

EKONOMIKA ŠKOLSTVÍ V ZAHRANIČÍ 2017

Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze obsahuje záznamy článků zaměřených na ekonomiku školství v zahraničí excerpovaných z českých a zahraničních pedagogických časopisů vydaných v roce 2017. Plné texty článků lze objednat na adrese: studovna@npmk.cz.

1.

Agency Costs in Higher Education : Evaluating an Institution Through a Comprehensive Framework / Marcelo Rabossi -- eng

In: Higher education policy -- ISSN 0952-8733 -- Roč. 30, č. 3 (September 2017) (2017), s. 319-339.

Pomocí teorie hlavních zaměstnaneckých agentur zkoumá autor studie pracovní smlouvy na menší soukromé univerzitě v Argentině, a to jak explicitně (zaměstnávání, povýšení a mzdová politika), tak i implicitně (organizační klima). Studie hodnotí, do jaké míry se tato instituce snaží snižovat náklady pracovní agentury. Autor představuje nový model, který zkoumá chování univerzit pomocí ekonomické logiky. Tento model se odchyluje od tradičních sociologických a psychologických přístupů, které se obecně používají při analýze fakulního života.

vysoká škola ; univerzita ; vysoké školství ; hodnocení školy ; zaměstnavatel ; pracovní podmínky ; pracovní podmínky učitelů ; pracovní postup ; pracovní prostředí ; pracovní smlouva ; pracovní vztahy ; soukromá škola ; výsledek výzkumu ; zaměstnanecká politika ; mzda ; klima školy ; náklady ; model ; chování ; ekonomika ; analýza instituce ; Argentina ; agentura práce ; studie ; organizační klima

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/463098>

2.

Akčný plán rozvoja školstva na rok 2017 -- slo

In: Rodina a škola : mesačník pre rodičov a učiteľov -- ISSN 0231-6463 -- Roč. [65] 66, č. 5 (máj) (2017), s. 12-15.

V souvislosti s reformou vzdělávání v regionálním i vysokém školství na Slovensku vypracovalo ministerstvo školství plán akčního rozvoje na rok 2017. V článku je uveden seznam konkrétních úloh s bližší specifikací a termínem splnění.

ministerstvo školství ; plánování ve školství ; rozvoj vzdělání ; regionální školství ; vysoké školství ; plán ; Slovensko ; 2017

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/459624>

3.

Auf Nachwuchsfang / Alexandra Straush -- ger

In: DUZ Magazin -- ISSN 1613-1290 -- Roč. 73, č. 7 (2017), s. 36-37.

Získání profesury na univerzitě se považuje za vrchol univerzitní kariéry. Jiná situace je na německých odborných vysokých školách, kde v řadě oborů zájemci o profesorskou hodnost chybějí. Uchazeči se zvláště těžko hledají v těch profesích, kde podnikatelská sféra nabízí daleko lukrativnější finanční ohodnocení, než je plat profesora. Článek uvádí nové návrhy a projekty poslední doby, od jejichž realizace se očekává nárůst zájmu o profesorská místa na odborných vysokých školách - týkají se jak finančního ohodnocení, tak podpory osobnostního a profesního růstu.

univerzita ; odborná vysoká škola ; profesní dráha ; zájem ; plat ; návrh ; projekt ; podnikání ; odborný rozvoj zaměstnanců ; mladý pracovník ; pracovní podmínky učitelů ; postup ; vysokoškolský pedagog ; motivace ; SRN ; profesor

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/462977>

4.

Brexit ist Brexit / Angela Lindner -- ger

In: DUZ Magazin -- ISSN 1613-1290 -- Roč. 73, č. 9 (2017), s. 28-30.

Článek vyčísluje, v jaké míře jsou vědecké, výzkumné a vysokoškolské instituce Velké Británie provázány s obdobnými typy institucí sídlícími v zemích Evropské unie. Přibližuje, jak bude odchod Velké Británie z EU ovlivňovat pracovní i osobní situace vědců a vysokoškoláků – problém s vízovou povinností, studijními poplatky, nejrůznější administrativní překážky. Na

konkrétních příkladech z Polska, Dánska, Portugalska a Německa autor článku uvádí, jak univerzity v Evropě již nyní reagují na odchod Británie z EU.

univerzita ; výzkumné středisko ; vysoká škola ; vysokoškolská instituce ; student ; věda ; vědec ; studijní poplatky ; administrativa ; politika Evropské unie ; politika ; mezinárodní vztahy ; spolupráce mezi univerzitami ; SRN ; Polsko ; Dánsko ; Portugalsko ; brexit

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/465358>

5.

