



Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze obsahuje záznamy článků zaměřených na ekonomiku školství a související problematiku (zejména otázky legislativní, pracovně-právní a sociální) excerpované z českých pedagogických a jiných odborných časopisů, případně deníků, vydaných v roce 2020. Plné texty článků lze objednat na adrese: studovna@npmk.cz

1.

Asistent pedagoga by měl být ve škole personálním standardem / Radmil Švancar – cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 123, č. 35-36 (2020), s. 4-7.

Autor článku reaguje na úpravu vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a žáků nadaných, dále vyhlášky 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách; v návaznosti na tyto vyhlášky se mění nařízení vlády č. 75/2005 Sb. o stanovení rozsahu přímé vyučovací činnosti pedagogických pracovníků. Cíl návrhu vidí pedagogičtí pracovníci v nutnosti ušetřit, to znamená neplatit asistenty, kteří slouží k podpoře vzdělávání, a doučování vrátit školám, jak tomu bylo před změnou legislativy. Tyto změny by měly negativní dopad na děti s SVP, jejich rodiny, pedagogy, spolužáky a společné vzdělávání jako takové. Článek uvádí názory a vyjádření jednotlivých zainteresovaných organizací.

škola ; speciální pedagogika ; speciální vzdělávací potřeby ; nadaný ; žák ; inkluzivní vzdělávání ; integrace žáka ; školská legislativa ; asistent ; vyhláška ; postoj učitele ; ministerstvo školství ; podpůrná opatření

<http://katalog.npmk.cz/documents/517018>

2.

Asociace odmítá být zástěrkou : ředitelé základních škol se chtějí bit za svá práva i za lepší kvalitu vzdělávání / Michal Černý ; [Autor interview] Jaroslava Štefflová – cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 123, č. 29 (2020), s. 8-10.

Rozhovor s ředitelem Asociace ředitelů základních škol (AŘZŠ) Michalem Černým o přípravě valné hromady a také o problémech, které ředitelé musejí řešit. Ve vztahu školy s jejím zřizovatelem se nejčastěji řeší financování škol, způsob odvolávání ředitelů, časté překračování kompetencí zřizovatele. Ředitelé požadují úpravu legislativy, kde by byla upřesněna práva a povinnosti ředitelů škol a zřizovatelů. Dalším tématem rozhovoru jsou víceletá gymnázia a požadavek odpovědně změřeného přínosu pro český vzdělávací systém (analýza funkčnosti), revize rámcových vzdělávacích programů, význam dokumentu Strategie 2030+ a distanční vzdělávání.

základní škola ; ředitel školy ; řízení školy ; finanční zdroje ; financování ; přidělení finančních prostředků ; způsobilost ; rámcový vzdělávací program ; distanční vzdělávání ; školská reforma ; školská legislativa ; sdružení ; interview ; Asociace ředitelů základních škol ; zřizovatel

<http://katalog.npmk.cz/documents/516839>

3.

Cizinci v českých školách nejsou cizí / Martina Kurowski -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy -- ISSN 0323-0449 -- Roč. 145, č. 2 (prosinec 2020) (2020-2021), s. 37-40.

Česká republika je zemí, kde pozvolně narůstá počet cizinců, kteří tvoří přibližně 5% populace našeho státu. Ve školním roce 2018/2019 bylo evidováno na českých základních školách 24 026 cizinců (2,6% všech žáků ZŠ). Vzdělávací systém zatím vzdělávací potřeby těchto žáků naplňuje s určitými rezervami. Autorka se zamýšlí nad tím, jak poskytnout žákům s odlišným mateřským jazykem podporu. Tuto podporu je vhodné nabídnout nejen dětem, ale i rodičům. Dále je podstatný pocit přijetí, kdy dítě s odlišným mateřským jazykem vnímá, že je v dané škole vítané. Tyto dvě podmínky jsou nezbytné pro každý úspěšný proces učení. Článek podrobně popisuje, jak podpořit nového žáka, který nerozumí česky.

škola ; žák ; cizinec ; zahraniční žák ; mateřský jazyk ; vyučovací jazyk ; přijetí do školy ; vztah učitel-žák ; vztah rodiče-škola ; kultura země původu ; pedagogická dovednost ; pedagogická komunikace ; podpora ; heterogenní třída ; odlišný mateřský jazyk

<http://katalog.npmk.cz/documents/515846>

4.

Další obětí koronaviru je vzdělávání dospělých : on-line kurzy problém neřeší / Petr Husník – cze

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 123, č. 16 (2020), s. 9.

Pandemie koronaviru se kriticky podepisuje na vzdělávání dospělých. Nepatří mezi medializované oblasti, ale přesto hraje zásadní roli v profesním růstu člověka. Jde o základní podmínku v době Průmyslu 4.0. S nástupem pandemie došlo k hromadnému rušení kurzů, školení, přednášek

i dalších akcí. Na vzdělavatele jsou navázáni poskytovatelé dalších služeb. Vzdělavatelé nemají nárok na financování ze strany státu. Podle Asociace institucí vzdělávání dospělých v ČR jsou v současné době příjmy nulové, ale náklady konstantní. Ani online vzdělávání situaci neřeší. Ne všechny kurzy lze vést formou videokonference.

vzdělávání dospělých ; odborný rozvoj zaměstnanců ; kurs ; přednáška ; konference ; videokonference ; financování ; podpora ; státní podpora ; on-line

<http://katalog.npmk.cz/documents/516036>

5.

Další vzdělávání - a co dál? / Václav Trojan – cze

In: Řízení školy : odborný měsíčník pro ředitele škol -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 17, č. 11 (2020), s. 22-23.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je jedna z oblastí, kterou zabezpečují ředitelé škol, a mělo by patřit mezi priority vzdělávací politiky. V úvodu textu autor nastiňuje faktory ovlivňující DVPP a upozorňuje na různou úroveň v pregraduální přípravě učitelů, která DVPP determinuje. Dalším problémem v DVPP je množství nabízených vzdělávacích programů, které sice MŠMT akredituje, ale už nedohlíží na jejich kvalitu a obsah. Je odpovědností ředitelů škol, aby dokázali vhodně evaluovat vzdělávací program a přemýšlet o jeho smysluplnosti. Pro eliminaci nedostatků DVPP autor závěrem poskytuje několik zásadních rad.

škola ; učitel ; další vzdělávání ; další vzdělávání učitelů ; vzdělávací program ; kvalita vzdělání ; ředitel školy ; kvalita vyučování ; hodnocení ; výchovně vzdělávací praxe ; školská politika ; karierní systém pedagogických pracovníků ; odborný rozvoj zaměstnanců

<http://katalog.npmk.cz/documents/515227>

6.

Dávají vám hodně, nebo málo? : obce jako důležití hráči financování škol / Karel Gargulák, Miroslav Hřebecký – cze

In: Řízení školy : odborný měsíčník pro ředitele škol -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 17, č. 10 (2020), s. 8-10.

