamburg
- Technische Universität Dresden
- Technische Universität Liberec / Technical University of Liberec
- Masaryk Universität Brno, Faculty of Education
- University Foggia Italy
- BBF DIPF Berlin
- INSPÉ - Université de Bordeaux