Britské školy děsí odliv lidí i peněz / Ivana Milenkovičová -- cze

In: Lidové noviny : založeny 1893 - obnoveny 1988 -- ISSN 0862-5921 -- Roč. 30, č. 158 (11.VII.) (2017), s. 7.

Autorka hodnotí situaci na britských univerzitách v souvislosti s odchodem Británie z EU. V důsledku brexitu se očekávají problémy s délkou pobytu u již studujících studentů ze zemí EU, s poklesem hlásících se studentů na britské univerzity ze zbytku zemí EU, problémy s financováním univerzit, protože studenti ze zbytku zemí EU již nebudou platit stejné školné jako jejich britští spolužáci, a dokonce i britské univerzity ztratí právo účastnit se výměnných programů jako je Erasmus apod. Zda situaci vyřeší plánované záměry některých britských univerzit otevřít nové univerzitní kampusy v zemích EU, ukáže budoucnost.

vysoká škola ; zahraniční student ; peníze ; financování ; univerzita ; vysoké školství ; studijní cesta ; výměna studentů ; studijní poplatky ; studijní program ; Velká Británie ; Evropská unie ; SRN ; Erasmus+ ; brexit ; kampus ; pobyt ; univerzitní kampus ; uchazeč

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/462593>

6.

EUROSTUDENT : ciele a zameranie medzinárodného výskumného projektu / František Blanár -- slo

In: Academia : súčasnosť a perspektíva vysokých škôl -- ISSN 1335-5864 -- Roč. 28, č. 2 (2017), s. 3-17.

Mezinárodní výzkumný projekt EUROSTUDENT se soustředí na zmapování sociálně-ekonomické situace studentů vysokých škol v Evropě. Zaměřen je na studenty prvního a druhého stupně terciárního vzdělávání. Mapuje a analyzuje: demografickou charakteristiku studentské populace, přístup k vysokoškolskému vzdělávání, charakteristiku studia, sociální, ekonomické a vzdělanostní zázemí studentů vysokých škol, ubytování studentů, zdroje financí studentů a státní podporu, výdaje studentů, časovou organizaci studia a volného času, jazykové dovednosti studentů a mezinárodní mobilitu. V článku jsou uvedeny jednotlivé cykly projektu od roku 2000 do současnosti, účastnická základna a projektová metodologie.

mezinárodní spolupráce ; výzkum ; výzkumný projekt ; vysoká škola ; univerzita ; postsekundární vzdělávání ; student ; student nižšího stupně vysoké školy ; sociologie studenta ; studentský život ; studentské chování ; socioekonomický status ; demografie ; přístupnost vzdělání ; sociální prostředí ; ekonomické podmínky ; ubytování ; financování ; státní podpora ; mobilita studentů ; výdaje ; organizace času ; volný čas ; jazyková dovednost ; metodologie ; Evropa ; 2000-2017

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/463128>

7.

Higher Education as Modulator of Gender Inequalities : Evidence of the Spanish Case / José Manuel Pastor, Carlos Peraita, Ángel Soler -- eng --
Obsahuje bibliografické odkazy

In: Higher education policy -- ISSN 0952-8733 -- Roč. 29, č. 1 (2016), s. 63-88.

Zvyšování vzdělanostní úrovně může přispívat ke snižování nerovností mezi muži a ženami v sociálních a ekonomických aspektech. Autoři analyzují španělské statistiky se zaměřením na trh práce, jako je míra aktivity a nezaměstnanosti podle pohlaví a úrovně vzdělání. Výsledky ukazují, že se rozdíly mezi ženami a muži snižují s rostoucí úrovní vzdělání. Například rozdíly v chování na trhu práce mezi muži a ženami s vysokoškolským vzděláním téměř zanikají, ovšem s výjimkou platů.

vzdělání ; stupeň vzdělání ; vysokoškolské vzdělání ; gender ; muž ; žena ; pohlaví ; rovnost možností ; ekonomika ; trh práce ; nezaměstnanost ; plat ; příjem ; statistika ; analýza ; Španělsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/464799>

8.

