

Internationale Tagung / International Conference

Übergänge in pädagogischer  
und bildungshistorischer Perspektive vom  
Mittelalter bis zur Postmoderne

Transitions in the Perspective of Pedagogy and  
Formation History from Middle Ages to  
Postmodernism



30. 9. – 1. 10. 2021

digitaler Modus / digital session (via Zoom)

# Tagungsprogramm / Conference Programme

## Donnerstag / Thursday (30. 9. 2021)

9.00–09.20 *Begrüßung & Einführung / address of welcome & introduction*

9.20–10.05 *Keynote Speech I & Discussion (Moderation: **Alexander Maier**)*

**Till Neuhaus / Michaela Vogt**, Bielefeld  
Der Bildungsbegriff als archetypische Erscheinung

10.05–10.15 *Pause*

## Sektion / Section 1: Übergänge im pädagogischen Diskurs / Transitions in educational Discourse

### Teil A / Part A

*Moderation: **Martin Holý***

10.15–10.35

**Lenka Blechová**, Praha  
Views of the correct educational work in Middle Age and beginnings of New Age: from Aristotle to Erasmus

10.35–10.55

**Ralf Müller**, Nürnberg  
Von Außen nach Innen und/oder vice versa?  
Pietas und die Ordnung der Affekte im  
16. Jahrhundert

10.55–11.15

**Judit Bognárne Kocsis**, Veszprém  
Transitions in the Hungarian Reformed Pedagogy

11.15–11.35

**Martin Strouhal**, Praha  
Essence and Transitions – Montaigne's  
Concepts of Education and Human Condition

11.35–12.00 *Diskussion*

### Teil B / Part B

*Moderation: **Simonetta Polenghi***

10.15–10.35

**Sebastian Engelmann**, Karlsruhe  
Übergang und Gnade – Die Bearbeitung  
pädagogischer Unschärfe in Seelenlehren  
und Ratgeberliteratur des 19. Jahrhunderts

10.35–10.55

**Tomáš Kasper / Dana Kasperová**,  
Liberec Das pädagogische Denken und  
seine ‚Transitionen‘ bei O. Chlup

10.55–11.15

**Zoltán András Szabó / Bence Ruzsa**, Budapest  
The transforming interpretation of rites  
in Hungarian educational scientific discourse  
between 1980 and 2000. The case of  
Pedagógiai Szemle / Új Pedagógiai Szemle

11.15–11.35

**Natascha Shalutkevich**, Frankfurt am  
Main Vergleich der diskursiven  
Kindheitskonstruktionen am Übergang  
in die Schule in Ost- und Westdeutschland

11.35–12.00 *Diskussion*

12.00–13.30 *Mittagspause*



## Sektion / Section 2: Übergänge in Schule, Universität und Beruf / Transitions in School, University and Profession

Moderation: **Anne Conrad**

- 13.30–13.50 **Serge Tomamichel**, Lyon  
Die Prüfungen an der mittelalterlichen Universität. Form und Funktion einer ritualisierten Praxis
- 13.50–14.10 **Michael Rocher**, Halle  
Prüfungen und Versetzungen an höheren Schulen des mitteldeutschen Raums zwischen 1700 und 1800
- 14.10–14.30 **Richard Pohle**, Halle  
Der Kandidat als Hauslehrer. Eine pädagogische Schwellenposition im 19. Jahrhundert
- 14.30–14.50 *Diskussion*
- 14.50–15.10 *Pause*

Moderation: **Wilfried Göttlicher**

- 15.10–15.30 **Manfred Heinemann**, Hannover  
Der lange Übergang zur staatlichen Schulverantwortung. Das Beispiel Preußen seit dem Ende des 18. Jahrhunderts
- 15.30–15.50 **Stefan Kessler / Jennifer Mazzarella / Lars Heinzer**, Zürich  
Bildung, Berufung und Beratung – Der Übergang in die Berufsbildung und Berufsberatung in der Schweiz 1930–1980
- 15.50–16.10 **Jakub Kuliś**, Łódź  
Transitions in the way Germans and Polish-German relations were presented in the primary schools of the People's Republic of Poland through the prism of political changes in the Polish People's Republic and both German states
- 16.10–16.30 *Diskussion*

## Freitag / Friday (1. 10. 2021)

### Sektion / Section 3: Bildung und Generation / Education and Generation

Moderation: **Wolfgang Mährle**

- 9.00–9.20  
**Christiane Richard-Elsner**, Hagen  
Abnehmende Bedeutung des Übergangs zur Adoleszenz durch vermehrte Lateinschulbildung im Mittelalter