Rozdílný přístup obcí k financování jimi zřizovaných škol je mezi jejich řediteli a ředitelkami vnímán velmi citlivě. Autoři předkládají svou analytickou práci, kde se zabývají rozborem administrativních dat vykazovaných samotnými obcemi (rozpočtové výkaznictví) a školami (školská statistika). Nehovoří o údajích za jednotlivé obce, ale o průměrných číslech za územní celky (obce s rozšířenou působností a kraje) na celém území České republiky. V závěru textu poskytují metodiku, jak si ověřit výši příspěvku. Hlavním záměrem celé studie je upozornit na velké rozdíly a metodickou nevyjasněnost s cílem vyvolat diskusi. Je uvedena i adresa plné verze analýzy.

školství ; ekonomika školství ; financování ; rozpočet ; rozpočet na vzdělání ; náklady na vzdělání ; analýza ; metodika ; školská politika ; obec ; obecní finance ; příspěvková organizace ; zřizovatel

<http://katalog.npmk.cz/documents/479093>

7.

Digitální vzdělávání jako služba přístupná pro každého? : zaměstnavatelské svazy řeší formy pomoci zavřeným školám / Petr Husník – cze

In: Učitelství : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 123, č. 39 (2020), s. 12-14.

Někteří členové Svazu průmyslu a dopravy pomáhají školám a rodičům zvládnout distanční vzdělávání v době koronavirové krize vybudováním dostatečně kapacitního připojení škol k internetu nebo vzděláváním učitelů v oblasti IT technologií. Zároveň volají po systémových změnách, které by tuto podporu zefektivnily. Navrhují využít prostředky z připravovaného Národního plánu obnovy k vyrovnání sociálních nerovností, které představují ve vzdělávání velký problém. Koronavirovou krizi jako příležitost pro zvýšení kvality českého školství vnímají i někteří ředitelé škol.

školství ; distanční vzdělávání ; systém výchovy a vzdělávání ; didaktické využití počítače ; technické vybavení ; informační technologie ; školská politika ; spolupráce ve výchově ; sociálně znevýhodněný ; finanční zdroje ; veřejné prostředky ; efektivnost vzdělávání ; internet ; pandemie

<http://katalog.npmk.cz/documents/517126>

8.

Dopisy bez odpovědí : učitelé by měli podle předsedy odborů patřit do rizikové skupiny / František Dobšík ; [Autor interview] Radmil Švancar – cze

In: Učitelství : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 123, č. 27 (2020), s. 9-11.

Rozhovor s předsedou Českomoravského odborového svazu pracovníků školství Františkem Dobšíkem. Hovoří o financování školství, platech učitelů, dovybavení škol počítači a softwarem, možnosti legislativního zakotvení povinné výuky i v případě distančního vzdělávání, o dokumentu Strategie 2030+ a redukci rámcových vzdělávacích programů.

školství ; odborová organizace ; finanční zdroje ; financování ; učitel ; plat ; pracovní podmínky učitelů ; hardwarové vybavení ; software ; národní vzdělávací program ; rámcový vzdělávací program ; školská legislativa ; distanční vzdělávání

<http://katalog.npmk.cz/documents/516812>

9.

Doplnění normativů neinvestičních výdajů na rok 2020 pro účely poskytování dotací na činnost škol a školských zařízení, které nejsou zřizovány státem, krajem, obcí, svazkem obcí nebo registrovanou církví nebo náboženskou společností, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, v roce 2020 : (stanovených č.j. MSMT-1338/2020) / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy – cze

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR [1992-dosud] -- ISSN 1211-0876 -- Roč. 76, č. 6 (září) (2020), s. 2-3.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy doplnilo s účinností od 1. 9. 2020 normativy neinvestičních výdajů na rok 2020 soukromým školám, předškolním a školským zařízením jako roční objem neinvestičních výdajů, mzdových prostředků a zákonných odvodů připadajících na jedno dítě, žáka nebo studenta. Doplněno o normativy pro obory vzdělání středních škol a vyšších odborných škol, pro které normativ neinvestičních výdajů na rok 2020 dosud nebyl stanoven. Přehled normativů je uveden v příloze.

ministerstvo školství ; financování ; přidělení finančních prostředků ; rozpočet na vzdělání ; podpora ; soukromá škola ; střední škola ; vyšší odborná škola ; normativy ; dotace ; 2020

<http://katalog.npmk.cz/documents/518637>

10.

Dvacet tisíc na učitele : v říjnu by měly dostávat školy mimořádné peníze na ICT / Radmil Švancar – cze

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 123, č. 33 (2020), s. 9-11.

Článek se věnuje problematice vybavenosti škol informační technikou. K potřebě dovybavenosti škol přispěla nutnost distanční výuky v době pandemie koronaviru, kdy školy vykazovaly nedostatky v ICT vybavení. Ministerstvo školství poskytlo školám dotaci ve výši 20 tisíc korun na učitele, ze které mohou hradit nákup notebooků, tabletů i výukového softwaru a díky kterým je možno uskutečnit distanční on-line výuku. K situaci s nákupem a možnostem financování se vyjadřují ředitelé několika škol. Školy musí řešit i zajištění správců sítě, jejichž potřeba roste.

školství ; distanční vzdělávání ; didaktické využití počítače ; výukový software ; informační technologie ; výpočetní technika ; přenosný počítač ; ministerstvo školství ; finanční zdroje ; podpora ; organizace výuky ; ředitel školy ; pandemie ; tablety (počítače) ; správce systému ; on-line

<http://katalog.npmk.cz/documents/516927>

11.

Granty jako dvojsečná zbraň : jsou projekty víc pro radost, nebo pro zlost? / Jaroslava Štefflová – cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 123, č. 2 (2020), s. 11-13.

Autorka popisuje zkušenosti ředitelů škol se získáváním finančních prostředků prostřednictvím grantů a dalších dotačních titulů. Své zkušenosti s projekty, které jsou financovány granty, předávají ředitel Základní školy v Pečkách Luboš Zajíc a učitelka dějepisu Eva Zajícová (koordinátorka projektu paměťových institucí). V textu jsou zmíněny některé konkrétní projekty - Erasmus, MAS (místní akční skupiny), Muzeum. Dotační tituly pomáhají zlepšit školní prostředí i kvalitu vyučování. Jako náročné hodnotí ředitel školy zpracování žádostí o granty.

základní škola ; ekonomika školství ; financování ; rozpočet na vzdělání ; státní podpora ; finanční zdroje ; grant ; vzdělávací projekt ; pomoc ; podpora ; kvalita vyučování

<http://katalog.npmk.cz/documents/518575>

12.

Inkluzivní přínosy a ztráty : co nabízí statistická analýza tří let společného vzdělávání / Radmil Švancar – cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 123, č. 1 (2020), s. 4-7.