The impact of higher fees on psychology students' reasons for attending university / Linda K. Kaye, Elizabeth A. Bates -- eng

In: Journal of further and higher education -- ISSN 0309-877X -- Roč. 41, č. 3 (May 2017), (2017) s. 379-392.

Autorky se zabývají otázkou nových studijních poplatků na britských univerzitách a jejich vlivem na motivaci studentů k vysokoškolskému vzdělávání. Předložená studie mapuje názory 56 studentů prvního ročníku studia psychologie prostřednictvím dvou skupin. Byla porovnávána skupina 21 studentů před zvýšením poplatků a skupina 35 studentů po zvýšení. Výsledky první skupiny ukazují, že důvody pro studium na vysoké škole odrážejí širší, převážně socio-kulturní vlivy. Data získaná po zvýšení naznačují, že důvodem pro studium jsou lepší pracovní příležitosti a vysokoškolské vzdělání. Závěry poskytují nový obraz role finančních investic do vysokoškolského vzdělávání ve všeobecné i specifické motivaci.

vysoká škola ; univerzita ; student ; sociologie studenta ; vzdělávání ; vzdělávací možnosti ; motivace ; sociální znevýhodnění ; financování ; studijní poplatky ; socioekonomický status ; pracovní příležitost ; akademická hodnota ; komparace ; výzkum ; výsledek výzkumu ; Velká Británie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/462260>

9.

Influences on the intention to enter higher education : the importance of expected returns / Maria Eliophotou Menon, Elias Markadjis, Nikolaos Theodoropoulos, Michalis Socratous -- eng

In: Journal of further and higher education -- ISSN 0309-877X -- Roč. 41, č. 6 (November 2017) (2017), s. 831-843.

Výzkum poukazuje na několik determinantů soukromé poptávky po vysokoškolském vzdělávání, které zahrnují individuální, sociální, ekonomické a institucionální proměnné. Ekonomické faktory jsou nejzásadnější, zvláště v současné finanční krizi. Článek zkoumá vazbu mezi očekávanou mírou návratnosti k vysokoškolskému vzdělání a záměrem absolventů středoškolského

vzdělání pokračovat ve vysokoškolském studiu. Další proměnné jsou: výběr vysoké školy podle schopností, genderu, socioekonomického statusu, typu absolvované střední školy, místa bydliště. Kromě místa bydliště jsou všechny proměnné důležitou determinantou pro vstup středoškoláků na vysokou školu. Výzkum probíhal na 57 středních školách na Kypru.

žák ; přechod ze střední na vysokou školu ; vysokoškolské vzdělání ; financování ; socioekonomický status ; gender ; přijetí do školy ; studijní obor ; podmínky přijetí ; poptávka po vzdělání ; přístupnost vzdělání ; bydliště

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466723>

10.

Leistungsabhängige Bezahlung von Lehrkräften? : neue Gehalts-, Prämien- und Aufstiegsmodelle in Schweden / Gerhard Eikenbusch -- ger

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 69, č. 7-8 (Juli-August 2017) (2017), s. 64-67.

Autor článku se však zamýšlí nad tím, zda je výše platu tou jedinou či hlavní motivací pro zájemce o učitelské povolání. Upozorňuje na skutečnost, že dobré platové ohodnocení učitelů přináší jistě pozitiva, ovšem ztížené podmínky k výkonu zaměstnání a nekvalitní pracovní kulturu nenahradí, anebo je kompenzuje jen krátkodobě. Představuje novou strategii švédské vlády, která chce zatraktivnit učitelské povolání a zároveň motivovat učitele k vyššímu výkonu a zaujetí pro jejich práci.

učitel ; plat ; výkon ; profesní dráha ; motivace ; vládní politika ; profese ; pracovní podmínky učitelů ; pracovní postup ; Švédsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/462462>

11.

The Limits of Multistakeholder Governance : the Case of the Global Partnership for Education and Private Schooling / Francine Menashy -- eng

In: Comparative education review -- ISSN 0010-4086 -- Roč. 61, č. 2 (May) (2017), s. 240-268.

