



Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze obsahuje záznamy článků zaměřených na ekonomiku školství a související problematiku (zejména otázky legislativní, pracovně-právní a sociální) excerpované ze zahraničních pedagogických a jiných odborných časopisů, případně deníků, vydaných v roce 2020. Plné texty článků lze objednat na adrese: studovna@npmk.cz

1.

Competence and challenge in professional development : teacher perceptions at different stages of career / [Kompetence a výzvy v profesním rozvoji : jak je vnímají učitelé v různých stádiích své profesní kariéry] / Manuela Keller-Schneider, Hua Flora Zhong, Alexander Seeshing Yeung -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Journal of education for teaching : international research and pedagogy -- ISSN 0260-7476 -- Roč. 46, č. 1 (February) (2020), s. 36-54.

Předložená studie se zaměřila na vnímané výzvy a kompetence učitelů na různých stupních vývoje jejich profesní kariéry. Odpovídalo 655 učitelů z kantonu Curych ve Švýcarsku. Ukázalo se, že od učitelů se očekává plnění profesních požadavků týkajících se jejich 1) role učitele, 2) způsobilosti plnit specifické požadavky žáků, 3) efektivního řízení třídy a 4) spolupráce s ostatními učiteli ve škole. Výsledky naznačují, že učitelé by měli získávat větší podporu při získávání kompetencí, a stres z výzev, kterým čelí, by měl být minimalizován.

učitel ; profesní příprava ; vedení třídy ; rozvoj ; pracovní podmínky učitelů ; psychologie chování ; způsobilost ; pomoc ; stres ; Švýcarsko ; výzvy

<http://katalog.npmk.cz/documents/515303>

2.

Equal participation for a more equitable society / [Spravedlivá účast pro spravedlivější společnost] / Elke Büdenbender – eng

In: Skill set and match : CEDEFOP's magazine promoting learning for work -- ISSN 2363-0175 -- Roč. [7], č. 1 (2020), s. 8-9.

Rozhovor s Elke Büdenbergen, německou ambasádorkou odborného vzdělávání na Týdnu evropského odborného vzdělávání, který se konal v říjnu 2019 v Helsinkách. Hovoří o přínosu Německa do evropských aktivit v této oblasti. Je třeba pěstovat nové talenty, přimlouvat se zejména za rovnoprávnost žen v odborném vzdělávání i výcviku. V této oblasti je nutno vyhnout se sociálním konvencím a stereotypům.

odborné vzdělání ; odborný výcvik ; ženské povolání ; žena ; sociální postavení ; rovnost možností ; stereotyp ; spravedlnost ; zaměstnání ; SRN ; Evropa ; rovnoprávnost

<http://katalog.npmk.cz/documents/477213>

3.

Explaining the negative impact of financial concern on undergraduates' academic outcomes : evidence for stress and belonging as mediators / [Vysvětlení negativního dopadu finančních obav na akademické výsledky vysokoškoláků : důkaz stresu a sounáležitosti jako mediátorů] /
Matthew Reid, Donna C. Jessop, Eleanor Miles – eng

In: Journal of further and higher education -- ISSN 0309-877X -- Roč. 44, č. 9-10 (Novem.-Decem.) (2020), s. 1157-1187.

Špatné finanční podmínky vysokoškolských studentů předpovídají horší akademické výsledky - horší průměrné známky, horší výkon při zkouškách, odkládání absolutoria nebo dokonce předčasné ukončení studia. V první studii byly údaje shromážděny od 516 studentů 14 vysokých škol ve Velké Británii. Analýza se zaměřila na 14 proměnných, např. stres, pocit sounáležitosti s univerzitou, pracovní paměť, sociální identifikaci, mentální a fyzické zdraví, sebeovládání, socioekonomický status ... Ve druhé navazující studii byla v akademickém roce shromážděna longitudinální data od 453 britských vysokoškoláků ve třech časových obdobích. Finanční obavy předpovídaly následné změny vnitřní motivace, které jsou zprostředkovány stresem a zároveň pocitem sounáležitosti s univerzitou jako mediátorů dopadu financí na akademické výsledky. Zjištění umožňují lepší pochopení toho, jak může finanční problém ovlivnit zkušenosti studentů, zdůraznit negativní důsledky systému financování a zároveň by mohly sloužit k informování o intervencích zaměřených na zmírnění negativních dopadů finančních podmínek. Podrobné výsledky v tabulkách a grafech.

vysoká škola ; student ; studentský život ; studentská půjčka ; financování ; studijní poplatky ; vysokoškolské studium ; stres ; psychologie učení ; longitudinální výzkum ; výsledek výzkumu ; školní úspěšnost ; Velká Británie ; mediátor ; studijní výsledky ; sounáležitost

<http://katalog.npmk.cz/documents/515307>

4.

The importance of being vocational / [Jak je důležité mít odborné vzdělání] / Antonio Ranieri – eng

In: Skill set and match : CEDEFOP's magazine promoting learning for work -- ISSN 2363-0175 -- Roč. [7], č. 20 (September 2020) (2020), s. 10-11.