Před třemi lety byl nastaven systém inkluzivního vzdělávání. Byly zrušeny zvláštní školy i školy praktické. Ministerstvo školství provedlo již druhou analýzu přínosů a ztrát, která však nebyla oficiálně publikována. Byla analyzována běžně dostupná statistická data. Cílem analýzy, podle MŠMT, je průběžně vyhodnocovat nový podpůrný systém, administrativní zátěž a finanční náklady. Součástí analýzy je pět doporučení. Ta se týkají financování, vytvoření Center metodické podpory učitelům, formy školských poradenských zařízení, vzdělávání žáků s poruchami chování. Problémem je nedostatek specialistů.

základní škola ; inkluzivní vzdělávání ; speciální vzdělávací potřeby ; speciální škola ; žák ; speciální pedagog ; učitel ; ministerstvo školství ; analýza ; statistická data ; financování ; administrativa ; pedagogické středisko ; metodika ; poradenství ; porucha chování ; cíl výchovy ; Česko ; asistent pedagoga

<http://katalog.npmk.cz/documents/476114>

13.

Jak si školy vedou při výuce na dálku / Táňa Pikartová – cze

In: Týdeník školství -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 28, č. 16-17 (2020), s. 5.

Výsledky průzkumu České školní inspekce k distanční výuce na základních a středních školách. Šetření probíhalo v březnu 2020 formou telefonických rozhovorů s pěti tisíci řediteli. Cílem bylo zjistit, s jakými překážkami se školy nejvíce setkávaly a jakou pomoc či podporu by potřebovaly. Zjištění posloužila pro nastavení systémové podpory ze strany ministerstva školství. Do distanční výuky se v daném období zapojily zhruba tři čtvrtiny žáků, evidována byla stovka škol, kde více než polovina žáků nepracovala s učiteli prostřednictvím online výuky. Příčinou bylo zejména nedostatečné technické vybavení, ale i sociální vyloučení či nízká motivace ke komunikaci s učiteli.

distanční vzdělávání ; epidemie ; forma výuky ; e-learning ; informační technologie ; počítačové aplikace ; internet ; didaktické využití počítače ; výukový software ; průzkum ; výsledek výzkumu ; základní škola ; střední škola ; ředitel školy ; ministerstvo školství ; technické vybavení ; hardwarové vybavení ; sociální vyloučení ; Česko ; online výuka ; 2020

<http://katalog.npmk.cz/documents/515823>

14.

Jak vznikl a k čemu bude dokument Hlavní směry vzdělávací politiky do roku 2030+ / Arnošt Veselý – cze

In: Řízení školy : odborný měsíčník pro ředitele škol -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 17, č. 1 (2020), s. 20-24.

<http://www.msmt.cz/file/51582>

Autor představuje dokument Hlavní směry vzdělávací politiky do roku 2030+. Zamýšlí se nad smyslem podobných dokumentů a přibližuje pozadí a kontext práce na dokumentu. K čemu jsou strategie dobré a potřebujeme je vůbec? Hlavní směry vzdělávací politiky. Způsob práce na dokumentu, jeho struktura a obsah. V tabulce jsou přehledně zobrazeny strategické cíle a strategické linie.

školství ; systém výchovy a vzdělávání ; školská politika ; školská reforma ; školská legislativa ; vzdělávací standard ; výchovně vzdělávací cíle ; rozvoj vzdělání ; efektivnost vzdělávání ; kvalita vzdělání ; hodnocení vzdělávacího systému ; dokument ; Hlavní směry vzdělávací politiky do roku 2030+ ; Česko ; strategické cíle ; strategické linie ; strategie řešení ; 2020-2030

<http://katalog.npmk.cz/documents/476405>

15.

K revidovaným rvp budou potřeba nové učebnice : ministerstvo školství chce doložky udělovat dál / Petr Husník – cze

In: Učitelství : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 123, č. 9 (2020), s. 4-6.

V legislativním plánu vlády pro rok 2020 byla uveřejněna zpráva týkající se procesu schvalování učebnic. Podle návrhu by měl být tento proces zrušen. Začátkem roku 2020 došlo ke změně. O rušení doložek se neuvažuje, ale dojde k systémové změně. Důležitá bude revize kurikula v návaznosti na Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. Ministerstvo školství bude chtít prostřednictvím doložek zajistit začlenění závazného rámce kurikula do obsahu učebnic. Otázkou je také financování nákupu učebnic a jejich zastarávání.

učebnice ; ministerstvo školství ; kurikulum ; schválení ; legislativa ; vláda ; plán ; rámcový vzdělávací program ; obsah ; nákup

<http://katalog.npmk.cz/documents/478227>

16.

Kladívko na administrativu : ukončí novela vyhlášky po třech letech likvidaci školského poradenství? / Radmil Švancar – cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 123, č. 1 (2020), s. 12-14.

V roce 2019 byla vydána novela vyhlášky o speciálním vzdělávání. Novela přináší změny v systému podpor týkající se asistentů pedagoga, individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Mělo by dojít ke snížení administrativní zátěže. K tomu má přispět i prodloužení platnosti doporučení. Dalším bodem je zvýšení kvality vzdělávání pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a pro nadané žáky. Důležitá je komunikace mezi školou a školským poradenským zařízením. Tu by měl zlepšit elektronický informační systém. Dojde ke změnám ve financování.

vyhláška ; inkluzivní vzdělávání ; žák ; učitel ; asistent ; speciální vzdělávací potřeby ; systém výchovy a vzdělávání ; podpora ; administrativa ; poradenství ; financování ; nadaný ; informační systém ; Česko ; novelizace ; asistent pedagoga ; individuální vzdělávací plán ; inkluze

<http://katalog.npmk.cz/documents/476127>

17.

Kvalifikační a hodnotící standardy profesních kvalifikací schválených dle zákona č. 179/2006 Sb., o uznávání výsledků dalšího vzdělávání / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy – cze

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR [1992-dosud] -- ISSN 1211-0876 -- Roč. 76, č. 2 (únor) (2020), s. 4-8.

Uveden je seznam schválených kvalifikačních a hodnotících standardů profesních kvalifikací, které jsou zveřejňovány v Národní soustavě kvalifikací na adrese www.narodni-kvalifikace.cz. Jedná se o databázi všech kvalifikací rozlišovaných a uznávaných na území České republiky. Podle schválených standardů mohou příslušné správní orgány vydávat autorizaci k ověřování výsledků dalšího vzdělávání. Autorizace opravňuje realizovat zkoušky k ověřování výsledků neformálního

vzdělávání a informálního učení, na základě kterého může být vydáno osvědčení o získání profesní kvalifikace. Seznam schválen ke dni 14. 1. 2020.

profese ; profesní profil ; kvalifikace ; pracovní kvalifikace ; odborné vzdělání ; další vzdělávání ; uznání kvalifikace ; informální učení ; neformální vzdělávání ; školská legislativa ; zkouška ; osvědčení ; ministerstvo školství ; Česko ; 2020

<http://katalog.npmk.cz/documents/514680>

18.