Mezinárodní vývoj v oblasti vzdělávání směřuje k stále větší mezinárodní koordinaci aktivit a vzdělávací politiky. Jedním z projevů tohoto trendu je vytváření partnerství mnoha stakeholderů (externích aktérů), tj. organizací a skupin majících zájem na rozvoji vzdělání v dané oblasti. Jejich fungování však má určitá omezení, kterým je třeba věnovat pozornost, aby mohla být překonána a fungování mohlo být zefektivněno. V příspěvku prezentovaná případová studie se proto věnovala důkladné analýze fungování rozhodování konkrétní agentury založené na tomto typu partnerství, Global Partnership for Education, která se věnuje pomoci vzdělávání v rozvojových zemích prostřednictvím vytváření fondů a poskytování grantů. Studie se konkrétně zaměřila na problematiku rozhodování v oblasti soukromého vzdělávání.

mezinárodní spolupráce ; mezinárodní organizace ; pomoc ; rozvoj vzdělání ; rozvojová země ; financování ; podpora ; analýza ; rozhodování ; soukromé vzdělávání ; Global Partnership for Education

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/462322>

12.

Máme priveľa magistrov a inžinierov / Peter Klátik, Matej Tunega -- slo

In: Rodina a škola : mesačník pre rodičov a učiteľov -- ISSN 0231-6463 -- Roč. [65] 66, č. 9 (november) (2017), s. 5.

Institut pro ekonomické a sociální reformy (INEKO) provedl analýzu terciárního vzdělávání (rozdíly ve struktuře, financování a výsledcích) mezi SR a státy Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD). Na Slovensku v podstatě chybí absolventi vyššího odborného vzdělávání a délka terciárního vzdělávání je alespoň o rok delší než v zemích OECD. Financování a kvalita výuky je naopak podprůměrná. Analýza obsahuje doporučení na změnu struktury a způsobu financování. Také zkoumá informace o uplatnění absolventů na trhu práce.

analýza ; vysokoškolské studium ; financování ; absolvent vysoké školy ; ukončení školy ; délka studia ; uplatnění ; trh práce ; vyšší školství ; efektivnost vzdělávání ; postsekundární vzdělávání ; Inštitút pre ekonomické a sociálne reformy ; Slovensko ; země OECD ; struktura

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/465921>

13.

Mit gebündelten Kräften / Andreas Clasen -- ger

In: DUZ Magazin -- ISSN 1613-1290 -- Roč. 73, č. 3 (2017), s. 14-15.

Autor článku analyzuje změněné podmínky pro podporu výzkumných excelentních organizací v Německu. Uvádí časový plán (2017-2018) se lhůtami k odevzdání žádostí pro excelentní klastry, informuje o rozhodovacím procesu vedoucím k vyhodnocení a rozhodnutí o podpoře excelentních organizací i o výši finanční částky. Poukazuje na rozdílný přístup jednotlivých spolkových zemí k finanční podpoře vysokoškolských institucí. Uvádí některé konkrétní příklady univerzit podávajících společnou žádost o podporu.

podpora ; financování ; plán ; výzkum ; rozhodování ; hodnocení ; univerzita ; vysokoškolská instituce ; vládní politika ; přidělení finančních prostředků ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/457207>

14.

More Than Words : Expressed and Revealed Preferences of Top College Graduates Entering Teaching in Argentina / Alajandro J. Ganimian, Mariana Alfonso, Ana Santiago -- eng

In: Comparative education review -- ISSN 0010-4086 -- Roč. 61, č. 3 (August) (2017), s. 581-606.

Školské systémy se snaží do řad učitelů získávat nejlepší absolventy vysokých škol, protože kvalitní učitel je rozhodující činitel v efektivním vzdělávání a v pomoci žákům překonávat sociální a jiné překážky v učení a vzdělávací dráze. Argentinská studie zjišťovala, co přitahuje absolventy vysokoškolského studia k volbě učitelské profese a co je naopak odrazuje. Sledovala, jaký vliv mají např. informace o pracovních podmínkách a platech, a snažila se odhalit nejen deklarované, ale i skryté preference.

absolvent vysoké školy ; volba povolání ; pedagogické povolání ; učitel ; potřeba absolventů vysokých škol ; potřeba učitelů ; kvalita vyučování ; motivace ; informace ; pracovní podmínky učitelů ; plat ; výzkum ; Argentina

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/462736>

15.