### Sektion / Section 4: Religiöse und säkulare Feiern des Übergangs / Religious and secular Celebrations of Transition

Moderation: **Jan Šimek**

- 8.40–09.00  
**Martin Holý**, Praha  
Die Rituale und Festivitäten an europäischen Hochschulen des 15. bis frühen 17. Jahrhundert am Beispiel der Universitäten Basel und Prag
- 9.00–09.20  
**Uta Lohmann**, Hamburg  
Einweihungszeremonien als Übergangsriten in jüdischer Aufklärung und Reformbewegung: Drei Fallbeispiele

9.20–9.40

**Julia Kurig**, Hamburg

Jugend, Bildung und Nation um 1500 –  
Humanistische Bildung in Deutschland als  
Mittel des nationalen Wettbewerbs

9.40–10.00

**Susanne Spieker**, Hamburg

Gentry Education in Transition in Early  
Modern England

10.00–10.20 *Diskussion*

10.20–10.35 *Pause*

*Moderation: Sebastian Engelmann*

10.35–10.55

**Laura Madella**, Parma

Transitions to/through senility in Early  
Modern Italian Literature

10.55–11.15

**Alexander Maier**, Saarbrücken

Zwischen Natur und Form – Die  
'Entdeckung' der Jugend durch die  
Pädagogik Friedrich Wilhelm Foersters

11.15–11.35

**Wilfried Göttlicher**, Brno

Mentalitätswandel in Lehrerkollegien –  
Übergänge, Transitionen und das  
Problem der Generation

11.35–11.55 *Diskussion*

9.20–9.40

**Paolo Alfieri**, Milano

First Communion in early twentieth-century Italy:  
a rite of passage within childhood

9.40–10.00

**Lajos Somogyvári**, Veszprém

Celebrations during the Communist Era:  
Different Perspectives and Contexts Inside and  
Outside Schools (1952-1962)

10.00–10.20 *Diskussion*

10.20–10.35 *Pause*

## **Sektion/Section 5: Übergänge und Kultur/Transitions and Culture**

*Moderation: Markéta Pánková*

10.35–10.55

**Irén Virág**, Eger

Kulturelle Übergänge in der Zeit des  
Vormärz in Ungarn

10.55–11.15

**Dorina Szente / András Németh**,  
Budapest / Komárom

The ideal woman, in the light of the changing  
social expectations of the turn of the century  
in Hungary (um 1900)

11.15–11.35

**Zsófia Albrecht**, Budapest

A Room of One's Own: a place for transition  
from childhood to adulthood

11.35–11.55 *Diskussion*

11.55–12.15 *Pause*

*Moderation: Alexander Maier*

Ausblick / Perspectives:

12.15–12.35 **Katalin Kempf / Beatrix Vincze / András Németh**, Budapest

Museumspädagogik im digitalen Raum - ihre transitiven Prozesse und Rituale

12.35–13.00 *Abschlussdiskussion / Conclusion* (Moderation: **Tomáš Kasper / Martin Holý / Alexander Maier**)

**Anmeldung unter:** [cdv@hiu.cas.cz](mailto:cdv@hiu.cas.cz) bis 25. 9. 2021 / **Registration at:** [cdv@hiu.cas.cz](mailto:cdv@hiu.cas.cz) by 25. 9. 2021

## Organisation/Organization:

Arbeitskreis Vormoderne Erziehungsgeschichte, Sektion Historische Bildungsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft / Research Group on Premodern Formation History in the History of Education Research Section of the German Society of educational science, Berlin

Historisches Institut der Tschechischen Akademie der Wissenschaften (Zentrum für Bildungsgeschichte) / The Institute of History of the Czech Academy of Sciences (Centre for the History of Education), Praha

Nationales Pädagogisches Museum und Bibliothek J. A. Comenius / The National Pedagogical Museum and Library of J. A. Comenius, Praha

Philosophische Fakultät der Karls-Universität / Faculty of Arts, Charles University, Praha

Universität des Saarlandes / Saarland University, Saarbrücken

Katholische Universität / Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Eötvös Loránd Universität / Eötvös Loránd University, Budapest

**DGfE** Deutsche Gesellschaft  
für Erziehungswissenschaft  
Sektion Historische Bildungsforschung



**NATIONAL PEDAGOGICAL  
MUSEUM AND LIBRARY  
OF J. A. COMENIUS**

**INSTITUTE OF HISTORY**

Czech Academy of Sciences



**UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES**



**FACULTY OF ARTS  
Charles University**



**UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore**



**ELTE**  
EÖTVÖS LORÁND  
UNIVERSITY