Kvalifikovaných zedníků rok od roku ubývá : stavebnictví se sice propadá, ale navzdory virové krizi poptávka po absolventech škol trvá / Petr Husník – cze

In: Učitelství : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 123, č. 14 (2020), s. 4-6.

Stavebnictví je specifický obor. Vzhledem k problémům s navázáním spolupráce firem a škol nutné k praktickému výcviku v průběhu celého školního roku se více vsází na školní přípravu. Praktická výuka klade velké požadavky na učitele. Ten musí zajistit kromě výuky i bezpečnost žáků. Díky velkému rozvoji technologií se musí sám neustále vzdělávat. Počty žáků jsou velice nízké, v řádu jednotek, a na školách musejí vznikat víceoborové třídy. Po roce působení se tento rok sešla valná hromada členů Cechu zedníků České republiky. Důležitá bude mistrovská zkouška, která rozdělí vyškolené dělníky a kvalifikované pracovníky. Nedostatek učňů se snaží řešit i samotné kraje, které stavební obory zařazují do stipendijních programů.

učební obor ; stavebnictví ; učitel odborného výcviku ; učeň ; bezpečnost ; technologie ; závěrečná zkouška ; stipendium ; nedostatek ; praktická výuka ; víceoborová třída ; mistrovská zkouška

<http://katalog.npmk.cz/documents/515986>

19.

Kvalita ve vzdělávání pohledem regionálních specifíků / Tomáš Zatloukal – cze

In: Řízení školy : odborný měsíčník pro ředitele škol -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 17, č. 4 (2020), s. 8-12.

V prosinci 2019 zveřejnila Česká školní inspekce výroční zprávu pojednávající o kvalitě a efektivitě vzdělávání a vzdělávací soustavy ve školním roce 2018/2019. Jedná se o pohled z úrovně jednotlivých krajů a jejich specifíků v těchto oblastech: socioekonomický status, výsledky žáků v mezinárodních šetřeních (TIMSS, PISA), kvalifikovanost a aprobovanost učitelů, podpora poskytovaná žákům, možnosti územních samospráv. Zpráva je k dispozici na www.csicr.cz.

školství ; vzdělávací standard ; kvalita vzdělání ; efektivnost vzdělávání ; hodnocení vzdělávacího systému ; hodnocení žáka ; měření výkonu ; socioekonomický status ; mezinárodní spolupráce ; učitel ; kvalifikační úroveň ; srovnatelný výkon ; inspekce ; aprobační ; územní samospráva

<http://katalog.npmk.cz/documents/477429>

20.

Matematické kluby - příležitost pro "rozkvět" dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí /
Dana Pražáková, Martina Novotná -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Komenský : odborný časopis pro učitele základní školy -- ISSN 0323-0449 -- Roč. 144, č. 4 (červen 2020) (2019/2020), s. 40-44.

<https://www.novaskola-ops.cz/kdo-jsme/>

Článek informuje o projektu matematických klubů, který probíhal v letech 2017-2019. Byl zaměřen na děti se socioekonomickým nebo kulturním znevýhodněním. Na jeho realizaci se podílely organizace Nová škola, o. p. s. a obecně prospěšná společnost H-mat (metoda výuky matematiky podle M. Hejného). Cíle, obsah a organizace matematických klubů, průběh a přínosy, komunitní kruh, zapojení dětí do různých aktivit, trpělivost dětí jako projev vnitřní motivace. Na začátku roku 2020 byl zahájen další projekt, který bude zkušenosti z klubů využívat v prostředí školních družin.

dítě ; sociálně znevýhodněný ; klub mládeže ; matematika ; sociální výchova ; mimoškolní výchova ; činnosti mimo vyučování ; vzdělávání ; aktivizující metoda ; motivace ; 2017-2019 ; 2020

<http://katalog.npmk.cz/documents/478337>

21.

Mimořádná opatření a některé pracovníprávní souvislosti / Monika Puškinová – cze

In: Řízení školy : odborný měsíčník pro ředitele škol -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 17, č. 5 (2020), s. 37-40.

Mimořádná opatření vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19 vyvolala řadu otázek zaměstnavatelů a zaměstnanců. Autorka se zaměřila na problémy v kontextu specifik práce pedagogických pracovníků základní školy, střední školy nebo konzervatoře. Legislativa se týká například otázek: Může zaměstnanec odmítnout vykonávat práci? Za jakých podmínek může učitel vykonávat nepřímou pedagogickou práci? Jaký je obsah nepřímé pedagogické práce? Další informace se týkají odměňování přespočetných hodin, snížení platu (odebrání příplatku) nebo evidence práce.

základní škola ; střední škola ; konzervatoř ; školská legislativa ; pracovní podmínky učitelů ; pracovní právo ; učitel ; pedagogická činnost ; plat ; zaměstnanec ; zaměstnavatel ; mimořádná událost ; pracovníprávní předpisy ; pracovníprávní vztahy

<http://katalog.npmk.cz/documents/477743>

22.

MŠMT avizovalo přípravu významné změny v podpoře cizinců, ale opomíjí ostatní děti s odlišným mateřským jazykem / Tým Meta, o. p. s. – cze

In: Řízení školy : odborný měsíčník pro ředitele škol -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 17, č. 6 (2020), s. 37-39.

Článek obsahuje informaci o konferenci Neznalost jazyka neomlouvá?! pořádanou bývalou veřejnou ochránkyní práv Annou Šabatovou ve spolupráci se společností META, o. p. s. Zástupcem MŠMT byl představen nový systém jazykové přípravy a následné podpory cizinců s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka na všech stupních škol. Nový systém podpory je velmi potřebný, ale existuje řada parametrů, které návrh opomíjí. Text přináší shrnutí dalších potřebných změn v systému jazykové přípravy, které byly v panelových diskusích zmíněny. Článek o konferenci na: <https://www.meta-ops.cz/aktuality/znalost-cestiny-je-zakladnim-predpokladem-akademického-uspechu>.

základní škola ; střední škola ; žák ; cizinec ; migrant ; mateřský jazyk ; cizí jazyk ; ústní projev ; jazyková bariéra ; jazyková výuka ; jazyková politika ; práva dítěte ; výuka ; podpora ; ministerstvo školství

<http://katalog.npmk.cz/documents/477955>

23.

Návrh na dynamický růst učitelských platů / Lukáš Bartoň ; [Autor interview] Táňa Pikartová – cze

In: Týdeník školství -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 28, č. 11 (2020), s. 3,4.