Nový předmět práce s počítačem odrazuje dívky a chudší žáky / John Dickens -- cze

In: Řízení ve školství : [publikace pro řídicí pracovníky ve školství] -- Roč. 25, č. 4 (2017), s. 54-58.

Překlad článku rozebírající výroční studii k počítačovému vzdělávání Roehamptonské univerzity v Londýně za rok 2015. Analyzováno je přijetí nového předmětu práce s počítačem na britských školách. V roce 2014 vláda zrušila předmět informačních a komunikačních technologií v rámci GCSE a A-level zkoušek s tím, že žáci budou studovat podle přísnějších osnov, které zahrnují dovednosti jako programování. Díky zprávě bylo zjištěno, že pouze 16% žáků předmětu práce s počítačem v rámci zkoušek GCSE byly dívky, u A-level zkoušek pouze 8,5%. Žáci studující díky vládnímu příspěvku pro ekonomicky či sociálně znevýhodněné žáky byli v předmětu práce s počítačem zastoupeni z 19%.

střední škola ; vládní politika ; informační technologie ; počítačová gramotnost ; programování ; kurikulum ; zkouška ; gender ; dívka ; sociálně znevýhodněný ; ekonomický faktor ; nemajetný ; stipendista ; stipendium ; vyučovací předmět ; informatická výchova ; Velká Británie ; studie ; 2014-2015

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/461452>

16.

Privatschulboom und soziale Selektion : was für einen sozial gerechten Zugang zu Privatschulen notwendig ist / Rita Nikolai, Marcel Helbig, Michael Wrase -- ger In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 69, č. 12 (Dezember) (2017), s. 40-43.

Studie poslední doby poukazují na celosvětový rozmach soukromých škol. Autoři článku se zajímají o to, jaký je trend v Německu a jaké jsou zde podmínky k získání licence na provozování soukromé školy. Dále je zajímavá, jaký dopad má rozmach privátního školství na systém veřejného školství. Přibližují systém financování, upozorňují na zvyšující se platby za školné i na nutnost regulovat zakládání nových soukromých škol. Uvažují o dalším vývoji soukromých škol v Německu a zasazují se o jejich pravidelnou kontrolu ze strany školských úřadů.

soukromá škola ; soukromé vzdělávání ; studijní poplatky ; financování ;
školský úřad ; veřejné vzdělávání ; usměrňování ; rozvoj ; kontrola ; směr ; SRN

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/466552>

17.

Studieren nach der Flucht / Jeannette Goddar -- ger

In: DUZ Magazin -- ISSN 1613-1290 -- Roč. 73, č. 11 (2017), s. 10-11.

Německý projekt KIRON (Kiron Open Higher Education) podporovaný státními a soukromými institucemi a podniky, nadacemi i občanskými sdruženími nabízí uprchlíkům možnosti uplatnění. Článek přináší informace o projektu, o počtu v něm registrovaných uprchlíků i o počtu vysokých škol, které jsou do něho zapojeny. Uvádí i některé z jeho významných donátorů. Způsob, jak se do projektu začlenit a získat podporu pro studium, je ilustrován na příběhu uprchlíka ze Sýrie.

projekt ; podpora ; vysoká škola ; státní podpora ; student ; nadace ; občanské sdružení ; emigrant ; uprchlík ; vysokoškolské studium ; SRN ; Sýrie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/465361>

18.

Tristesse in Ungarn / Angela Lindner -- ger

In: DUZ Magazin -- ISSN 1613-1290 -- Roč. 73, č. 5 (2017), s. 19.