V době pandemie koronaviru a v následně složité ekonomické situaci může odborné vzdělávání připravit lidi pro transformaci ekonomiky v době krize, která se začíná projevovat. CEDEFOP (European Centre for the Development of Vocational Training) a EFT (European Training Foundation) publikovaly společný dokument o výzvách a možnostech odborného vzdělávání v následující dekádě. Změny v současné době nabírají na rychlosti a ztráta či změna zaměstnání bude na denním pořádku. Odborné vzdělávání je jedním z klíčových řešení. Zlepšit své dovednosti mají právo všichni lidé, bez ohledu na věk či zaměstnání. Proto je nutná spolupráce v rámci celé Evropské unie a jejího trhu práce.

odborné vzdělání ; ekonomika ; trh práce ; zaměstnání ; změna povolání ; potřeba ; ETF ; CEDEFOP - Evropské středisko pro rozvoj odborné přípravy ; Evropská unie ; krize ; pandemie ; 2020-2030

<http://katalog.npmk.cz/documents/478983>

5.

Improving skills is an investment in people / [Zlepšování dovedností je investice do lidí] / Joost Korte ; [Autor interview] Rosy Voudouri – eng

In: Skill set and match : CEDEFOP's magazine promoting learning for work -- ISSN 2363-0175 -- Roč. [7], č. 1 (2020), s. 4-5.

Rozhovor s Joostem Kortem, členem Evropské komise zodpovědným za zaměstnaneckou politiku. Říká, že dovednosti a jejich vztah k odbornému vzdělávání a výcviku (VET) jsou zásadní evropské priority. Hlavní roli v rámci EU bude mít digitalizace. Pokud má dojít k úspěšnému transferu, je nutno investovat do lidí a zlepšovat jejich dovednosti. Tyto investice by měly tvořit 1% rozpočtu EU. CEDEFOP (Centrum pro rozvoj odborného výcviku) by mělo určit, které profese budou potřeba v budoucnosti. Určitě bude nutno podporovat menší podniky a jejich pracovníky, aby jim samotným záleželo na vhodném odborném výcviku.

odborné vzdělání ; dovednost ; zaměstnanecká politika ; zaměstnatelnost ; digitalizace ; Evropská unie ; dovednosti a znalosti

<http://katalog.npmk.cz/documents/477203>

6.

Neutralität ist keine Option : Bildung für politisches Engagement in der Schule / [Neutralita není volbou : výchova k politické angažovanosti ve škole] / Gerhard Eikenbusch -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 72, č. 4 (April) (2020), s. 6-9.

Stať uvádí číslo časopisu, které řeší otázky spojené s politickou angažovaností ve školním prostředí. Diskutované okruhy: školní a politická angažovanost a souvislost mezi nimi, otázka neutrality či angažovanosti učitelů, rozmanitost názorů a tolerance. Probírá se i téma inkluze a náboženské svobody v současném německém školství, zvláště ve spojitosti se začleňováním dětí z rodin přistěhovalců.

politické chování ; výchova ; školní prostředí ; diskuse ; učitel ; názor ; tolerance ; inkluzivní vzdělávání ; škola ; školství ; přistěhovalec ; dítě cizí národnosti ; rodina ; SRN ; angažovanost ; inkluze

<http://katalog.npmk.cz/documents/516050>

7.

Nezamestnanost' absolventov stredných škôl / [Unemployment in secondary school graduates] / Ján Herich -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Mládež a spoločnosť : slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže -- ISSN 1335-1109 -- Roč. 26, č. 3 (2020), s. 3-24.

Článek si klade a odpovídá na otázky: jaký je rozsah a riziko nezaměstnanosti absolventů středních škol? Jaká je nabídka volných pracovních míst vhodných pro absolventy? Jaká je průměrná doba evidence absolventa na úřadu práce? Jak intenzivně probíhá absorpce nezaměstnaných trhem práce? Existují regionální rozdíly? Podrobné výsledky v grafech.

střední škola ; absolvent ; nezaměstnanost ; trh práce ; úřad práce ; pracovní integrace ; pracovní příležitost ; zaměstnanost mládeže ; zaměstnání ; regionální rozdíly ; Slovensko ; region ; rizika

<http://katalog.npmk.cz/documents/516970>

8.

On the complexities of educating student teachers : teacher educators' views of contemporary challenges to their profession / [O celistvosti vzdělávání učitelů : názory pedagogů ve vzdělávání učitelů na současné výzvy jejich profese] / Birgitte Malm -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Journal of education for teaching : international research and pedagogy -- ISSN 0260-7476 -- Roč. 46, č. 3 (June) (2020), s. 351-364.