Rozhovor s poslancem Pirátské strany Lukášem Bartoněm o pozměňovacím návrhu zákona o dynamickém růstu učitelských platů v příštích deseti letech. Jeho cílem je navázání platů pedagogických pracovníků na průměrnou mzdu v České republice a navýšení průměrného platu pedagogů minimálně na 130% průměrné mzdy v r. 2023. Skončily by tak spory, o kolik se mají učitelské platy navýšit, a učitelé by měli jistotu, jaký bude jejich minimální plat. Peníze pro učitele považuje Pirátská strana za investici do budoucnosti - jako požadavek, aby vzdělávání poskytovalo žákům vše potřebné pro život v 21. století.

učitel ; vyučující personál ; pedagog ; plat ; platové předpisy ; průměr ; zvýšení

<http://katalog.npmk.cz/documents/477932>

24.

Nejistota ředitelského stupně : druhý, třetí, nebo čtvrtý? Kdopak odpoví? / Radmil Švancar – cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 123, č. 23 (2020), s. 4-7.

Tématem předloženého textu je odměňování ředitelů a jejich zařazení do stupně řízení. K této problematice se vyjadřuje odborník na řízení školy Jan Mináč, který se věnuje školské legislativě, Michal Černý, předseda Asociace ředitelů základních škol, ministerstvo školství a také odborový právník Martin Kaplán. V přiložené tabulce je výňatek ze Zákoníku práce, § 124 odst. 3 o zařazování ředitelů do stupňů řízení, od něhož se odvíjí výše příplatku za vedení. Zařazování provádí zřizovatel. Asociace ředitelů ZŠ požaduje přezkoumání tohoto zákona a upozorňuje zřizovatele školy na nutnost jeho dodržování.

školství ; ředitel školy ; řízení školy ; financování ; plat ; zaměstnanecké prostředí ; školská legislativa ; pracovní právo ; názor ; odborová organizace ; ministerstvo školství ; sdružení ; platové zařazení ; platový předpis

<http://katalog.npmk.cz/documents/516690>

25.

Nerovnosti ve vzdělávání dětí v režimu výuky na dálku / Lenka Hečková – cze

In: Školní poradenství v praxi : nový odborný časopis pro poradenské pracovníky – ISSN 2336-3436 -- Roč. 7, č. 4 (2020), s. 11-15.

Nucený přechod na distanční vzdělávání výrazně zviditelnil téma nerovností ve vzdělávání na základě socioekonomického statusu rodiny, který je v České republice dlouhodobě nedostatečně řešeným problémem. Nouzová opatření odhalila obrovské rozdíly mezi českými školami v rámci využití technologií ke komunikaci, řada dětí žije v nestimulujícím rodinném prostředí, systémová podpora v ČR chybí. Autorka se zaměřila na konkrétní skupiny dětí (děti se speciálními vzdělávacími potřebami, děti se zdravotními hendikepy, děti navštěvující speciální školy) a apeluje na možnost maximálního rozvoje potenciálu každého žáka, což je i hlavní cíl připravované Strategie vzdělávací politiky do roku 2030+.

vzdělávání ; distanční vzdělávání ; škola ; výchovně vzdělávací principy ; podpora ; vzdělávací technologie ; vzdělávací možnosti ; vztah rodiče-škola ; speciální vzdělávací potřeby ; postižený ; speciální škola ; systémový přístup ; strategie učení

<http://katalog.npmk.cz/documents/478092>

26.

Novela vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Část 1 / Monika Puškinová – cze

In: Řízení školy : odborný měsíčník pro ředitele škol -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 17, č. 1 (2020), s. 4-9.

Tématem článku je základní obsah vyhlášky č. 248/2019 Sb. se zaměřením na některá podpůrná opatření (plán pedagogické podpory - PLPP, individuální vzdělávací plán - IVP, asistent pedagoga) a organizaci vzdělávání (souběžná přímá pedagogická činnost pedagogických pracovníků v "běžné" třídě). Novela vyhlášky č. 27/2016 Sb. účinná od 1. 1. 2020 má školám přinést snížení administrativní zátěže v souvislosti se zpracováním PLPP a IVP. Podpůrné opatření v podobě využití asistenta pedagoga novela mění v několika rovinách (norma finanční náročnosti a omezení počtu asistentů vykonávajících přímou pedagogickou činnost v "běžných" třídách).

školství ; školská legislativa ; školská reforma ; organizace výuky ; speciální vzdělávací potřeby ; nadaný ; vyhláška ; pedagogická podpora ; plánování ve školství ; financování ; individuální vzdělávací plán ; asistent pedagoga ; podpůrná opatření ; 2020

<http://katalog.npmk.cz/documents/476310>

27.

Novela vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Část 2 / Monika Puškinová – cze

In: Řízení školy : odborný měsíčník pro ředitele škol -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 17, č. 2 (2020), s. 4-8.

Cílem článku je popsat změny vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných, účinné od 1. 1. 2020, a to se zaměřením na doporučení školského poradenského zařízení. Nová pravidla související s víceoborovými třídami a počtem žáků ve skupině odborného výcviku a ostatních součástech praktického vyučování jsou určena středním školám zřízeným podle § 16 odst. 9 školského zákona. Ostatní popsané změny vyhlášky 27/2016 Sb. jsou bezprostředně spojeny s činností školských poradenských zařízení. Hlavním motivem nové právní úpravy je změna ve vymezení dob platnosti doporučení a určité zpřísnění podmínek vydání doporučení.

žák ; výchovně vzdělávací proces ; speciální vzdělávací potřeby ; speciální výuka ; nadaný ; školská legislativa ; školský zákon ; školská reforma ; poradenství ; kompenzační vzdělávání ; odborný výcvik ; praktická škola ; praktické vyučování ; víceoborová třída ; podpůrná opatření ; 2020

<http://katalog.npmk.cz/documents/476831>

28.

Nový pojem : střední článek podpory škol / Jaroslav Jirásko – cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 123, č. 26 (2020), s. 16.

Prostřednictvím dokumentu Strategie 2030+ se objevuje ve školství nový termín - střední článek podpory. Jeho úkolem má být metodická podpora školám na daném území, poskytování aktuálních informací z oblasti školství, právní poradenství, zprostředkování komunikace mezi centrem a školami, podpora komunikace, sdílení zkušeností atd. Tento střední článek by byl zaváděn postupně a pilotně ověřován s důrazem na to, aby skutečně pomáhal školám ve zlepšování kvality a aby v něm působili respektovaní a zkušení odborníci. Střední článek podpory požadují ředitelé všech typů škol v souvislosti s nárůstem byrokracie a jejich postavením jakožto klíčového realizátora státní vzdělávací politiky.

školství ; řízení školy ; ředitel školy ; odpovědnost ; školská politika ; podpora ; decentralizace ; poradenská služba ; spolupráce ; způsobilost ; zvládání ; strategické plánování ; strategické řízení

<http://katalog.npmk.cz/documents/516811>

29.

