

ZA ROZMANITOSTÍ ŽIVOTA NA ZEMI



NÁRODNÍ MUZEUM

Pracovní list k lektorovanému programu
k výstavě SVĚTLO A ŽIVOT
Pro žáky 2.–5. tříd základních škol

SVĚTLO A ŽIVOT
LIGHT AND LIFE

1. Porovnej jeskynního obojživelníka s jeho příbuzným, který žije na povrchu:

MACARÁT JESKYNNÍ

Velikost očí ... **zakrnělé** ...

Zbarvení ... **bez zbarvení** ...

Jak se pohybuje
plaváním



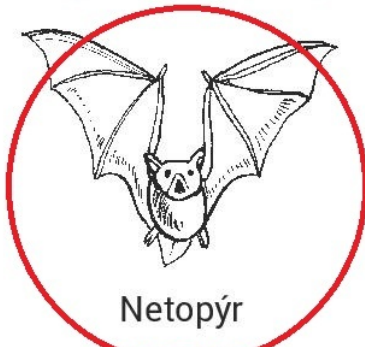
MLOK SKVRNITÝ

Velikost očí ... **velké** ...

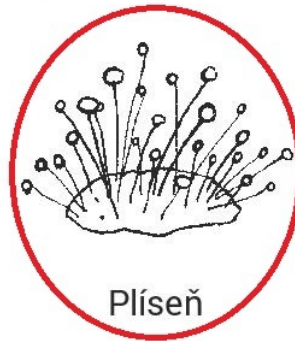
Zbarvení **varovné černo-žluté**

Jak se pohybuje
chůzí po souši

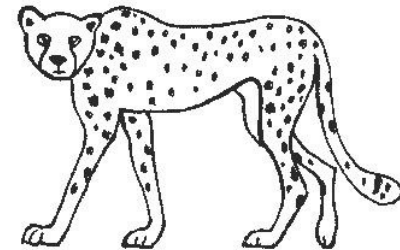
2. Vyber, kdo v jeskyních žije a co se v nich dá najít:



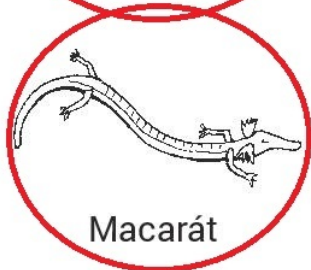
Netopýr



Plíseň



Gepard



Macarát

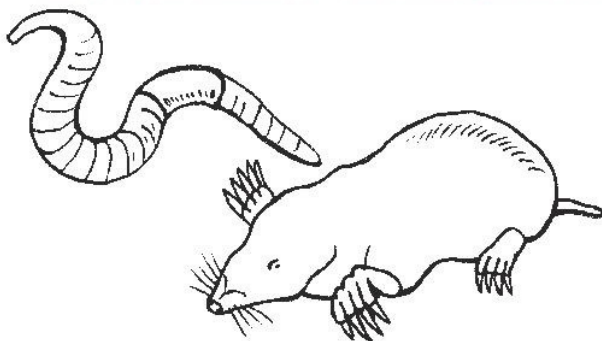


Orchidej



Kosti z pravěku

3. Na obrázku jsou dva nejznámější obyvatelé podzemí. I když se velmi liší, mnoho mají společného. Poslouchej lektora a piš si:



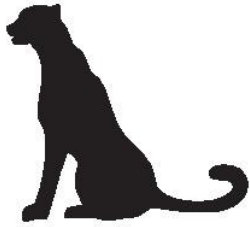
žádné nebo zakrnělé oči

válcovité tělo pro snadný pohyb pod zemí

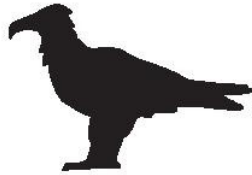
zranitelnost na povrchu půdy

potrava pod zemí

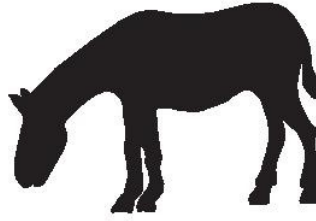
4. Najdi jména zvířat žijících na stepích a dopiš je na jejich místo v potravní pyramidě.



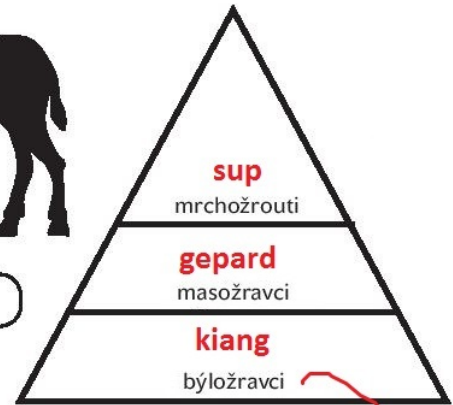
gepard



sup



kiang



5. Kdo se v zápase o světlo dostal nejvýš? No přece stromy – pralesní velikáni. Dokresli velký strom tak, aby na něm mohly růst rostliny a šplhat zvířata.

