

## **On-line mezinárodní konference *Změny pedagogického myšlení, výchovy a vzdělávání jako odpověď na aktuální výzvy života školy***

**Termín konání: 30. 9. – 1. 10. 2021**

**Pořadatelé:** *NPMK*

*Arbeitskreis Vormoderne Erziehungsgeschichte  
Sektion Historische Bildungsforschung der Deutschen Gesellschaft für  
Erziehungswissenschaft  
Historický ústav Akademie věd ČR (Centrum pro dějiny vzdělanosti a  
Výzkumné centrum Dvory a rezidence ve středověku)  
Universität Saarbrücken  
Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze*

Tato mezinárodní konference navazuje na dlouholetou tradici NPMK vědeckých setkání realizovaných v široké interdisciplinární spolupráci řady evropských univerzitních a neuniverzitních výzkumných institucí zastřešených Arbeitskreis Vormoderne Erziehungsgeschichte. Konference se zaměřuje na analýzu a interpretaci změn (zlomů, přechodů) v pedagogickém myšlení různých epoch, ale i na problematiku změny v zaměření pedagogického myšlení a chodu školství v rámci určitého časového úseku a v rámci určitého společenského, politického sociálního prostředí.

Konference zodpoví otázky, co změny, tedy i reformy pedagogického myšlení a reformy školy zapříčiňuje, co je podporuje, co je brzdí, co je umožňuje a co je naopak oslabuje. Konference přinese odpovědi na otázky současné pedagogické diskuse, která více než kdy jindy musí v souvislosti např. s dopady pandemie reagovat velmi rychle na změněné podmínky života společnosti a uzpůsobit jim chod škol, nazírání a myšlení o výuce, výchově a vzdělávání.

Tématem změn a přechodů se bude konference zabývat v obecné terminologické rovině, ale i v rovině konkrétních příkladů z historie školství, kdy se výchova a vzdělávání velmi rychle proměňovaly v souvislosti se společenskými a politickými změnami. Příspěvky se pokusí ukázat, jak změnu chápat, jak se s ní vyrovnat, jak na ni reagovat a jak ji pojmut pozitivně jako výzvu pro rozvoj školství.

**Tematické okruhy:**

- terminologie související s problematikou změny/transferu/přechodů a přechodových rituálů a teoretické koncepty transferu;
- změny, přechody v různých konfesních, národnostních i sociálních prostředích (dopady migrace a kulturní různorodosti ve vzdělávání);
- změny dané genderovým aspektem ve výchově a školství;
- změny spojené s určitým obsahem a způsobem výchovy a vzdělávání (on-line vzdělávání, domácí vzdělávání, soukromé, klášterní, školní apod.) či přípravou na budoucí kariéru;
- změny pedagogického vnímání a jednání dané politicko-společenskými změnami v jednotlivých historických etapách.