Pedagogická intervence bude na řediteli? : návrh novely vyhlášky o speciálním vzdělávání nadšené nevyvolává / Radmil Švancar – cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 123, č. 33 (2020), s. 12-14.

Text reaguje na novelu vyhlášky o speciálním vzdělávání, ke které se vyjadřuje ředitelka Základní a mateřské školy ve Městě Touškov nedaleko Plzně. Ve školním roce 2020/2021 otevírali 19 běžných tříd a 3 speciální třídy určené pro skupinovou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), u kterých bylo diagnostikováno lehké nebo středně těžké mentální postižení. Ředitelka školy charakterizuje speciálně pedagogickou péči o žáky s SVP, hovoří o úloze asistentek pedagoga a také o ekonomické stránce inkluzivního vzdělávání.

základní škola ; inkluzivní vzdělávání ; výchovně vzdělávací principy ; speciální vzdělávací potřeby ; řízení školy ; asistent ; speciální pedagog ; speciální výuka ; finanční zdroje ; školská legislativa ; školský zákon ; vyhláška ; novela zákona ; 2020/2021

<http://katalog.npmk.cz/documents/516925>

30.

Pět dní pro oddílové vedoucí / Česká rada dětí a mládeže – cze

In: Archa : zpravodaj o výchově a využití volného času dětí a mládeže -- ISSN 1212-5016 -- Roč. 22, č. 4 (2020), s. 3.

Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky schválila 29. května 2020 pozměňovací návrh Zákoníku práce, v jehož rámci bylo schváleno pět dní placené dovolené pro oddílové vedoucí, kteří dobrovolně a celoročně pracují s dětmi a mladými lidmi. Táborů, které jsou závislé na dobrovolných vedoucích, je tři tisíce ročně. Každý dobrovolník pracující s dětmi stráví svou činností průměrně čtyřicet dní v roce. O uvolnění musí zaměstnanec požádat svého zaměstnavatele. Placené volno lze využít na tábory a sportovní soustředění pořádající právnickou osobou, která aktivně funguje minimálně pět let a práce s dětmi je její hlavní činností. Zaměstnavatel dobrovolného pracovníka s dětmi následně může požádat o refundaci nákladů okresní správu sociálního zabezpečení.

uvolnění ze zaměstnání ; pracovní právo ; legislativa ; dobrovolná práce ; činnosti mimo vyučování ; mimoškolní výchova ; pedagog volného času ; výchova pro volný čas ; volný čas ; prázdniny ; prázdninový tábor ; zaměstnanec ; Česko ; 2020

<http://katalog.npmk.cz/documents/515697>

31.

Poměr na dobu určitou pedagogického a nepedagogického pracovníka / Monika Puškinová – cze

In: Řízení školy : odborný měsíčník pro ředitele škol -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 17, č. 1 (2020), s. 12-19.

Cílem článku je popsat některé časté omyly provázející uzavírání pracovního poměru pedagogických a nepedagogických pracovníků na dobu určitou a porovnat podmínky uzavírání pracovního poměru. Jsou uvedeny příklady a modelové situace vhodné nebo méně vhodné praxe se zaměřením na školního asistenta (nepedagogického pracovníka) a asistenta pedagoga (pedagogického pracovníka). Přiloženo plné znění zákona 262/2006 Sb., zákoník práce, v platném znění a zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

školství ; zaměstnanec ; zaměstnavatel ; personální řízení ; pracovní zařazení ; pracovní podmínky učitelů ; vyučující personál ; nepedagogický personál ; asistent ; kvalifikační úroveň ; školská legislativa ; zákon ; asistent pedagoga ; pracovní poměr

<http://katalog.npmk.cz/documents/476313>

32.

Předškolní vzdělávání - porovnání české a slovenské legislativy / Radek Sárközi – cze

In: Poradce ředitelky mateřské školy : aktuální informace a praktické rady pro řízení mateřské školy -- ISSN 1804-9745 -- Roč. 9, č. 5 (leden 2020) (2019/2020), s. 30-33.

V ČR je často v oblasti školství za vzor dáváno Finsko. Realističtější je ale hledat inspiraci v sousedních státech, např. na Slovensku. Porovnání české a slovenské legislativy v předškolním

vzdělávání. Příímá pedagogická činnost učitele MŠ. Příplatky pro učitelky MŠ. Počty dětí ve třídě. Dvouleté děti v MŠ a třetí učitelka.

předškolní výchova ; mateřská škola ; legislativa ; komparace ; pracovní podmínky učitelů ; učitelka ; školská legislativa ; Česko ; Slovensko

<http://katalog.npmk.cz/documents/476881>

33.

Reforma financování střední školy / Petra Schwarzová, Monika Puškinová – cze

In: Speciál pro střední školy : příloha časopisu Řízení školy -- Roč. 2020, č. 1 (2020), s. 1-6.

Od 1. 1. 2020 došlo k reformě financování regionálního školství. V rámci této reformy došlo i ke změnám ve financování středních škol. V článku jsou popsána pravidla „běžných“ SŠ. Základem změny je PHmax (vyjadřuje počet hodin výuky v závislosti na počtu žáků). Je popsáno PHmax gymnázia, PHmax střední odborné školy, stanovení PHmax v závislosti na formě vzdělávání a financování nepedagogických pracovníků.

školství ; střední škola ; gymnázium ; střední odborná škola ; regionální školství ; financování ; učitel ; žák ; nepedagogický personál ; počet žáků ; vyučovací hodina ; Česko ; 2020

<http://katalog.npmk.cz/documents/476581>

34.

Ředitel jako leader pedagogického procesu? Kéž by! : závěry ze zjišťování potřeb podpory ředitelů obecních základních škol / Jakub Černý – cze

In: Řízení školy : odborný měsíčník pro ředitele škol -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 17, č. 10 (2020), s. 4-7.

V předloženém článku autor prezentuje výsledky šetření mezi řediteli obecních základních škol (1908 ředitelů z celé republiky), které proběhlo v březnu 2020. Ředitelé byli dotazováni, jak vnímají podporu v oblasti vzdělávání a v oblasti provozu školy a kdo by měl tuto podporu poskytovat. V přiložených grafech jsou přehledně znázorněny výsledky šetření v oblasti investičních projektů a veřejných zakázek, podpory v provozních záležitostech, mzdového účetnictví. Všichni ředitelé jednoznačně potřebují podporu v právních záležitostech. Dva grafy ukazují vnímanou míru potřeby s pochopením reformy ve vzdělávání a názory ředitelů na zaměstnavatele (podle věku - 4 kohorty: 40 let, 41-50, 51-60, 61 a více let).

základní škola ; ředitel školy ; řízení školy ; výzkum ; ekonomické podmínky ; podpora ; investice ; vzdělávání ; školská reforma ; veřejné prostředky ; postojová škála ; spolupráce ; 2020

<http://katalog.npmk.cz/documents/479082>

35.