Autorka analyzuje systém a úroveň maďarského vysokého školství v souvislosti s navrhovanou úpravou zákona o zahraničních vysokých školách sídlících v Maďarsku. Analyzuje vládní inovační strategii Investice do budoucnosti, jejíž cílem je velkoryse podpořit obory biotechnologie, farmacie, chemie a lékařství, ostatní obory se bez této štědré podpory musejí obejít. Autorka upozorňuje na skutečnost, že tato strategie zatím nepřináší očekávané výsledky. Proto jsou pro rozvoj vysokého školství v Maďarsku důležité mezinárodní výzkumné a vysokoškolské instituce (jenom Německo zde spravuje na 300 vědeckovýzkumných společností), jejichž budoucnost je však kvůli plánované změně legislativy nejistá. Článek si všímá i protestů proti plánovaným vládním

opatřením, především proti možnému uzavření Středoevropské univerzity (CEU).

vysoké školství ; vysokoškolská instituce ; legislativa ; výzkum ; vzdělávání ; zahraniční škola ; inovace ve vzdělávání ; budoucnost ; investice ; věda ; biotechnologie ; farmacie ; chemie ; medicína ; podpora ; mezinárodní univerzita ; vědecká organizace ; návrh zákona ; Středoevropská univerzita ; Maďarsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/459006>

19.

Ein Ungeist breitet sich aus / Philip G. Altbach, Hans de Wit -- ger

In: DUZ Magazin -- ISSN 1613-1290 -- Roč. 73, č. 4 (2017), s. 20-23.

Internacionalizace vysokých škol je příkladem úspěšných snah v této oblasti v minulém půlstoletí. Autoři článku upozorňují na problémy, jež vysoké školy nabízející mezinárodní studijní programy čekají, pokud po obou stranách Atlantiku zvítězí nacionalismus (zmiňují nacionalistické tendence i v Polsku a Maďarsku). Negativní jevy v rámci studentské mobility se začaly po brexitu a po zvolení nového amerického prezidenta ve Velké Británii a USA již projevovat. Stipendijní programy, jakými je Fulbrightovo stipendium či Erasmus, stojí před masivní redukcí. Malým vysokým školám, jež jsou často závislé na zahraničních studentech, hrozí zánik. Autoři článku vybízejí k projevům mezinárodní studentské solidarity a k akcím na podporu základních univerzitních hodnot.

mezinárodní vzdělávání ; vysokoškolské studium ; vysoká škola ; studijní program ; nacionalismus ; mobilita studentů ; stipendium ; zahraniční student ; mezinárodní spolupráce ; hodnota ; univerzita ; Fulbrightovo stipendium Erasmus ; Velká Británie ; Spojené státy americké ; Polsko ; Maďarsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/458305>

20.

Význam školstva pre ekonomiku štátu a blahobyť človeka / Ľubomír Pajtinka

-- slo

In: Rodina a škola : mesačník pre rodičov a učiteľov -- ISSN 0231-6463 -- Roč. [65] 66, č. 4 (apríl) (2017), s.20-21.

Slovenské školství se potýká řadu let s velkými problémy. Neohodnocení učitelé, nezáměr veřejnosti i vlády, poddimenzované financování a investice. Ze zkušeností ze zahraničí je důležitý vztah mezi ekonomikou a vzděláváním. Důležitá je kvalita učitelů a s tím související kvalitní vzdělávání budoucích pedagogů. Kvalita škol je také závislá na řediteli, jeho manažerských schopnostech i znalostech ekonomiky, práva, účetnictví atd. Změnu školství přinese až zásadní reforma systému.

učitel ; ředitel školy ; vzdělávání učitelů ; školství ; školská reforma ; ekonomika školství ; ekonomika ; Slovensko ; veřejnost

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/458912>

21.

Warum bewerbe ich mich als Schulleiter? / Ulrich Müller, Tobias Stricker -- ger

In: Pädagogische Führung : Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung -- ISSN 0939-0413 -- Roč. 28, č. 2 (2017), s. 44-47.

Příspěvek informuje o srovnávací studii prováděné v Německu a Spojených státech, která se věnovala motivaci pedagogických pracovníků ucházejících se o místo ředitele školy. Mnoho faktorů bylo v odpovědích shodných, našly se však dva významné rozdíly: 1) výše platu je pro americké adepty (na rozdíl od německých) naprosto zásadním motivačním jevem, 2) němečtí ředitelé škol jakožto většinou státní zaměstnanci pocítují daleko větší jistotu svého postavení než jejich američtí kolegové.

ředitel školy ; učitel ; motivace ; srovnávací výzkum ; plat ; hodnota ; státní služba ; zaměstnání ; řízení školy ; SRN ; Spojené státy americké ; uchazeč

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/461759>