Představena je švédská studie formou dotazníků, které vyplňovali pedagogové vyučující studenty učitelství pro předškolní vzdělávání. Odpovídali na otázky: 1) v jaké pracovní situaci se cítíte být nejspokojenější?, 2) popište svůj přístup ke studentům, 3) popište pracovní či osobní dilemata, se kterými máte zkušenost a 4) jak můžeme nejlépe udržet vysokou kvalitu vzdělávání učitelů? Z výsledků vyplynulo, že o profesním rozvoji vyučujících z velké části rozhoduje jejich vnitřní motivace. Negativní zkušenosti jsou zapříčiněny pracovním přetížením a nedostatkem času pro další vzdělávání. Pozitivní vyplývají z pocitu sebeúcty, z dobrých vztahů a z péče o děti. Pro dobrou profesní práci musí učitel sám sebe dále kultivovat a sdílet znalosti z výzkumu i z administrativní odpovědnosti.

vzdělávání učitelů ; student učitelství ; vysokoškolský pedagog ; výuka ; předškolní výchova ; motivace ; sebeúcta ; interpersonální vztahy ; pracovní podmínky učitelů ; další vzdělávání učitelů ; nedostatek ; Švédsko ; předškolní vzdělávání ; pracovní přetížení ; čas

<http://katalog.npmk.cz/documents/515578>

9.

Socio-economic status and academic performance in higher education : a systematic review / [Sociálně-ekonomický status a studijní výsledky ve vysokoškolském vzdělávání : systematický přehled] / Carlos Felipe Rodríguez-Hernández, Eduardo Cascallar, Eva Kyndt -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Educational research review -- ISSN 1747-938X -- Roč. [15], č. 29 (February) (2020), s. 1-24.

Výsledky analýzy 42 studií se zaměřením na vztah sociálně-ekonomického statusu a studijních výsledků studentů ve vysokoškolském vzdělávání. Ze zjištění vyplývá, že sociálně-ekonomický status se hodnotí prostřednictvím vzdělání, povolání, příjmů či finančních zdrojů pro domácnost, zatímco studijní výsledky ve vysokoškolském vzdělávání se měří podle výsledků, kompetencí a vytrvalosti studentů. Metaanalýza odhaluje pozitivní vztah mezi sociálně-ekonomickým statutem a studijními výsledky studentů při studiu na vysoké škole. Větší vliv na akademický výkon mají předchozí studijní výsledky a univerzitní zkušenosti studentů.

vysoká škola ; univerzita ; vysokoškolské studium ; student ; socioekonomický status ; školní úspěšnost ; prospěch ; analýza vědecké literatury ; vzdělání ; profese ; hodnocení ; příjem ; plat ; způsobilost

<http://katalog.npmk.cz/documents/513580>

10.

Urban poverty and education : a systematic literature review / [Chudoba městského obyvatelstva a vzdělání : systematický přehled literatury] / Marisol Silva-Laya, Natalia D'Angelo, Elda García, Laura Zúñiga, Teresa Fernández -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Educational research review -- ISSN 1747-938X -- Roč. [15], č. 29 (February) (2020), s. 1-20.

Systematický přehled literatury poskytuje informace o příležitostech i omezeních při vzdělávání chudého městského obyvatelstva. Analyzováno bylo 66 studií publikovaných v letech 1995 až 2017 se zaměřením na podmínky vzdělávání chudých a na jejich studijní výsledky. Ze zjištění vyplývá, že přestože jsou chudí občané zahrnuti do školní docházky, jejich materiální deprivace v kombinaci s kulturními a administrativními překážkami mají vliv jak na jejich nedostatečné školní úspěchy, tak i na jejich schopnost usilovat o lepší budoucnost.

analýza vědecké literatury ; chudoba ; životní úroveň ; nemajetný ; sociálně znevýhodněný ; městské obyvatelstvo ; vzdělání ; vzdělávání ; školní úspěšnost ; školní neúspěch ; docházka ; deprivace ; 1995-2017

<http://katalog.npmk.cz/documents/513581>

11.

What matters most for recruiting teachers to rural hard-to-staff districts : a mixed methods analysis of employment-related conditions / [Co má největší váhu při výběru učitele vyučovat na venkovské škole : analýza podmínek vztahujících se k zaměstnání] / Henry Tran, Douglas. A. Smith – eng

In: American journal of education -- ISSN 0195-6744 -- Roč. 126, č. 3 (May 2020) (2019/2020), s. 447-481.

Analýza pomocí několika výzkumných metod na téma kdo z učitelů si vybírá zaměstnání ve školách ve venkovských oblastech, kde je výkon učitelského povolání náročnější. Nejvyšší počet učitelů odcházejících ze školy či školství vůbec byl zjištěn právě ve venkovských školách. Ukazuje se, že se tak děje zejména ve školách, kde je většina žáků z nízkopříjmových rodin. Autoři článku zkoumají, co ovlivňuje výběr učitele učít na venkovské škole - jaké jsou tam finanční možnosti, pracovní podmínky, jaký je vliv osobnostních faktorů, školního prostředí a typických vlastností daného okresu. Využití výsledků výzkumu ve školské politice.

venkovská škola ; venkov ; venkovské prostředí ; selekce ; učitel ; výběrové kritérium ; analýza ; klima školy ; pracovní podmínky učitelů ; Spojené státy americké ; platové zařazení ; vlastnosti

<http://katalog.npmk.cz/documents/478304>