Řešení pro víceletá gymnázia? : méně žáků ve třídě, říká vedoucí odboru školství Olomouckého kraje / Miroslav Gajdůšek ; [Autor interview] Petr Husník – cze

In: Učitelství : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 123, č. 39 (2020), s. 9-11.

Rozhovor s vedoucím odboru školství Olomouckého kraje Miroslavem Gajdůškem, který řídí odbor už dvacet let. První otázky směřují k současné pandemické situaci, připravenosti škol na distanční vzdělávání a dopadu uzavření škol na úroveň výuky. Miroslav Gajdůšek dále hovoří o historii odboru, převzetí řízení kompetencí k 171 školám a školským zařízením, o optimalizaci sítě škol a perspektivě jednotlivých učebních oborů podpořených motivačními stipendii. Další otázky směřují k dokumentu Strategie vzdělávací politiky 2030+.

školství ; hodnocení vzdělávacího systému ; regionální školství ; plánování ve školství ; regionální plánování ; rozvoj regionu ; systém výchovy a vzdělávání ; distanční vzdělávání ; střední odborná škola ; střední odborné učiliště ; duální systém ; víceleté gymnázium ; efektivnost vzdělávání ; manažerský personál ; Olomoucký kraj ; zřizovatel ; organizace školství

<http://katalog.npmk.cz/documents/517119>

36.

Řešit, nebo vyřešit? / Václav Trojan – cze

In: Řízení školy : odborný měsíčník pro ředitele škol -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 17, č. 6 (2020), s. 15-18.

Autor upozorňuje na významné mezníky vzdělávací politiky od roku 1989 do současnosti se zaměřením na práci a pozici ředitelů škol. Národní program rozvoje vzdělávání (Bílá kniha) se stal prvním pokusem vymezit a definovat specifickou roli ředitele školy v novém kontextu autonomních škol. Dalším mezníkem ve vývoji ředitelské role byla Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020. Věnuje značnou pozornost vzdělávání ředitelů. Hlavním tématem Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 se stalo vytvoření standardu ředitele s návazností na jejich profesní rozvoj. V listopadu 2019 byla představena nejnovější státní strategie Hlavní směry vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. Zásadní problém všech předložených dokumentů: "chceme řešit, nebo vyřešit systémové nedostatky v postavení ředitelů škol?"

školství ; školská legislativa ; administrativní struktura ; řízení školy ; ředitel školy ; status povolání ; systém výchovy a vzdělávání ; vzdělávací politika ; vzdělávací strategie ; 1989-2030

<http://katalog.npmk.cz/documents/477947>

37.

S liberalizací škol jsme to přehnali, dáváme zpátečku / Michal Černý ; [Autor interview] Jan Nejedlý – cze

In: Rodina a škola [cze] -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 67, č. 1 (leden) (2020), s. 6-8.

Rozhovor s Michalem Černým, jedním z nejdéle sloužících ředitelů škol a prezidentem Asociace ředitelů základních škol. Hovoří o změnách, které se ve školství očekávají v roce 2020. Jedná se o nový systém financování regionálního školství, revizi Rámcového vzdělávacího programu, změny v rámci inkluze. Celkově bude rok 2020 "rokem návratů" k centralizovanému systému, protože v rámci reformy školství z roku 2004 byl dán prostor nepřiměřené liberalizaci, se kterou si ne všechny školy dokázaly poradit.

školství ; regionální školství ; organizace výuky ; systém výchovy a vzdělávání ; liberalismus ; centralizace ; školská reforma ; rozpočet na vzdělání ; financování ; finanční zdroje ; rámcový vzdělávací program ; byrokracie ; výchovně vzdělávací proces ; inkluzivní vzdělávání ; Česko ; vize ; 2020

<http://katalog.npmk.cz/documents/476181>

38.

Sborovny se asi otevrou nepedagogům / Roman Kantor – cze

In: Týdeník školství -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 28, č. 7 (2020), s. 1.

Nedostatek učitelů chce ministertvo školství řešit nouzovým, ale nesystémovým krokem - podle něj by mohli všeobecné předměty na druhém stupni základních a na středních školách vyučovat vysokoškoláci bez odpovídajícího učitelského vzdělání. To si mají během tří let doplnit. Přitom učitelství budoucí vysokoškoláky neláká, a když se pro ně rozhodnou, šest z deseti studentů fakultu nedokončí. Přednost by mělo mít budování spolehlivě fungujícího vzdělávacího systému a ne provizorní řešení. Pedagogické fakulty by se měly proměnit v prestižní a moderní pracoviště.

vzdělávání učitelů ; učitel ; pedagogické povolání ; kvalifikace ; druhý stupeň ; střední škola ; všeobecně vzdělávací předmět ; ministerstvo školství ; pedagogická fakulta ; nekvalifikovaný učitel

<http://katalog.npmk.cz/documents/477919>

39.

Smělé plány na desetiletí vytyčeny / Petr Husník – cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 123, č. 37 (2020), s. 4-7.

Vláda schválila dokument Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+, který má dva hlavní cíle: 1) proměna obsahu a způsobu vzdělávání, 2) snižování nerovností v přístupu ke

vzdělávání a rozvoj potenciálu všech dětí. Článek se zaměřuje na jednotlivé cesty, které by měly vést k vytýčeným cílům: redukce učiva, změna konceptu maturitní zkoušky, podpora dalšího vzdělávání dospělých, digitalizace vzdělávání, inovace oborů středního odborného školství (duální systém na základě dobrovolnosti), rovný přístup ke vzdělávání, péče o vzdělávání pedagogů, regionální disparity. Ministerstvo školství shrnuje konkrétní kroky pro období deseti let.

školství ; systém výchovy a vzdělávání ; plánování ve školství ; rámcový vzdělávací program ; obsah výuky ; inovace ve vzdělávání ; rozvoj vzdělání ; školská politika ; výchovně vzdělávací principy ; výchovně vzdělávací cíle ; digitalizace ; cílové skupiny výchovy a vzdělávání ; rovnost možností ; přístupnost vzdělání ; Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ ; Česko

<http://katalog.npmk.cz/documents/517033>

40.

Stanovení dalších finančních prostředků pro základní školy zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí na rok 2020 / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy – cze

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR [1992-dosud] -- ISSN 1211-0876 -- Roč. 76, č. 6 (září) (2020), s. 4-5.

Informace k stanovení dalších finančních prostředků pro základní školy za účelem pořízení učebních pomůcek využitelných k realizaci distanční on-line výuky, které nabylo účinnosti dne 1. 10. 2020. Jedná se zejména o přenosné digitální zařízení s možností internetového připojení (notebook, tablet), softwarové vybavení (licence, výukový software, aplikace) a příslušenství k přenosnému digitálnímu zařízení (externí kamera, klávesnice). Uvedena je výše finančních prostředků pro jednotlivé kraje.

ministerstvo školství ; financování ; rozpočet na vzdělání ; přidělení finančních prostředků ; základní škola ; distanční vzdělávání ; epidemie ; informační technologie ; pomůcky žáka ; vybavení ; hardware ; hardwarové vybavení ; software ; pandemie ; online výuka ; 2020

<http://katalog.npmk.cz/documents/518638>

41.

Stanovení výše normativů neinvestičních výdajů regionálního školství na rok 2020 pro účely poskytování dotací církevnímu školství / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy – cze

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR [1992-dosud] -- ISSN 1211-0876 -- Roč. 76, č. 3 (březen) (2020), s. 2-121.

V souladu se školským zákonem poskytuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy finanční prostředky formou dotace na neinvestiční výdaje právníkům osobám vykonávajícím činnost škol

a školských zařízení zřizovaným registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy.

ministerstvo školství ; legislativa ; financování ; regionální školství ; podpora ; církevní škola ; náboženská organizace ; mateřská škola ; základní škola ; střední škola ; střední odborná škola ; střední odborné učiliště ; gymnázium ; vyšší odborná škola ; speciální vzdělávací potřeby ; speciální škola ; Česko ; zřizovatel ; normativy ; 2020

<http://katalog.npmk.cz/documents/515686>

42.

Stanovení výše normativů neinvestičních výdajů regionálního školství na rok 2020 pro účely poskytování dotací soukromému školství / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy – cze

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR [1992-dosud] -- ISSN 1211-0876 -- Roč. 76, č. 2 (únor) (2020), s. 124-194.

Přehled výše normativů neinvestičních výdajů regionálního školství stanovených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v souladu s § 4 odst. 1, 2 a 4 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, pro rok 2020.

ministerstvo školství ; legislativa ; financování ; regionální školství ; podpora ; soukromé vzdělávání ; předškolní výchova ; výchovně vzdělávací zařízení ; mateřská škola ; Česko ; normativy ; 2020

<http://katalog.npmk.cz/documents/514681>

43.

Supervize učitelských sborů pohledem supervizorů / Veronika Brémová, Irena Smetáčková -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy: 2

In: Školní poradenství v praxi : nový odborný časopis pro poradenské pracovníky – ISSN 2336-3436 -- Roč. 7, č. 6 (2020), s. 2-5.

Supervize je modelem individuálního nebo skupinového sdílení profesních zkušeností, které slouží k profesnímu rozvoji. Provádí ji zkušený supervizor, který do školy přichází jako externista. Finanční podporu mohou školy získat prostřednictvím tzv. šablon. Cílem článku je představit supervizi jako užitečný nástroj, protože smyslem supervize není hodnotit a kontrolovat učitelský sbor a jednotlivé vyučující, ale posílit jejich profesní kompetence a sebevědomí. Finálním cílem supervize je prospěch žáka, a tím i zkvalitňování učitelského povolání.

škola ; učitel ; pedagogické povolání ; pracovní podmínky učitelů ; vyučující personál ; kontrola výkonu ; odborný rozvoj zaměstnanců ; psychologie práce ; psychologie osobnosti ; psychická zátěž ; zvládání ; motivace výkonu

<http://katalog.npmk.cz/documents/515443>

44.

Úvazky zástupců na principu konta? : názory na návrh vládního nařízení se různí / Petr Husník
– cze

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 123, č. 11 (2020), s. 4-6.

Na jaře minulého roku (2019) byl velice ostře odmítán návrh vládního nařízení, který se týkal zvýšení úvazků zástupců ředitele. Nakonec byl stažen. Na začátku nového roku se objevila novela vládního nařízení v připomínkovém řízení znovu. Novela souvisí i s reformou financování. Unie školských asociací Czesha hodnotí nový návrh převážně kladně. Naopak kritičtí jsou zástupci Asociace ředitelů gymnázií. Ti požadují zachování stávajícího stavu, kdy ředitelé stanovují svým zástupcům výši přímé pedagogické činnosti podle počtu přidělených tříd. Zástupci středních škol upozorňují na opomíjení složitosti řízení a organizace praktického vyučování.

ředitel školy ; pracovní úvazek ; financování ; nařízení vlády ; Česko ; zástupce ředitele

<http://katalog.npmk.cz/documents/515913>

45.

Základní momenty novely školského zákona - vzdělávání distančním způsobem / Monika Puškinová
– cze

In: Řízení školy : odborný měsíčník pro ředitele škol -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 17, č. 10 (2020), s. 12-17.

Cílem článku je okomentovat základní momenty novely školského zákona zavádějící povinnost vzdělávání distančním způsobem (se zaměřením na vzdělávání v mateřské, základní, střední a vyšší odborné škole) a vyvodit některé důsledky pro praxi škol. Nový institut "vzdělávání distančním způsobem" byl zaveden s účinností od 25. 8. 2020. Z § 184a odst. 1 školského zákona vyplývá, za jakých podmínek jsou školy povinny děti, žáky nebo studenty vzdělávat distančním způsobem. Použití norem zavádějících tento způsob výuky klade na školy velké nároky při vyčlenění podstatných momentů vzdělávacího obsahu a klade důraz na aktivní činnost škol při zajišťování a vyhodnocování konkrétních činností a jejich skloubení.

školství ; systém výchovy a vzdělávání ; výuka ; vyučovací metoda ; audiovizuální metoda ; audiovizuální pomůcka ; distanční vzdělávání ; školská legislativa ; školský zákon ; World Wide Web ; internet ; praxe ; 2020

<http://katalog.npmk.cz/documents/479083>

46.

Zdravotní tělesná výchova - otázky a výzvy / Pavel Krejčík, Jitka Vařeková -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Tělesná výchova a sport mládeže : odborný časopis pro učitele, trenéry a cvičitele – ISSN 1210-7689 -- Roč. 86, č. 1 (2020), s. 2-9.

Článek se věnuje otázkám zdravotní tělesné výchovy (ZTV), která jako školní předmět umožňuje skupinovou nápravně-preventivní výuku žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a současně označuje obecně lekce pohybových aktivit pro všechny kategorie osob se zdravotním znevýhodněním. Za úvodní kapitolou o historii ZTV v České republice následuje rozbor současné situace ZTV, která navzdory pozitivní historické zkušenosti není pozitivní. Autoři uvádějí příčiny tohoto stavu, z nichž nejzásadnější jsou legislativní změny, finanční prostředky, kvalifikační předpoklady učitelů tělesné výchovy, špatná komunikace s lékaři i rodiči (preferují uvolnění z hodin TV).

tělesná výchova ; dítě ; handicap ; pohybová výchova ; speciální vzdělávací potřeby ; obsah výchovy ; historické hledisko ; školská legislativa ; spolupráce ve výchově ; vzdělávání učitelů ; finanční zdroje ; nápravná gymnastika ; zdravotní tělesná výchova ; zdravotní znevýhodnění

<http://katalog.npmk.cz/documents/476578>